

**Tercera Reunión – Mesa educación feminista interseccional
Fecha 24 de julio de 2018**

Asistencia

1. Juan Larraín, Vicerrector Académico (JL)
2. Valerie Muñoz, Psicología 4to año MAFI (VM)
3. Pabla Molina, Música 5to año MAFI (PM)
4. Alondra Arellano, Ciencia Política MAFI (AA)
5. Andrea Orellana, Pedagogía básica 3er año, Consejera Territorial (AO)
6. Rodrigo Rojas, Profesor hora de Psicología (RR)
7. Verónica Guarda, Directora Comunicaciones, VRC (VG)
8. Carola Méndez, Subdirectora Dirección Académica de Docencia, VRA (CM)
9. Ximena Yovaniniz, ingeniería Belén UC (XY)
10. Daniel Party, Profesor Instituto de música (DP)
11. María Alejandra Musalem, representante del Consejo Académico (MAM)
12. Juan Carlos de la Llera, decano Facultad Ingeniería (JCL)

I. Presentación Valerie Muñoz:

- El MAFI presenta propuesta de redacción de Impronta UC
 - Se hace mención al estudio realizado en universidades como la University of Notre Dame o Universidad Pontificia de Comillas, España, British Columbia de Canadá que incorporan.
 - Se conversa acerca del trabajo en redacción que hay que hacer para acotar los conceptos y hacerlos
- Se exponen los aportes al perfil de egreso (competencias):
 - Se comenta la necesidad de consolidar estas consideraciones en un texto ajustado que incorpore algunos de estos elementos (los más relevantes) y utilizar verbos que llamen a la acción.
 - Se resaltan los conceptos de diversidad, desigualdad.
- Se propone hacer referencia a un documento mayor (de orden superior) que aborde todos los ámbitos de discriminación a los que puede ser objeto una persona y que no tenga obsolescencia en el tiempo.
- Se menciona que existen diversas dimensiones que abordan párrafos, misión/visión, Códigos de Honor, impronta, etcétera. Se propone que el trabajo en esta mesa se haga más específicamente en el perfil de egreso de los/las estudiantes.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
En cuanto a los conceptos que se propone incorporar en la Impronta UC: diversidad, ética, transformación social, sustentabilidad, compromiso con el entorno, resguarda y promueve la dignidad e igualdad de derechos de todas las personas.	12	0	12	Se llevará al HCS durante el segundo semestre
Uso de el concepto el/la estudiante UC en toda documentación oficial.	12	0	12	El VRA hablará con el rector para avanzar en este punto

- La mesa acuerda ahondar en la búsqueda de un documento macro al cual haga referencia la impronta UC y que aborde aspectos relevantes que deben estar contenidos en el perfil de egreso de la Universidad
- Se acuerda el trabajo conjunto entre Carola y Andrea de una propuesta de un atributo del perfil de egreso para votar la próxima semana.

II. **Revisión de cursos que ofrecen otras universidades y que abordan temáticas de género**

- El objetivo de esta revisión es encontrar cursos potenciales que pudiesen interesar a profesores de la UC para ser dictados acá como optativos.
- Se menciona que varios de ellos pertenecen a estudios de posgrados.
- Se revisan entre otros, estudios de las universidades de Cambridge, U. de Chile, Harvard (donde se encuentran bajo un código específico para estudios de pregrado).
- Se menciona que en otras universidades existen espacios de estudios de la mujer o estudios de género que reúnen todos los cursos que tributan a estas temáticas.
- Se propone trabajar en una estructura, cátedra u otro que permita organizar los contenidos existentes y los que pueden intencionarse para trabajarlo desde un eje central que ordene los cursos y temáticas afines.
 - Se menciona la existencia de la oficina de Sustentabilidad como un potencial modelo a seguir.
- Se propone que esta entidad intencione la investigación y la docencia en los estudios de género para que profundice en estas áreas.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
Se propone la creación de una entidad o estructura (cátedra, centro, oficina) que promueva, articule y coordine la incidencia de los estudios de género en el proyecto educativo, impulsando la investigación y docencia en estas áreas.	11 (AA se excusa y retira antes de la votación)	0	11	Se llevará al HCS durante el segundo semestre
Se propone abrir una línea de FONDEDOC 2018 para la creación de cursos en las temáticas de estudios de género e interseccionalidad impulsado por la VRA. Estos se diseñarían durante 2019 y estarían activos durante el 2020 de acuerdo a los plazos que establece el concurso.	11 (AA se excusa y retira antes de la votación)	0	11	
La VRA se contactará con los profesores que dictan cursos afines con temáticas de estudios de género para revitalizar su presencia en la oferta académica de los/las estudiantes el primer semestre de 2019	11 (AA se excusa y retira antes de la votación)	0	11	

Acuerdos

- MAFI proveerá de documentos referenciales de otras universidades para su revisión.
- MAFI levantará nombres de profesores/cursos que podrían ser reactivados.
- VRA levantará nombres de profesores/cursos que podrían ser reactivados.

Agenda de la próxima reunión

- Validar y votar el objetivo de atributo para perfil de egreso.
- Reformular bases de FONDEDOC 2018 para incorporar las temáticas abordadas en la tabla.
- Uso de lenguaje inclusivo.
- Calendario de próximas reuniones.