



Diploma Desarrollo y Salud Integral del Adolescente

Facultad de Medicina UC

Inicio	: mayo 2010
Término	: mayo 2011
Duración	: 300 horas
Dedicación	: 7 horas promedio semanal
Valor	: US\$1.600
Contacto	: Sundry Angulo
Correo	: sanguloe@uc.cl
Fono	: (56-2) 354 80 66



Presentación

Salud integral del adolescente: un desafío para el nuevo milenio

La salud y el desarrollo de adolescentes son temas que han adquirido gran importancia dada su amenaza creciente por problemas tales como la sexualidad desprotegida, el uso de alcohol y drogas, los accidentes y violencias, los problemas nutricionales, etc. Estos problemas de salud derivan de las conductas o estilos de vida de los adolescentes, tienen factores de riesgo comunes y están interrelacionados en términos de causa-efecto.

La forma más efectiva de mejorar la salud de adolescentes es aplicando un enfoque preventivo y de promoción del desarrollo.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha otorgado especial prioridad al desarrollo e implementación de planes, programas y servicios para adolescentes en Latinoamérica y El Caribe. El marco conceptual de la OPS plantea fortalecer el desarrollo del adolescente dentro del contexto de la familia y su ambiente socioeconómico, político y cultural y promueve los programas que apoyen el desarrollo del adolescente como una estrategia para prevenir sus problemas de salud. (Maddaleno, 1998)

Diploma de Educación a Distancia Desarrollo y Salud Integral del Adolescente: ¿Para qué?

El propósito del Diploma "**Desarrollo y Salud Integral del Adolescente.**" es el fortalecimiento de las competencias de los profesionales de la salud en el tema del desarrollo y salud integral de adolescentes, con el fin de promover la implementación de políticas, planes, programas y servicios de salud orientados a las necesidades de este grupo etáreo en los países de Latinoamérica y del Caribe.

Las estrategias de la educación a distancia y la enseñanza basada en competencias se utilizan en este diploma como herramientas para el logro de su propósito. Para comprender el proceso de desarrollo del adolescente, tratar sus problemas de salud y diseñar programas de promoción y prevención de salud se requiere adquirir habilidades y destrezas que no se están entregando en los espacios formales de educación de los profesionales de salud y difícilmente se pueden obtener a través de los procesos de enseñanza tradicional, basados en la entrega de conocimientos teóricos.



Para lograr un abordaje adecuado de la problemática de salud del adolescente es necesario un cambio de paradigma en salud que incluya un cambio de foco: desde lo biológico a lo psicosocial, desde los problemas de salud específicos a un foco holístico en salud, desde el enfoque individual a un enfoque familiar, desde el énfasis en lo terapéutico a lo preventivo, desde las intervenciones aisladas a las intervenciones combinadas.

Los programas tradicionales de pre y postgrado de las carreras de la salud priorizan el conocimiento de la fisiopatología y la recuperación de la enfermedad, por sobre el enfoque integral, holístico y multidisciplinario. En el campo de la salud del adolescente, esto representa una gran deficiencia en la formación de los profesionales de salud, los que no adquieren durante su formación las herramientas básicas para el manejo de los problemas de salud más frecuentes de los adolescentes, a los que se ven enfrentados cada día con mayor frecuencia.

A la escasez de contenidos curriculares relativos a salud de adolescentes en las carreras de la salud se suma la ausencia de textos nacionales dedicados a este tema, lo que dificulta aún más la capacitación de los futuros profesionales, todos los que, en mayor o menor grado, se verán enfrentados a resolver estos problemas en algún momento de su quehacer profesional.

La información relativa a salud de adolescentes está disgregada en libros y revistas de distintas disciplinas (pediatría, medicina interna, ginecología, psiquiatría, salud pública y otros) y generalmente en otros idiomas, lo que determina su difícil acceso por parte de alumnos y profesionales.

El diploma de Educación a Distancia Desarrollo y Salud Integral del Adolescente, que nace a partir de una iniciativa conjunta entre la Organización Panamericana de la Salud, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la cooperación técnica alemana GTZ Lima-Perú, tiene como ejes transversales:

- Capacitar a los profesionales de la salud para dar respuesta a las crecientes necesidades de salud de los adolescentes.
- Utilizar la educación a distancia a través del uso eficiente y efectivo de las tecnologías de la información y comunicación: Internet, WEB, correo electrónico y utilización de redes; en un ambiente de trabajo colaborativo a distancia para el logro de un aprendizaje cooperativo. La educación a distancia permite al estudiante: flexibilidad en tiempo y espacio, ritmo de aprendizaje individual, comunicación bidireccional y facilita la dinamización del proceso de enseñanza.
- Desarrollar un modelo educacional basado en competencias; competencias necesarias para desempeñarse efectivamente en el mundo del trabajo, la familia y la comunidad, que permiten al estudiante aplicar adecuadamente los conocimientos y habilidades obtenidos para satisfacer las necesidades físicas, emocionales y sociales de los adolescentes, resolver sus problemas de salud y desarrollar programas de promoción de salud orientados a adolescentes y jóvenes.

Descripción del Programa

El Diploma "Desarrollo y Salud Integral del Adolescente" es un programa de estudio ofrecido por el Departamento de Pediatría con la colaboración del Departamento de Salud Pública y la participación de docentes de distintos Departamentos de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile, destinado a profesionales de las carreras de la salud, que están involucrados en el cuidado de adolescentes: médicos, enfermeras, matronas y psicólogos

Contempla un currículum básico de salud del adolescente e introduce los aspectos conceptuales y las habilidades y competencias básicas para la atención y promoción de la

salud de adolescentes en los sistemas de salud y en su comunidad. Se espera entregar a los estudiantes un enfoque integral de la salud y desarrollo del adolescente y fomentar su participación en los procesos de promoción de la salud para la adopción de estilos de vida saludable.

El diploma se divide en 5 unidades de instrucción compuestas por competencias o habilidades específicas relacionadas. Ellos son: curso 0: Conociendo la UC Virtual curso I: Crecimiento y Desarrollo del Adolescente, Curso II: Evaluación Clínica del Adolescente; Curso III A Problemas de Salud del Adolescente; Curso III B: Prevención de violencia en adolescentes y Jóvenes, y Curso IV: Estrategias de promoción de salud en adolescentes".

Cada uno de estos cursos son de carácter obligatorio. Sin embargo, como este Diploma está orientado a varias disciplinas profesionales, los estudiantes podrán elegir entre el curso III A (orientación clínica) y el curso III B (orientación psicosocial) o realizar ambos.

En este Diploma se estudiará el proceso de crecimiento y desarrollo biopsicosocial del adolescente, los riesgos que afectan estos procesos y las formas de intervención. Los estudiantes aprenderán a realizar una adecuada supervisión de salud del adolescente, incluyendo habilidades de entrevista, examen físico y orientación individual y familiar, con el grado de competencia indicado por su especificidad profesional. Estarán capacitados para reconocer y dar respuesta a los principales problemas de salud del adolescente, en las áreas de salud mental, salud reproductiva, nutrición, aspectos gineco-endocrinológicos y otros, con el grado de competencia indicado por su especificidad profesional. Estudiarán las manifestaciones y factores relacionados a la violencia en adolescentes y jóvenes y conocerán programas destinados a su prevención. Explorarán los indicadores de salud y otras fuentes de datos sobre la salud del adolescente incluyendo mortalidad, morbilidad, conductas de riesgo y demandas de atención de salud. Discutirán acerca de la organización, implementación y evaluación de servicios y programas de salud destinados a adolescentes y jóvenes.

El estudiante avanzará a través del Diploma a su propio ritmo, debiendo aprobar la evaluación de fin de cada curso para continuar con el siguiente.

Coordinadores del Diplomado

Director del diplomado:

Dra. Tamara Zubarew G. - Departamento Pediatría
Facultad de Medicina UC

Coordinador docente:

Dra. Loreto Correa V. - Departamento de Pediatría

Coordinador de investigación:

Dra. María Inés Romero S. - Departamento de Salud Pública
Facultad de Medicina UC

Coordinador administrativo:

Srta. Sundy Angulo M.

Apoyo técnico y metodológico:

Dirección de Informática UC

Instituciones responsables

- Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Organización Panamericana de la Salud.
- Programa de salud del adolescente. Cooperación técnica alemana. GTZ. Lima-Perú.

Objetivos

- Conocer y evaluar el proceso de crecimiento y desarrollo del adolescente en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales a través de técnicas de entrevista y observación y utilizando medidas antropométricas específicas.
- Reconocer la situación de salud y los principales problemas de salud del adolescente a nivel individual y poblacional, utilizando la historia clínica, la exploración física, pruebas de laboratorio y la información epidemiológica acerca de indicadores de salud de adolescentes, de acuerdo a la especificidad de su carrera profesional.
- Resolver los problemas de salud más frecuentes de los adolescentes y establecer un plan de apoyo e intervención individual y familiar utilizando las competencias clínicas y psicosociales adquiridas a lo largo del curso, de acuerdo a su especificidad de carrera profesional.
- Conocer las manifestaciones y factores relacionados a la violencia en adolescentes y jóvenes y adquirir herramientas para desarrollar programas destinados a su prevención.
- Promover y participar en procesos innovadores de capacitación de adolescentes en habilidades y destrezas para el desarrollo de estilos de vida saludables.
- Planificar, implementar y evaluar planes, programas, políticas y servicios de salud y educación para adolescentes.
- Trabajar en equipo interdisciplinario e intersectorial, tanto en la atención clínica individual como en la implementación de programas de promoción de salud en la comunidad.

Contenidos

El estudiante avanzará a través del Diploma a su propio ritmo, debiendo aprobar la evaluación de fin de cada Curso para continuar con el siguiente.

Curso I. Crecimiento y desarrollo del adolescente

Lecciones:

1. Crecimiento y desarrollo puberal durante la adolescencia.
Dra. Andreina Cattani
2. Desarrollo psicosocial y psicosexual durante la adolescencia.
Psic. María Elena Gumucio
3. Familia y adolescencia.
Dr. Eduardo Carrasco

Actividades:

1. Análisis de Video Entrevista al Adolescente.

Curso II. Evaluación clínica del adolescente

Lecciones:

1. Situación de Salud de Adolescentes de América Latina y el Caribe:
Situación Actual y Desafíos.
Dra. Tamara Zubarew – Dra. M^º Inés Romero

2. Supervisión de salud del adolescente.
Dra. Tamara Zubarew
3. Entrevista al adolescente y su familia.
Dr. Eduardo Carrasco
4. Evaluación nutricional. Riesgos nutricionales.
Dra. María Isabel Hodgson

Actividades:

1. Análisis de Video Entrevista al Adolescente y su familia.
2. Completar ficha clínica supervisión de salud al adolescente.

Curso III A. Problemas de Salud del Adolescente

Lecciones:

1. Problemas de Salud Mental.
Dr. Ramón Florenzano
2. Consumo de drogas.
Dr. Ramón Florenzano
3. Trastornos del crecimiento y desarrollo: Talla baja. Pubertad retrasada.
Dra. Andreína Cattani
4. Trastornos nutricionales: Obesidad. Anorexia Nerviosa. Bulimia.
Dra. Pascuala Urrejola
5. Trastornos endocrinos: Trastornos de tiroides. Ginecomastia.
Dr. Alejandro Martínez
6. Trastornos menstruales de la adolescente.
Dra. Paulina Villaseca
7. Sexualidad.
Dra. Tamara Zubarew. Dra. María Inés Romero
8. Jóvenes y VIH.
OPS/OMS
9. Embarazo
Dra. Tamara Zubarew. Dra. María Inés Romero.
10. Acné en el adolescente.
Dr. Sergio Silva
11. Escoliosis en el adolescente.
Dr. Carlos Liendo

Actividades:

1. Análisis de caso clínico.

Curso III B. Prevención de la violencia en adolescentes y jóvenes

Instituciones responsables: OPS/OMS, Cooperación Técnica Alemana GTZ, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lecciones:

1. Definiciones y antecedentes de violencia juvenil
2. Enfoque y estrategias de abordaje de la violencia que afecta a la juventud
3. La dinámica de la violencia
4. Violencia auto-inflingida.
5. Violencia interpersonal.
6. Violencia en ámbitos escolares.
7. Violencia colectiva.
8. Marco conceptual para el diseño de programas y políticas para prevención de violencia juvenil.
9. Estrategias de prevención de violencia juvenil.
10. Intervenciones exitosas de prevención de violencia auto-inflingida y relacional.
11. Intervenciones exitosas de prevención de violencia comunitaria.

Actividades:

1. Análisis de situación clínica.

Curso IV. Estrategias de promoción de salud de adolescentes

Instituciones responsables: OPS/OMS, Cooperación Técnica Alemana GTZ, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lecciones:

1. Estrategias de promoción de salud durante la adolescencia.
2. Programa y servicios de salud para adolescentes.
3. Guía para la evaluación de servicios de calidad para adolescentes.
4. Métodos de investigación en promoción y prevención de salud de adolescentes.
5. Monitoreo y evaluación de programas.

Actividades:

1. Ejercicio Fortalecimiento funcionamiento familiar: Familias Fuertes.
2. Ejercicio: Modelo DES-ARMAR: Capacitación salud sexual y reproductiva para proveedores de salud.
3. Ejercicio: Cadena de resultados: Evaluación de programas de salud.
4. Ejercicio: Mi trabajo con adolescentes: Aplicación de competencias adquiridas en su lugar de trabajo.

Metodología de enseñanza aprendizaje

La metodología de enseñanza aprendizaje para el diploma "Desarrollo y Salud Integral del Adolescente" ha sido diseñada con orientación hacia el **aprendizaje basado en competencias, en modalidad a distancia**.

En consecuencia, se utilizarán técnicas metodológicas activas donde el estudiante será el centro del proceso de enseñanza aprendizaje, y el profesor-tutor un facilitador. El estudiante podrá interactuar con sus pares y profesor-tutor, a través de los recursos tecnológicos que provee la plataforma de la UC Virtual.

Para el logro de los objetivos de aprendizaje, se proveerán a través de la plataforma de la UC Virtual actividades como estudio de casos, ejercicios prácticos y participación en foros de discusión temáticos, que permitirán a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades específicas, desarrollar habilidades de comunicación, pensamiento crítico, capacidad de análisis, aprehender el significado de cosas, resolver problemas, hacer juicio de valor y tomar decisiones.

Las actividades y trabajos a distancia desarrollados por los participantes, serán objeto de seguimiento académico y tutoría con el objetivo de retroalimentar y atender sus requerimientos en forma oportuna.

Para su implementación, considera la modalidad a distancia. La plataforma de la UC Virtual provee de un ambiente de aprendizaje con recursos, actividades y apoyo tutorial, que permiten la reflexión y aplicación de los contenidos según los objetivos y competencias establecidas. Sólo la evaluación final se realiza en una sesión presencial.



Mediante esta modalidad los estudiantes realizan un aprendizaje de acuerdo a su ritmo de aprendizaje con flexibilidad de horario y lugar de realización. Pueden optar por trabajar diariamente o los fines de semana, en su casa o en su lugar de trabajo, en forma individual o grupal, de acuerdo a su preferencia.

El profesor-tutor, asume el rol de mediador del proceso de enseñanza aprendizaje usando los recursos tecnológicos de información y comunicación que la plataforma de la UC Virtual brinda. Para este fin, el tutor efectúa el seguimiento académico y está atento a las inquietudes o requerimientos de sus alumnos.

El ambiente de aprendizaje del estudiante "página del alumno", provisto por la plataforma de la UC Virtual, provee de información general y contenidos específicos del diploma, además de herramientas de comunicación, interacción, e información, tales como:

- **Comunicación:** Correo Interno, Hoja de Ruta, Foro del Curso, Buzón de Tareas.
- **Interacción:** Foro del Curso y Foro del Programa.
- **Contenidos e Información:** Web de Curso, Hoja de Ruta, Programa del Diploma, videos demostrativos.

Para acceder a la "página del alumno", se requiere de una autenticación (previa inscripción) la cual está conformada por un nombre de usuario y contraseña, del tipo usuario@uc-virtual.cl.

Los **contenidos de cada curso**, están dispuestos en el sitio **Web de Curso**.

La **realización de las actividades** de aprendizaje para cada curso, están dispuestas en la **Hoja de Ruta** respectiva, herramienta que le permite al estudiante acceder directamente a sus tareas y evaluaciones.

El estudiante dispone del "**Manual del alumno**" que informa y apoya, acerca de la forma de acceder e interactuar con todos los componentes de este ambiente de aprendizaje.

Recursos de aprendizaje

Todo el material del diploma, como guías, fichas, cuestionarios, pruebas, videos, etc. será entregado al estudiante a través de la plataforma de la UC Virtual. Además, se despachará vía correo postal, un DVD que contiene varios videos que serán utilizados durante el desarrollo del Diploma:

- a. Video de bienvenida: Dra. Matilde Maddaleno, OPS.
- b. Video educativo "Entrevista al adolescente y su familia"
- c. Video: Taller Familias Fuertes. OPS/OMS.
- d. Video: Modelo DESARMAR: Guía de capacitación en Salud Sexual y Reproductiva para proveedores de salud. OPS/OMS.
- e. Video educativo para adolescentes: Aventuras Inesperadas. OPS/OMS.

Los estudiantes inscritos tendrán acceso a material bibliográfico de la Organización Panamericana de la Salud en forma gratuita, como también información de cursos, seminarios, publicaciones, congresos y otros eventos relacionados con el desarrollo de adolescentes.

Estructura del diploma

El diploma está organizado en 5 cursos sucesivos que se impartirán una vez al año. Consta de un total de 310 horas, divididas en 10 horas de familiarización con Internet, 240 horas académicas en total y 60 horas destinadas al trabajo de investigación final.



- Curso 0: Conociendo la UC virtual: (7 lecciones)
- Curso I: Crecimiento y desarrollo del adolescente (3 lecciones y 1 ejercicio)
- Curso II: Evaluación clínica del adolescente (4 lecciones y 2 ejercicios)
- Curso III A: Problemas de salud del adolescente (11 lecciones y 1 ejercicio)
- Curso III B: Prevención de violencia en adolescentes y jóvenes (11 lecciones y 1 ejercicio)
- Curso IV: Estrategias de promoción de salud de adolescentes (5 lecciones y 4 ejercicios)

Cada curso está conformado por lecciones, trabajo del estudiante y evaluación final.

La **lección** posee objetivos de aprendizaje, contenidos, bibliografía comentada y autoevaluación.

El **trabajo del estudiante** consiste en el desarrollo de actividades, análisis de casos clínicos y la discusión en foros temáticos.

La **evaluación final de cada curso**, consiste en una prueba de desarrollo de casos o situaciones clínicas, a desarrollar luego del estudio secuencial de las lecciones y de desarrollar lo propuesto en "trabajo del estudiante".

Aunque el estudiante tiene flexibilidad de horario y lugar de estudio, debe completar los cursos en los plazos indicados. Fuera de esos plazos, el material de estudio seguirá disponible en Internet pero no habrá posibilidades de utilizar las herramientas interactivas del diploma, como los Foros, el Buzón de tareas, contacto con tutores y tampoco acceder a las instancias de evaluación programadas.

Al final del diploma se realizará un examen oral de tipo presencial y es requisito a demás para la aprobación del Diploma el diseño de un proyecto de investigación.

La Tabla 1 muestra la distribución aproximada de las horas de trabajo de los estudiantes.

Tabla 1. Distribución aproximada de las horas de trabajo de los estudiantes	
ACTIVIDAD	HORAS DESTINADAS
* Exploración y familiarización con Internet	10
Lectura y análisis de temas	52
Autoevaluación	10
Lectura de bibliografía	60
Análisis y discusión de casos con equipos de salud	23
Videos	5
Participación en foros	5
Comunicación con tutor	20
Resolución de casos de evaluación	45
Trabajo de campo	20
Subtotal horas académicas	240
Trabajo de investigación final	60 (4 hrs. semana por 4 meses)
TOTAL HORAS	300
* Estas horas no se consideran dentro de las horas académicas.	

Los tiempos límites para desarrollar los módulos y las fechas en que los tutores estarán disponibles se describen en la Tabla 2.

CURSO	Fecha de inicio	Tiempo mínimo (meses)	Tiempo máximo (meses)	Fechas disponibilidad de Tutores	Plazo máximo entrega Evaluación final curso
I	Mayo 2010	2	3	Mayo, Junio, Julio, Agosto de 2010	Agosto 2010
II	Julio	1	3	Agosto, Septiembre 2010	Septiembre 2010
III	Septiembre	2	5	Septiembre a Enero de 2011	Enero 2011
IV	Diciembre	1	4	Diciembre 2009 a Marzo 2011	Marzo 2011
Proyecto	Septiembre 2010	4	6	Tutor disponible hasta Abril 2011	
Preparación evaluación		1	5	Tutor disponible hasta Abril 2011	
TOTAL		10	12*		

(*) El estudiante puede flexibilizar el tiempo destinado a cada curso, pero el tiempo total del Diploma debe ser de 12 meses.

Sistema de evaluación

La evaluación de las actividades del Diploma "**Desarrollo y Salud Integral del Adolescente**" será formativa y sumativa.

La evaluación formativa es parte integral del aprendizaje de este diploma y contribuye al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y competencias, y está presente a lo largo de todo el curso, a través de las acciones, actividades e interrelaciones entre el alumno y el tutor.

Para aprobar cada curso y continuar con el curso siguiente el alumno debe rendir y aprobar la prueba final de curso con nota mínima de 5.0, que tiene una ponderación de 10% de la nota final del Diploma.

Las notas de todos los cuestionarios y ejercicios serán promediadas al final del diploma, y esta nota tendrá una ponderación de 10% de la nota final del Diploma.

La participación en cada foro académico será evaluada en escala 1 a 7 según pauta y se promediará al final del Diploma, con una ponderación de 10% de la nota final del Diploma.

Las autoevaluaciones reciben una nota formativa, que no será considerada en la nota final de aprobación del Diploma.

Las evaluaciones sumativas se dan a conocer en la siguiente tabla con su correspondiente ponderación.



Evaluación	Ponderación
Prueba final curso I	10%
Prueba final curso II	10%
Prueba final curso III	10%
Prueba final curso IV	10%
Cuestionarios y ejercicios	10%
Participación en foros	10%
Evaluación presencial	20%
Proyecto de investigación	20%

La calificación será en notas de 1 (nota mínima) a 7 (nota máxima) pudiendo obtener el certificado de este diploma con una nota 5 o mayor.

Los alumnos que aprueben las exigencias de este programa de estudios, obtendrán el certificado del diploma, extendido por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Organización Panamericana de la Salud.

Sólo pueden obtener el Diploma los estudiantes de POSTGRADO. Los estudiantes que no tengan un título universitario, o tengan un título técnico, sólo obtendrán certificado de aprobación.

Admisión

Valor del diploma:

Alumnos chilenos: 800.000 pesos,

Alumnos extranjeros: 1.600 dólares,

Valores a pagar al inicio del diploma, para inscripciones individuales.

En caso de inscripciones institucionales dependerá del número de participantes.

Requisitos de inscripción:

- Fotocopia carnet de identidad
- Certificado de título
- Currículum vitae abreviado
- Fotografía tamaño carnet
- Ficha de inscripción

Inscripción:

A partir de Diciembre de 2009

Señora: **Alejandra González F.**

Dirección de Extensión y Relaciones Públicas / Escuela de Medicina
Pontificia Universidad Católica de Chile.

Lira 44. Primer Piso. Santiago. Chile

Teléfono: (562) 354-6425 / (562) 354 6430 - Fax: (562) 632-5238

E-Mail: alegonza@med.puc.cl / inscrip@med.puc.cl

Consultas e información:

Sundy Angulo Melgarejo

Correo Electrónico: sanguloe@uc.cl

Teléfono: (562) 354-8066

Departamento de Pediatría

Pontificia Universidad Católica de Chile

Lira 85. Quinto Piso

Santiago, Chile.