

CURSO : **PROYECTOS PÚBLICOS**
SIGLA : ICP 0122
CREDITOS : 10
MODULOS : W 4,5
REQUISITOS : ICP 0107 - Formación de políticas públicas o ICS 1800 – Introducción a las Políticas Públicas o autorización
350 Créditos aprobados
PROFESOR : Claudio Seebach

I. DESCRIPCION

Este curso, de carácter interdisciplinario, busca que los alumnos conozcan el mundo público con un énfasis en el ámbito local, desde un enfoque práctico a través del análisis, evaluación de alternativas y búsqueda de soluciones para problemas reales. Para llevar a cabo este trabajo, se entregarán herramientas teóricas que complementarán el desarrollo de este.

II. OBJETIVOS

Generales:

1. Enfrentar a los alumnos a la complejidad del mundo público, desde una perspectiva profesional, enfocado en particular en el mundo local.
2. Analizar un proyecto o problema real y aplicar herramientas teóricas al diagnóstico y evaluación de las alternativas.
3. Desarrollar habilidades de trabajo en equipo interdisciplinario, ser evaluado por profesionales de otras disciplinas y aprender a priorizar, respetar y comunicar ideas en lenguaje simple y claro.

Específicos

1. Entender la importancia y la complejidad que implica evaluar un proyecto.
2. Conocer los aspectos políticos, sociales y económicos que influyen en el desarrollo de un proyecto
3. Que los alumnos conozcan los distintos tipos de herramientas utilizadas para la evaluación de un proyecto.
4. Conocer las herramientas de análisis económico para la evaluación de proyectos
5. Conocer el contexto político que involucra el desarrollo de un proyecto público
6. Conocer los aspectos involucrados en el diseño, desarrollo e implementación de proyectos, tales como: participación, gestión, planificación, presupuesto, etc.

III. CONTENIDOS

1. Introducción

- Importancia de la evaluación de proyectos
- Proceso de evaluación
- Definición de problema, objetivos y métricas
- Diagnóstico del contexto político, actores, intereses, mapa político

2. Evaluación de alternativas

2.2 Tipos de evaluación

- De diseño, Implementación, De resultados, De impacto, Monitoreo

- Comparaciones: ex ante versus ex post, proyección de línea de tendencia versus el resultado post programa, jurisdicciones con y sin programa, grupo de control y grupo experimental antes y después de la implementación del programa.

2.3 Análisis técnico económico

- Evaluación económica y social
- Análisis FODA
- Marco Lógico
- Costo beneficio, costo efectividad
- Análisis de Sensibilidad

2.4 Análisis político

- Evaluaciones de gobierno versus informes de oposición
- Visitas in situ
- Evaluación de quejas de ciudadanos
- Cobertura y denuncias de la prensa.
- Comparación de alternativas de políticas
- Problemas que presentan múltiples criterios
- Ventana de oportunidad

2.5 Plan de acción

- Modelo de gestión
- Financiamiento
- Planificación y presupuestación
- Gestión política
- Participación Ciudadana
- Comunicación efectiva

IV. METODOLOGIA

- Clases expositivas para los contenidos teóricos
Se consideran charlas-taller impartidas por los profesores guía (y/o sus invitados), orientadas a entregar los conocimientos teóricos y complementar el trabajo en terreno que desarrolla cada grupo.
- Proyecto y los grupos de trabajo:
A través de PuentesUC, preferencialmente, pero no exclusivamente, se presentarán casos concretos que requieren análisis. Los alumnos definen sus prioridades, y luego se conforman grupos de alumnos de acuerdo a sus preferencias y a los requisitos que representa cada proyecto
- Trabajo en equipo, evaluaciones y reuniones periódicas con el cliente
Trabajos en equipo, poniendo énfasis en la responsabilidad individual, donde cada profesional debe aportar desde su perspectiva disciplinaria. Evaluaciones y reuniones periódicas con la contraparte y profesores guía.

V. EVALUACION

1. Evaluación grupal :
 - Presentación Preliminar oral, Semanas 5 y 6: Definición del problema y aproximación estratégica.
 - Borrador Informe Final: Semana 8: Resultados preliminares, estrategia de priorización de tareas
 - Presentación Final oral, Semana 14-15: Presentación oral de resultados del proyecto

- Informe Final: Semana 17: Redacción final del informe, incorporando comentarios de la presentación final frente a la comisión evaluadora.
- La asistencia y participación a las charlas—taller, también se evaluará.

El sistema de evaluación considera al menos los siguientes aspectos:

- Capacidad de integración de las distintas disciplinas
- Rigor académico-profesional
- Calidad de redacción y presentación oral
- Cumplimiento de plazos y compromisos
 - Capacidad para distinguir los puntos críticos de un proyecto complejo

2. Evaluación individual

- Controles al inicio de clase
- Evaluación del profesor y pares

VI. BIBLIOGRAFIA

Algunos artículos de interés se distribuirán durante el transcurso del curso.