

**Sexta Reunión – Mesa educación feminista interseccional
Fecha 3 de agosto 2018**

Asistencia

1. Juan Larraín, Vicerrector Académico (JL)
2. Valerie Muñoz, Psicología 4to año MAFI (VM)
3. Pabla Molina, Música 5to año MAFI (PM)
4. Catalina Guerra (CG), Biología, en representación de Alondra Arellano
5. Andrea Orellana, Pedagogía básica 3er año, Consejera Territorial (AO)
6. Rodrigo Rojas, Profesor hora de Psicología (RR)
7. Verónica Guarda, Directora Comunicaciones, VRC (VG)
8. Carola Méndez, Subdirectora Dirección Académica de Docencia, VRA (CM)
9. Ángela Parra, Ingeniería (AP)
10. Daniel Party, profesor de Música (DP)
11. María Alejandra Musalem, representante del Consejo Académico (MAM)
12. Juan Carlos de la Llera, decano Facultad Ingeniería (JCL)

Presentación de Bibliotecas UC

Mónica Tabilo, encargada de colecciones y Denisse Depoortera, Subdirectora de usuarios y servicios

- Bibliografías mínimas (25871 títulos informados, 2015 -2017)
- Presentan porcentajes de autores por masculino y femenino y las dificultades que encontraron en el camino.
- Estudio de publicaciones de la UC en las bases de datos WoS / Scopus con un 28% liderado por mujeres y 72% hombres (2016).
- Se presentan indicadores sobre las áreas de estudio con mayor y menos presencia de autoras mujeres.
- Propuestas:
 - Identificación y desarrollo de una colección de género e interseccionalidad
 - Incorporación a la selección del Fondo Cultural
 - Formación de Comités de desarrollo de bibliografías en cada unidad académica con el enfoque se requiere para incorporar las nuevas temáticas.
 - Creación de una guía temática de publicaciones para temas de género e interseccionalidad.
- En esta línea se proponen vías para poder incentivar la incorporación de nueva bibliografía a través de los canales ya existentes y nuevas formas que pueden aplicarse en la creación de cursos.
- Decano De la Llera plantea una búsqueda más exhaustiva que permita encontrar aquellas áreas relevantes en las cuales hay más sesgos que se pueden corregir más rápido que otras que requieren más profundidad en sus cambios.

Lenguaje inclusivo en la UC

- Se revisa propuesta enviada por
- El VRA manifiesta que el lenguaje que se va a apoyar para fomentar en la UC es el lenguaje Léxico genérico en la comunicación oficial de la Universidad.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
Utilizar lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) en documentación oficial de la Universidad y en sus comunicaciones.				
Promover el uso de lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) entre los miembros de la comunidad UC.				
Generar acciones de formación y capacitación en uso del lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) para la planta académica y administrativa a través de un taller. Para futuro construir taller online y hacerlo obligatorio.				
Desarrollar un manual que entregue lineamientos y orientaciones para uso de lenguaje inclusivo por parte de la Comunidad UC. Este manual será desarrollado por una comisión consensuada por los integrantes de la mesa y que entraría en funcionamiento a finales de 2018 para entregar sus resultados en julio de 2019. Los contenidos y aspectos formales del manual debe considerar:				

<p>-Una introducción formativa respecto del lenguaje inclusivo (considerando y describiendo las distintas opciones con sus ventajas y desventajas) y sus implicancias lingüísticas y en las relaciones sociales.</p> <p>-Los documentos y guías oficiales de otras instituciones respecto del uso de lenguaje inclusivo, de género, de personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas y sus lenguas.</p> <p>-El uso de desdoblamiento y/o léxico genérico como opción institucional para promover el lenguaje inclusivo en toda la comunidad UC.</p>				
<p>*Modificar en un plazo de dos años, los documentos oficiales y reglamentos académicos vigentes hacia un lenguaje inclusivo.</p> <p>ESTE PUNTO SE REVISARÁ CON SECRETARÍA GENERAL ANTES DE SER VOTADO</p>				

Acuerdos

- Se votarán los puntos respecto de lenguaje inclusivo en la próxima sesión.
- Se compartirán por mail el acta, asistencia y los documentos de las presentaciones.
- Se propondrá una nueva fecha de reunión.
- Se compartirán los listados de cursos a reflotar.