

TEMA:

COMUNIDAD, IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Pregunta

¿Cuáles deberían ser los principios que promueve una comunidad universitaria a la luz de los escenarios sociales y económicos que se viven hoy?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Autocrítica y Coherencia

- Corregirse mutuamente
- Honestidad intelectual y verdad exigen autocrítica
- Porque en la medida que, como UC, somos capaces de mirarnos y reconocer nuestras fortalezas y debilidades, podremos comunicarnos con mayor transparencia hacia la sociedad.
- Reflexionar nuestro quehacer.

2. Respeto y Empatía

- Porque le da la a UC más humildad en los procesos formativos.
- Porque respetando al otro logramos real convivencia.
- Porque la mejor forma de comunicarnos es hablar desde la perspectiva de quien nos escucha, siempre proponiendo y haciendo (coherencia). Es fundamental aplicación con el ejemplo y testimonio.
- Porque es necesario en todas las relaciones.
- Para que haya verdadera confianza que permita desarrollar comunidad e iniciativas nos necesitamos unos a otros, y conocernos.
- Integridad y respeto en conjunto.
- Diferentes miradas aportan a construir en la diversidad, aportan a la tolerancia y al aprendizaje, apertura a crecer en base a otras historias. Mi verdad no es absoluta.
- El respeto es importante porque valida al otro como un otro similar y resulta importante para el diálogo y el crecimiento mutuo.
- Fomentar la importancia de la valoración de las personas.
- Porque respetar es valorar, es ir mas allá de tolerar, es construir juntos, en comunidad.
- Todos somos distintos y todos tenemos algo que aportar, sólo de esa manera construiremos una comunidad.
- Respeto: valor fundamental para la convivencia.
- Porque generamos un ambiente de confianza y valoración por el otro.
- Base para la comunicación y el diálogo.
- Porque la persona tiene que estar en el centro, y el respeto es fundamental para cualquier comunicación.
- Para generar cualquier cambio la base es el respeto.
- Para generar comunidad, donde todos nos sintamos parte fundamental del quehacer de la universidad.
- Respeto por la labor de *todes*.

3. Aterrizar el conocimiento en el mundo real /actualidad

- Para tomar mejores decisiones en el mundo profesional, pensando en profesionales UC que lideran otros proyectos u empresas.
- También para desarrollar el sentido común, que ayuda en las decisiones y en el diálogo escucha.
- Lo importante de "Aterrizar el conocimiento" es que debe responder a los cambios generacionales y evolutivos de la sociedad, además de entender el valor de lo diverso y permitir las voces de todos y todas.
- La cátedra debe estar asociada, en la medida que lo permita, a lo práctico.
- Formar y desarrollar el conocimiento, con sentido, con servicio.
- Para dotar de significación social el saber.
- Diálogo y vida interior.

4. Comunicación y diálogo auténtico

- Porque la comunicación se está haciendo de manera muy superficial.
- Una comunidad se construye en base a un diálogo y este debe ser de todas sus partes, no sólo de algunas de ellas.
- Porque sin diálogo no existe el concepto de sociedad, fundamento de lo que queremos ser.
- Para poder avanzar en este país tan lleno de riquezas, pero al mismo tiempo tan carente de respeto a las diferencias; hay escuchar y rescatar los aportes desde la visión de cada actor de la comunidad (interna y externa).
- Para eliminar las diferencias y situarnos en una posición más equitativa.
- Porque somos seres "dotados de logos".
- Comunicación respetuosa, transversal e inclusiva.

5. Inclusión

- Para que todos tengan oportunidades
- La diversidad es parte de la riqueza; que *todes* podamos pertenecer enriquecerá nuestras propuestas como como universidad.
- Para que *todes* nos sintamos *representades*.
- Comunidad que acoge todas las realidades.
- La inclusión es importante porque reconoce la heterogeneidad, valorando las diferencias; sirve para disolver prejuicios, polarización y conflictos.
- Todos somos gestores de cambio por eso se debe tener en cuenta la opinión de todos sin diferencia de ningún tipo.
- La UC, como una universidad católica, debe ser acogedora de todas las personas.

6. Dignidad

- La dignidad es importante, porque enfatiza la igualdad de trato entre ciudadanos. Es un pilar fundamental para la buena convivencia y cohesión social.
- La dignidad y el respeto por la persona es fundamental para construir comunidad y país.
- Para tener en cuenta las necesidades de todos y todas.
- De todas las personas, desde el inicio al fin de la vida.
- Para dignificar el rol de cada persona en la UC destacando cada aporte.

- Entender que todos somos iguales y que ninguna vida es más importante que otra, permitirá reconocernos como comunidad.

7. Volver a entender la Universidad como una comunidad

Sentido de comunidad, empatía y servicio

- Para preocuparnos por el de al lado y entender que ha pasado por una historia diferente a la de uno.
- Porque solo podemos avanzar si entendemos que somos una comunidad, para poder respetarnos desde las diferencias.
- Empatía, respeto y argumentación deben darse en cómo somos en la universidad, modelarlo, aprenderlo en lo cotidiano.
- Que comprenda de manera real la diversidad de su comunidad.
- Porque la teoría la podemos aprender en internet, pero la clave de la universidad es aprender otras cosas que se relacionan con eso, formación integral y de habilidades blandas, etc.
- Porque el saber convivencial es fundamental en la formación.
- Re- entender la comunidad desde la interculturalidad efectiva.
- Trabajar en proyectos pensados en quienes nos rodean.
- Horizontalidad de los saberes.
- Difícilmente podremos colaborar y poner la academia al servicio de otros si no nos ponemos en el lugar de otros, y para eso hay que conocernos, escucharnos.

8. Escucha, compromiso y discernimiento

- Buscar la verdad exige escuchar, discernir y comprometerse con la búsqueda y con su resultado.
- Saber lo que es mejor.
- Son las bases de la buena comunicación.
- Evaluar las consecuencias de lo que realizamos.
- Porque solo así se llegará a lo profundo de los problemas y se buscarán soluciones y caminos.

9. Compromiso con el país y la sociedad

- Hay una unión indisoluble entre universidad y comunidad que aporta al desarrollo del país.
- Porque reconoce la interconexión entre institución y su entorno social y cultural. Así también fomenta el dinamismo y desarrollo de la comunidad en su conjunto.
- Es importante porque mejoraremos la calidad de vida de la comunidad.
- La Universidad puede hacer un gran aporte desde la academia a encontrar caminos para superar la crisis social y económica actuales.
- Poniendo al servicio los conocimientos.
- Porque si es un compromiso, no se puede romper y hay que cumplirlo.
- Solidaridad de la transferencia de conocimientos vía políticas públicas desarrolladas de manera interdisciplinar.
- Ética social.

10. Desarrollar lazos con el país que sean de impacto ciudadano

- Porque estamos ante una realidad que nos obliga a tener objetivos comunes. El primero de ellos es conocer nuestra historia, hacernos cargo de nuestros dolores y soñar un país distinto.
- Para que se pueda cumplir el verdadero rol que debe tener una universidad de elite ante el panorama actual del país.
- Cuidar nuestra casa común, nuestra comunidad universitaria, nuestro país.
- Porque el bien que no se comparte no es auténtico.
- Impacto social positivo, ayudando a reducir externalidades

- Mayor alcance del desarrollo científico y tecnológico.
- En un país con nuestro nivel de carencias sólo la verdadera participación nos va a permitir superar la pobreza.
- Aportar al país en aspectos sociales, innovadores, de desarrollo, económicos, etc., que logren un impacto positivo.

Pregunta:

¿Cómo podemos aportar a que la UC sea una universidad más sustentable e inclusiva?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Cambios y Experiencia

- Porque hemos aprendido que podemos hacer muchas actividades que nos importan generando una huella de carbono mucho menor y con menor uso de recursos.
- Porque no podemos "retroceder" y mucho menos seguir haciendo lo mismo que nos llevó al punto de quiebre y riesgo en el que estamos.
- Hacer conscientes los aprendizajes adquiridos y evolucionar a un mejor.
- Capitalizar cambios.
- La experiencia es la mejor maestra.
- Perpetuar los aprendizajes de la pandemia.
- Para construir un mejor mundo a partir de nuestro contexto inmediato.

2. Formación y educación

- Porque es nuestra principal actividad, donde generamos nuestro mayor impacto. Tenemos que poner estos objetivos en el corazón de lo que hacemos.
- Porque son la base de toda sociedad, y de toda comunidad; para que se propicie el cuidado de la casa común.
- Transmitir conocimiento y fortalecer herramientas para llevarlo a cabo
- Formar y educar ahora para ver cambios en el futuro,
- Promoviendo una cultura del cuidado, participación activa en la organización. EJ: nuevas formas de trabajo, fomento de la creación, educación de la sensibilidad.
- Proponer desde dentro de la UC.
- Para tener una comunidad sana y preparada para el cambio.
- La pandemia nos ha obligado a nuevas formas de trabajo, hay que fortalecerlo para generar un sentido de pertenencia.
- Seguridad psicológica.
- "Partir por casa". Si estamos bien nosotras/os, estarán bien todos/as. Somos comunidad.
- Porque necesitamos un nuevo paradigma regenerativo.
- Incluir actividades de autocuidado en los programas de las clases.

3. Respetando a la comunidad en RRSS

- En las RRSS se expresa la visión que la UC tiene de su comunidad y la sociedad.
- La comunicación se re-conoce en distintos espacios, y una de estas son las redes sociales. ¿Cómo es en este caso la comunicación?
- Promover respeto por las diferencias.
- El respeto es la base de la comunicación y la única forma de hacer comunidad.
- Las RRSS son un mecanismo de comunicación que se presta para el abuso.

- Reconocer los efectos de las RRSS en las personas y su bienestar, porque es el lenguaje cotidiano en esta virtualidad.
- No todas las personas acceden a las RRSS, y el respeto no se limita a ese espacio.
- Para que nos sintamos más orgullosos de nuestra comunidad.
- Para cuidarnos entre todos.

4. Inclusión

- No solo incluir sino que integrar. Eliminar etiquetas.
- La inclusión y su sentido, la integración, puede ser comunicada en su sentido a toda la comunidad.
- Abrir la mente hacia la diferencia.
- Todos somos personas valiosas.
- Dejar de ver lo que nos diferencia y valorar lo que nos une.
- Porque todos somos parte de la UC.
- Generar comunidad.
- Pensar en qué medida la inclusión forma parte de la formación de profesionales y de la práctica.
- Cultura desde la diferencia de cada individuo que pertenece a la comunidad. No siempre la diferencia es visible o evidente.

5. Generar conciencia

- El rol de la sustentabilidad tiene un impacto más amplio que el medioambiental.
- Sustentabilidad más allá del reciclaje.
- Más que nunca es necesario cuidar los recursos.
- El saber es poder. Generar conciencia y educar es relevante.
- Generar conciencia acerca de las distintas minorías de la universidad, porque no las conocemos, se invisibilizan, y porque son parte de la UC, esto, para no prejuizar y derriban caricaturas
- Porque ayuda a cuestionar estereotipos.
- Porque la diversidad nos enriquece como humanidad, nos abre nuevas visiones de mundo y formas de vivir.
- Derribar estereotipos. La UC es diversa y todos somos importantes.

6. Pensar la Universidad más allá de sus campus. Abrir más los campus hacia la sociedad

- Contribuir con el entorno, compartir el conocimiento, aplicar el aprendizaje.
- Crear talleres, charlas para la comunidad externa en la universidad.
- Implementar vinculos de apoyo a la comunidad en cuanto a enseñar cómo cuidar su entorno.
- Fomentar e insentivar el reciclaje.
- No se puede concebir el campus como una isla, las universidades deben realizar extensión a su entorno.
- Aprendizaje + servicio como una herramienta concreta a consolidar.
- Porque la comunidad relacionada a la universidad se amplía a las familias, amistades, compañeros de trabajo, etc., y el nivel de impacto puede ser mayor.
- Porque la UC se inserta en el corazón de la sociedad. Entonces, abrir los campus empujará una agenda de trabajo interdisciplinario conectando nuestros saberes disciplinarios con los desafíos de la sociedad. Una expresión de ellos es el trabajo de los cursos A+S: integrando cursos de pregrado con los desafíos del entorno (Macul, Villarrica, Casa Central, etc. Tarjeta Vecino UC, Puentes UC).
- Mejorar la relación con el entorno para poder vincular y aportar de alguna manera a la comunidad.
- Generar una sociedad integrada, dialogante, ciudadana, culturalmente rica.
- Integrar a la comunidad y compartir conocimientos. Hacerlos parte del desarrollo de nuestro país.
- Ampliar los vínculos y las miradas y enriquecer el diálogo.

7. Pensar en validar saberes e historia y cosmovisión de pueblos originarios

- Quitar mitos y aprender de dónde venimos. De lo originario se puede aprender mucho de sustentabilidad.
- Que sea parte del curriculum obligatorio de algún curso de historia de nuestros pueblos.
- Abrir la mente a que los conocimientos de pueblos originarios pueden ser de ayuda a la universidad.
- Abrir el conocimiento de pueblos originarios y aprender de ellos.
- Hay mucho que aprender de estas culturas; es necesario generar una buena convivencia.
- En tiempos de crisis territoriales, es necesario aprender a vivir cómo vivieron los primeros habitantes de este territorio. Ésto, con el propósito de profundizar la idea de universidad que queremos y que ella esté integrada con nuestra sociedad y la sabiduría de los primeros pueblos. Esto, de modo complementario con los valores claros y establecidos de la UC.

8. Porque así se rompen techos de cristal en una sociedad profundamente desigual

- Ampliando el alcance de los programas de admisión y acompañamiento de equidad.
- Porque es un imperativo ético; para que sea más que integración, sea comunidad inclusiva.
- Para brindar apoyos que sean persistentes y de mayor efectividad.
- Contribuir al combate de la desigualdad. Brindar oportunidades a estudiantes talentosos, independiente de su origen social, sexo, raza, etc.
- Porque la equidad no se improvisa.

9. Escuchar a la comunidad

a. Escuchar tanto a Profesionales, Administrativos y Auxiliares con vías más directas

- Crear más y mejores instancias de diálogo, diseño de redes de apoyo y comunicación.
- Conocer cómo están los distintos estamentos e incluirlos para innovar.
- Aumentar canales de comunicación, incentivar charlas grupales.
- Están en el día a día viendo los problemas, por lo que es clave que puedan hacer saber y generar los cambios necesarios.
- Para nutrir las visiones, ampliar el punto de vista a todas las experiencias de la comunidad.
- Con el propósito de fortalecer la construcción de capacidades. No sólo se trata de escuchar, sino de integrar a los diversos actores organizacionales en el diseño de políticas y lineamientos.

b. Es importante escuchar a cada miembro dentro de nuestra comunidad

- Organismos de representación pluralistas que incorporen más miembros de la comunidad UC.
- Programa mensual de escucha activa... tipo cabildos.
- Porque distribuye el poder de manera más representativa.
- Porque promueve mayor inclusión.
- Porque la mirada de los distintos agentes es hacer comunidad; para nutrirse de las ideas de los distintos lugares.
- Porque la UC somos todos y las distintas miradas hacen una mejor universidad, con mayor pertenencia.

c. Abrirse oyendo a la comunidad (relación bidireccional)

- Trabajar con vecinos de los campus y familias de los estudiantes, ejemplo, asesorías o ayudas en emprendimientos.
- Incorporar a sociedad civil en investigaciones y actividades de discusión y divulgación.
- Para no ser soberbios ni hablar desde el Olimpo. Ser "uno/a más".
- Para que la transdisciplina tome forma.

- Porque necesitamos nuevos referentes, nuevas palabras, una nueva comprensión... sólo así ofreceremos nuevas respuestas (a la altura de lo que se requiere).
- Facilitar el conocernos más.
- Porque enfrentamos preguntas difíciles, en las que no hay respuestas únicas ni totales. Tenemos que aprender de los otros.

10. Sustentabilidad

- Reducción de costos que redunde en huella de carbono.
- Conectar de manera más eficiente las diversas iniciativas/proyectos de la UC. Ej., cursos A+S con otras iniciativas.
- Generar conciencia en el uso de recursos que afectan la sustentabilidad.
- Sustentabilidad concreta con un resultado medible. ¿En árboles no talados? ¿En la generación de un bosque?
- Disminuir emisiones de carbono y residuos para lograr carbono neutralidad.
- Sustentabilidad económica y ambiental.
- Reducción de la huella de carbono, mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad.
- Porque necesitamos una ciudad más limpia y la comunidad UC tiene un impacto ambiental importante al movilizar más de 30 mil personas.
- Mejora sustancialmente la calidad de vida. Ideal con buses de acercamiento eléctricos o algo colectivo sustentable.
- Reducir emisiones mejorar; el uso del tiempo de las personas.
- Mejora en la calidad de vida, más tiempo personal (por ajuste de horarios).

11. Introducir en nuestras agendas, en nuestras conversaciones temas de sustentabilidad

- Que sustentabilidad forme parte de las decisiones operativas de cada unidad.
- Que cada curso incorpore como "meta-objetivo" el ser más sustentables.
- Porque enfrentamos preguntas difíciles, en las que no hay respuestas únicas ni totales. Tenemos que aprender de los otros.
- Porque estamos ante una urgencia mundial. Necesitamos acelerar y contribuir desde todas las escalas.
- Es fundamental fomentar más la cátedra de sustentabilidad.

12. Territorio y Contexto

- Porque para que esto sea relevante tiene que venir desde cada uno de nosotros. Desde las bases. No podemos ser sustentables e inclusivos porque el rector lo dice, sino porque representa un anhelo de toda la comunidad. Solo así tendrá sentido.
- Promover esta temática hacia la comunidad.
- Fortalecer lazos de unión con otros y compartir experiencias que ayuden a mejorar.
- Que la comunidad vea acciones.
- Porque es la única manera de avanzar. No podemos seguir tratando de avanzar solos, y para que podamos tener un futuro sustentable, o simplemente un futuro en realidad.