



ANUARIO INSTITUCIONAL 2019 • 2020



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

ANUARIO INSTITUCIONAL 2019 • 2020

Dirección de Análisis Institucional y Planificación–Prorrectoría.
Septiembre 2020.

Índice

/1.

ANTECEDENTES GENERALES

	4
1.1 Presentación	5
1.2 Reseña histórica	5
1.3 Bases del desarrollo institucional	6
1.4 Organización	7
1.5 Oferta académica	10

/2.

ESTUDIANTES

	11
2.1 Alumnos regulares	12
2.2 Admisión a pregrado	17
2.3 Matrícula de primer año	21
2.4 Admisión a postgrado	26
2.5 Titulación y graduación	26

/3.

PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

	28
3.1 Planta académica	29
3.2 Planta profesional y administrativa	31

/4.
**INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN
Y CREACIÓN ARTÍSTICA**

4.1 Centros de investigación	34
4.2 Proyectos de investigación	35
4.3 Publicaciones	37
4.4 Propiedad intelectual y transferencia de resultados	43
4.5 Creación e investigación artística	44
4.6 Revistas UC	45

/5.
INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Redes internacionales	48
5.2 Movilidad estudiantil	49
5.3 Alumnos y académicos extranjeros	49
5.4 Rankings internacionales	50

/6.
ACREDITACIONES

6.1 Acreditación institucional	55
6.2 Acreditación de programas	56
6.3 Acreditaciones internacionales	56

/7.
VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

7.1 Iniciativas de compromiso público	67
7.2 Educación continua	68
7.3 UC Online	79
7.4 Extensión artística y cultural	80

/8.
**BENEFICIOS Y SERVICIOS PARA
ESTUDIANTES**

8.1 Beneficios estudiantiles	87
8.2 Salud estudiantil	88
8.3 Deporte estudiantil	89
8.4 Desarrollo estudiantil	92

/9.
BIBLIOTECAS

97

/10.
INFRAESTRUCTURA

99

/11.
GESTIÓN ECONÓMICA

102

/1.

ANTECEDENTES GENERALES

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1 Presentación

La Pontificia Universidad Católica de Chile es una corporación de derecho público perteneciente a la Iglesia Católica y que goza de autonomía y de libertad académica.

Su misión fundamental es propender al cultivo de la ciencia, el arte y las demás manifestaciones del espíritu, como, asimismo, a la formación de profesionales de nivel superior, a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber¹.

La UC forma parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, de la red G9 de Universidades Públicas No estatales, de la Red Internacional de Universidades de Investigación Universitas 21, de la Red de Universidades de América Latina y Europa CINDA y de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe ODUICAL.

1.2 Reseña histórica

La Pontificia Universidad Católica de Chile fue fundada el 21 de junio de 1888 por iniciativa del arzobispo de Santiago Monseñor Mariano Casanova. Su decreto fundacional recibió la aprobación general y bendición del Papa León XIII el 28 de julio de 1889.

El primer rector de la UC fue Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas y su primera facultad fue la de Derecho. Las clases empezaron a impartirse en 1889 en el Círculo Católico, con 10 profesores y 50 alumnos pertenecientes a la Facultad de Derecho y al Bachillerato en Matemáticas. En 1892 comenzó a dictarse el curso de Ingeniería y en 1894 el de Arquitectura, el que dio origen a esa disciplina en Chile.

En 1897 asume monseñor Jorge Montes como rector de la UC, luego de la muerte de monseñor Gandarillas. En su mandato, la universidad compra el primer edificio propio en la calle Agustinas para albergar las carreras de Derecho, Ingeniería y Arquitectura. En 1898 asume el tercer rector de la UC, el presbítero Rodolfo Vergara Antúnez, en cuyo rectorado se aprueba un nuevo reglamento general que definió claramente los fines de la universidad y contribuyó enormemente a su crecimiento. En este período se fundó la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (1900), se inauguraron los primeros laboratorios (1901), se puso la primera piedra de Casa Central (1902) y se creó el curso de Agronomía (1904). En 1914, luego de la muerte de monseñor Vergara, asume como rector monseñor Martín Rücker Sotomayor, obispo de Chillán. En sus 5 años como rector nació la Revista Universitaria (1915) y culminó la construcción del Palacio Universitario, hoy conocido como Casa Central (1918).

En 1920, monseñor Carlos Casanueva asume como rector de la Universidad Católica. En sus 33 años de rectorado se fundaron las facultades de Arquitectura (1920), Comercio y Ciencias Económicas (1924), Medicina y Farmacia (1929), Teología (1935) y la Academia de Filosofía (1922), junto con escuelas como Trabajo Social (1929), Pedagogía (1942) y Construcción Civil (1950), el Club Deportivo (1927), la Federación de Estudiantes (1938) y el Hospital Clínico (1940). Además, un hito fundamental en este período ocurrió en 1930, cuando la universidad fue erigida canónicamente y adquiere estatus pontificio.

Al ser erigida canónicamente, la Pontificia Universidad Católica de Chile queda unida por un vínculo jurídico a la Santa Sede. Con esto, la universidad asume el compromiso formal de participar en las actividades de la Iglesia y crear una Facultad de Teología, lo que finalmente ocurre en 1935. Ese mismo año se crea el Doctorado en Teología, del cual se gradúa el primer doctor de la UC en 1939.

1 Estatutos Generales, Art. 4.

En 1953, monseñor Casanueva le entrega la rectoría al Arzobispo de Concepción, monseñor Alfredo Silva Santiago. Ese mismo año se firma el acuerdo que daría origen al Campus Villarrica. Durante este período se funda el Instituto de Historia (1954), las escuelas de Psicología (1957), Sociología (1959), Arte (1959), Periodismo (1961), el Centro de Investigaciones Estéticas (1964) y el Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales (1965). Además, se adquieren los terrenos del fundo Lo Contador (1958) y se decide crear una ciudad universitaria en los terrenos que la universidad posee en Macul, siendo inaugurado el Campus San Joaquín en 1966. Otro hito importante de estos años fue la realización de la primera transmisión de televisión (1955) y el inicio oficial de Canal 13 (1961).

En 1967 asume el primer rector laico de la UC, Fernando Castillo Velasco, elegido por la comunidad universitaria. Durante su rectorado se crea el Departamento Universitario Obrero y Campesino (futuro Duoc UC) y se fundan el Instituto de Ciencia Política (1969) y los institutos de Matemática, Química y Física, los tres en la nueva Facultad de Ciencias Exactas (1969). En 1970, los departamentos de Música y Filosofía se elevan a categoría de institutos. En el año 1971, la universidad adquiere el convento y colegio de las religiosas de los Sagrados Corazones y lo convierte en el nuevo Campus Oriente.

En 1973, luego del golpe militar, la Junta de Gobierno nombra al vicealmirante Jorge Swett como rector delegado de la UC. Durante su mandato se crea la Facultad de Ciencias Sociales (1974) y el Teatro UC se instala en su actual ubicación en Ñuñoa (1975). En 1982 se fundan las facultades de Letras, Ciencias Biológicas, Física, Química, Matemática, Filosofía e Historia, Geografía y Ciencia Política.

Luego de la renuncia del rector Swett a fines de 1984, asume como rector el médico y académico Juan de Dios Vial Correa. Durante sus 16 años como rector ocurren importantes hitos, como la visita del Papa Juan Pablo II a la universidad (1987), la creación de Centro de Extensión (1988), la inauguración del estadio San Carlos de Apoquindo (1988) y la llegada de los primeros alumnos de intercambio (1990). En materia de estructura académica, se crean las facultades de Comunicaciones (1998) y de Artes (1999). Durante este período, el rector Vial promovió la modernización de la universidad, fomentó programas de postgrado, dio inicio a nuevas carreras de pregrado y fortaleció el cuerpo académico.

El año 2000 asume como rector el médico Pedro Pablo Rosso, quien estuvo a cargo de la universidad hasta el 2010. Al iniciar su primer período como rector, se elaboró el primer Plan de Desarrollo quinquenal de la universidad, inspirado en *Ex Corde Ecclesiae*. Durante su rectorado, además, se dio inicio al Plan de Formación General y se creó el programa de licenciaturas generales (College). En 2004 la UC participó en el proyecto piloto de acreditación institucional de la Comisión Nacional de Acreditación, obteniendo acreditación máxima de 7 años que ha sido dos veces renovada (2011 y 2018).

Desde el año 2010, el Dr. Ignacio Sánchez Díaz es el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante la última década, destaca la creación de nuevas carreras como Nutrición y Dietética (2011), Kinesiología (2011), Publicidad (2011), Fonoaudiología (2012), Pedagogía Media en Ciencias (2012), Pedagogía en Educación Parvularia en Villarrica (2012), Antropología (2012), Planificación Urbana (2013), Pedagogía en Religión Católica (2015), Arqueología (2018), Pedagogía en Inglés (2018), Pedagogía en Educación Física y Salud (2020) y Medicina Veterinaria (2020). En este período se han creado cuatro unidades académicas interdisciplinarias: Escuela de Gobierno, Instituto de Ingeniería Biológica y Médica, Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional y Escuela de Medicina Veterinaria. Además, destaca la inauguración del Centro de Innovación UC en 2014 y la alianza entre la universidad y la organización Christus Health, que da origen a la nueva Red de Salud UC-CHRISTUS desde 2014. En marzo de 2020, el doctor Sánchez inició su tercer período como rector de la UC.

1.3 Bases del desarrollo institucional

El proyecto de la Universidad Católica está orientado por la carta apostólica *Ex Corde Ecclesiae* del año 1990 y la *Declaración de Principios* de 1979, en donde se expresa que la Universidad es una comunidad educativa de la Iglesia al servicio de la sociedad y de la cultura, empeñada en el desarrollo humano y de los pueblos. Actualmente está vigente el Plan de Desarrollo 2015-2020.

Plan de Desarrollo 2015-2020

Misión

La Pontificia Universidad Católica de Chile aspira a lograr la excelencia en la creación y transferencia del conocimiento y en la formación de las personas, inspirada en una concepción católica y siempre al servicio de la Iglesia y de la sociedad.

Visión

Nos orientamos a construir una universidad de frontera que, a partir de su identidad católica, imagina nuevas realidades, amplía oportunidades y se compromete con la sociedad.

Ejes de desarrollo

El plan contempla 2 ejes transversales de la misión, 6 ejes específicos y un eje de gestión institucional como sustento de nuestro quehacer.

Ejes transversales de la misión

- Nuestra identidad
- Comunidad UC

Ejes específicos

- Creación de conocimiento de frontera
- Innovación en la docencia
- Inclusión para ampliar oportunidades
- Interdisciplina para los grandes desafíos
- Internacionalización para participar en un mundo global
- Compromiso público de la UC

Eje de gestión institucional

- Gestión para el crecimiento, la innovación y la proyección de la UC

1.4 Organización

Las autoridades superiores de la Universidad son el Gran Canciller, el Vice Gran Canciller, el Honorable Consejo Superior, el Rector, el Prorector, el Prorector de Gestión Institucional, el Secretario General y los Vicerrectores. Estas autoridades, junto con los Decanos de las facultades, los representantes de los académicos y los representantes estudiantiles, conforman el Honorable Consejo Superior.

Honorable Consejo Superior

El Honorable Consejo Superior, máximo organismo colegiado de la Universidad, es el que determina las líneas fundamentales de la política universitaria. Son miembros de este consejo el Rector, el Prorector, el Prorector de Gestión Institucional, el Secretario General, los Vicerrectores, los Decanos de las facultades que integran la universidad, cuatro representantes de los académicos y el Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica.

Está facultado para integrarlo el Gran Canciller o su representante, normalmente el Vice Gran Canciller. Cuando asiste el Gran Canciller, le corresponde la presidencia honoraria.

Facultades y unidades académicas

La UC está conformada por 18 Facultades más cuatro unidades académicas interdisciplinarias, el Programa College UC y el Campus Villarrica. En total, son 9 facultades monodisciplinarias, 24 escuelas e institutos disciplinarios y 4 escuelas e institutos interdisciplinarios.

- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
Forestal
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
Escuela de Arquitectura
Escuela de Diseño
Instituto de Estudios Urbanos
- Facultad de Artes
Escuela de Arte
Escuela de Teatro
Instituto de Música
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Psicología
Instituto de Sociología
Escuela de Trabajo Social
Escuela de Antropología
- Facultad de Comunicaciones
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Administración
Escuela de Administración
Instituto de Economía
- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía
Instituto de Filosofía
Instituto de Estética
- Facultad de Física
Instituto de Física
Instituto de Astrofísica
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
Instituto de Historia
Instituto de Geografía
Instituto de Ciencia Política
- Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería
Escuela de Construcción Civil
- Facultad de Letras
- Facultad de Matemáticas
- Facultad de Medicina
Escuela de Medicina
Escuela de Enfermería
Escuela de Odontología
- Facultad de Química y de Farmacia
- Facultad de Teología
- Escuela de Gobierno²
- Instituto de Ingeniería Biológica y Médica³
- Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional⁴
- Escuela de Medicina Veterinaria⁵
- College UC
- Campus Villarrica

2 Unidad académica interdisciplinaria creada el año 2016 y que pertenece simultáneamente a las facultades de Economía y Administración, Ciencias Sociales, Derecho, Historia, Geografía y Ciencia Política e Ingeniería.

3 Unidad académica interdisciplinaria creada el año 2016 que pertenece simultáneamente a las facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Biológicas.

4 Unidad académica interdisciplinaria inaugurada el año 2018 y que pertenece simultáneamente a las facultades de Ingeniería y Matemática.

5 Unidad académica interdisciplinaria que pertenece simultáneamente a las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas y Medicina.

Autoridades

Dirección Superior

Gran Canciller	Monseñor Celestino Aós
Vice Gran Canciller	Padre Tomás Scherz Take
Rector	Ignacio Sánchez Díaz
Prorrector	Guillermo Marshall Rivera
Prorrector de Gestión Institucional	Patricio Donoso Ibáñez
Secretaria General	Cristina Fernández Aretxabala
Vicerrector Académico	Fernando Purcell Torretti
Vicerrectora Económica	Loreto Massanés Vogel
Vicerrectora de Comunicaciones	Magdalena Amenábar Folch
Vicerrector de Investigación	Pedro Bouchon Aguirre
Vicerrectora de Asuntos Internacionales	Lilian Ferrer Lagunas

Decanos de facultades

Agronomía e Ingeniería Forestal	Rodrigo Figueroa Espinoza
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Mario Ubilla Sanz
Artes	Alexei Vergara Aravena
Ciencias Biológicas	Juan Correa Maldonado
Ciencias Sociales	Eduardo Valenzuela Carvallo
Comunicaciones	María Paulina Gómez Lorenzini
Derecho	Gabriel Bocksang Hola
Economía y Administración	José Miguel Sánchez Callejas
Educación	Lorena Medina Morales
Filosofía	Olof Page Depolo
Física	Máximo Bañados Lira
Historia, Geografía y Ciencia Política	Patricio Bernedo Pinto
Ingeniería	Juan Carlos De la Llera Martín
Letras	Patricio Lizama Améstica
Matemáticas	Mario Ponce Acevedo
Medicina	Felipe Heusser Risopatrón
Química	Alejandro Toro Labbé
Teología	Fernando Berríos Medel

Directores Campus Villarrica, Programa College y unidades interdisciplinarias

Campus Villarrica	Gonzalo Valdivieso Gatica
Programa College	Loreto Valenzuela Roediger
Escuela de Gobierno	Osvaldo Larrañaga Jiménez
Instituto de Ingeniería Biológica y Médica	Pablo Irrázaval Mena
Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional	Pablo Barceló Baeza
Escuela de Medicina Veterinaria	Víctor Cubillos Godoy

1.5 Oferta académica

Nivel académico	Nº de programas vigentes 2020
Pregrado	69 carreras 110 salidas
Doctorado	38
Magíster	93
Especialidades y subespecialidades médicas u odontológicas	64
Otros postítulos	5

Fuente: Dirección Académica de Docencia, Vicerrectoría Académica y Escuela de Graduados, Vicerrectoría de Investigación.

/2. ESTUDIANTES

2. ESTUDIANTES

2.1 Alumnos regulares

Al primer semestre de 2020, la UC cuenta con 33.025 alumnos regulares totales: 27.895 de pregrado, 3.301 de magíster, 1.258 de doctorado y 571 de postítulo.

Evolución del número de alumnos regulares UC por nivel (al primer semestre de cada año)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pregrado	19.836	20.107	20.868	21.615	22.654	23.613	24.446	25.378	26.197	27.064	27.895
Magíster	2.380	2.596	2.900	3.038	3.098	3.048	3.419	3.159	3.160	3.414	3.301
Doctorado	788	868	895	907	942	1.027	1.121	1.118	1.169	1.202	1.258
Postítulo	763	653	602	635	625	623	717	778	744	765	571
Total	23.767	24.224	25.265	26.195	27.319	28.311	29.703	30.433	31.270	32.445	33.025

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Al primer semestre de 2020, un 51,9% de los alumnos totales de la UC son mujeres. Considerando solo pregrado, el porcentaje de mujeres aumenta a un 53,5%. A nivel de postgrado, los estudiantes son mayoritariamente hombres: un 57,7% de los alumnos de magíster y un 56,6% de los de doctorado son de sexo masculino.

Nº alumnos regulares UC por nivel y género, año 2020

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Pregrado	14.925	12.970	27.895
Magíster	1.398	1.903	3.301
Doctorado	546	712	1.258
Postítulo	287	284	571
Total	17.156	15.869	33.025

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

San Joaquín es el campus que concentra la mayor cantidad de alumnos: un 71,5% del total de alumnos regulares y un 74,7% de los estudiantes de pregrado pertenecen a ese campus.

Nº alumnos regulares UC por nivel y campus, año 2020

Nivel	Casa Central	Campus San Joaquín	Campus Lo Contador	Campus Oriente	Campus Villarrica	Total
Pregrado	4.259	20.847	1.666	900	223	27.895
Magíster	1.119	1.795	327	60		3.301
Doctorado	285	916	40	17		1.258
Postítulo	508	63				571
Total	6.171	23.621	2.033	977	223	33.025

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Nº alumnos regulares UC por nivel y unidad académica, año 2020

Unidad Académica	Pregrado	Magíster	Doctorado	Postítulo	Total
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	1.270	116	56		1.442
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1.666	327	40		2.033
Escuela de Diseño	878	55			933
Escuela de Arquitectura	780	211	40		1.031
Instituto de Estudios Urbanos	8	61			69
Facultad de Artes	821	27	17		865
Escuela de Arte	345	27	17		389
Escuela de Teatro	176				176
Instituto de Música	300				300
Facultad de Ciencias Biológicas	727		174		901
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2.370	616	13		2.999
Facultad de Ciencias Sociales	1.783	173	87		2.043
Escuela de Psicología	836	89	63		988
Escuela de Trabajo Social	328	24			352
Instituto de Sociología	354	60	24		438
Escuela de Antropología	265				265
Facultad de Comunicaciones	747	37	20		804
Facultad de Derecho	1.849	349	18		2.216
Facultad de Educación	1.786	227	51		2.064
Facultad de Filosofía	155	33	34		222
Instituto de Estética	34	33			67
Instituto de Filosofía	121		34		155
Facultad de Física	342	69	49		460
Instituto de Astrofísica	163	25	20		208
Instituto de Física	179	44	29		252
Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	817	113	79		1.009
Instituto de Ciencia Política	209	47	18		274
Instituto de Historia	298	29	28		355
Instituto de Geografía	310	37	33		380
Facultad de Ingeniería	6.089	738	356	1	7.184
Escuela de Construcción Civil	1.047	53			1.100
Escuela de Ingeniería	5.042	685	356	1	6.084
Facultad de Letras	399	68	67		534
Facultad de Matemáticas	288	114	44		446
Facultad de Medicina	3.076	209	73	570	3.928
Escuela de Enfermería	653	18		10	681
Escuela de Medicina	851	191	73	508	1.623
Odontología	443			52	495
Ciencias de la Salud	1.129				1.129
Facultad de Química y de Farmacia	673		63		736
Facultad de Teología	138	17	8		163
College	2.546				2.546
Pedagogía en Religión Católica	45				45

Unidad Académica	Pregrado	Magíster	Doctorado	Postítulo	Total
Medicina Veterinaria	85				85
Campus Villarrica	223				223
Unidades Interdisciplinarias		68	9		77
Ingeniería Biológica y Médica		2	9		11
Escuela de Gobierno		66			66
Total Santiago	27.672	3.301	1.258	571	32.802
Total UC	27.895	3.301	1.258	571	33.025

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Evolución del N° alumnos regulares de pregrado por carrera (al primer semestre de cada año)

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Actuación	199	190	201	176	175	177	181	198	202	196	176
Agronomía	1.316	1.312	1.316	1.311	1.277	1.230	1.188	1.196	1.212	1.233	1.270
Antropología - Arqueología				34	70	105	153	186	213	248	265
Arquitectura	693	678	652	646	671	702	701	731	729	751	780
Arte	387	379	365	361	346	358	377	348	352	363	345
Astronomía	129	115	106	112	107	125	138	147	146	159	165
Bachillerato en Ciencias	75	3	1	1	0	0	0	0			
Bachillerato en Ciencias Sociales	34	5	2	1	2	1	0	0			
Bachillerato en Teología	113	106	164	169	203	190	182	157	151	159	138
Biología	343	303	281	273	265	264	269	279	290	296	317
Biología Marina	73	92	117	133	153	157	144	146	136	144	139
Bioquímica	208	209	206	215	228	245	239	250	253	263	271
Ciencia Política	193	211	218	220	230	229	218	230	236	218	209
College Artes y Humanidades	108	146	184	191	176	172	160	176	172	188	178
College CC.NN. y Matemáticas	525	614	756	825	958	1.030	1.015	1.034	1.057	1.122	1.199
College Ciencias Sociales	564	627	801	801	867	909	957	995	1.057	1.110	1.169

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Construcción Civil	928	950	949	949	962	1.001	1.012	1.017	1.067	1.066	1.047
Derecho	1.517	1.534	1.558	1.573	1.586	1.633	1.660	1.713	1.723	1.797	1.849
Diseño	540	588	635	584	622	683	726	759	820	868	878
Enfermería	543	548	569	583	590	587	590	593	629	631	653
Estética	49	54	51	45	37	45	55	47	48	37	34
Estudios Pastorales	55	44	42	30	20	9	1	0			
Filosofía	45	34	73	91	93	105	109	103	121	117	121
Física	114	95	95	95	111	122	122	136	166	171	177
Fonoaudiología				57	119	177	246	304	330	333	334
Formación de Periodistas para Licenciados	11	9	58	6	11	11	7	9	14	14	18
Formación Pedagógica para Licenciados	96	91	98	91	98	124	124	148	108	117	157
Geografía	274	282	293	313	316	318	346	353	341	327	310
Historia	350	341	355	350	323	320	308	285	303	299	298
Ingeniería	3.231	3.362	3.461	3.704	3.979	4.141	4.348	4.499	4.611	4.852	5.042
Ingeniería Comercial	1.493	1.528	1.550	1.577	1.591	1.703	1.836	2.004	2.122	2.226	2.370
Kinesología			84	172	244	324	405	455	461	472	466
Letras - Plan común	1	0	0	0	0	1	1	0			
Letras m/ Lingüística y Lit. Hispánica	302	300	279	305	300	304	295	293	294	299	254
Letras m/ Lingüística y Lit. Inglesa	153	144	144	137	141	152	169	162	163	157	145
Licenciatura en Ciencias Religiosas	1	1	2	2			0	0			
Licenciatura en Economía	1	0	0	0	1	1	0	0			
Licenciatura en Matemática	215	199	187	168	165	174	170	177	188	180	185
Estadística									30	64	103
Medicina	798	813	816	832	843	845	828	839	853	842	851

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Medicina Veterinaria											85
Música	157	157	156	238	258	262	255	272	288	242	201
Intérprete Musical										52	99
Nutrición			70	130	196	250	316	339	337	329	329
Odontología	131	199	275	326	379	407	423	430	435	441	443
Ped. Educación Media en Cs. Naturales y Biología				4	22	40	48	63	93	101	112
Ped. Educación Media en Física				1	13	18	24	33	40	44	42
Ped. Educación Media en Matemática				26	65	94	125	145	174	189	202
Ped. Educación Media en Química				3	15	29	31	47	59	77	76
Ped. Inglés									36	74	116
Pedagogía en Educación Física y Salud											44
Ped. Educación Parvularia (Santiago)	377	334	303	321	310	292	270	287	302	316	344
Ped. Educación Parvularia (Villarrica)				26	50	61	81	96	113	102	86
Ped. Religión Católica						25	32	44	53	56	45
Ped. General Básica (Santiago)	749	772	795	839	843	766	771	776	747	704	693
Ped. General Básica (Villarrica)	234	224	189	159	153	141	137	130	148	156	137
Periodismo/ Dirección Audiovisual/ Publicidad	605	592	503	580	607	646	695	715	733	752	729
Planificación Urbana						1	2	3	6	9	8

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Psicología	710	706	721	695	731	786	806	829	827	814	836
Química	162	160	154	141	158	174	174	180	185	186	182
Química y Farmacia	466	486	467	439	450	441	452	467	476	484	491
Sociología	334	331	339	323	307	296	291	305	301	317	354
Teología - Plan común	26	20	3	0							
Trabajo Social	208	219	224	231	216	210	233	248	246	300	328
Total Santiago	19.602	19.883	20.679	21.430	22.450	23.411	24.228	25.152	25.936	26.806	27.672
Total UC	19.836	20.107	20.868	21.615	22.653	23.613	24.446	25.378	26.197	27.064	27.895

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

2.2 Admisión a pregrado

Proceso de selección vía PSU

Durante el proceso de selección 2020, la UC ofreció 5.276 vacantes de admisión ordinaria para sus diferentes carreras de pregrado (vía Prueba de Selección Universitaria, PSU) y 5.508 alumnos fueron seleccionados.

Resumen Procesos de Selección (Vía PSU) a la UC, años 2010-2020

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SANTIAGO	N° seleccionados	4.400	4.458	4.720	4.820	4.864	4.906	5.054	5.285	5.398	5.394	5.508
	Máximo puntaje de selección	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5	837,4	831,3	835,5	841,6	834,2	835,8
	Promedio puntaje de selección	701,5	700,8	695,7	697,4	702,1	704,9	704,0	705,1	705,9	705,9	709,6
	Mínimo puntaje de selección	600,1	603,8	600,1	600,0	603,1	600,7	601,0	600,3	517,5	545,1	567,0
VILLARRICA	N° seleccionados	65	48	34	33	38	35	41	28	47	49	41
	Máximo puntaje de selección	650,4	615,1	659,3	664,8	694,1	687,3	679,9	706,3	747,2	707,7	753,3
	Promedio puntaje de selección	532,0	552,4	557,5	553,6	575,0	583,3	563,1	569,9	577,3	572,3	602,8
	Mínimo puntaje de selección	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7	505,6	502,1	504,1	503,1	500,2	503,9
TOTAL UC	N° seleccionados	4.465	4.506	4.754	4.853	4.902	4.941	5.095	5.313	5.445	5.443	5.549
	Máximo puntaje de selección	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5	837,4	831,3	835,5	841,6	834,2	835,8
	Promedio puntaje de selección	699,0	699,2	694,7	696,4	701,9	704,1	702,9	704,3	704,7	704,7	708,8
	Mínimo puntaje de selección	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7	505,6	502,1	504,1	503,1	500,2	503,9

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Cabe destacar que el 59% de los 100 mejores puntajes PSU y el 63,0% de los puntajes nacionales del año 2019 postularon a la UC en primera preferencia durante el proceso de admisión 2020.

Postulantes con los mejores promedios PSU de Lenguaje y Matemática 2020

	UC	U. de Chile	Otras
100 mejores	59,4%	23,8%	16,8%
500 mejores	51,9%	21,2%	24,6%
1.000 mejores	44,8%	20,7%	31,7%
4.000 mejores	34,3%	20,9%	39,2%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Distribución de puntajes nacionales por universidad, años 2017-2020

	2017	2018	2019	2020
Nº personas con puntajes nacionales	153	142	209	108
% UC	51,0%	53,5%	56,5%	63,0%
% U. de Chile	24,8%	31,7%	23,9%	19,4%
% Otras universidades	24,2%	14,8%	19,6%	17,6%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Nº personas con puntajes nacionales seleccionados en la UC por carrera, año 2020

Carrera	Nº
Ingeniería	34
Medicina	17
Matemática	3
Física	2
Arquitectura	1
Diseño	1
Ingeniería Comercial	1
Licenciatura en Interpretación Musical	1
Estadística	1
Química	1
	62

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Seleccionados UC vía admisión ordinaria (PSU) y puntajes de selección por carrera,
año 2020

Carrera	N° Seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Arquitectura	147	688,6	722,7	796,4
Arte	93	627,7	676,9	797,3
Diseño	187	634,6	678,1	805,8
Actuación	42	686,6	716,1	769,9
Letras m/Lingüística y Literatura hispánicas	66	613,4	672,6	820,1
Letras m/Lingüística y Literatura inglesas	36	670,4	712,5	779,9
Bioquímica	45	713,5	738,8	792,1
Biología	70	673,5	704,1	789,5
Biología Marina	36	651,2	681,4	764,4
Agronomía e Ingeniería Forestal	233	600,9	645,7	799,7
Ingeniería Comercial	445	717,3	744,8	815,4
Teología	2	631,1	653,8	676,6
Psicología	127	722,3	747,4	814,7
Trabajo Social	80	629,8	665,2	742,2
Sociología	93	618,2	662,4	768,6
Derecho	335	728,1	757,1	822,3
Antropología - Arqueología	60	647,1	695,5	808,1
Pedagogía en Religión Católica	1	567,0	567,0	567,0
Pedagogía General Básica	136	600,0	649,8	764,4
Pedagogía en Educación Parvularia	86	600,6	643,9	768,8
College Artes y Humanidades	63	637,9	673,0	753,4
College Ciencias Naturales y Matemáticas	455	693,3	719,2	783,1
College Ciencias Sociales	390	630,8	670,1	774,0
Licenciatura en Interpretación Musical	18	652,2	710,3	791,6
Filosofía	26	603,0	645,3	734,2
Física	33	711,8	752,1	825,6
Astronomía	30	721,9	752,3	819,4
Medicina Veterinaria	84	678,7	711,0	789,7
Geografía	55	600,6	645,5	782,2
Historia	62	657,4	702,3	830,6
Ciencia Política	39	689,4	725,2	805,8
Construcción Civil	198	600,4	640,4	733,1

Carrera	N° Seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Ingeniería	668	746,4	772,4	832,7
Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales y Biología	32	624,1	676,0	799,4
Pedagogía en Educación Media en Química	12	604,6	657,3	790,0
Pedagogía en educación Media en Matemática	43	683,1	727,0	818,0
Pedagogía en educación Media en Física	12	655,5	713,2	789,1
Periodismo - Dirección Audiovisual - Publicidad	135	663,8	702,9	785,1
Estadística	44	668,7	700,5	803,9
Pedagogía en Educación Física y Salud	47	600,2	645,4	772,4
Matemática	43	689,6	732,3	809,2
Química	40	647,5	687,7	826,7
Química y Farmacia	75	697,8	722,3	764,8
Odontología	70	709,2	724,7	754,5
Enfermería	134	696,6	715,8	795,0
Medicina	92	798,1	808,5	835,8
Música	16	633,8	710,0	773,0
Nutrición y Dietética	59	650,8	681,6	754,0
Kinesiología	93	648,6	681,9	732,6
Fonoaudiología	63	629,4	657,1	724,3
Pedagogía en inglés	57	643,6	681,0	767,6
Pedagogía General Básica (Villarrica)	25	503,9	616,7	753,3
Pedagogía en Educación Parvularia (Villarrica)	16	517,4	580,9	693,8
Total general	5.549	503,9	708,8	835,8

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

2.3 Matrícula de primer año

En los últimos 11 años, los alumnos ingresados a pregrado en la UC han aumentado en un 33,9% pasando desde 4.622 en el año 2010 a 6.190 en el 2020. La admisión ordinaria (vía PSU) ha experimentado un incremento de un 36,8% en el mismo período.

N° alumnos de pregrado ingresados a la UC según vía de admisión, años 2010-2020

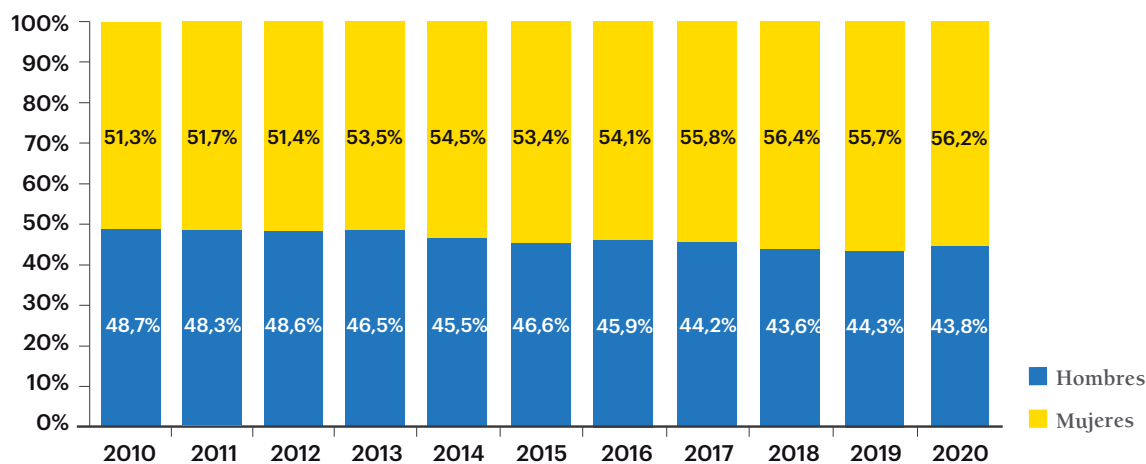
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Admisión Ordinaria	3.765	3.770	4.374	4.463	4.517	4.564	4.717	4.847	5.046	5.076	5.152
Admisión Especial y Complementaria	857	773	887	922	1.030	1.064	1.082	1.118	1.115	1.166	1.038*
Total	4.622	4.543	5.261	5.385	5.547	5.628	5.799	5.965	6.161	6.242	6.190

*Cifra admisión especial y complementaria 2020 considera sólo el primer semestre.

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

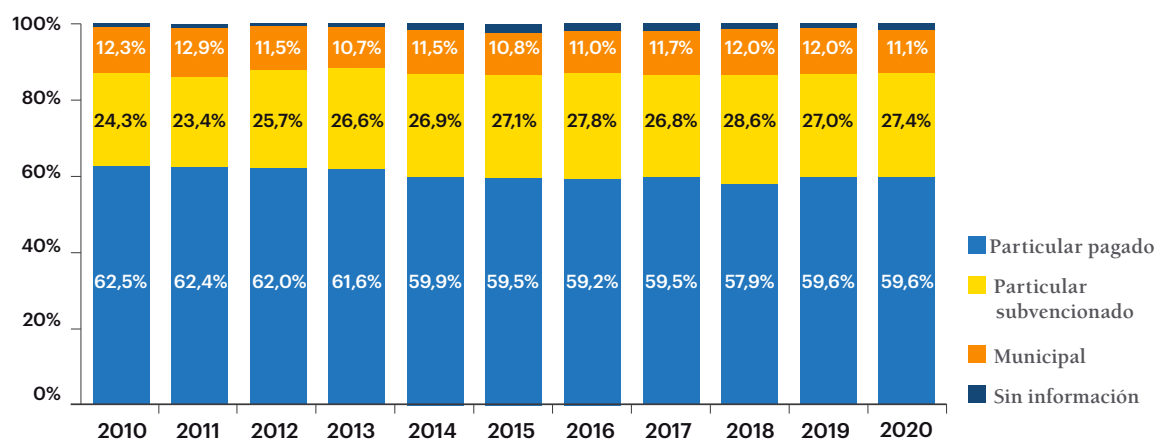
Caracterización de la admisión

Composición de la admisión según sexo, cohortes 2010-2020



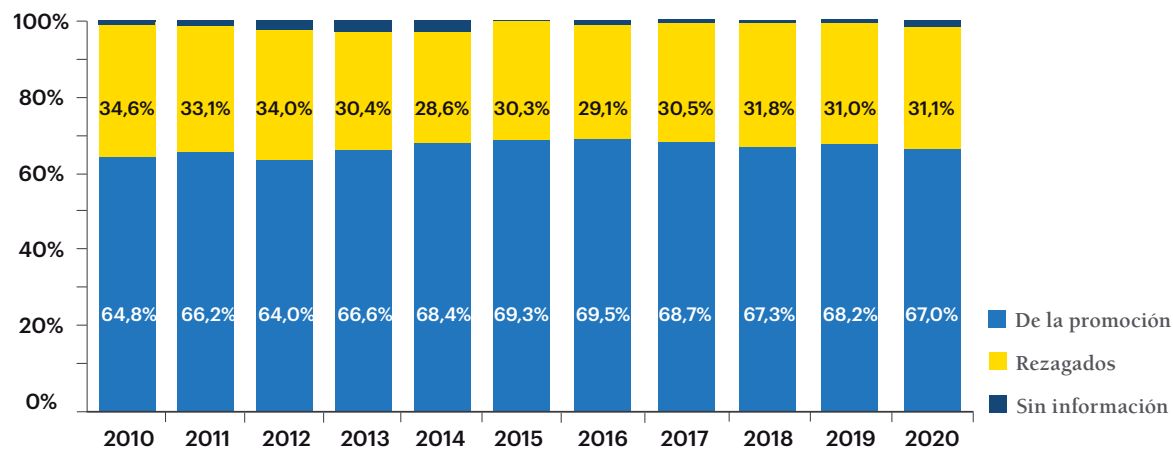
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Composición de la admisión según dependencia educacional, cohortes 2010-2020



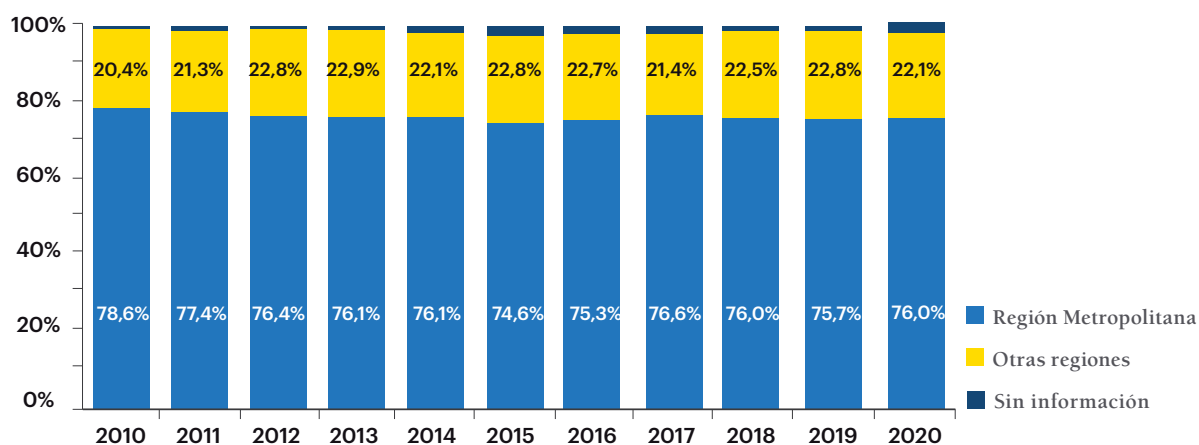
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Composición de la admisión según año de egreso de la enseñanza media, cohortes 2010-2020



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Composición de la admisión según origen geográfico, cohortes 2010-2020



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Evolución del N° de alumnos ingresados por carrera (admisión), años 2010-2020

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total general
Actuación	44	43	44	47	47	50	44	47	49	44	47	506
Agronomía e Ingeniería Forestal	262	247	273	261	263	254	246	252	246	271	239	2.814
Antropología - Arqueología				35	42	35	50	49	61	74	62	408
Arquitectura	125	126	131	134	142	127	163	166	172	181	164	1.631
Arte	96	94	102	93	84	97	94	95	102	96	98	1.051
Astronomía	28	33	33	40	38	45	43	43	46	47	41	437
Bachillerato en Teología	51	36	91	65	71	61	51	40	57	57	22	602
Biología	75	74	73	67	69	75	73	72	80	69	72	799
Biología Marina	36	36	40	35	44	38	33	36	37	36	37	408
Bioquímica	43	47	51	58	50	53	51	60	59	52	55	579
Ciencia Política	47	47	50	45	46	52	51	46	49	40	49	522
College Artes y Humanidades	65	71	76	66	60	63	57	69	63	67	63	720
College CC.NN. y Matemáticas	318	320	426	418	448	445	449	444	423	446	441	4.578
College Ciencias Sociales	337	287	434	330	350	363	374	382	390	372	373	3.992
Construcción Civil	199	210	221	203	197	203	209	217	235	227	190	2.311
Derecho	274	271	285	318	319	315	331	328	354	378	380	3.553
Diseño	135	135	140	145	172	165	208	204	209	208	202	1.923
Enfermería	114	112	134	115	115	116	113	121	152	128	127	1.347

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total general
Estética	27	26	20	8	17	31	28	21	22	15	15	230
Estudios Pastorales	21	17	21	2	1				0			62
Filosofía	18	21	44	37	34	33	31	32	36	34	34	354
Física	35	38	29	35	41	39	39	41	57	42	44	440
Fonoaudiología				58	65	67	78	66	65	69	65	533
Formación de Periodistas para Licenciados	4	5	2	1	9	4	5	6	8	7	9	60
Formación Pedagógica para Licenciados	97	92	98	90	102	127	126	146	108	119	145	1.250
Geografía	57	63	67	74	64	67	76	62	56	58	53	697
Historia	89	85	85	87	78	73	81	80	78	75	65	876
Ingeniería	553	584	604	762	783	759	771	768	786	810	825	8.005
Ingeniería Comercial	264	271	272	281	278	369	419	467	465	472	459	4.017
Kinesiología			88	100	90	99	102	100	91	97	96	863
Letras m/ Lingüística y Lit. Hispánicas	76	72	73	89	75	76	75	75	74	71	65	821
Letras m/ Lingüística y Lit. Inglesas	40	37	41	43	39	49	48	43	44	42	43	469
Licenciatura en Ciencias Económicas				1								1
Licenciatura en Matemática	67	76	68	47	47	47	47	46	47	49	47	588
Estadística									30	41	41	112
Medicina	101	100	106	101	103	104	83	105	109	105	108	1.125
Medicina Veterinaria											86	86
Música	48	35	43	112	75	71	61	67	73	18	21	624
Intérprete Musical										52	52	104
Nutrición y Dietética			72	68	74	72	82	76	71	70	66	651
Odontología	65	71	85	73	73	79	80	75	81	79	73	834
Ped. Educación Media en CC.NN. y Biología				4	21	20	12	20	46	32	32	187
Ped. Educación Media en Física				2	11	10	9	14	15	11	12	84
Ped. Educación Media en Matemática				29	44	43	46	50	50	52	50	364

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total general
Ped. Educación Media en Química				3	13	15	7	20	26	29	15	128
Ped. Inglés									38	46	61	145
Ped. Educación Física y Salud											46	46
Ped. Educación Parvularia (Santiago)	70	73	84	83	68	62	64	88	92	93	84	861
Ped. Educación Parvularia (Villarrica)				27	28	18	25	29	31	27	23	208
Ped. General Básica (Santiago)	174	183	207	180	169	142	154	191	161	155	142	1.858
Ped. General Básica (Villarrica)	49	37	33	20	37	38	39	22	39	33	27	374
Pedagogía en Religión Católica						25	15	20	16	9	2	87
Periodismo - Dirección Audiovisual - Publicidad	125	111	135	150	154	141	150	147	154	156	146	1.569
Psicología	128	122	127	112	136	137	137	146	144	169	167	1.525
Química	36	39	36	29	51	48	42	42	39	42	39	443
Química y Farmacia	104	89	89	89	94	95	91	96	95	95	92	1.029
Sociología	70	64	70	63	62	61	70	72	67	91	89	779
Trabajo Social	55	43	58	50	54	50	66	61	62	83	89	671
Planificación Urbana									1	1	0	2
Total general	4.622	4.543	5.261	5.385	5.547	5.628	5.799	5.965	6.161	6.242	6.190	61.343

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría.

2.4 Admisión a postgrado

En los últimos años la admisión a postgrado ha aumentado hasta en un 46,8%, pasando de 1.386 alumnos en el 2010 a 2.035 en el año 2019 (cifras 2020 son preliminares ya que falta la admisión del segundo semestre).

N° alumnos de postgrado ingresados a la UC, años 2010-2020

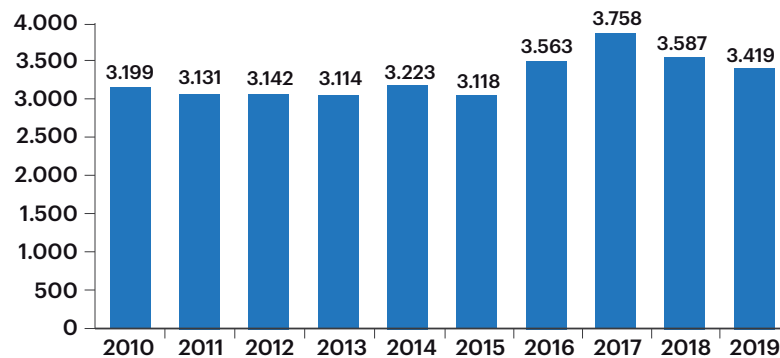
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Magíster	1.195	1.346	1.297	1.384	1.314	1.475	1.579	1.619	1.648	1.745	1.040*
Doctorado	191	217	196	216	205	248	249	269	257	290	250*
Total	1.386	1.563	1.493	1.600	1.519	1.723	1.828	1.888	1.905	2.035	1.290*

*Cifra admisión 2020 considera sólo el primer semestre.

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

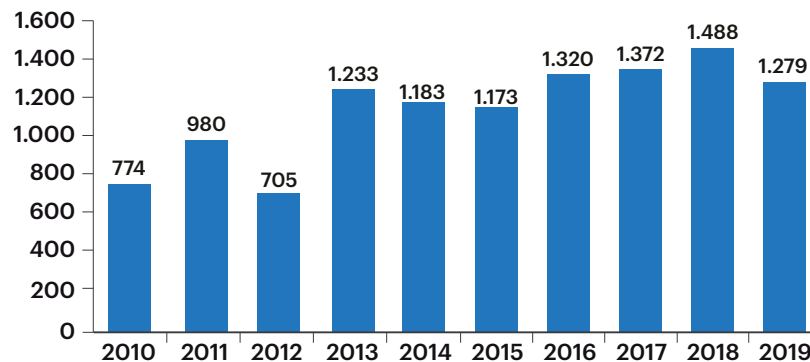
2.5 Titulación y graduación

N° titulados de pregrado UC, años 2010-2019



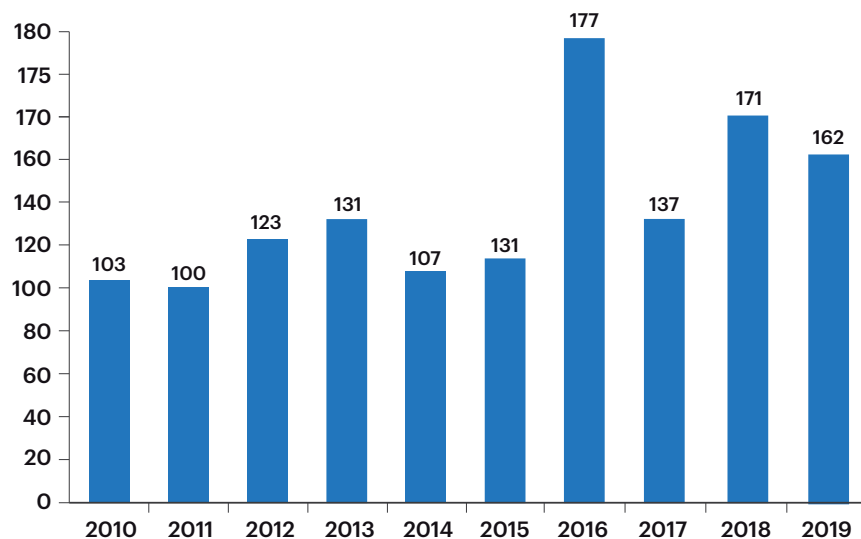
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

N° graduados de magíster UC, años 2010-2019



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

N° graduados de doctorado UC, años 2010-2019



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Titulados y graduados por año según género

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pregrado										
Mujeres	1.652	1.600	1.645	1.629	1.741	1.637	2.008	2.084	1.911	2.003
Hombres	1.547	1.531	1.497	1.485	1.482	1.481	1.555	1.674	1.676	1.416
Magíster										
Mujeres	297	359	287	480	431	495	576	588	623	541
Hombres	477	621	418	753	752	678	744	784	865	738
Doctorado										
Mujeres	46	50	58	58	45	69	74	67	83	74
Hombres	57	50	65	73	62	62	103	70	88	88

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

/3.

PERSONAL
ACADÉMICO Y
ADMINISTRATIVO

3. PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

3.1 Planta académica

La planta académica de la UC está conformada por un total de 3.593 profesores que representan 2.331 Jornadas Completas Equivalentes (JCE). Un 89,7% de las JCE tiene postgrado. Al considerar a los profesores de jornada completa, los que a su vez representan el 77,7% del total de JCE, el porcentaje de perfeccionamiento llega al 94,0%.

Nº profesores UC según tipo de jornada y sexo, año 2020

	Mujeres	Hombres	Total
Jornada completa	712	1.159	1.871
Media jornada	258	260	518
Jornada parcial	426	778	1.204
Total	1.396	2.197	3.593

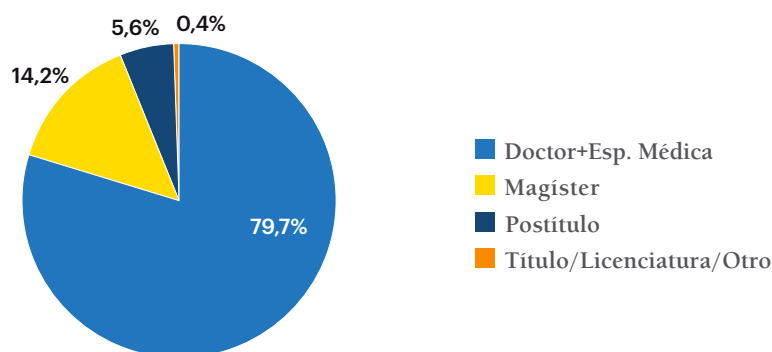
Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

JCE según nivel de perfeccionamiento y tipo de jornada, año 2020

	Jornada completa	Jornada parcial	Media jornada	Total
Doctorado o especialidad médica	1.444,5	133,8	79,7	1.658,0
Magíster	258,0	78,9	95,1	432,0
Postítulo	7,0	6,1	3,7	16,8
Título, Licenciado, Otro	102,0	47,4	75,0	224,4
Total	1.811,5	266,1	253,6	2.331,2

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

Nivel de perfeccionamiento de los profesores de jornada completa UC 2020



Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

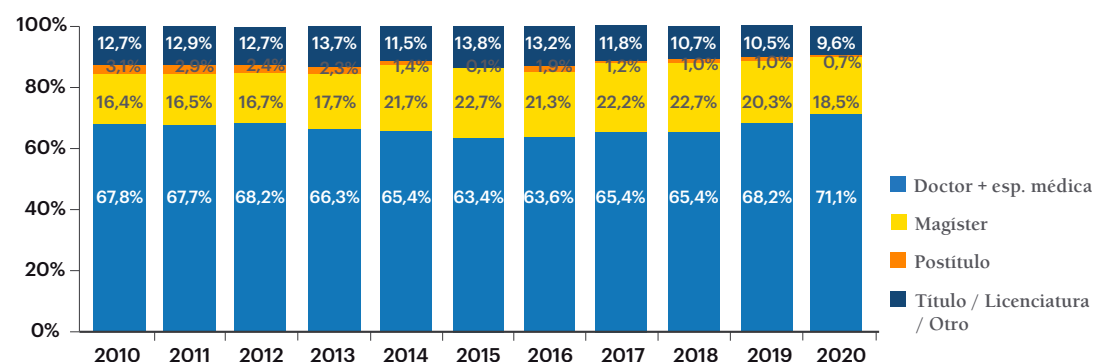
N° de profesores UC por género, años 2010 a 2020

	Sexo	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Planta ordinaria	Mujer	332	332	361	372	359	371	363	376	384	1.704	1.704
	Hombre	855	863	881	889	825	852	853	862	856	1.433	1.433
Total planta ordinaria		1.187	1.195	1.242	1.261	1.184	1.223	1.216	1.238	1.240	1.265	1.254
Planta adjunta y especial	Mujer	637	733	774	796	805	875	970	1.019	1.043	1.027	1.008
	Hombre	1.007	1.056	1.115	1.191	1.239	1.191	1.260	1.299	1.272	1.283	1.331
Total planta adjunta y especial		1.644	1.789	1.889	1.987	2.044	2.066	2.230	2.318	2.315	2.310	2.339

*Solo universidad, excluye Red de Salud e instituciones afiliadas. Considera sólo personal con contrato indefinido.

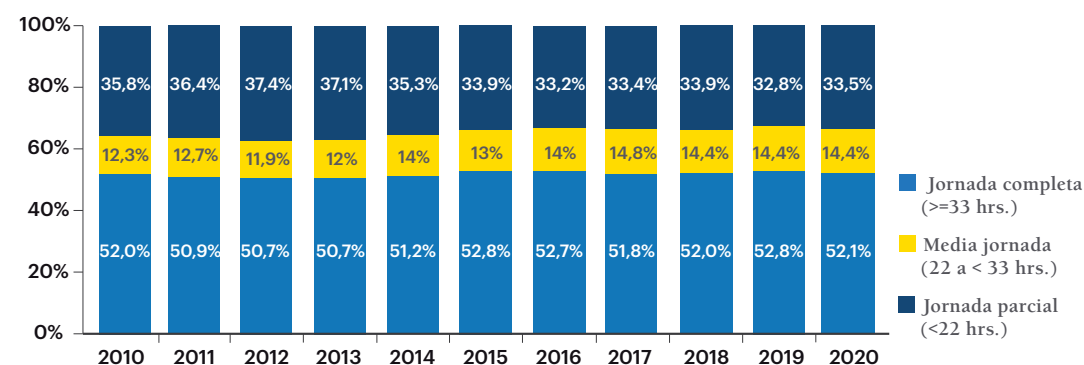
Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

Evolución del nivel de perfeccionamiento de la planta académica UC (JCE)



Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

Composición de la planta académica (n° de profesores) según tipo de jornada



Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Vicerrectoría Académica.

3.2 Planta profesional y administrativa

La UC cuenta con una planta profesional y administrativa conformada por 4.263 personas, de las cuales un 63,9% son mujeres.

Nº de personas en las plantas administrativa y profesional UC según género y tipo de contrato, abril 2020

	Contrato indefinido	Contrato plazo fijo	Total
Mujeres	2.357	365	2.722
Hombres	1.305	236	1.541
Total	3.662	601	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

Nº de personas en las plantas administrativa y profesional UC según campus y tipo de contrato, abril 2020

Campus	Contrato indefinido	Contrato plazo fijo	Total
Casa Central	1.041	164	1.205
San Joaquín	1.784	257	2.041
Oriente	269	89	358
Lo Contador	113	12	125
Villarrica	32	11	43
Escuela de Medicina	423	68	491
Total	3.662	601	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

Evolución del número de personas en las plantas administrativa y profesional UC según género y tipo de planta, 2010-2020

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesional	1.059	1.071	1.228	1.281	1.624	1.818	1.967	2.202	2.279	2.446	2.509
Mujeres	617	659	768	827	1.034	1.166	1.266	1.406	1.445	1.543	1.610
Hombres	442	412	460	454	590	652	701	796	834	903	899
Administrativa	1.574	1.567	1.579	1.602	1.831	1.831	1.880	1.860	1.791	1.762	1.754
Mujeres	891	909	941	986	1.180	1.170	1.214	1.179	1.147	1.130	1.112
Hombres	683	658	638	616	651	661	666	681	644	632	642
Total	2.633	2.638	2.807	2.883	3.455	3.649	3.847	4.062	4.070	4.208	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

Evolución del número de personas en las plantas administrativa y profesional UC según tipo de planta y tipo de unidad, 2010-2020

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Unidad Académica	1.242	1.258	1.327	1.330	1.792	1.953	2.069	2.203	2.221	2.246	2.307
Profesional	433	440	527	533	789	913	1.010	1.147	1.200	1.267	1.307
Administrativa	809	818	800	797	1.003	1.040	1.059	1.056	1.021	979	1.000
Unidad Administrativa	1.391	1.380	1.480	1.553	1.663	1.679	1.761	1.832	1.824	1.933	1.926
Profesional	626	631	701	748	835	895	945	1.036	1.062	1.160	1.183
Administrativa	765	749	779	805	828	784	816	796	762	773	743
Unidad Interdisciplina						17	17	27	25	29	30
Profesional						10	12	19	17	19	19
Administrativa						7	5	8	8	10	11
Total	2.633	2.638	2.807	2.883	3.455	3.649	3.847	4.062	4.070	4.208	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

Evolución del número de personas en las plantas administrativa y profesional UC según tipo de planta y tipo de jornada, 2010-2020

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesional	1.059	1.071	1.228	1.281	1.624	1.818	1.967	2.202	2.279	2.446	2.509
Jornada Completa	774	804	888	916	1.150	1.299	1.417	1.562	1.623	1.803	1.897
Media Jornada	107	96	99	118	139	165	180	193	196	184	201
Jornada Parcial > 22 hrs	83	93	122	128	182	195	192	230	263	256	257
Jornada Parcial < 22 hrs	95	78	119	119	153	159	178	217	197	203	154
Administrativa	1.574	1.567	1.579	1.602	1.831	1.831	1.880	1.860	1.791	1.762	1.754
Jornada Completa	1.497	1.490	1.513	1.528	1.747	1.749	1.785	1.765	1.708	1.689	1.682
Media Jornada	39	43	41	33	42	39	41	42	32	33	34
Jornada Parcial > 22 hrs	33					41	47	43	39	30	31
Jornada Parcial < 22 hrs						2	7	10	12	10	7
Total	2.633	2.638	2.807	2.883	3.455	3.649	3.847	4.062	4.070	4.208	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

Evolución del número de personas en las plantas administrativa y profesional UC según tipo de planta y tipo de jornada, 2010-2020

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesional	1.059	1.071	1.228	1.281	1.624	1.818	1.967	2.202	2.279	2.446	2.509
Casa Central	354	354	419	448	492	566	561	593	621	672	706
Escuela de Medicina					160	172	198	225	246	256	258
Lo Contador	33	33	46	48	49	59	73	91	90	106	74
Oriente	101	91	121	126	166	157	187	234	218	248	223
San Joaquín	556	585	634	649	748	855	936	1.045	1.090	1.142	1.222
Villarrica	15	8	8	10	9	9	12	14	14	22	26
Administrativa	1.574	1.567	1.579	1.602	1.831	1.831	1.880	1.860	1.791	1.762	1.754
Casa Central	497	500	513	533	529	534	551	531	510	506	499
Escuela de Medicina					179	190	218	223	239	225	233
Lo Contador	60					56	62	60	56	53	51
Oriente						124	137	140	133	136	135
San Joaquín	868	849	843	843	895	898	886	877	832	826	819
Villarrica	29	37	34	37	37	29	26	29	21	16	17
Total	2.633	2.638	2.807	2.883	3.455	3.649	3.847	4.062	4.070	4.208	4.263

Fuente: Dirección de Personas, Vicerrectoría Económica.

/4.

INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y
CREACIÓN ARTÍSTICA

4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

4.1 Centros de investigación

La UC cuenta con 42 Centros Interdisciplinarios de Investigación UC vigentes, acreditados por la Comisión de Centros.

Centros de Investigación Interdisciplinaria UC

Nombre Centro	Adscrito a Facultad
Centro de Astro-Ingeniería (AIUC)	Física; Ingeniería
Centro de Ciencia e Innovación en Biotecnología Vegetal (ceCIBUC)	Agronomía; Ciencias Biológicas
Centro de Derecho y Gestión de Aguas UC (CDGA)	Derecho; Agronomía e Ingeniería Forestal; Historia, Geografía y Ciencia Política; Ingeniería; Ciencias Económicas y Administrativas
Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión (CEDETi UC)	Ciencias Sociales; Educación; Medicina; Ingeniería
Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad (CEDEL UC)	Campus Villarrica; Agronomía e Ingeniería Forestal; Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Historia, Geografía y Ciencia Política; Ciencias Sociales; Medicina; Filosofía
Centro de Energía UC (CE-UC)	Ingeniería; Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Química; Ciencias Sociales
Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química (CEQUUC)	Química
Centro de Envejecimiento y Regeneración (CARE UC)	Ciencias Biológicas; Medicina
Centro de Estudios Asiáticos (CEA UC)	Historia, Geografía y Ciencia Política; Ciencias Económicas y Administrativas; Derecho; Filosofía
Centro de Estudios de Adicciones (CEDA UC)	Ciencias Biológicas; Medicina; Ciencias Sociales; Química
Centro de Estudios de la Religión (CER UC)	Teología; Comunicaciones; Ciencias Sociales; Derecho; Educación; Artes; Filosofía; Historia; Letras
Centro de Estudios de Literatura Chilena (CELICH)	Letras; Comunicaciones; Artes
Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE UC)	Educación; Ciencias Sociales; Ingeniería; Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro de Estudios de Vejez y Envejecimiento (CEVE UC)	Ciencias Sociales; Medicina; Ciencias Biológicas; Ciencias Económicas y Administrativas; Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
Centro de Estudios e Investigación de Teatro y Sociedad (CETS)	Artes; Ciencias Sociales
Centro de Estudios Interdisciplinarios en Edith Stein (CES UC)	Teología; Filosofía; Letras
Centro de Estudios Internacionales (CEIUC)	Derecho; Ciencias Sociales; Historia, Geografía y Ciencia Política, Ciencias Económicas y Administrativas
Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato (CBT)	Ciencias Sociales
Centro de Excelencia en Bus Rapid Transit (BRT)	Ingeniería; Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos;

Nombre Centro	Adscrito a Facultad
Centro de Excelencia en Gestión de Producción (GEPUC)	<i>Ingeniería</i>
Centro de Gobierno Corporativo (CGC UC)	<i>Derecho</i> ; Ciencias Económicas y Administrativas
Centro de Imágenes Biomédicas (CIB UC)	<i>Ingeniería</i> ; Medicina
Centro de Información Toxicológica y Medicamentos (CITUC)	<i>Medicina</i>
Centro de Investigación Clínica (CICUC)	<i>Medicina</i> ; Química
Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados (CIEN UC)	<i>Física</i> ; Química; Ingeniería
Centro de Medición (MIDE UC)	<i>Ciencias Sociales</i> ; Matemáticas
Centro de Patrimonio Cultural (CENPUC)	<i>Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos</i> ; Historia, Geografía y Ciencia Política; Artes; Ingeniería
Centro de Políticas Públicas (CPPUC)	<i>Prorectoría, Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos</i> ; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales; Derecho; Historia, Geografía y Ciencia Política; Ingeniería; Medicina; Educación; Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro de Riesgos y Seguros UC (CRS UC)	<i>Derecho</i> ; Matemáticas
Centro del Desierto de Atacama (CDA UC)	<i>Historia, Geografía y Ciencia Política</i> ; Agronomía e Ingeniería Forestal; Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Ingeniería; Ciencias Biológicas
Centro Interdisciplinario de Cambio Global (CCG UC)	<i>Agronomía e Ingeniería Forestal</i> ; Ingeniería; Ciencias Biológicas; Ciencias Económicas y Administrativas; Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro Interdisciplinario de Neurociencia (NEURO UC)	<i>Medicina</i> ; Ciencias Biológicas; Ciencias Sociales; Química
Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales (CLAPES UC)	<i>Prorectoría</i> ; Ingeniería; Derecho; Medicina; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales
Centro Teológico Manuel Larraín (CTML)	<i>Teología</i>
Centro UC de la Familia (CUCF)	<i>Derecho</i> ; Educación; Medicina; Teología; Filosofía; Ciencias Sociales; Ciencias Económicas y Administrativas
Centro UC Derecho y Religión (CDR)	<i>Derecho</i>
Centro UC Investigación en Oncología (CITO)	<i>Medicina</i> ; Ciencias Biológicas; Química; Física
Centro UC Síndrome de Down (CUCSD)	<i>Medicina</i> ; Ciencias Biológicas; Ingeniería; Artes; Educación
Centro UC de Innovación en Madera (CIM UC)	<i>Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos</i> ; Ingeniería; Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro UC para la Transformación Educativa (CENTRE)	<i>Educación</i> ; Filosofía
Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales (CEEL)	<i>Ciencias Sociales</i>
Centro Traslacional de Endocrinología (CETREN-UC)	<i>Medicina</i>

Nota: Las facultades principales se destacan en cursiva.

4.2 Proyectos de investigación

Nº de proyectos de investigación vigentes en la UC⁶

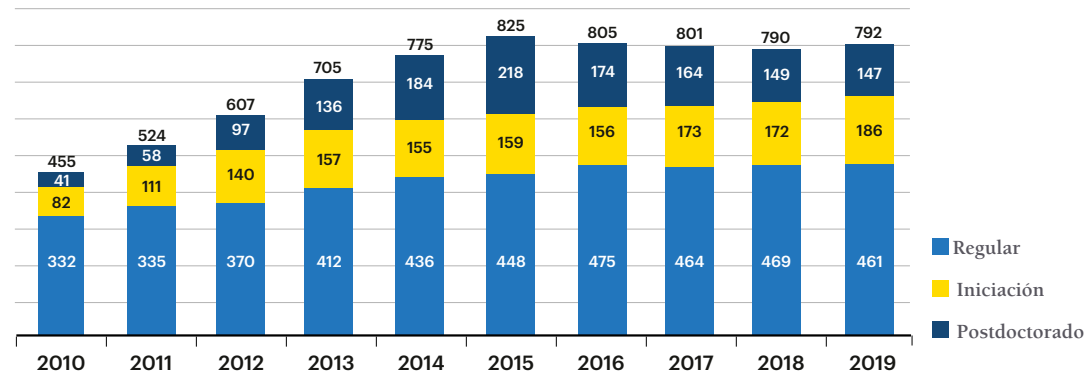
Agencia	Programa	Detalle programa	2015	2016	2017	2018	2019
ANID	FONDECYT	Postdoctorado	218	174	164	149	147
		Iniciación	159	156	173	172	184
		Regular	448	475	464	469	461
	FONDAP	Centros en Investigación en Áreas Prioritarias	7	7	8	8	8
	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología	10	6	8	8	8
		Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	5	2	0	4	4
		Anillos de Investigación en Ciencia Antártica	1	1	0	0	0
		Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor	1	1	1	1	1
		Basal y Educación	4	4	5	6	6
	ICM	Núcleos Científicos en Ciencias Naturales y Exactas	8	8	5	6	4
		Núcleos Científicos en Ciencias Sociales	1	1	1	4	4
		Institutos Científicos en Ciencias Naturales y Exactas	4	4	7	7	7
		Institutos Científicos en Ciencias Sociales	1	1	1	1	1
	FONDEQUIP	Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	11	4	5	4	4
	PCI	Investigación Conjunta	10	13	14	7	2
		Redes	11	22	45	59	16
		Movilidad	14	16	14	16	13
	Astronomía	Alma	5	2	4	6	2
		Gemini	3	3	2	0	1
		Quimal	4	3	4	5	3
		CASSACA	2	4	3	6	2
Total proyectos de investigación vigentes			927	907	928	938	878

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación.

⁶ Nota 1: Para Fondecyt, se consideran como vigentes todos los proyectos que han tenido al menos 1 día de ejecución entre el 01-Enero y el 31-Diciembre de un año determinado. El criterio de cálculo incluye los cambios de institución patrocinante, sumando los proyectos recibidos y restando los emigrados.

Nota 2: Para centros FONDAP, Basales, de Educación e Institutos ICM se considera la participación de la universidad como institución principal, albergante o asociada. En tanto, para Equipamiento Mayor, Anillos y Núcleos ICM sólo se considera la participación de la universidad si la dirección del proyecto corresponde a un/a académico/a UC.

Nº proyectos Fondecyt regular vigentes en la UC, años 2010-2018



Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación.

Estadísticas Fondecyt Regular UC por año de convocatoria

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nº proyectos postulados por la UC	180	160	142	184	202	225	268	263	272	268	268
Nº proyectos adjudicados por la UC	100	103	89	115	118	108	113	97	98	94	99
Monto total adjudicado por la UC (MM\$ de cada año)	8.723	9.789	9.263	13.971	13.573	13.119	16.437	15.704	14.683	13.613	14.135
% UC sobre total de proyectos adjudicados	24,3%	20,5%	14,7%	18,2%	20,3%	18,6%	22,0%	18,8%	18,9%	18,1%	17,8%
% UC sobre monto total adjudicado	21,8%	19,5%	14,3%	18,7%	19,3%	18,4%	21,0%	19,8%	18,8%	17,2%	16,7%

Fuente: Conicyt.

Estadísticas Fondecyt Iniciación UC por año de convocatoria

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nº proyectos postulados por la UC	61	72	76	78	86	108	109	120	119	89
Nº proyectos adjudicados por la UC	26	42	47	42	35	37	38	47	50	44
Monto total adjudicado por la UC (MM\$ de cada año)	1.469	2.268	2.775	3.161	2.413	2.772	2.945	3.461	3.731	3.414
% UC sobre total de proyectos adjudicados	15,5%	16,0%	16,0%	13,6%	11,4%	13,5%	13,2%	14,2%	13,8%	11,6%
% UC sobre monto total adjudicado	17,3%	16,2%	17,1%	13,4%	11,2%	13,1%	13,5%	14,1%	13,9%	12%

Fuente: Conicyt.

Estadísticas Fondecyt Postdoctorado UC por año de convocatoria

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
N° proyectos postulados por la UC	26	26	45	84	115	140	166	176	144	182	182
N° proyectos adjudicados por la UC	16	16	30	53	66	77	70	50	50	61	38
Monto total adjudicado por la UC (MM\$ de cada año)	799	760	1.577	3.299	4.315	5.227	5.046	3.796	3.914	4.852	3.038
% UC sobre total de proyectos adjudicados	20,0%	17,8%	20,0%	22,3%	21,8%	25,6%	23,2%	16,1%	12,4%	22,8%	14%
% UC sobre monto total adjudicado	20,2%	16,3%	19,1%	22,0%	21,7%	25,4%	23,3%	16,4%	18,0%	23,1%	13,9

Fuente: Conicyt.

N° de proyectos de I+D postulados y adjudicados, año 2019

Agencia	Proyectos Postulados		Proyectos Adjudicados	
	N° proyectos postulados	Recursos solicitados a agencia (\$)	N° proyectos adjudicados	Recursos adjudicados (\$)
ANID-Fondef	94	10.583.291.734	23	2.514.753.000
IDeA CA a IT	2	248.036.734	2	248.068.000
Fonis	36	1.734.160.000	8	268.443.000
IDeA CA 2 Etapas	1	149.678.000	0	0
Idea I+D	43	6.385.746.000	12	1.769.811.000
IDeA IT	12	2.065.671.000	1	228.431.000
Corfo	13	2.246.861.149	6	671.779.173
Bienes Públicos	7	724.870.775	2	130.316.666
Bienes Públicos-Programa Regionales	2	299.991.000	2	299.844.833
Centros de Excelencia Internacionales	1	241.617.674	1	241.617.674
Centro de Economía Circular de la Macro Zona Norte	1	0	1	0
Economía Creativa	1	300.000.000	0	0
Energía y Agua	1	680.381.700	0	0
FIA	10	1.284.884.276	3	391.381.000
Convocatoria Nacional	10	1.284.884.276	3	391.381.000

Agencia	Proyectos Postulados		Proyectos Adjudicados	
	N° proyectos postulados	Recursos solicitados a agencia (\$)	N° proyectos adjudicados	Recursos adjudicados (\$)
Fontagro	2	92.129.000	0	0
Convocatoria Productividad	1	37.129.000	0	0
Proyectos Consensuados	1	55.000.000	0	0
Fundación Copec UC	17	1.804.591.000	3	302.036.000
Inv. Jóvenes	2	166.985.000	1	80.489.000
Recursos Naturales	15	1.637.606.000	2	221.547.000
Gobierno Regional	43	6.248.420.113	8	1.309.237.000
Atacama			2	275.972.000
Coquimbo	5	574.728.350	1	135.000.000
De Los Lagos	7	1.012.350.236	1	99.000.000
Maule	2	332.775.921		
Metropolitano	17	2.239.600.606		
O'Higgins	11	1.882.100.000	3	592.400.000
Tarapacá	1	206.865.000	1	206.865.000
Ministerio de Desarrollo Social	2	44.083.000	0	0
FONAPI	2	44.083.000	0	0
TWCF	1	167.637.600	0	0
Global Innovations for Character Development	1	167.637.600	0	0
Fondos Privados	1	2.729.672.725	1	915.444.375
Levantamiento específico	1	2.729.672.725	1	915.444.375
VRI	47	212.000.000	36	164.000.000
EduGlobal	6	48.000.000	3	24.000.000
Global UC	0	0	2	16000000
Patentar para transferir	41	164.000.000	31	124.000.000
Total (\$)	230	25.413.570.597	80	6.268.630.548

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo, Vicerrectoría de Investigación.

N° de proyectos de I+D vigentes, año 2019

Agencia	Programa	Detalle Programa	N° proyectos
BRITISH COUNCIL	Newton Picarte	Proyectos	1
CONICYT	Fondef	I+D Aplicada	3
		IDeA IT Temático en Minería	1
		IDeA IT	2
		IDeA en 2 Etapas CA	19
		FONIS	15
		EU-LAC HEALTH	2
		IDeA Adulto Mayor	1
		IDeA en 2 Etapas IT	3
		IDEA I+D	15
		NEXUS	2
		IDeA IT FAN	1
	PIA	Programa de Financiamiento Basal	1
CORFO	Innova	Bienes Públicos	2
		Bien Públicos Programas Regionales	2
		Bienes Públicos Estratégicos para la Competitividad	6
		Centro Biotecnología Traslacional	1
		Centro de Economía Circular	1
		Centros de Excelencia Internacional	9
		Centros De Extensionismo Tecnológico	1
		Centros Tecnológicos para la Innovación	6
		Consortios Tecnológicos para la Innovación	6
		Línea 2: Validación de la Innovación Social	3
		Programas Tecnológicos Estratégicos	9
		Capacidades Tecnológicas	2
		Nueva Ingeniería 2030	1
		Nueva Ingeniería 2030	1
	Programa Solar	Bienes Públicos Estratégicos de Alto Impacto para la Competitividad	1
		Centros Tecnológicos para la Innovación	1
	Vinos de Chile S.A.	Consortios Tecnológicos Empresariales	2

Agencia	Programa	Detalle Programa	N° proyectos
FIA	FIA	Convocatoria Nacional	4
		Convocatoria Temática Alimentos Saludables	2
		Estudios y Proyectos de Innovación Agraria	6
		Agricultura Saludable - Cambio Climático	1
		Agricultura Sustentable – Cambio Climático	3
		Polos Territoriales	2
	FIC Regional	Aysén	1
Fondos Privados	Fondos Privados	Levantamiento Específico CIM	1
Fundación Copec UC	Fundación Copec UC	Inv. Jóvenes	3
		Rec. Naturales	7
Gobierno Regional	FIC Regional	Tarapacá	2
		Atacama	3
		Coquimbo	2
		R. Metropolitana	2
		O'Higgins	3
		Los Lagos	1
		Los Ríos	1
		Magallanes	1
Ministerio de Desarrollo Social	Subsecretaria de Evaluación Social	Chile Todas y Todos	1
Fondos Internos UC – VRI	Fondos Internos	Global UC	2
		EduLab	3
		Patentar para transferir	33
Total general			203

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

N° de proyectos de I+D vigentes por año

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
FIA	16	14	17	6	6	12	16	19	18	18
Fondef	30	45	74	74	68	68	49	61	70	64
CORFO Innova	26	26	32	48	56	40	52	46	51	49
Otros	17	23	22	32	37	47	61	80	75	72
Total	89	108	145	160	167	167	178	206	214	203

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

Proyectos de I+D por encargo

Desde 2015, la Universidad Católica, en el marco de un convenio de desempeño adjudicado por el Ministerio de Educación, comenzó a apoyar a las Unidades Académicas en la diversificación de sus portafolios de investigación para facilitar la articulación de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) por Encargo.

Estos se distinguen de proyectos de I+D -trabajo creativo llevado a cabo por académicos para la generación de conocimientos y para crear nuevos usos y aplicaciones para ellos-, al contener actividades que contemplen el requerimiento de un mandante externo, como una empresa o agencia gubernamental, quien aporta todo o parte del financiamiento, definiendo a su vez el desafío a resolver.

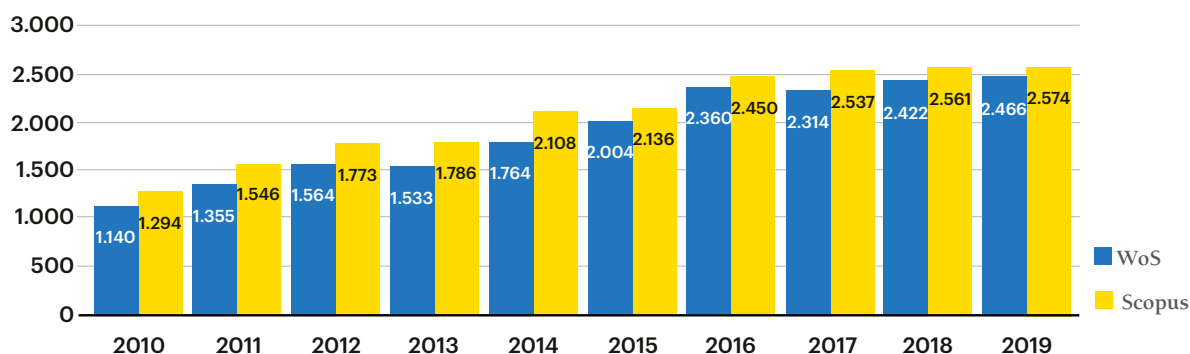
Año	Nº Proyectos	Valor
2015	10	MM\$ 1.117
2016	22	MM\$ 2.191
2017	17	MM\$ 1.019
2018	17	MM\$ 1.446
2019	18	MM\$ 661

Fuente: Centro de Innovación UC Anacleto Angelini.

4.3 Publicaciones

Durante el año 2019, los investigadores de la UC publicaron 2.466 artículos en revistas indexadas en Web of Science (WoS) y 2.574 publicaciones en Scopus (se consideran solo documentos tipo articles, *proceedings o conference papers, reviews*).

Nº de publicaciones UC (articles, proceedings o conference papers, reviews) indexadas en bases de datos, años 2010-2019

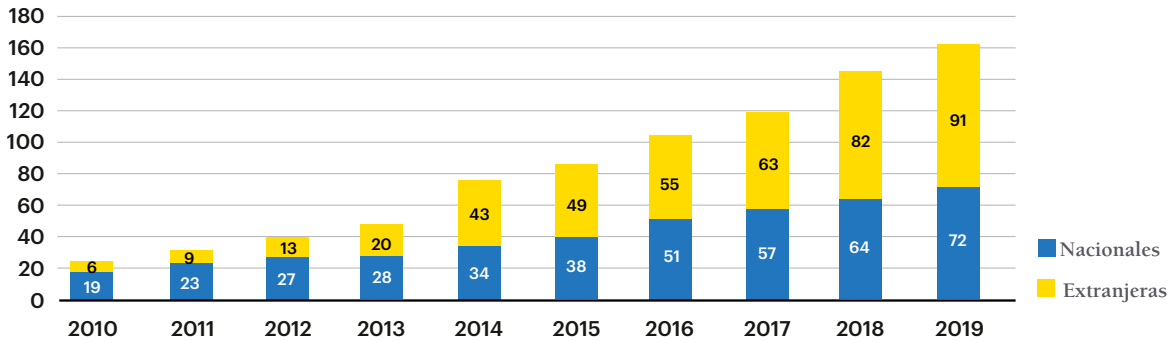


Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

4.4 Propiedad intelectual y transferencia de resultados

A diciembre de 2019, la UC cuenta con un total acumulado de 163 patentes concedidas (91 extranjeras) y en el año 2019 se solicitaron un total de 71 patentes (49 extranjeras).

Evolución de las patentes concedidas a la UC (acumuladas a cada año)



Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

N° de patentes solicitadas por la UC por año

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° patentes nacionales solicitadas	6	13	10	18	22	30	46	58	24	22
N° patentes extranjeras solicitadas	9	8	19	40	86	51	52	38	85	49
Total solicitudes de patentes	15	21	29	58	108	81	98	96	109	71

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

En materia de transferencia tecnológica, al año 2019 la Universidad ha conformado 26 empresas spin off, de las cuales 18 fueron creadas en el período 2010-2019, y se han firmado 91 contratos de licencia, 88 de ellos fueron firmados en el mismo período.

Cifras empresas de spin-off y licencias

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Empresas de "spin-off"	0	1	5	1	3	13	14	25	16	10	88
Licencias UC firmadas	3	1	1	0	4	1	1	3	3	1	18

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

Con respecto a derechos de autor, durante 2019 se registraron 48 derechos.

N° de derechos de autor UC inscritos, años 2012-2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° registros de Derechos de Autor	28	37	22	36	88	47	45	48

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

N° de derechos de autor UC 2019, por unidad académica

Unidad	N° inscripciones derechos de autor
Facultad de Ciencias Sociales	16
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	8
Campus Villarrica	7
Facultad de Medicina	5
Facultad de Ingeniería	4
Facultad de Educación	3
Facultad de Química y Farmacia	2
Facultad de Física	1
Facultad de Teología	1
Centro de Cambio Global	1
Total	48

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación.

4.5 Creación e investigación artística

Cuadro histórico Evolución Fondos de Cultura Ministerio de las Culturas

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
N° de proyectos postulados	6	21	15	15	23	13	15	21	32	24
N° de proyectos adjudicados	2	3	5	9	3	4	4	6	7	7
Monto total entregado por MinCAP (MM\$)	19,6	52,8	53,3	188,7	118,4	37,4	89,6	117	94,1	154,6

Fuente: Dirección de Artes y Cultura, Vicerrectoría de Investigación.

Cuadro histórico Evolución Concurso Creación y Cultura Artística

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nº de proyectos postulados	30	41	34	45	46	39	23	43	45	33
Nº de proyectos adjudicados	17	20	23	23	24	23	16	26	23	25
Monto total fondo solicitado (MM\$)	114,2	158,4	131,8	173,2	182,8	160,2	91,5	176,9	167,4	116,1
Monto total fondo asignado (MM\$)	65,6	80,6	92,4	90,1	101,5	94,8	62,8	97,7	86,5	83,2

Fuente: Dirección de Artes y Cultura, Vicerrectoría de Investigación.

Cuadro histórico Evolución Concurso Artes & Tecnologías, Ciencias y Humanidades

Año	2016	2017	2018	2019	2020
Nº de proyectos postulados	12	7	7	18	10
Nº de proyectos adjudicados	6	5	4	6	6
Monto total fondo solicitado (MM\$)	140,5	80,4	81,2	95,2	56,6
Monto total fondo asignado (MM\$)	68,5	58,9	45,3	30,1	32,7

Fuente: Dirección de Artes y Cultura, Vicerrectoría de Investigación.

Cuadro histórico Evolución Fondo de Apoyo para la Internacionalización de la Obra Artística

Año	2017	2018	2019	2020
Nº de proyectos postulados	3	5	11	
Nº de proyectos adjudicados	2	4	8	
Monto total fondo solicitado (MM\$)	5,2	8,4	23,2	Fondo Suspendido por Pandemia
Monto total fondo asignado (MM\$)	3,6	5,7	18,0	

Fuente: Dirección de Artes y Cultura, Vicerrectoría de Investigación.

4.6 Revistas UC

La UC dispone de una serie de publicaciones académicas donde se divulgan las investigaciones que realizan académicos de la propia universidad y de otras instituciones.

Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

- International Journal of Agriculture and Natural Resources (WoS, Scopus, SciELO)

Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

- ARQ (WoS, Scopus, SciELO)
- EURE (WoS, Scopus, SciELO)
- DISEÑA
- PLANE0

Facultad de Artes

- Apuntes de Teatro
- Cuadernos de Arte
- Resonancias (WoS, Scopus)

Facultad de Comunicaciones

- Cuadernos de Información (Scopus, SciELO)

Facultad de Derecho

- Revista Chilena de Derecho (WoS, Scopus, SciELO)
- Revista de Derecho Administrativo Económico
- Revista Latinoamericana de Derecho y Religión
- Revista de Derecho Aplicado LLM UC
- Cuaderno de Difusión

Facultad de Educación

- Pensamiento Educativo (Scopus)

Facultad de Ciencias Sociales

- Psykhe (Scopus, SciELO)

Facultad de Filosofía

- Aisthesis (Scopus, SciELO)
- Aporía

Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

- Historia (WoS, Scopus, SciELO)
- Revista de Ciencia Política (WoS, Scopus, SciELO)
- Revista de Geografía Norte Grande (WoS, Scopus, SciELO)
- Documentos de trabajo en estudios asiáticos

Facultad de Ingeniería

- Revista Ingeniería de Construcción (Scopus, SciELO)
- Revista de la Construcción (WoS, Scopus, SciELO)

Facultad de Letras

- Revista Onomázein (WoS, Scopus)
- Taller de Letras (WoS, Scopus)
- Anales de Literatura Chilena (WoS, Scopus)
- English Studies in Latin America, Journal of Cultural and Literary Criticism

Facultad de Medicina

- Ars Medica
- Horizonte de Enfermería

Facultad de Teología

- Teología y Vida (WoS, Scopus, SciELO)
- STEINIANA. Revista de Estudios Interdisciplinarios

/5. INTER- NACIONALIZACIÓN

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Redes internacionales

A nivel institucional, la UC participa activamente en las siguientes redes internacionales:

- Universitas 21 (U21): <https://universitas21.com>
- Strategic Alliance of Catholic Research Universities (SACRU)
- Hemispheric University Consortium (HUC): <https://www.thehuc.org>
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL): <https://www.oducal.com>
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA): <https://cinda.cl>
- Alliance for the Arts in Research Universities (A2RU): <https://www.a2ru.org>
- La Tríada: alianza entre la UC, la Universidad de los Andes de Colombia y el TEC de Monterrey
- Magalhães Network: <http://www.magalhaes-network.org>
- Fudan-Latin America University Consortium (FLAUC): <https://flauc.fudan.edu.cn>
- Partnership in International Management (PIM): <https://pimnetwork.org>
- Global Network for Advanced Management (GNAM): <https://globalnetwork.io>

5.2 Movilidad estudiantil

Evolución del número de alumnos semestrales de intercambio (UC y extranjeros)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Alumnos internacionales de intercambio en la UC	1.401	1.419	1.327	1.612	1.509	1.471	1.529	1.495	1.533	1.451
Alumnos de la UC en intercambio	526	581	661	631	714	725	769	799	832	835

Fuente: Vicerrectoría de Asuntos Internacionales.

N° de alumnos internacionales de intercambio en la UC por vía de movilidad, año 2019

Tipo de programa	N° alumnos
Intercambio bilateral, unilateral y otros programas de la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales	1.105
Estadías de investigación gestionadas por unidades académicas	207
GNAM-MBA (Global Network for Advanced Management)	57
Universidad de Tsinghua (MBA)	21
Escuela de verano Vicerrectoría de Investigación	20
Escuela de Verano Ciencia Política	21
Post-Doctorado	20
Total	1.451

Fuente: Vicerrectoría de Asuntos Internacionales.

N° de alumnos UC de intercambio por tipo de movilidad, año 2019

Tipo de programa	N° alumnos
Intercambio bilateral de pregrado	557
Intercambio bilateral de magíster	2
MBA y programas de doctorado	202
Doble grado	70
Cursos de verano de pregrado	2
Intercambio Erasmus+ (International Credit Mobility)	1
Intercambio nacional	1
Total	835

Fuente: Vicerrectoría de Asuntos Internacionales.

5.3 Alumnos y académicos extranjeros

Al 2020, existen 411 alumnos extranjeros cursando estudios regulares de pregrado en la UC, lo que representa un 1,5% del total de estudiantes. A nivel de postgrado, la UC cuenta con 401 estudiantes regulares de magíster y 355 de doctorado con nacionalidad extranjera, los que representan un 12,1% y un 28,2% del total de la matrícula, respectivamente.

N° de estudiantes regulares UC 2020 por nivel

	Chilenos	Extranjeros	Total	% extranjeros
Pregrado	27.484	411	27.895	1,5%
Magíster	2.900	401	3.301	12,1%
Doctorado	903	355	1.258	28,2%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Evolución del número de alumnos regulares extranjeros por nivel

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Alumnos regulares de pregrado extranjeros	221	205	248	258	305	301	320	335	353	425	411
Alumnos regulares de magister extranjeros	358	411	382	391	466	434	488	442	412	473	401
Alumnos regulares de doctorado extranjeros	149	169	173	197	186	214	256	288	319	324	355

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría.

Países desde donde provienen los alumnos extranjeros regulares de pregrado, año 2020

País	N° alumnos
Argentina	56
Perú	55
Venezuela	52
Colombia	34
Ecuador	20
Bolivia	10
Uruguay	10
Brasil	10
México	10
China	9
Italia	6
Estados Unidos	5
Corea del Sur	5
Otros países	129
Total	411

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría.

Países desde donde provienen los alumnos extranjeros regulares de magíster, año 2020

País	Nº alumnos
Ecuador	58
Guatemala	58
Colombia	45
Perú	41
El Salvador	34
México	25
Honduras	19
Bolivia	14
Argentina	13
Venezuela	12
Costa Rica	12
Brasil	11
Otros países	59
Total	401

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Países desde donde provienen los alumnos extranjeros regulares de doctorado, año 2020

País	Nº alumnos
Colombia	101
Ecuador	47
Venezuela	38
Cuba	27
Brasil	18
México	16
Perú	14
Argentina	12
Uruguay	10
Otros países	72
Total	355

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorectoría.

Con respecto a la planta académica, la Universidad cuenta con 278 profesores de nacionalidad extranjera, quienes provienen principalmente de Argentina, España, Italia, Estados Unidos y Brasil.

Académicos extranjeros según país de procedencia, año 2020

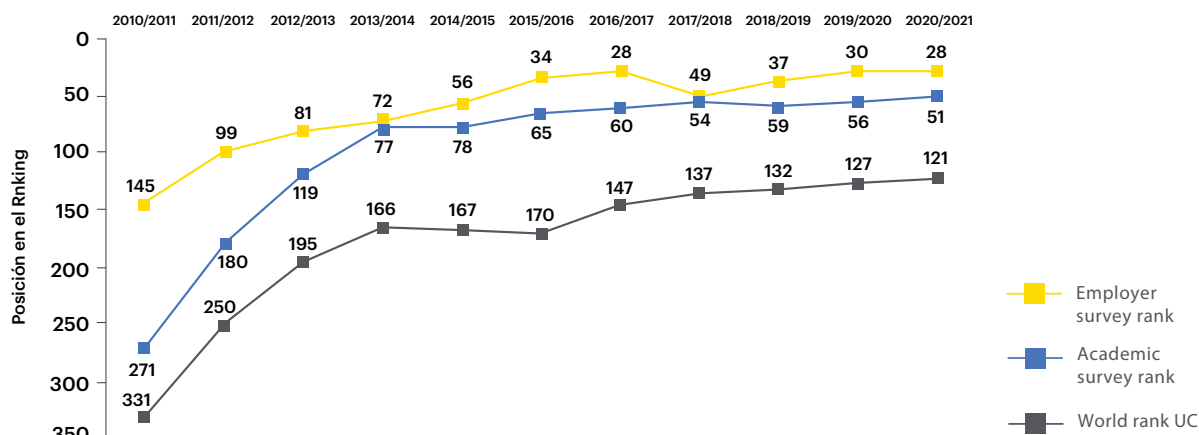
País	Nº académicos extranjeros	%
Argentina	40	14,4%
España	26	9,4%
Italia	23	8,3%
Estados Unidos	22	7,9%
Brasil	22	7,9%
Alemania	18	6,5%
Colombia	16	5,8%
Francia	14	5,0%
Uruguay	11	4,0%
Perú	11	4,0%
Otros países	75	27,0%
Total	278	100,0%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría.

5.4 Rankings internacionales

Según el *QS World University Rankings 2021*⁷, publicado en junio de 2020, la UC se ubica en el lugar N°121 a nivel mundial. Esto representa un avance importante en términos de posicionamiento con respecto al lugar N°331 que ocupó en el mismo ranking el año 2010 y la ubica como una de las 4 universidades latinoamericanas dentro de las 150 mejores del mundo. A nivel de reputación, la UC ocupa la posición N°51 a nivel mundial en reputación entre académicos y N°28 entre empleadores.

Posiciones de la UC en QS World University Ranking - Años 2010 -2020



Fuente: www.topuniversities.com.

⁷ www.topuniversities.com

A nivel regional, la UC es la mejor universidad de Latinoamérica según el QS Latin American University Rankings 2020 (publicado en octubre de 2019) y el Times Higher Education Latin American University Rankings 2020⁸ (publicado en julio de 2020).

Posiciones UC en rankings internacionales, año 2020

Ranking	Fecha de publicación	Cobertura	Posición UC
QS World University Rankings	Junio 2020	Mundial	121
THE World University Rankings	Septiembre 2020	Mundial	501-600
Academic Ranking of World Universities (ARWU) o Ranking Shanghai	Agosto 2020	Mundial	501-600
QS Latin American University Rankings	Octubre 2019	Latinoamericano	1
THE Latin America University Rankings	Julio 2020	Latinoamericano	1

A nivel de disciplinas, la UC se encuentra dentro de dentro de las mejores universidades del mundo en 31 disciplinas:

- En seis disciplinas la UC aparece dentro del top 50: Ingeniería Civil y Estructural (N° 32), Arquitectura (N° 36), Derecho (N° 36), Educación (N° 37), Teología (N° 40) y Lenguas Modernas (N° 46).
- En otras once disciplinas la UC aparece dentro del top 100 (en el tramo 51-100): Arte/Diseño, Historia, Agricultura y Forestal, Psicología, Geografía, Administración y Negocios, Comunicación y Periodismo, Economía y Econometría, Ciencias Políticas y Estudios Internacionales, Políticas Sociales y Administración y Sociología.
- En siete disciplinas la UC aparece dentro del top 150 (en el tramo 101-150): Lengua/Literatura Inglesa, Ciencias de la Computación e Informática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Medicina, Ciencias Ambientales, Física y Astronomía y Estadística e Investigación de Operaciones.
- En seis disciplinas la UC se ubica en el tramo 151-200: Filosofía, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Aero-náutica y de Manufactura, Ciencias de la Vida y Medicina, Ciencias Biológicas, Química y Matemáticas.
- En una disciplina la UC se ubica en el tramo 201-250: Lingüística.

8 www.timeshighereducation.com

/6. ACREDITACIONES

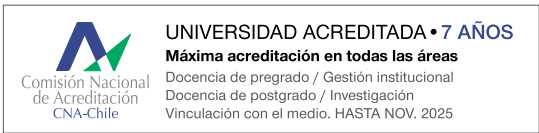
6. ACREDITACIONES

6.1 Acreditación institucional

La UC cuenta con la máxima acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (7 años) en todas las áreas:

- Docencia de pregrado
- Gestión Institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

La vigencia de esta acreditación es desde noviembre de 2018 a noviembre de 2025.



6.2 Acreditación de programas

Programas de pregrado acreditados

Programas de pregrado con Acreditación Obligatoria: 100% acreditados a julio de 2020

Carrera	Vigencia desde	Vigencia hasta	Años	Entidad acreditadora
Medicina	13/12/2016	13/12/2023	7	CNA-Chile
Odontología	08/08/2018	08/08/2024	6	Agencia Acreditadora
Pedagogía en Educación Parvularia Santiago – Campus Villarrica	06/01/2016	06/01/2023	7	CNA-Chile
Pedagogía General Básica Santiago – Campus Villarrica	31/05/2017	31/05/2023	6	CNA-Chile
Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología	01/12/2019	01/12/2024	5	CNA-Chile
Pedagogía Media en Física	01/12/2019	01/12/2024	5	CNA-Chile
Pedagogía Media en Matemática	01/12/2019	01/12/2024	5	CNA-Chile
Pedagogía Media en Química	24/11/2019	24/11/2024	5	CNA-Chile
Pedagogía en Religión Católica	28/11/2018	28/11/2020	2	CNA-Chile
Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media*	26/09/2018	26/09/2021	3	CNA-Chile
Programa de Formación Pedagógica**	21/12/2016	21/12/2021	5	CNA-Chile

* Programa sin egresados. Con primer proceso de acreditación.

** El Programa de Formación Pedagógica integra 12 pedagogías medias: artes escénicas, artes visuales, lenguaje y comunicación,

ciencias naturales y biología, educación musical, filosofía, física, historia, inglés, matemáticas, química, y religión y moral.

En 2020 se encuentran en proceso de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación los siguientes programas de pregrado:

- Pedagogía en Religión Católica: Fue presentada para un tercer período de acreditación.
- Pedagogía en Educación Física y Salud: Carrera con primera cohorte de ingreso en 2020. Fue presentada para primera acreditación.

En 2020 se encuentran en proceso de autoevaluación para presentarse a acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación los siguientes programas de pregrado:

- Pedagogía en inglés para Educación Básica y Media: Será presentada a segundo período de acreditación.
- Programa de Formación Pedagógica: Será presentada a cuarto período de acreditación.

Programas de pregrado con Acreditación Voluntaria: Vigente a julio 2020

Por Ley 21.091, las carreras de pregrado cuya acreditación no es obligatoria sólo podrán volver a acreditarse a partir de 2025 de acuerdo a los lineamientos que la Comisión Nacional de Acreditación establezca a esa fecha.

Carrera	Vigencia desde	Vigencia hasta	Años	Entidad acreditadora
Agronomía	11-12-2017	11-12-2024	7	Agencia Acredita Ci
Arquitectura	31-07-2017	31-07-2024	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Bioquímica	24-11-2016	24-11-2021	5	Agencia Acredita Ci
Ciencia Política	03-01-2014	03-01-2021	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Construcción Civil	26-11-2017	26-11-2024	7	Agencia Acredita Ci
Derecho	02-11-2016	02-11-2023	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Diseño	14-08-2015	14-08-2022	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Estadística	16-12-2016	16-12-2023	7	Agencia Acredita Ci
Geografía	15-12-2017	15-12-2024	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Ingeniería Civil con diplomas académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Diseño y Construcción de Obras, Ingeniería Geotécnica, Ingeniería de Minería, Ingeniería de Transporte, Ingeniería Estructural, Ingeniería Hidráulica e Ingeniería y Gestión de la Construcción	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.

Carrera	Vigencia desde	Vigencia hasta	Años	Entidad acreditadora
Ingeniería Civil de Industrias con Diplomas Académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Bioprocesos, Ingeniería de Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Matemática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Minería, Ingeniería Química, Ingeniería en Tecnologías de Información, Ingeniería de Transporte e Ingeniería de la Construcción	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Ingeniería Civil Eléctrica	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Ingeniería Civil en Computación	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Ingeniería Civil Mecánica	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Ingeniería Forestal	13-01-2017	13-01-2023	6	Agencia Acredita Ci
Licenciatura en Arte	28-01-2017	28-01-2023	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Licenciatura en Astronomía	30-07-2015	30-07-2021	6	Agencia Acredita Ci
Licenciatura en Filosofía	03-12-2014	03-12-2020	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Licenciatura en Historia	09-10-2013	09-10-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Licenciatura en Música, Menciones: Composición Musical, Musicología, Interpretación Musical y Opción Teoría y Literatura Musical	30-07-2014	30-07-2020	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Psicología	18-01-2018	18-01-2025	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Química y Farmacia	23-09-2015	23-09-2020	5	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.
Trabajo Social	28-11-2014	28-11-2021	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C S.a.

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación y Dirección Académica de Docencia, VRA.

Certificación de Calidad Académica de Pregrado

La Ley 21.091 sobre Educación Superior, al eliminar la acreditación voluntaria de carreras, permitió a la Universidad reorientar los mecanismos de aseguramiento de la calidad del pregrado sobre la base de la evaluación de pares, considerando opciones de verificación de calidad como la acreditación internacional, la certificación de calidad realizada por agencias acreditadoras y el desarrollo de la certificación interna de la calidad.

En 2018 y 2019 han obtenido certificación de calidad con agencias acreditadoras nacionales (equivalente a acreditación) las siguientes carreras de pregrado que finalizaron la vigencia de sus períodos de acreditación en el transcurso del 2018 y 2019:

Carreras de pregrado con certificación externa de calidad 2018-2019

N°	Carrera	Años de certificación calidad	Período de certificación		Instancia certificadora
			Desde	Hasta	
1	Licenciatura En Letras, Mención En Lingüística Y Literatura Hispánicas	7	07-12-2018	07-12-2025	Acreditadora de Chile
2	Licenciatura En Letras, Mención En Lingüística Y Literatura Inglesas	7	07-12-2018	07-12-2025	Acreditadora de Chile
3	Licenciatura En Matemática	7	20-12-2018	20-12-2025	Acredita CI del Colegio de Ingenieros
4	Nutrición Y Dietética	6	25-10-2019	25-10-2025	Acreditadora de Chile
5	Kinesiología	5	25-10-2019	25-10-2024	Acreditadora de Chile
6	Fonoaudiología	5	25-10-2019	25-10-2024	Acreditadora de Chile

Carreras de pregrado con certificación interna de la calidad académica: 2019

En 2019, se abordó la implementación del proyecto piloto de certificación interna de la calidad de dos carreras de pregrado. En este cometido tiene relevancia la evaluación externa de pares quienes representan la mirada disciplinar y profesional de un programa de pregrado.

N°	Carrera	Visita de pares evaluadores	Instancia certificadora	Observación
1	Comunicación Audiovisual	30 de septiembre y 1 y 2 de octubre	Proceso interno de calidad PUC de Chile	Concluyó su primer período de acreditación voluntaria en 2018
2	Publicidad	30 de septiembre y 1 y 2 de octubre	Proceso interno de calidad PUC de Chile	No contaba con acreditación

A julio de 2020, las siguientes carreras de pregrado están en proceso de autoevaluación para certificación interna de la calidad:

- Actuación
- Estética
- Sociología
- Química
- Química y Farmacia

Programas de magíster

Programas de magíster con acreditación vigente a julio de 2020 (Considerando menciones)

Programa académico	N° años acred	Desde	Hasta	Entidad acreditadora
Magíster en Administración de Empresas (MBA)	8	26/09/2019	26/09/2027	CNA-Chile
Magíster en Administración de la Construcción	10	28/07/2017	28/07/2027	Acredita CI
Magíster en Arquitectura	8	22/12/2017	22/12/2025	Acreditadora de Chile
Magíster en Arquitectura Del Paisaje	5	22/12/2017	22/12/2022	Acreditadora de Chile
Magíster en Arquitectura Sustentable y Energía	4	09/10/2019	09/10/2023	CNA-Chile
Magíster en Artes - Mención Artes Visuales	8	28/12/2016	28/12/2024	Acreditadora de Chile
Magíster en Artes - Mención Estudios y Prácticas Teatrales	8	28/12/2016	28/12/2024	Acreditadora de Chile
Magíster en Artes - Mención Música	8	28/12/2016	28/12/2024	Acreditadora de Chile
Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente	4	20/03/2019	20/03/2023	CNA-Chile
Magíster en Ciencia Política - Mención Gobierno y Políticas Públicas	5	14/08/2019	14/08/2024	CNA-Chile
Magíster en Ciencia Política - Mención Relaciones Internacionales	5	14/08/2019	14/08/2024	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ciencia de la Computación	8	14/08/2014	14/08/2022	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería de Transporte y Logística	7	24/11/2017	24/11/2024	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Eléctrica	7	25/05/2018	25/05/2025	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Estructural y Geotécnica	8	25/05/2018	25/05/2026	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Hidráulica y Ambiental	6	20/10/2017	20/10/2023	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Industrial y de Sistemas ***	6	27/06/2014	27/06/2020	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Mecánica y Metalúrgica	5	06/05/2016	06/05/2021	Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería Química y Bioprocesos	6	19/12/2014	19/12/2020	Acredita CI

Programa académico	N° años acred	Desde	Hasta	Entidad acreditadora
Magíster en Ciencias de la Ingeniería. Ingeniería y Gestión de la Construcción ***	6	27/06/2014	27/06/2020	Acredita CI
Magíster en Construcción	5	28/10/2016	28/10/2021	Acredita CI
Magíster en Derecho LLM	5	18/05/2016	18/05/2021	CNA-Chile
Magíster en Derecho LLM- Mención Derecho Constitucional	5	18/05/2016	18/05/2021	CNA-Chile
Magíster en Derecho LLM- Mención Derecho de la Empresa	5	18/05/2016	18/05/2021	CNA-Chile
Magíster en Derecho LLM- Mención Derecho Regulatorio	5	18/05/2016	18/05/2021	CNA-Chile
Magíster en Derecho LLM- Mención Derecho Tributario	5	18/05/2016	18/05/2021	CNA-Chile
Magíster en Desarrollo Urbano	5	23/11/2016	23/11/2021	CNA-Chile
Magíster en Diseño Avanzado	4	12/10/2016	12/10/2020	CNA-Chile
Magíster en Economía	5	07/05/2014	07/05/2019	CNA-Chile
Magíster en Economía Agraria y Ambiental	6	10/06/2016	10/06/2022	Acredita CI
Magíster en Economía - Mención Economía Financiera	5	07/05/2014	07/05/2019	CNA-Chile
Magíster en Economía - Mención Macroeconomía	5	07/05/2014	07/05/2019	CNA-Chile
Magíster en Economía - Mención Organización Industrial	5	07/05/2014	07/05/2019	CNA-Chile
Magíster en Economía - Mención Políticas Públicas	5	07/05/2014	07/05/2019	CNA-Chile
Magíster en Educación - Mención Currículum Escolar	3	13/04/2019	13/04/2022	CNA-Chile
Magíster en Educación - Mención Dirección y Liderazgo Educacional	3	13/04/2019	13/04/2022	CNA-Chile
Magíster en Educación- Mención Evaluación De Aprendizajes	3	13/04/2019	13/04/2022	CNA-Chile
Magíster en Enfermería	6	21/12/2023	21/12/2017	Acreditadora de Chile
Magíster en Epidemiología	5	13/04/2016	13/04/2021	CNA-Chile
Magíster en Estadística	6	13/10/2017	13/10/2023	Acredita CI
Magíster en Estéticas Americanas	4	21/04/2019	21/04/2023	CNA-Chile
Magíster en Física	8	07/11/2012	07/11/2020	CNA-Chile
Magíster en Fisiología y Producción Vegetal	7	16/10/2015	16/10/2022	Acredita CI
Magíster en Geografía y Geomática	4	20/07/2019	20/07/2023	CNA-Chile
Magíster en Gestión de Empresas Agroalimentarias	6	29/08/2014	29/08/2020	Acredita CI
Magíster en Gestión Estratégica de Personas y Comportamiento Organizacional	8	21/08/2015	21/08/2023	Acredita CI
Magíster en Historia	4	12/12/2019	12/12/2023	CNA-Chile
Magíster en Ingeniería de la Energía	4	27/06/2019	27/06/2023	CNA-Chile

Programa académico	N° años acred	Desde	Hasta	Entidad acreditadora
Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica	6	21/08/2019	21/08/2025	CNA-Chile
Magíster en Ingeniería Industrial	5	02/06/2017	02/06/2022	Acredita CI
Magíster en Letras- Mención Lingüística	6	11/12/2017	11/12/2023	Acreditadora de Chile
Magíster en Letras- Mención Literatura	8	12/12/2016	12/12/2024	Acreditadora de Chile
Magíster en Lingüística Aplicada Al Inglés Como Lengua Extranjera	4	19/01/2017	19/01/2021	Acreditadora de Chile
Magíster en Matemática	10	08/11/2017	08/11/2027	Acredita CI
Magíster en Nutrición	7	23/11/2017	23/11/2024	Acreditadora De Chile
Magíster en Patrimonio Cultural	2	19/12/2019	19/12/2021	CNA-Chile
Magíster en Periodismo- Mención Prensa Escrita	3	06/10/2019	06/10/2022	CNA-Chile
Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información	5	03/07/2019	03/07/2024	CNA-Chile
Magíster en Proyecto Urbano	5	22/12/2017	22/12/2022	Acreditadora De Chile
Magíster en Psicología Clínica	6	22/11/2016	22/11/2022	CNA-Chile
Magíster en Psicología de la Salud	3	28/05/2017	28/05/2020	CNA-Chile
Magíster en Psicología Educacional	6	01/03/2017	01/03/2013	CNA-Chile
Magíster en Recursos Naturales	8	01/12/2017	01/12/2025	Acredita CI
Magíster en Sistemas de Producción Animal	3	12/12/2014	12/12/2017	Acredita CI
Magíster en Sociología	6	15/11/2017	15/11/2023	CNA-Chile
Magíster en Tecnologías de Información y Gestión	4	25/08/2017	25/08/2021	Acredita CI
Magíster en Teología (Licenciatura Canónica)	6	14/05/2018	14/05/2024	Acreditadora de Chile
Magíster en Traducción	6	05/03/2017	05/03/2023	Acreditadora de Chile

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación y Dirección Académica de Docencia, VRA.
Nota: *** Programas con acreditación Vigente. CNA Prorrogó período de acreditación por situación de pandemia.

Además, se encuentran en proceso de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación los siguientes programas de magíster con y sin acreditación previa: 6.3 Acreditaciones internacionales.

Programa: Con acreditación previa	Programa: Sin acreditación previa
Magíster en Astrofísica	Magíster en Innovación
Magíster en Psicología de la Salud	
Magíster en Física	
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería y Gestión de la Construcción	
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Industrial y de Sistemas	
Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés	

Los siguientes programas están desarrollando proceso de autoevaluación para presentarse a acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación:

Programa: Con acreditación previa	Programa: Sin acreditación previa
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Química y Bioprocesos	Magíster en Salud Pública
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Mecánica	Magíster en Educación Médica y Ciencias de la Salud
Magíster en Construcción	Magíster en Economía Aplicada, Mención Macroeconomía
Magíster en Derecho LLM	Magíster en Economía Aplicada, Mención Políticas Públicas
Magíster en Derecho LLM - Mención Derecho Constitucional	Magíster en Economía Aplicada, Mención Economía Financiera
Magíster en Derecho LLM - Mención Derecho de la Empresa	
Magíster en Derecho LLM - Mención Derecho Regulatorio	
Magíster en Derecho LLM - Mención Derecho Tributario	
Magíster en Derecho LLM - Mención Derecho del Trabajo y Seguridad Social	
Magíster en Desarrollo Urbano	
Magíster en Tecnologías de Información y Gestión	

Programas de doctorado

Programas de doctorado con acreditación vigente a julio de 2020

Programa	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Años	Agencia
Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos	20/06/2018	20/06/2021	3	CNA-Chile
Doctorado en Artes Menciones Artes Visuales, Estudios y Prácticas Teatrales, y Música	23/08/2017	23/08/2020	3	CNA-Chile
Doctorado en Astrofísica ***	24/04/2013	24/04/2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Biotecnología Vegetal	27/11/2019	27/11/2022	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencia Política	21/11/2018	21/11/2022	4	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Biología Celular y Molecular	20/03/2013	20/03/2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Ciencias Fisiológicas	24/07/2013	24/07/2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Ecología ***	17/07/2013	17/07/2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Genética Molecular y Microbiología ***	10/06/2011	10/06/2020	9	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Agricultura ***	12/06/2017	12/06/2020	3	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Comunicación	24/12/2017	24/12/2021	4	CNA-Chile

Programa	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Años	Agencia
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ciencia de la Computación	09/11/2016	09/11/2021	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Industrial y de Transporte	12/10/2016	12/10/2020	4	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Mecánica	10/07/2019	10/07/2023	4	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Civil	18/04/2018	18/04/2026	8	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Eléctrica	25/11/2015	25/11/2020	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Química Y Bioprocesos	09/12/2015	09/12/2020	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	22/06/2016	22/06/2021	5	CNA-Chile
Doctorado en Derecho	26/11/2018	26/11/2021	3	CNA-Chile
Doctorado en Economía	31/05/2017	31/05/2022	5	CNA-Chile
Doctorado en Educación	12/04/2017	12/04/2021	4	CNA-Chile
Doctorado en Estadística	09/09/2015	09/09/2020	5	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía	30/07/2016	30/07/2022	6	CNA-Chile
Doctorado en Física	12/09/2012	12/09/2020	8	CNA-Chile
Doctorado en Geografía	08/08/2019	08/08/2026	7	CNA-Chile
Doctorado en Historia	14/06/2017	14/06/2024	7	CNA-Chile
Doctorado en Lingüística	28/05/2020	28/05/2026	6	CNA-Chile
Doctorado en Literatura	28/06/2017	28/06/2024	7	CNA-Chile
Doctorado en Matemática	23/09/2017	23/09/2024	7	CNA-Chile
Doctorado en Neurociencias	25/07/2018	25/07/2022	4	CNA-Chile
Doctorado en Psicología	22/01/2016	22/01/2022	6	CNA-Chile
Doctorado en Psicoterapia	12/07/2017	12/07/2023	6	CNA-Chile
Doctorado en Química	24/07/2013	24/07/2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Sociología	10/04/2019	10/04/2023	4	CNA-Chile
Doctorado en Teología	19/08/2015	19/08/2022	7	CNA-Chile

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación

Nota: *** Programas con acreditación Vigente. CNA Prorrogó período de acreditación por situación de pandemia.

Además, se encuentran en proceso de acreditación los siguientes programas:

- Doctorado en Artes, menciones Artes Visuales, Estudios y Prácticas Teatrales, y Música
- Doctorado en Astrofísica
- Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Genética Molecular y Microbiología
- Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Ecología
- Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Ciencias Fisiológicas
- Doctorado en Ciencias de la Agricultura

- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería área Ingeniería Industrial y de Transporte
- Doctorado en Estadística
- Doctorado en Física
- Doctorado en Ingeniería Biológica y Médica

Programas de especialidades médicas

Especialidades médicas con acreditación vigente a julio de 2020

Programa	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Años	Agencia
Programa de Especialidad en Radiología	24/08/2012	24/08/2022	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Gastroenterología Adultos	11/05/2012	11/05/2022	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Psiquiatría	06/07/2012	06/07/2022	10	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Anestesia Cardiovascular	02/05/2014	02/05/2021	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Hematología	28/11/2014	28/11/2021	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Nefrología	25/03/2013	25/03/2023	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Infectología Pediátrica	28/09/2018	28/09/2025	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Interna	04/03/2011	04/03/2021	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Obstetricia y Ginecología	18/03/2011	18/03/2021	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Dermatología	12/10/2018	12/10/2028	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Anestesiología	03/06/2016	03/06/2023	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Anatomía Patológica	18/03/2011	18/03/2021	10	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Cirugía Vascular Periférica	30/10/2015	30/10/2020	5	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Oncología Médica	17/11/2017	17/11/2024	7	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Enfermedades Respiratorias Del Adulto	09/04/2015	09/04/2022	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cardiología Pediátrica	31/07/2015	31/07/2020	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Laboratorio Clínico	13/12/2013	13/12/2020	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad Médica en Psiquiatría del Niño y Adolescente	22/09/2017	22/09/2022	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad Médica en Neonatología	25/05/2018	25/05/2023	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cirugía Digestiva	29/08/2014	29/08/2019	5	Agencia Apice

Programa	Vigencia Desde	Vigencia Hasta	Años	Agencia
Programa de Subespecialidad Médica en Enfermedades Infecciosas del Adulto	25/07/2014	25/07/2019	5	Agencia Apice

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación.

Los siguientes programas están desarrollando proceso de autoevaluación para presentarse a acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación:

- Especialidad médica en traumatología y ortopedia (con acreditación previa)
- Especialidad médica en medicina paliativa (sin acreditación previa)

6.3 Acreditaciones internacionales

Programa académico	Agencia / Organismo	País
Administración Ingeniería Comercial / MBA	Association To Advance Collegiate Schools Of Bussiness (Aacsb)	EE.UU.
Administración Ingeniería Comercial / MBA	Efmd / Equis (European Quality Improvement System)	Europa
Arquitectura*	Royal Institute Of British Architects (Riba)	Inglaterra
Arquitectura*	Architectural Accrediting Board (Naab)	EE.UU.
Derecho	American Association Of Law School	EE.UU.
Ingeniería Civil Ingeniería Química Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Ingeniería de Computación	Accreditation Board For Engineering And Technology (Abet)	EE.UU.
Medicina **	American Association For Medical Colleges (Aamc)	EE.UU.
Periodismo	Accrediting Council On Educational In Journalism And Mass Communication (Acejmc)	EE.UU.
Enfermería***	Canadian Association Of Schools Of Nursing (Casn)	Canada en proceso

Notas:

*Acreditación Sustancialmente Equivalente.

** “Mock” Accreditation / Observaciones de mejora.

*** En proceso.

/7.

VÍNCULOS
CON LA SOCIEDAD

7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

7.1 Iniciativas de compromiso público

Desde su creación, la UC ha mantenido y ejercido una vocación y función pública. Su compromiso con el país se ve reflejado de manera transversal en todo el quehacer de la institución, desde la formación de profesionales para Chile y el mundo y la creación y transferencia de conocimiento que beneficia directamente a la sociedad, hasta sus numerosas iniciativas de contribución a las políticas públicas, a la educación, la salud y la calidad de vida de las personas.

Actualmente son más de 100 las iniciativas y proyectos de compromiso público que se realizan en la universidad, algunas de las cuales se mencionan a continuación:

Área	Iniciativa	Descripción general
Arte y cultura	Jornadas culturales de Villarrica	Actividad que tiene como objetivo principal acercar a la comunidad de Villarrica, como a la de sus alrededores, a las distintas manifestaciones artísticas. También se lleva a cabo una serie de instancias de formación como charlas y talleres para niños y adultos dictados por los académicos del campus. Las actividades son abiertas a todo público y se entregan en forma gratuita.
Arte y cultura	Proyecto Chile mira a sus poetas	Plataforma para el estudio y la difusión de la poesía chilena, no solo desde los estudios literarios, sino también en su relación con otras disciplinas, saberes y soportes, por ejemplo el multimedia. A través de diferentes iniciativas académico-artísticas, se busca promover el desarrollo de investigaciones y la apreciación que se tiene de nuestra poesía, tanto a nivel nacional como en el extranjero.
Arte y cultura	Teatro UC	Centro universitario cuya misión es hacer teatro profesional, desarrollar y difundir la creación artística, formar públicos y fomentar diálogos en la sociedad.
Ayuda social	Calcuta UC	Su misión es acompañar en el dolor a personas que se encuentran viviendo una situación de abandono o extrema necesidad en hospitales, psiquiátricos, cárceles y hogares de ancianos y de niños. Sus voluntarios realizan visitas periódicas a diferentes instituciones, motivando la realización de actividades artísticas y educativas que alegren e inspiren a las personas.
Ayuda social	Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato	Este centro tiene como objetivo principal la generación, difusión y aplicación de conocimiento en materias de prevención de violencia y abuso sexual, intervención en crisis, relaciones saludables y cultura del buen trato, entre otras. Pone su énfasis en los recursos para resolver situaciones adversas.
Ayuda social	Jóvenes sin Fronteras	Estudiantes de todas las carreras construyen proyectos que satisfacen las necesidades de una localidad a nivel comunitario. También, se realizan talleres y actividades, como obras de teatro itinerantes y talleres de prevención en salud.
Ayuda social	Servir UC	Iniciativa de la Pastoral que busca que los funcionarios se reúnan de forma periódica para entregar apoyo material y espiritual a alguna fundación u organización que acoja a personas que viven en condiciones de riesgo social.

Área	Iniciativa	Descripción general
Ayuda social	Trabajo País	Grupos de jóvenes voluntarios visitan diferentes zonas del país para construir espacios comunes como plazas, capillas y sedes sociales, entre otros. Además se realizan actividades para compartir, aprender y generar lazos más sólidos en las localidades.
Ayuda social	Trabajos de Salud Rural	Estudiantes de distintas carreras del área de la salud y las ciencias sociales buscan acercar a las personas de localidades rurales a la prevención, promoción y atención en salud de calidad, contribuyendo a disminuir las brechas de acceso y mejorando su calidad de vida.
Urbanismo y construcción	Elemental: viviendas sociales con diseño participativo	Do tank de exalumnos de Arquitectura que comenzó enfocado en el diseño de viviendas sociales capaces de crecer, incorporando el proceso de ampliación a través del diseño de tipologías “abiertas”, que logran valorizarse en el tiempo. A partir de esta experiencia de diseño estratégico, se ha ampliado a diferentes proyectos de interés público e impacto social, como obras de espacio público, infraestructura y transporte. Su sello es el proceso de diseño participativo en el cual los arquitectos trabajan en estrecha relación con el público y los usuarios finales.
Urbanismo y construcción	Fundación Santiago Cerros isla	Fundación que busca valorizar, integrar y aprovechar los elementos naturales del paisaje para mejorar la calidad de vida en la ciudad. Su primer fin es recuperar 26 cerros islas ubicados dentro del área urbana de Santiago, consolidándolos como espacios recreativos de uso público.
Urbanismo y construcción	Mapocho 42K	Extenso recorrido de uso público y de esparcimiento que permite conectar geográfica y socialmente la ciudad de Santiago a lo largo de once comunas. Proyecto Bicentenario abordado en conjunto con la Fundación San Carlos de Maipo, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo y ocho municipalidades.
Urbanismo y construcción	Plan Chañaral	Serie de iniciativas (17 proyectos) que llevaron a cabo académicos, estudiantes y funcionarios de diversas facultades y centros de investigación, con el fin de solucionar la emergencia, realizar un diagnóstico y reconstruir la zona asolada por los aluviones en 2015.
Urbanismo y construcción	Plan post terremoto y tsunami 2010	Proyecto que nace tras el terremoto y tsunami del 27 de febrero de 2010, realizado en tres ámbitos de acción: proyectos solidarios que se hubieran levantado en un contexto académico; servicios profesionales, que buscaban canalizar las demandas de los territorios a la universidad, vinculando empresas e instituciones públicas; y otras iniciativas de apoyo, como voluntariados.
Urbanismo y construcción	Proyecto Ciudad: Valparaíso	Proyecto que reúne el trabajo de investigadores, docentes y estudiantes de la Universidad Católica, colaborando también la Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad de Chile y la Universidad de Valparaíso, que busca realizar soluciones urbanísticas para la mejora de la ciudad de Valparaíso, luego del incendio que afectó a varios de sus cerros.
Urbanismo y construcción	Renovación de barrios 9x18	Propuesta de política pública que implica la renovación de los barrios tipo 9x18 (soluciones habitacionales caracterizadas por construirse en lotes de 9x18 m ² y en conjuntos que cuentan con una buena proporción de espacio público (cercano al 60%), aprovechando el terreno existente, mejorando las condiciones de sus actuales habitantes y entregando nuevas soluciones a las familias que viven de allegados en estos.
Educación	Aprendizaje + Servicio	Espacio de formación para que los docentes universitarios puedan vincular sus cursos con la comunidad, solucionando problemas reales. Al mismo tiempo, se busca potenciar en los estudiantes resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo en equipo, habilidades comunicativas y principalmente el compromiso social y ciudadano.

Área	Iniciativa	Descripción general
Educación	Belén UC	Proyecto de carácter permanente que cuenta con 5 iniciativas que mueven a más de 150 voluntarios en el año: Preuniversitario, Talleres eduformativos, Escuela de adultos, Reforzamientos y Formemos País, procurando entregar desarrollo humano y espiritual.
Educación	Biblioteca Escolar Futuro	Bibliotecas para niños de establecimientos educacionales con alto índice de vulnerabilidad escolar en campus o lugares donde la UC tiene presencia a través de centros de investigación o instituciones asociadas. Junto con la creación de estos espacios, en cada biblioteca se desarrolla una propuesta de iniciativas culturales y académicas dirigidas a alumnos y profesores.
Educación	Ediciones UC	Editorial que acerca la investigación, la creación literaria y la docencia tanto al mundo académico como a la sociedad en general. Tiene como misión ser un actor relevante en el diálogo de la Universidad con la cultura y una ventana a la sociedad, brindando un espacio efectivo para la publicación de libros de la más alta calidad que amplíen y difundan las fronteras del conocimiento.
Educación	Docente Más	Medición realizada anualmente por el Centro de Medición UC (Mide UC) más de 70 mil profesores de establecimientos municipales del país, en el marco de la política pública orientada a promover el desarrollo profesional docente.
Educación	Estación Atacama	Estación experimental que busca ser un lugar de reunión y desarrollo de estudiantes, investigadores, generando conocimiento e información y constituyéndose como una de las pocas estaciones universitarias en la costa del norte grande chileno. Trabajan tecnologías de registro de información y colección de datos, de última generación, en el ámbito de la climatología, sismología, energía solar y niebla como recurso hídrico.
Educación	Física itinerante	Grupo de estudiantes de Astronomía, Física, Ingeniería y Pedagogías, que tienen como objetivo de llevar la ciencia "de verdad" a las aulas del país, y volver a impresionar a los niños y jóvenes para que retomen el interés por la ciencia.
Educación	Fundación de Vida Rural	Organización con compromiso evangelizador que, a través de una educación integral, atiende a personas mayoritariamente vulnerables para que puedan acceder a mejores condiciones de vida, especialmente aquellas del ámbito rural con el objetivo de superar la pobreza, pero por sobre todo dar énfasis en el desarrollo integral de sus estudiantes. Tiene como objetivo la formación de técnicos agrícolas de nivel medio, con excelencia en el conocimiento y en sus valores personales, capaces de ser agentes de cambio y entregando valor a los procesos educativos agrícolas.
Educación	Modelamiento del Ambiente Físico de Aprendizaje (MAFA)	Sistema que permite modelar salas de educación parvularia, potenciando las prácticas pedagógicas de los equipos docentes y las oportunidades de aprendizajes de los párvulos.
Educación	Programa de Archivos Escolares	Programa que pretende recuperar, organizar y abrir los archivos que conservan estos liceos levantando una red de establecimientos escolares comprometidos con la conservación y difusión de su patrimonio documental.
Educación	Programa para niños con talentos académicos (Penta UC)	Espacio académico de trabajo teórico y práctico para potenciar las capacidades de sus alumnos mediante un innovador programa de enriquecimiento extracurricular, dirigido a escolares de 6° básico a 4° medio y que acoge mayoritariamente a jóvenes de escasos recursos provenientes de establecimientos municipalizados de distintas comunas del Gran Santiago.

Área	Iniciativa	Descripción general
Educación	Taller de Razonamiento Matemático	o medio, que cuenten con un alto interés en potenciar sus habilidades. Se enfoca en desarrollar el conocimiento matemático desde facetas distintas a las aportadas en el currículum escolar y la preparación a la Prueba de Selección Universitaria
Emprendimiento	Centro de Innovación UC Anacleto Angelini	Espacio concebido para promover la innovación y emprendimiento, abierto a todas las facultades de nuestra universidad. Concebido como un centro multidisciplinario y generalista, acoge en su interior tanto proyectos de innovación como iniciativas de emprendimiento, de alto impacto económico, social y cultural.
Emprendimiento	Jump Chile	Academia de aceleración que transforma las ideas de los estudiantes en modelos de negocios, cuyo objetivo es formar una nueva generación de emprendedores que sean agentes de cambios y transformen problemas locales en oportunidades de impacto global.
Emprendimiento	Programa de Turismo Sustentable e Innovación	Programa creado por el Centro UC de Desarrollo Local (Cedel) del campus Villarrica para apoyar a los micro y pequeños empresarios del sector turismo de esa ciudad con el objetivo de transformar sus empresas en negocios innovadores y sustentables.
Emprendimiento	PYME UC	A través de una serie de cursos, presenciales y online, se busca mejorar la competitividad de los emprendedores de pequeñas y medianas empresas, contribuyendo por tanto al desarrollo económico y del empleo del país.
Gestión	Cátedra Carlos Vial Espantoso	Programa interdisciplinario que busca, a través de la academia, investigación y extensión generar una contribución real en el análisis, discusión, desarrollo, investigación, educación y difusión de las buenas relaciones laborales al interior de las organizaciones tanto privadas como públicas, educacionales y otras organizaciones, ya sea con o sin fines de lucro.
Gestión	Colab UC	Espacio para la innovación, donde se puede observar, reflexionar y tomar acciones concretas con el fin de hacer frente a las necesidades sociales, ambientales y económicas del país.
Gestión	Gestión de carbono institucional para municipios	Herramienta desarrollada por el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (Cedeus) de la UC, en conjunto con la Fundación Konrad Adenauer y el Departamento de Gestión Ambiental Local del Ministerio de Medio Ambiente. Está destinada a los funcionarios municipales y busca ser, de una manera simple y didáctica, una primera aproximación al cambio climático y la gestión de carbono a escala municipal, considerando escenarios locales y la importancia del contexto nacional en la materia.
Inclusión	Cedeti	Centro que tiene la misión de innovar en sistemas de mediación tecnológica que permitan evaluar adecuadamente las necesidades de las personas en general e incrementar la calidad de vida de aquellas con necesidades inclusivas (NI) en particular.
Inclusión	Centro UC Síndrome de Down	Tiene por misión mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Down trabajando a través de tres líneas de acción: investigación, capacitación a profesionales y acompañamiento en todo el ciclo vital a las personas con síndrome de Down y sus familias.

Área	Iniciativa	Descripción general
Inclusión	Piane	Programa que busca otorgar condiciones de equidad e igualdad de oportunidades a quienes presentan necesidades asociadas a discapacidad sensorial o motora. Concretamente, pretende propiciar la participación de los alumnos con discapacidad en actividades académicas, y disminuir las barreras de acceso a través del uso efectivo de la tecnología. Además, se propone generar conocimientos y estrategias en los docentes para implementar adecuaciones curriculares no significativas, y aportar al desarrollo del conocimiento respecto a la inclusión educativa de personas con discapacidad a nivel universitario.
Inclusión	Talento e inclusión	Vía de admisión especial que ofrece una oportunidad a jóvenes que no podían ingresar a la universidad por motivos económicos o debido a la calidad de la educación que recibieron en los niveles básico y secundario. Además les entrega nivelación y apoyo académico y acompañamiento psicosocial.
Inclusión	Sueñalettras	Software de distribución gratuita cuyo objetivo es enseñar a leer y escribir a niños sordos e hipoacúsicos de entre cuatro y diez años de edad. De manera interactiva utiliza combinaciones de recursos que potencian la comprensión lectora como videos en lengua de señas, actividades dactilológicas y representación de lectura labial, soluciones que se presentan combinadas con textos.
Investigación	Investigaciones interdisciplinarias en la Patagonia	Iniciativa interdisciplinaria que tiene como objetivo generar conocimiento básico para comprender cómo funcionan ecosistemas en estado prácticamente virgen y otros ya alterados, y cómo se van transformando producto de la ocupación humana y sus actividades productivas.
Políticas Públicas	Concurso de Políticas Públicas UC	Fondo de investigación coordinado por el Centro de Políticas Públicas, que financia proyectos interdisciplinarios orientados a la formulación de propuestas de política pública que aborden los principales problemas y desafíos de nuestra sociedad. Su objetivo es generar propuestas concretas de solución para el diseño, mejoramiento e innovación, y para la evaluación de políticas públicas, para entregar evidencia a los que toman decisiones y aportar a la discusión pública nacional.
Políticas Públicas	Encuesta Calidad de Vida en la Vejez	Encuesta que tiene como objetivo principal dar cuenta tanto de las condiciones de vida de las personas mayores en nuestro país, así como de su bienestar subjetivo, generando con ello información relevante para la toma de decisiones y el diseño de acciones que beneficien a este grupo etario.
Políticas Públicas	Encuesta Nacional Bicentenario UC-GfK Adimark	Proyecto conjunto de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Adimark GfK cuyo principal propósito es obtener información altamente confiable y sostenida en el tiempo acerca del estado de la sociedad chilena en tópicos relevantes y de alto impacto que permitan develar sus rasgos fundamentales.
Políticas Públicas	Encuesta Nacional de Salud	Este proyecto pone énfasis en cuantificar y caracterizar el comportamiento de las principales enfermedades crónicas del adulto y sus determinantes biopsicosociales en una muestra nacional representativa de adultos mayores de 14 años.
Políticas Públicas	Índice de Calidad de Vida Urbana	Índice que mide y compara anualmente –a escala comuna y de ciudad– la calidad de vida urbana en 93 comunas del país que tienen alrededor o más de cincuenta mil habitantes, cubriendo con ello la realidad del 85% de la población del país. Este índice sintético cubre seis dimensiones de la vida urbana: condiciones laborales, ámbito de negocio, condiciones socioculturales, conectividad y movilidad, salud y medio ambiente, vivienda y entorno.

Área	Iniciativa	Descripción general
Políticas Públicas	IPC del Adulto Mayor	Promedio ponderado de las 12 divisiones de la canasta de consumo en función al gasto para el tramo etario de 60 o más años. Este estudio es realizado por el Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales (Clapes UC).
Políticas Públicas	J-Pal LAC	Centro internacional que tiene como misión velar para que las políticas públicas que se apliquen sean en base a resultados comprobables, de manera que efectivamente aporten a la superación de la pobreza y no se malgasten recursos.
Políticas Públicas	Proyecto de Votaciones Ambientales - GAMA	Grupo de académicos que tiene por objetivo estudiar y evaluar leyes de relevancia ambiental con el fin de contribuir a la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas del trabajo parlamentario de relevancia ambiental. Este proyecto busca fortalecer y transparentar la rendición de cuentas entre los ciudadanos con nuestros representantes en el Congreso
Políticas Públicas	Puentes UC	Iniciativa que permite a los estudiantes de la Universidad ejecutar proyectos que contribuyen de manera concreta y útil a la solución de problemas públicos reales. Las actividades se desarrollan como parte de la formación académica de los estudiantes, permitiéndoles elaborar propuestas y ejecutar intervenciones en beneficio de diversas organizaciones públicas.
Salud	Áncora UC	En cada centro Áncora un equipo multidisciplinario de profesionales acoge aproximadamente a 20 mil familias, conoce su entorno y establece con ellas una relación cercana. El modelo de atención primaria basado en la salud familiar busca resolver desde el primer contacto la mayor parte de los problemas de salud de sus pacientes siguiendo un estándar de atención de excelencia.
Salud	Atención odontológica en población La Legua	Modelo de atención odontológica dirigida a las necesidades de los pacientes ubicados en la población. La principal misión de este proyecto es contribuir a la promoción de salud en los individuos y al tratamiento de las enfermedades bucodentales que los afectan, para lo cual se prestan servicios de atención dental de nivel primario incluyendo radiología, endodoncia y prótesis.
Salud	Centro de Información Toxicológica, CITUC	Organización sin fines de lucro, cuyo fin es servir a la comunidad cubriendo la necesidad de información científica actualizada en casos de emergencias toxicológicas y emergencias químicas en nuestro país. De esta manera, logramos contribuir a reducir la morbilidad, la mortalidad y costos asociados a este tipo de eventos, objetivos importantes para el país según la estrategia nacional de salud 2011-2020.
Salud	Clínica Familia	Estudiantes de Enfermería, Medicina, Nutrición, Fonoaudiología y Kinesiología colaboran en la atención de los enfermos en etapa terminal. El 98% del servicio hospitalario y el 100% de las atenciones domiciliarias son realizadas por profesionales voluntarios.
Salud	Hospital Josefina Martínez:	Campo clínico de la Facultad de Medicina, ofrece atención a niños con enfermedades respiratorias crónicas. La infraestructura especializada y el personal de salud capacitado para atenderlos les entrega cuidado interdisciplinario integral.

Área	Iniciativa	Descripción general
Salud	Vacuna contra el virus sincial	La primera vacuna efectiva en el mundo contra el virus respiratorio sincial fue desarrollada por los investigadores del Instituto Milenio de Inmunología e Inmunoterapia (IMI). Se trata de una iniciativa de gran importancia para la población infantil mundial, ya que en todo el planeta el virus respiratorio sincial es uno de los que ocasiona mayor hospitalización y fallecimiento en menores de dos años.
Servicios jurídicos	Clínica Jurídica UC	Servicio de información, orientación legal y representación judicial gratuito de carácter social, atendido por estudiantes de quinto año de Derecho, supervisados por profesores abogados especialistas.
Servicios jurídicos	Formación jurídica para trabajadores y empleadores	Proyecto de la Facultad de Derecho que busca divulgar, acercar y promover los derechos y deberes legales de la ciudadanía, especialmente en las micro y pequeñas empresas y en los trabajadores más vulnerables de la sociedad.
Sustentabilidad y medioambiente	Estación Costera de Investigaciones Marinas	Proteger la biodiversidad marina, lograr una comprensión más profunda de estos ecosistemas y crear conciencia sobre su importancia son los objetivos de la Estación Costera de Investigaciones Marinas (ECIM) con la que cuenta la Universidad en Las Cruces desde 1982.
Sustentabilidad y medioambiente	Laboratorio Fauna Australis	Laboratorio creado con el fin de proteger la naturaleza y promover el conocimiento sobre nuestra fauna. A través de estudios y proyectos con fondos nacionales e internacionales se busca conocer la fauna chilena y compartir la información para su protección con los organismos del Estado y comunidades locales.

Fuente: <https://www.uc.cl/extension/compromiso-publico/>

Aprendizaje Servicio

Aprendizaje Servicio (A+S) es una metodología pedagógica que promueve el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes y fomenta valores de compromiso social, mediante proyectos de servicio a comunidad.

Cursos, profesores y estudiantes que aplicaron A+S anualmente en la UC

Año	N° Cursos	N° Profesores	N° Estudiantes
2010	95	123	3.286
2011	117	107	3.476
2012	94	107	3.230
2013	75	115	3.929
2014	78	130	3.225
2015	91	127	3.738
2016	89	100	3.957
2017	82	150	4.000
2018	138	180	5.170
2019	159	200	6.200

Fuente: Centro de Desarrollo Docente, Vicerrectoría Académica.

Profesores capacitados A+S de la UC y de otras instituciones

Año	N° profesores de la UC	N° profesores externos
2010	25	48
2011	24	39
2012	76	19
2013	37	14
2014	53	25
2015	28	49
2016	67	12
2017	25	91
2018	30	94
2019	34	20

Fuente: Centro de Desarrollo Docente, Vicerrectoría Académica.

Más información en <https://www.uc.cl/temas/aprendizaje-y-servicio/>

Puentes UC

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC cuyo fin es desarrollar iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local. Durante el 2019, Puentes UC tuvo convenio con 8 municipalidades (7 de la Región Metropolitana y una de la Región de Los Lagos), además de un convenio con Gendarmería de Chile.

Puentes UC: N° de proyectos realizados y N° de alumnos y académicos participantes, años 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° de proyectos desarrollados	276	223	261	285	248	298	312	323	295	246
N° de alumnos participantes	2.065	1.465	1.810	1.627	1.729	1.808	2.231	2.110	1.702	1.495
N° de académicos participantes	97	72	96	80	74	99	87	76	82	60

Fuente: Centro de Políticas Públicas, Prorectoría.

Puentes UC: Pasantías, prácticas y trabajos de curso realizados en 2019

Tipo de actividad	N° de actividades	N° de estudiantes participantes
Pasantías	25	43
Prácticas	87	129
Trabajos de curso	134	1.321

Fuente: Centro de Políticas Públicas, Prorectoría.

Más información en <https://puentesuc.cl>

UC Propone

Cifras UC Propone, años 2013-2019

	Propuestas	Votos	Estudiantes	Profesores	Investigaciones
2013	100	1.700	64	12	13
2014	87	1.960	68	12	12
2015	104	2.360	77	17	19
2016	110	2.085	78	17	14
2017	142	1.300	89	18	13
2018	216	1.720	75	16	12
2019	123	1.204	52	11	10

Fuente: Centro de Políticas Públicas, Prorectoría.

Más información en <http://ucpropone.cl>

PENTA UC

El objetivo del Programa Educacional para Niños y Niñas con Talentos Académicos (PentaUC) es la identificación y enriquecimiento educativo de estudiantes -entre 6° Básico y 4° Medio- que demuestran altas habilidades académicas, con el fin de aportar a su desarrollo integral, la expresión de su creatividad y de sus talentos, en particular, de aquello/as provenientes de contextos socioeconómicos menos aventajados.

En sus 19 años de vida, se ha constituido en un contexto educativo altamente valorado por estudiantes, padres y profesores y ha mantenido una adherencia de los y las estudiantes (84 a 89%) durante el ciclo de 7 años que dura el Programa. Como espacio educativo también ha avanzado en equidad disminuyendo la brecha de género en 5 puntos porcentuales (10% hace 8 años atrás).

A través de una oferta formativa compuesta de cursos y talleres, Penta UC otorga a sus estudiantes experiencias educativas ricas y variadas que consideran en su diseño e implementación las características de los estudiantes. Esta oferta se estructura en líneas formativas, con cursos de diversas áreas disciplinares e interdisciplinarios. A través de metodologías activas e innovadoras, el Programa estimula tanto el desarrollo de habilidades académicas generales (de análisis, investigación) como de dominios disciplinares más específicos y desarrolla estrategias y acciones de promoción y seguimiento que abordan las dimensiones socioafectivas del desarrollo de los/las estudiantes.

Penta UC: Número de cursos y talleres implementados en el año 2019

	Primer Semestre	Segundo Semestre	Temporada de Verano	Total
Cursos y talleres	89	85	26	200

Fuente: PENTA UC.

Penta UC ofrece a sus estudiantes en transición desde 3° a 4° de enseñanza media la posibilidad de participar en Advanced Placement, matriculándose como alumnos/as de cursos introductorios de pregrado UC, en ciencias sociales, biología, química y matemáticas. Los estudiantes que participaron en esta iniciativa (25 el 2019 y 20 el 2020) tuvieron porcentajes de 80% y 75% de aprobación respectivamente, destacándose que más del 50% de quienes participaron en este periodo son mujeres.

En el año 2019 egresaron del programa 90 estudiantes, de ellos, 46 mujeres. Alrededor del 30% de los egresados del 2019 se matriculó en la PUC.

La experiencia generada en la implementación del Programa ha convertido a Penta UC en un lugar de desarrollo de competencias y capacidades de innovación pedagógica, algunos de cuyos componentes pueden ser transferidos a contextos escolares regulares, en forma de metodologías y prácticas en la formación de docentes, así como a través de proyectos de trasfencia al contexto escolar. En convenio con MINEDUC, desde el año 2016 Penta UC desarrolla el Proyecto Talento Escuela, cuyo objetivo es instalar estrategias de enriquecimiento curricular e innovaciones educativas en el aula regular, que potencien el aprendizaje y habilidades cognitivas y socioafectivas en estudiantes desde 1° a 4° básico. En su segunda fase, 2018-2020, participan 15 escuelas municipales de las comunas de La Granja y San Joaquín.

Más información en <http://www.pentauc.cl>.

Biblioteca Escolar Futuro

El programa Biblioteca Escolar Futuro (BEF) tiene como objetivo participar activamente en el proceso de aprendizaje de niños y jóvenes de todo el país, a través de la creación de bibliotecas escolares y la generación de espacios donde se desarrollen actividades culturales y académicas dirigidas a los estudiantes y a su entorno: familias, profesores y mediadores de lectura.

Existen bibliotecas en los cinco campus de la UC, distribuidos en Santiago y Villarrica, y en otros 16 recintos a través de distintos formatos: bibliotecas escolares, bibliotecas móviles y puntos de lectura. Entre estos lugares hay unidades en dos centros de internación de Sename, en el Liceo Santa María Eufrasia del Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín, y en dos aulas hospitalarias: una en el Hospital Clínico de la Universidad Católica en Marcoleta y otra en el Hospital Josefina Martínez, en Puente Alto. En regiones, BEF cuenta con espacios en la Estación Costera de Investigaciones Marinas (ECIM) de Las Cruces, en las localidades de Aysén y Puerto Williams, en la Escuela Agrícola en Valle de Elqui, en el Colegio Marista de Alto Hospicio y, próximamente, en la Casona Isla de Pirque.

Biblioteca	Año de inicio	Descripción
BEF Campus Oriente	2014	Convenio con 12 colegios de Ñuñoa y Providencia y el Centro UC Síndrome de Down.
BEF Villarrica	2014	Convenio con 14 establecimientos educacionales de Villarrica, Pucón y Curarrehue.
BEF Elqui	2014	Convenio con 11 colegios.
BEF Campus San Joaquín	2015	Convenio con 55 colegios de San Joaquín, Macul, La Granja, La Cisterna, San Miguel y La Florida, y con programas PACE y Penta UC
BEF Casa Central	2015	Convenio con 28 establecimientos educacionales de la comuna de Santiago.
BEF Estación Costera de Investigaciones Marinas en Las Cruces	2015	Convenio con 32 colegios de San Antonio, Cartagena, El Tabo y El Quisco.
BEF Alto Hospicio	2015	Red de 6 establecimientos educacionales.
BEF Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín	2015	Convenio con Liceo Santa María Eufrasia.
BEF SENAME San Joaquín	2015	Abierta a 220 jóvenes privados de libertad entre 15 y 18 años.
BEF de campaña en Chañaral	2015	Convenio por 2 años. Abierto a toda la comunidad.
BEF Campus Lo Contador	2016	Convenio con 18 colegios de Independencia, Recoleta y Providencia.
BEF Centro de Justicia Juvenil de Santiago	2016	Abierta a 100 jóvenes privados de libertad entre 15 y 18 años.
BEF Puerto Tranquilo	2017	Ubicada en la Escuela Gabriela Mistral.
BEF Bahía Murta	2017	Ubicada en la Escuela Rural Carretera Austral.
BEF Puerto Sánchez	2017	Ubicada en la Escuela María Antonieta Parra Monsalve.

Biblioteca	Año de inicio	Descripción
BEF Puerto Williams	2017	11 canoas lectoras para las Alcaldías de mar con la Armada, una BEF juvenil en la Biblioteca Municipal y un punto lector en la sede comunitaria de la comunidad yagán de Villa Ukika
BEF Aula Hospitalaria del Hospital Clínico UC Christus	2018	Carro lector en Aula Hospitalaria, Hospital Clínico UC Christus.
BEF Hospital Josefina Martínez de Puente Alto	2018	Carro lector en Hospital Josefina Martínez, Puente Alto.

Más información en <http://bibliotecaescolarfuturo.uc.cl>.

7.2 Educación continua

Los programas de educación continua de la UC tienen como propósito entregar aprendizajes de por vida para aquellas personas que, teniendo una formación profesional o disciplinaria previa, desean mantenerse al día en los conocimientos, habilidades y destrezas que caracterizan a su actividad o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, crecer en la fe o acceder al manejo de nuevos procedimientos o tecnologías.

Nº de programas y estudiantes de educación continua UC según tipo y modalidad, año 2019

	Presencial	Semi presencial	E-Learning	Total
Diplomados				
Nº programas	271	65	81	417
Nº estudiantes	6.903	2.316	2.955	12.174
Cursos y talleres				
Nº programas	589	74	97	760
Nº estudiantes	30.414	10.285	11.638	52.337
Total educación continua				
Nº programas	860	139	178	1.177
Nº estudiantes	37317	12601	14593	64.511

Fuente: Dirección de Educación Continua, Prorectoría de Gestión Institucional.

Evolución del número de programas de educación continua UC, años 2011-2019

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nº diplomados	184	205	240	265	258	352	321	363	417
Nº cursos y talleres	720	1.013	1109	1.354	1351	1269	1600	724	760

Fuente: Dirección de Educación Continua, Prorectoría de Gestión Institucional.

Evolución del número de estudiantes de educación continua UC, años 2011-2019

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° Alumnos en diplomados	6.212	8.850	8.905	9.910	9.438	10.833	10731	11.786	12.174
N° Alumnos en cursos y talleres	23.996	23.360	33.091	43.308	33.785	30.762	33.845	57.699	52.337

Fuente: Dirección de Educación Continua, Prorectoría de Gestión Institucional.

7.3 UC Online

UC Online tiene el propósito de proveer y facilitar a la universidad las capacidades de desarrollo y ejecución de cursos y programas e-learning y semipresenciales (blended), coordinando los diferentes esfuerzos en este ámbito y formulando estrategias de desarrollo y posicionamiento de la UC tanto en Chile como en Latinoamérica.

Durante 2019 se dictaron 15 cursos online o *blended* de pregrado, con un total de 7.528 alumnos en 45 ejecuciones. Destacan los cursos de la Facultad de Letras, con 597 alumnos en 33 ejecuciones y el Taller de Novatos UC con 5.907 alumnos inscritos. En postgrado se dictaron 9 cursos con un total de 240 alumnos, donde destacan los cursos optativos de las especialidades médicas.

N° de cursos y estudiantes en cursos online o blended de pre y postgrado, año 2019

	N° cursos	N° ejecuciones	N° alumnos
Pregrado	15	45	7.528
Postgrado	9	9	240

Fuente: Dirección UC Online, Prorectoría de Gestión Institucional.

Con respecto a los MOOC (massive open online course), durante el 2019 se inscribieron 192.097 alumnos en cursos Coursera y 5.015 en los de open edX. El número de alumnos inscritos en algunos de los MOOC de las UC desde su lanzamiento en el 2015 hasta diciembre de 2019 es de 708.515.

Evolución del número de alumnos que realizó un curso online o blended, años 2016- 2019

	2016	2017	2018	2019
Pre y postgrado	1.345	2.427	7.265	7.768
Educación continua	23.776	20.736	28.453	27.194
MOOCs	99.066	129.390	181.712	197.112
Total	124.187	152.553	217.430	232.074

Fuente: Dirección UC Online, Prorectoría de Gestión Institucional.

En el caso de Teleduc, cuyo foco es la capacitación online abierta, durante 2019 impartió 29 cursos -los que se dictaron 11 veces al año- con un total de 8.828 alumnos.

Evolución de cursos y alumnos TELEDUC 2016-2019

	2016	2017	2018	2019
Nº de alumnos	1.130	2.492	4.759	8.828
Nº de cursos	7	12	19	29

Fuente: Dirección UC Online, Prorectoría de Gestión Institucional.

Más información en <http://uconline.uc.cl>

7.4 Extensión artística y cultural

Teatro UC

El Teatro UC fue creado en 1943 y tiene como misión hacer teatro profesional, desarrollar y difundir la creación artística, formar públicos y fomentar diálogos en la sociedad.

Durante 2019 se presentaron 23 obras en 249 funciones, a las que asistieron más de 50.000 personas. Cabe mencionar que en octubre, luego del estallido social y la declaración del estado de emergencia, el teatro cerró sus puertas completamente por más de dos semanas, para luego abrir con nuevas actividades y la reprogramación de algunas funciones. A partir del 18 de octubre, 1.579 personas participaron en las actividades del teatro UC.

Estadísticas Teatro UC, años 2018 y 2019

	2018	2019
Nº de obras presentadas	21	23
Nº de funciones	285	249
Público total en obras de la programación	52.143	50.597
Nº de funciones exclusivas para colegios	21	39
Nº estudiantes asistentes a funciones exclusivas para colegios	4.399	9.068
Promedio de asistentes por función	161	203
Promedio de ocupación de salas	53%	66%
Nº de funciones de producciones y coproducciones del teatro en otros espacios	27	48
Nº de asistentes a producciones y coproducciones del teatro en otros espacios	8.899	16.007
Nº de asistentes a actividades externas realizadas en el Teatro UC	2.786	2.395
Nº beneficiarios directos de las actividades del área de educación y mediación	1.016	6.619

Fuente: Teatro UC.

Programación Teatro UC 2019

Obra	Categoría	N° funciones	N° asistentes
Dónde viven los bárbaros	Re-estreno	3	505
Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar	Re-estreno	3	288
Todos eran mis hijos	Re-estreno	5	1077
Tribus	Re-estreno	13	2.008
Mocha Dick	Estreno	36	8.992
Pedro y el lobo	Estreno	14	2.657
Trewa	Estreno	16	3.046
La última sesión de Freud	Estreno	32	7.743
Dragón	Estreno	16	2.840
Todos mienten y se van	Estreno	23	4.018
Incentivos perversos	Re-estreno	4	393
Cassandra, La Sandra	Re-estreno	8	578
El último pez	Re-estreno	9	2.012
Amanecerá con escombros sobre el suelo	Re-estreno	5	762
Impostoras	Re-estreno	8	723
Muerte accidental de un anarquista	Estreno	23	6.225
Mano de obra	Re-estreno	2	716
El observatorio del cerro San Cristóbal	Re-estreno	9	1.664

Fuente: Teatro UC.

Teatro UC en festivales, año 2019

Obra	N° funciones	N° asistentes
Stgo a mil		
Timeloss	3	647
Going home	3	917
Lueguen	3	771
Tú amarás	3	633
Tribus	5	641
Famfest		
Pedro y el lobo	4	575

Fuente: Teatro UC.

Producciones y coproducciones Teatro UC en otros espacios, año 2019

Obra	Espacio de presentación	Comuna o Ciudad	N° funciones	N° asistentes
Tribus	Festival de Teatro Juan Radrigán	Quilicura	1	2000
Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar	Festival de Teatro Puerto de Colores, sede DUOC UC	Valparaíso	1	270
Tribus	Teatro Mori Bellavista	Providencia	8	672
Todos eran mis hijos	Teatro Municipal de Las Condes	Las Condes	8	3.010
Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar	Teatro Regional del Biobío	Concepción	1	849
Todos eran mis hijos	Teatro Regional del Biobío	Concepción	1	865
Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar	Festival Internacional de Teatro AECID de Santa Cruz	Santa Cruz, Bolivia	2	420
Tribus	Festival Temporales Teatrales en Puerto Montt	Puerto Montt	2	866
Mocha Dick	Teatro Municipal de Ovalle	Ovalle	1	345
Mocha Dick	Centro Cultural Gabriela Mistral	Santiago	8	1650
Historia de una gaviota	Aula Magna Espacio Bicentenario, Universidad de Talca	Talca	1	480
Dragón	Noorderzon Performing Arts Festival	Groeningen, Holanda	3	605
Dragón	Parque Cultural Valparaíso	Valparaíso	2	383
Dragón	Festival KVS	Bruselas, Bélgica	1	378
Dragón	Festival deSingel	Amberes, Bélgica	2	1520
Mocha Dick	Teatro Regional del Biobío	Concepción	2	494
Mocha Dick	Teatro Regional del Maule	Talca	2	900
Mocha Dick	Museo Ferroviario	Temuco	2	300
Total			48	16.007

Fuente: Teatro UC.

Más información en <https://teatrouc.uc.cl>

Teatro Infantil y Familiar

Durante el año 2019 se realizaron cinco montajes de obras teatrales para niños y sus familias en la sala de cine del Centro de Extensión, con 61 funciones y un público total de 6.383 personas.

Obras de teatro infantil y familiar UC presentadas durante 2019

Obra	Compañía	N° de funciones	Público total
Estela estelar	Los Fabulísticos	13	1.353
Danzas aladas	Aranwa	16	2.416
Convive, juntos por el buen trato	Pezpájaro Teatro	12	672
Un asombroso viaje por la casa	Atanor	15	1.450
Tico en el libro de la selva	Proyectico	5	492
Total		61	6.383

Fuente: Dirección de Extensión Cultural, Vicerrectoría de Comunicaciones.

Más información en <http://extension.uc.cl>

Cine

Entre enero y octubre de 2019 se realizaron 7 ciclos de cine, además del 43° Festival de Cine UC

Ciclo	Fecha	N° de películas exhibidas
Cine y TV	16 al 27 de octubre	8
Cine y exilio	4 al 8 de septiembre	5
30 años de la caída del muro de Berlín	21 de agosto al 1 de sep.	8
43 Festival Cine UC / LO MEJOR DE 2018	13 al 26 de mayo	7
43 Festival Cine UC / Cine chileno / Directores UC / Foco Nueva ola francesa	13 al 24 de mayo	17
Cine chino de la última década	2 al 12 de mayo	10
Homenaje a Julianne Moore	6 al 17 de marzo	9
La ópera filmada	16 al 27 de enero	5
Adiós Bertolucci	2 al 13 de enero	4

Fuente: Dirección de Extensión Cultural, Vicerrectoría de Comunicaciones.

Más información en <http://extension.uc.cl>

Artes Visuales

Durante 2019 se llevaron a cabo 8 exhibiciones de artes visuales en la Galería de Arte del Centro de Extensión. En Galería Macchina, de la Escuela de Artes UC, se presentaron 2 exposiciones: Diógenes electrónico: memoria, olvido y basura / Obra Escuela III, curada por Valentina Montero; y Tautología sin título del artista Abraham Cruz-villegas, como parte de la Bienal de Artes Mediales 2019.

Exhibiciones 2019 en Galería de Arte del Centro de Extensión UC

Exhibición	Fecha	
Serie autorretratos Sur, de Paula Mazry	15 de noviembre 2018 al 26 enero 2019	Grabados y técnicas mixtas de Paula Mazry.
Atrevidas	8 de marzo al 5 de abril	Colectiva de los fotógrafos Jorge Brantmayer, Paloma Palomino y Hugo Ángel.
Arte textil de China	18 de abril al 31 de mayo	Exposición de Arte Textil de China organizada por la Embajada de la República Popular China en Chile en alianza con la Dirección de Extensión Cultural UC y el Instituto Confucio UC.
Umbral 2019	11 al 28 de junio	Muestra de una selección de exámenes de grado de 9 egresados de la Escuela de Arte UC.
FADEU Work in Progress	9 al 27 de julio	3° versión de la exposición interdisciplinar de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos cuya temática fue la Interculturalidad.
Apnea, de Nicole Tijoux	8 de agosto al 7 de septiembre	Nuevas pinturas de la artista nacional Nicole Tijoux cuya temática central es el agua.
La vida de las formas, de Paula Dünner	2 de octubre al 16 de noviembre	Exhibición de los últimos trabajos en pintura, técnica mixta, collage y textiles en pequeños, medianos y grandes formatos de la artista Paula Dünner.
Brumas, de Ximena Cousiño	26 de noviembre 2019 al 25 de enero 2020	Exposición con las últimas creaciones de la artista visual y ex alumna de la Escuela de Arte UC Ximena Cousiño, donde evidencia su preocupación por el paisaje, tanto de interiores como de exteriores.

Fuente: Dirección de Extensión Cultural, Vicerrectoría de Comunicaciones.

Más información en <http://extension.uc.cl> y <http://galeriamacchina.uc.cl>

Música

El Instituto de Música UC realizó un total de 88 conciertos durante 2019, desarrollados en ciclos de verano, Encuentro de Música Sacra, Festival de Música Electroacústica, Temporada Oficial y conciertos de alumnos destacados, con un recuento total de asistencia de 11.989 espectadores. Cabe mencionar que, debido al estallido social, se cancelaron 26 conciertos que estaban programados para fechas posteriores al 18 de octubre.

Conciertos realizados por Instituto de Música UC y espectadores, años 2012 - 2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° conciertos	51	76	106	80	91	98	114	88
N° espectadores	11.935	8.767	18.793	14.650	19.137	16.128	13.385	11.989

Fuente: Instituto de Música, Facultad de Artes.

Más información en <https://musica.uc.cl>

/8.

BENEFICIOS Y
SERVICIOS PARA
ESTUDIANTES

8. BENEFICIOS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES

8.1 Beneficios estudiantiles

Durante 2019 se entregaron 40.765 beneficios a estudiantes de pregrado por un total de 67.361 millones de pesos. Un 57,5% de estos fondos corresponden a becas estatales, 24,8% a crédito con aval del Estado y un 12,2% a becas con fondos UC.

Beneficios estudiantiles de pregrado (en millones de pesos de cada año)

Beneficio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Crédito fondo solidario	8.138	7.852	5.952	6.013	6.332	5.600	3.728	3.779	3.535	2.835
Crédito con aval del Estado	4.517	5.259	5.997	6.893	8.793	10.691	11.810	13.262	15.312	16.727
Créditos UC	855	821	976	1.158	1.279	1.489	726	553	429	440
Becas UC	6.478	6.971	7.498	8.267	9.092	9.355	6.880	6.939	6.423	8.227
Becas estatales	6.529	8.171	11.404	14.270	15.801	18.561	26.472	31.676	34.993	38.707
Becas otras fuentes	309	554	426	383	262	252	274	338	332	425
Total	26.826	29.628	32.253	36.985	41.560	45.948	49.890	56.547	61.024	67.361

Fuente: Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil, Vicerrectoría Académica.

Beneficios estudiantiles de pregrado (en N° de beneficios asignados)

Beneficio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Crédito fondo solidario	3.686	3.520	2.728	2.480	2.679	2.422	1.797	2.049	1.855	1.654
Crédito con aval del Estado	2.131	2.508	2.907	3.403	4.028	4.633	4.841	4.977	5.538	5.791
Créditos UC	1010	946	1028	1.171	1.291	1.342	697	535	439	302
Becas UC	4.874	4.784	5.034	10.285	6.584	6.897	5.469	6.020	5.662	7.251
Becas estatales	7.101	7.906	7.345	9.895	11.733	14.527	19.011	21.739	23.109	25.444
Becas otras fuentes	203	314	205	144	98	100	148	402	246	323
Total	19.005	19.978	19.247	27.378	26.413	29.921	31.963	35.722	36.849	40.765

Fuente: Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil, Vicerrectoría Académica.

8.2 Salud estudiantil

Salud Estudiantil está compuesto por un equipo multidisciplinario de psicólogos, psiquiatras y enfermeras, que tienen por objetivo atender y orientar las necesidades de salud que puedan surgir durante el desarrollo de la actividad académica de los estudiantes, entregando un servicio de apoyo oportuno y de alta calidad en la atención de salud tanto física como mental. A través de Campus Saludable promueve un espacio universitario activo y sano, así como estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, mediante programas de autocuidado y capacitación de estudiantes como Pares Educadores en Salud.

Centro de Salud Mental Estudiantil UC

El Centro de Salud Mental Estudiantil entrega a los estudiantes la oportunidad de recibir atención en salud mental ambulatoria, tanto psicológica como psiquiátrica, para abordar cuadros de salud mental que se dan con mayor prevalencia en la etapa universitaria, que en caso de no ser abordados a tiempo, pueden llegar a afectar de manera significativa la trayectoria académica de un estudiante y su calidad de vida. El objetivo de nuestro trabajo es identificar y fortalecer los recursos personales del estudiante, así como el desarrollo de habilidades y estrategias de afrontamiento ante diversas situaciones de conflicto para que pueda enfrentarlas de manera autónoma y adaptativa.

El Centro de Salud Mental Estudiantil UC además ofrece atenciones de consejería para orientar en temáticas asociadas al consumo de alcohol, tabaco y drogas y a la violencia en el pololeo. A su vez, implementa intervenciones grupales para abordar conflictos asociados a la ansiedad en las interacciones sociales y diversidad sexual.

Atenciones - Centro de Salud Mental Estudiantil UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Atención Psicológica y Psiquiátrica	6228	7107	7941	8685	10029	10204	10804	10119	9641	11344
Consejerías	-	-	-	-	-	-	95	70	74	186
Grupo	-	-	-	-	388	670	632	632	523	392
N° atenciones	6228	7107	7941	8685	10417	10874	11531	10821	10238	11922
N° alumnos	1099	1255	1434	1518	1851	1823	2069	2405	2749	3451

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Programa de ansiedad, estrés y sueño

El Programa de Ansiedad, Estrés y Sueño se enmarca dentro de los programas de promoción y prevención en salud mental. Su objetivo es sensibilizar y psicoeducar a los/as estudiantes UC en torno a la ansiedad, estrés y sueño con el fin de prevenir el desarrollo de dificultades de salud mental, promover el autocuidado y el bienestar. Durante el año 2019, se realizaron 22.654 intervenciones en diferentes campus UC.

Número de intervenciones Programa de Ansiedad, Estrés y Sueño, años 2017-2019

Servicio	2017	2018	2019
Cursos OFG	18.314	19.750	11.713
Consejerías Individuales	134	251	616
Talleres Psicoeducativos	78	318	322
Grupos de apoyo	0	0	267
Talleres de Relajación	120	52	118
Zona Libre de Ansiedad y Estrés	1.546	2.794	5.898
Bienestar con Huellas	84	296	1.264
Siestarios	0	279	0
Ciclo de Charlas	0	114	76
Workshops y capacitaciones	190	168	449
Participación en ferias	898	717	1.439
Total	20.276	23.558	22.654

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Vocacional (CARA)

El Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional tiene como objetivo promover, prevenir e intervenir en factores ligados al proceso de estudio, velando por el desarrollo de acciones orientadas a un aprendizaje estratégico y autorregulado, junto con apoyar la búsqueda de la definición vocacional a lo largo de toda su trayectoria estudiantil, a través de diagnósticos, talleres, tutorías, atención psicopedagógica individual, entre otras.

Durante 2019, 1.645 estudiantes participaron en cursos CARA y 3.584 asistieron a servicios individuales y grupales.

Estadísticas cursos CARA 2019

Curso	N° Eventos	N° Estudiantes	N° atenciones
Taller de hábitos y estrategias de estudio	28	483	9.636
Presentaciones orales efectivas	8	110	2.195
Entrenamiento para la acción tutorial	6	96	3.658
Aprendizaje estratégico para el egreso	5	54	1.077
Taller de Iniciación College	41	902	8.397
Total	47	1.645	24.963

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Estadísticas servicios individuales y grupales CARA 2019

Servicio	N° Eventos	N° estudiantes	N° atenciones
Sesión diagnóstica	146	1.231	1.231
Atención psicoeducativa	1855	752	1.062
Atención psicopedagógica	129	29	78*
Talleres de habilidades académicas	37	485	2.543
Tutorías académicas pares	491	877	3.289
Capacitaciones a tutores pares	17	155	1.116
Proceso selección de tutores pares	10	55	73
Total	1.685	3.584	9.392

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Campus saludable

Campus Saludable se compone del área asistencial o individual con los servicios de consejerías y atención de urgencia en los campus, un área de intervenciones comunitarias orientadas a la promoción de hábitos y prevención de enfermedades y un área de capacitación, cuyo objetivo es entregar herramientas para la autoagencia de las personas que trabajan y estudian en la UC. Asimismo, transversalmente se realiza sensibilización de diversos temas de salud y se trabaja en políticas universitarias que promuevan el bienestar de las personas.

Durante el año 2019 se realizaron 45.277 intervenciones que promueven la calidad de vida de quienes estudian y trabajan en la Universidad.

N° de intervenciones en Programa Campus Saludable, años 2016-2019

Programa/Campaña	2016	2017	2018	2019
Atención de urgencias en los Campus	1.189	1.416	1.954	2.185
Programa Campus Libre de Humo	4.265	12.851	12.630	10.076
Programa Pares Educadores en Salud	8.315	10.127	8.214	6.283
Programa de Sexualidad y Afectividad	257	535	2.650	3.890
Programa de Prevención de Violencia Sexual	0	167	414	1.531
Programa de Apoyo para Madres y Padres UC	852	399	727	1.045
Campaña de Salud Cardiovascular	292	307	1.001	897
Programa de Exposición de Fluidos de Alto Riesgo	276	456	272	194
Capacitación en primeros auxilios y maniobras vitales	347	642	377	325
Programa Vive sano y Feria	3.600	4.633	8.723	9.595
Intervenciones comunitarias y capacitaciones	2.764	4.278	4.545	4.969
Campaña fomento de la hidratación	377	299	789	1.564
Campaña prevención del cáncer de piel	90	60	630	820
Campaña Pedalea Seguro y Prevención de Resfríos	28	365	1.051	1.895
Total	22.652	36.368	43.563	45.277

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Salud dental

La Unidad Dental constituye un aporte a la salud bucal de los estudiantes de la UC a través de diversas intervenciones en el área de atención clínica, como también en la promoción, prevención y mantenimiento integral de la salud oral. Destaca en su quehacer clínico la atención diaria de urgencias dentales, cirugías programadas resolutivas de patologías del tercer molar (muela del juicio) y atenciones también programadas para la recuperación de la integridad de la salud oral a través de las diversas especialidades odontológicas disponibles para la atención de los estudiantes. Durante 2019 se atendieron 6.130 pacientes con un total de 9.408 consultas.

Atenciones de la unidad de salud dental de la DAE, año 2019

Tipo de atención	N° de consultas
Urgencias	232
Exámenes de salud bucal	1.736
Cirugía	171
Operatoria	665
Endodoncia	246
Periodoncia	1.685
Radiología	3.264
Controles	585
Ortodoncia	364
Talleres	460
Total	9.408

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

8.3 Deporte estudiantil

Deportes UC organiza diversas actividades deportivas en el ámbito académico, competitivo y de recreación. Los distintos programas que se desarrollan están orientados a fortalecer el proyecto educativo y la formación integral de los estudiantes, generar un lugar de encuentro de la comunidad universitaria contribuyendo a potenciar el sentido de pertenencia y promover hábitos de vida saludables que mejoren la calidad de vida de las personas.

N° de participantes en actividades de Deportes UC, años 2010-2019

Actividad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Docencia										
Cursos deportivos FG	4.419	4.333	4.458	4.999	5.445	5.359	5.197	6.050	5.971	5.210
Ayudantes cursos	164	162	166	192	207	196	185	191	212	228
Certificado Académico en Actividad Física, Deporte, Educación y Salud	156	186	356	465	460	696	696	534	505	575
Penta UC	520	550	980	905	985	790	650	795	960	750

Actividad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Selecciones deportivas										
Deportistas destacados	515	522	571	613	618	684	721	577	699	864
Deportistas de elite	35	40	42	51	57	88	62	156	160	165
Campeonatos internos										
Torneos de liga	715	705	680	668	912	645	324	125	135	0
Torneos de funcionarios	210	356	348	433	450	278	101	106	135	142
Campeonatos de alumnos (futbolito novatos, seven rugby)	500	400	400	423	-	-	-	-	-	401
Recreación y eventos deportivos										
Bienvenida novatos, tarde deportiva, actividades de integración	2.170	2.150	1.800	2.441	2.491	2.539	2.522	1.520	2.010	2.023
Juntos levantemos la VI región (terremoto 2010)	650	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Talleres deportivos	830	875	900	1.150	1.230	1.711	1.691	1.585	1.514	1.738
Corrida Universitaria	3.350	3.050	3.200	3.942	4.200	4.029	3.350	3.285	3.048	0
Pedalea UC	450	150	300	160	-	-	-	-	-	-
Cicletada UC	-	-	-	311	460	282	169	360	220	235
Fitball UC	320	350	-	-	-	-	-	-	-	-
Open Press Banca	330	322	-	-	-	-	-	-	-	-
Fitgames UC	-	-	-	-	180	598	593	727	544	903
Semana de la chilenidad	1.200	1.260	1.250	1.200	1.150	1.400	1.200	1.100	890	960
Exhibiciones deportivas - intervenciones	775	660	200	650	1.200	1.300	1.200	1.210	2.286	5.857
Camina 60+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.500
Escuelas deportivas	-	-	450	700	925	785	415	3.600	3.204	8.955
Vacaciones en la UC (recreo UC)	320	323	353	302	388	321	266	290	486	265
Olimpiadas interfacultades (interesuelas)	-	-	900	920	1.413	1.480	1.225	1.274	1.141	1.247
Total	15.459	16.394	15.554	18.084	20.280	20.642	20.567	23.485	24.120	32.018

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

8.4 Desarrollo Estudiantil

Centro de Desarrollo Profesional

El Centro de Desarrollo Profesional tiene como principal objetivo apoyar a los estudiantes de la UC en su proceso de transición desde la universidad al mundo del trabajo, mediante la entrega de herramientas de empleabilidad y la promoción de una constante reflexión acerca del propio desarrollo de carrera. En este contexto es que se realizan diversos talleres y charlas enmarcadas en las necesidades y requerimientos particulares de cada escuela o carrera, además de asesorías individuales.

Estadísticas Centro de Desarrollo Profesional UC, años 2010-2019

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° carreras participantes	7	7	16	16	17	20	23	35	37	38
Eventos abiertos	18	21	28	42	60	45	59	60	52	30
Eventos de carreras	35	79	91	94	119	129	171	241	272	275
Eventos de extensión	9	8	4	3	3	3	6	9	11	8
Asesorías individuales	429	527	829	1.005	1.101	890	1.428	1.569	1.843	1.998
Asistentes a talleres (total)	1.571	1.915	3.116	3.774	5.018	4.852	6.787	8.524	11.057	10.988
Asistentes a talleres (alumnos únicos)	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	2.500	3.545	3.944	3.724
Participantes en mentorías	-	-	-	-	-	11	19	11	63	33

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

Liderazgo estudiantil

201 proyectos estudiantiles postularon a las diferentes líneas del proceso de fondos concursables de la Dirección de Asuntos Estudiantiles durante 2019, de los cuales 155 recibieron financiamiento. Además, otros 7 proyectos estudiantiles postularon al Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación, con 6 adjudicaciones.

N° de proyectos estudiantiles postulados y financiados por fondos DAE, año 2019

Fondo	N° proyectos postulados	N° proyectos financiados
Acción social Anual	21	19
Acción social Invierno	7	6
Acción social Verano adjudicación 2018 (ejecución 2019)	7	6
Acción social Emergencia	0	0
Cultura	6	5
Sustentabilidad	6	5
Fondo Competencias Transversales	6	3
Representación Estudiantil	39	25
Formación Transversal	14	12

Fondo	N° proyectos postulados	N° proyectos financiados
Calidad de Vida Universitaria 1er semestre	41	28
Calidad de Vida Universitaria 2er semestre	24	19
Impulsa tu idea (ex-participa)	13	12
Actividades Recreativas y deportivas	12	12
Convivencia Universitaria	5	3
Vive tu residencia en Villarrica	0	0
Total	201	155

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

N° de proyectos estudiantiles ganadores del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación, años 2011-2019

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° proyectos adjudicados	6	6	5	2	1	8	4	6	6

Con respecto a las actividades en el área de liderazgo estudiantil, durante el año se realizaron 83 capacitaciones en este tema y 70 actividades con representantes estudiantiles.

Capacitaciones DAE en liderazgo, años 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
N° de eventos	40	47	52	66	83
N° de asistentes	720	831	840	999	1.201

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

N° de actividades DAE con representantes estudiantiles, años 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Reuniones levantamiento de información y seguimiento con Representantes Estudiantiles	32	38	41	46	31
Jornada con Presidencias de Centros de Estudiantes/Alumnos, Consejerías Territoriales y Consejerías Académicas	2	3	2	2	3
Jornada de Diálogo Novatos	1	1	1	1	1
Cumbre Consejeros Académicos	1	1	1	1	1
Cumbre Representantes Estudiantiles	1	1	1	1	1
Espacio de diálogo complementario a Cumbre de representantes estudiantiles					1
Reunión con Movimientos Políticos	1	1	1	1	3
Capacitaciones	7	11	19	25	29
Total	45	56	66	77	70

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

N° de participantes en actividades DAE con representantes estudiantiles, años 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Reuniones levantamiento de información y seguimiento con Representantes Estudiantiles	306	315	264	270	362
Jornada con Presidencias de Centros de Estudiantes/Alumnos, Consejerías Territoriales y Consejerías Académicas	50	69	97	109	158
Jornada de Diálogo Novatos	51	53	57	45	65
Cumbre Consejeros Académicos	28	43	56	60	37
Cumbre Representantes Estudiantiles	58	64	69	69	65
Espacio de diálogo complementario a Cumbre de representantes estudiantiles					32
Reunión con Movimientos Políticos	12	9	7	8	24
Capacitaciones	140	194	382	386	516
Total	645	747	932	947	1.259

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría Académica.

/9. BIBLIOTECAS

9. BIBLIOTECAS

Bibliotecas UC tiene como misión contribuir al logro de la misión de la UC y ser parte del proceso de aprendizaje, enseñanza e investigación de la comunidad universitaria, con servicios y recursos de información presenciales y virtuales de excelencia, en un entorno colaborativo y global, facilitando a los usuarios el descubrimiento, acceso y uso de la información. Actualmente existen 11 bibliotecas distribuidas en los 5 campus, en el Hospital Clínico Metropolitano La Florida y en el Hospital Dr. Sótero del Río, próximas a las unidades académicas que atienden.

Estadísticas bibliotecas UC 2019

Indicador	Valor
N° de bibliotecas	11
N° de personas que trabajan en bibliotecas UC	188
Metros cuadrados de superficie total	23.097
Metros lineales de estanterías	37.048
N° de asientos	3.322
Ítemes colección impresa	1.520.770
Títulos de colección electrónica	376.856
Bases de Datos	245
Préstamos en biblioteca	357.075
Descargas de artículos y capítulos de libros	2.944.851
Búsquedas en línea	4.318.003
Búsquedas en Bases de datos	2.550.718
Visitas a la web	918.329
Ingresos a bibliotecas	1.285.248
Visitas guiadas	3.766
Bibliografías	57
Usuarios instruidos en talleres	5.334
Número de talleres DCI (Desarrollo de Competencias informacionales)	503
Usuarios instruidos individualmente	3.913
Usuarios Mendeley	2.905

Fuente: Bibliotecas UC, Prorectoría.

Más información en <http://sibuc.uc.cl>

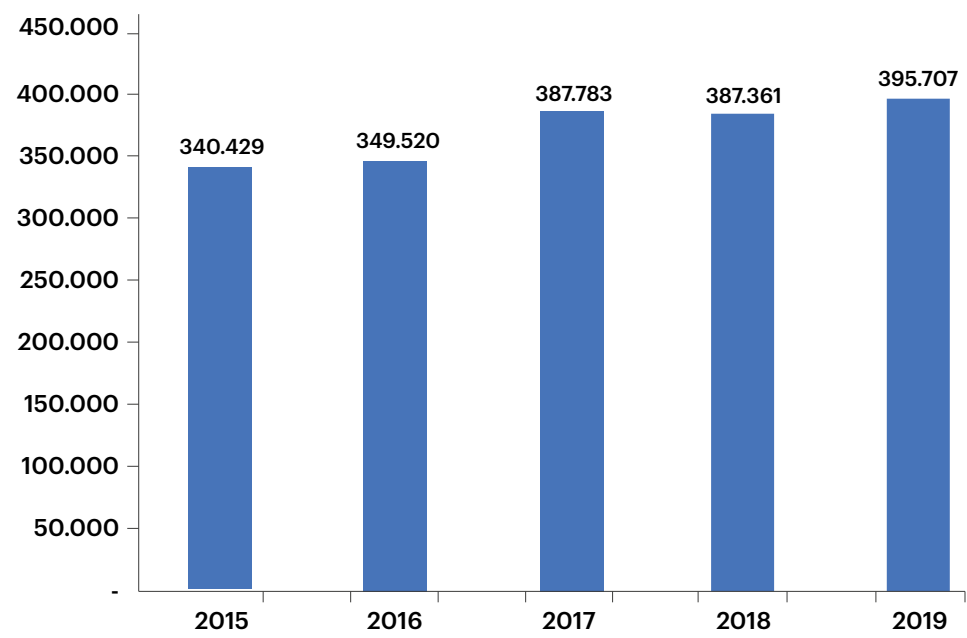
/10.

INFRAESTRUCTURA

10. INFRAESTRUCTURA

La UC cuenta con 4 campus en Santiago (Casa Central, Lo Contador, Oriente y San Joaquín) más un campus en la ciudad de Villarrica, con un total de 395.707 metros cuadrados construidos.

Evolución de metros cuadrados en Campus UC de Santiago y Villarrica, años 2015-2019



Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica.

Evolución metros cuadrados por Campus UC, años 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Casa Central	84.999	84.999	104.137	104.682	104.682
Campus Lo Contador	16.577	18.006	18.006	16.861	16.861
Campus Oriente	29.287	30.149	30.149	30.149	30.149
Campus San Joaquín	207.314	214.114	233.238	233.416	240.658
Campus Villarrica	2.252	2.252	2.252	2.252	3.357
Total m² construidos	340.429	349.520	387.783	387.361	395.707

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica.

Estadísticas por Campus UC, año 2019

	M² terreno	M² construidos	N.º Edificaciones	Servicios de alimentación
Casa Central	39.437	104.682	23	1 casino, 3 cafeterías
Campus Lo Contador	22.052	16.861	13	1 casino, 1 Cafetería, 1 quiosco
Campus Oriente	57.028	30.149	13	1 casino, 1 cafetería, 1 quiosco
Campus San Joaquín	486.685	240.658	80	9 casinos, 9 cafeterías, 7 quioscos
Campus Villarrica	6.290	3.357	3	
Total	611.492	395.707	132	

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica.

/11.
GESTIÓN
ECONÓMICA

11. GESTIÓN ECONÓMICA

11.1 Presupuesto consolidado

El presupuesto consolidado incluye fondos centrales y descentralizados.

Ingresos consolidados UC, años 2015 a 2019

En millones de pesos de cada año

	2015		2016		2017		2018		2019	
	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%
Ingresos de alumnos	144.851	55,4%	159.987	57,3%	172.101	59,3%	185.471	52,6%	181.210	54,0%
Aportes fiscales	34.156	13,1%	35.326	12,6%	34.259	11,8%	38.148	10,8%	36.075	10,7%
Servicios de terceros	39.795	15,2%	39.975	14,3%	33.371	11,5%	55.430	15,7%	52.073	15,5%
Ingresos fondos estatales para investigación	19.289	7,4%	18.460	6,6%	17.581	6,1%	30.016	8,5%	25.014	7,5%
Donaciones y aportes	14.249	5,5%	6.872	2,5%	11.144	3,8%	13.037	3,7%	12.916	3,8%
Otros ingresos	8.892	3,4%	8.352	3,0%	8.585	3,0%	9.882	2,8%	16.895	5,0%
Ingresos Endowment	0	0,0%	531	0,2%	900	0,3%	8.707	2,5%		0,0%
Ingresos Red de Salud	0	0,0%	9.831	3,5%	12.129	4,2%	12.224	3,5%	11.571	3,4%
Total ingresos	261.232	100,0%	279.334	100,0%	290.070	100,0%	352.916	100,0%	335.754	100,0%

Fuente: Dirección de Presupuesto y Finanzas, Vicerrectoría Económica.

Egresos consolidados UC, años 2015 a 2019

En millones de pesos de cada año

	2015		2016		2017		2018		2019	
	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%	MM\$	%
Remuneraciones académicas	81.675	29,3%	88.507	31,4%	94.138	32,4%	97.416	27,9%	99.607	29,8%
Remuneraciones administrativas	51.139	18,4%	58.891	20,9%	63.374	21,8%	74.995	21,5%	78.369	23,4%
Remuneraciones ayudantes	3.374	1,2%	3.580	1,3%	3.627	1,2%	3.917	1,1%	3.436	1,0%
Gastos generales	55.740	20,0%	57.425	20,4%	61.204	21,1%	94.508	27,1%	94.990	28,4%
Beneficios estudiantiles	17.436	6,3%	18.236	6,5%	17.473	6,0%	16.534	4,7%	14.805	4,4%
Fondos de desarrollo UC	10.660	3,8%	8.582	3,0%	10.396	3,6%	11.565	3,3%	10.137	3,0%
Egresos fondos estatales para investigación	19.289	6,9%	18.460	6,5%	15.472	5,3%	0	0,0%	0	0,0%
Transferencias a unidades	13.793	5,0%	8.332	3,0%	6.013	2,1%	9.937	2,8%	6.714	2,0%
Otros egresos operacionales	5.841	2,1%	1.100	0,4%	1.864	0,6%	0	0,0%	6.461	1,9%
Flujo de inversiones (activos y financiera) y otros egresos no operacionales	19.524	7,0%	18.981	6,7%	17.186	5,9%	39.969	11,5%	20.013	6,0%
Total egresos	278.470	100%	282.094	100%	290.748	100%	348.842	100%	334.534	100%

Fuente: Dirección de Presupuesto y Finanzas, Vicerrectoría Económica.



ANUARIO
INSTITUCIONAL
2019 • 2020



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE