

Séptima Reunión – Mesa educación feminista interseccional
Fecha 10 de septiembre de 2018

Asistencia

1. Juan Larraín, Vicerrector Académico (JL)
2. Valerie Muñoz, Psicología 4to año MAFI (VM)
3. Atalia López en representación de Pabla Molina
4. Catalina Guerra, Biología, MAFI (CG)
5. Juan Carlos de la Llera, decano de Ingeniería (JDL)
6. Rodrigo Rojas, Profesor hora de Psicología (RR)
7. Verónica Guarda, Directora Comunicaciones, VRC (VG)
8. Carola Méndez, Subdirectora Dirección Académica de Docencia, VRA (CM)
9. Daniel Party, Profesor Instituto de música (DP)
10. María Alejandra Musalem, representante del Consejo Académico (MAM)

Se excusan

1. Andrea Orellana, Pedagogía básica 3er año, Consejera Territorial (AO)
2. Ángela Parra, estudiante de Ingeniería (AP)

Lenguaje Inclusivo

Se firman los puntos trabajados en la quinta sesión.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
Utilizar lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) en documentación, reglamentos y comunicaciones institucionales.	10	0	10	Octubre de 2018 (al cierre de la mesa educación interseccional)
Promover el uso de lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) entre los miembros de la comunidad UC.	10	0	10	Octubre de 2018 (al cierre de la mesa educación interseccional)
Generar acciones de formación y capacitación en uso del lenguaje inclusivo (desdoblamiento y/o léxico genérico) para la planta académica y administrativa, y la comunidad estudiantil.	10	0	10	Primer semestre de 2019 (lanzamiento capacitación)

<p>Desarrollar un manual que entregue lineamientos y orientaciones para uso de lenguaje inclusivo por parte de la Comunidad UC. Este manual será desarrollado por una comisión designada por esta mesa y que estaría en funcionamiento a finales de 2018 para entregar sus resultados en julio de 2019. Los contenidos y aspectos formales del manual debe considerar al menos: -Una introducción formativa respecto del lenguaje inclusivo (considerando y describiendo las distintas opciones con sus ventajas y desventajas) y sus implicancias lingüísticas y en las relaciones sociales. -Los documentos y guías oficiales de otras instituciones respecto del uso de lenguaje inclusivo, de género, de personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas y sus lenguas. -La opción que toma la UC por el uso del desdoblamiento y/o léxico genérico.</p>	10	0	12	<p>-La comisión se establece al cierre de la mesa. -Entrega del manual primer semestre de 2019.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acuerdos respecto de la votación en lenguaje inclusivo:

- Desarrollo de una frase tipo que de cuenta del uso de lenguaje inclusivo en las comunicaciones institucionales de la UC (noticias web / comunicados oficiales / publicaciones internas)
- Realizar una capacitación a toda la Red de Comunicadores UC en lenguaje inclusivo.
- Llevar en el periódico Visión un reportaje respecto de lenguaje inclusivo, sus usos, ejemplos

Bibliografía

- Propuestas MAFI:
 - Identificación y desarrollo de dos colecciones temáticas: género e interseccionalidad
 - Incorporación a la selección del Fondo Cultural de estas dos colecciones temáticas
 - Destacar y difundir la labor de las investigadoras UC
 - Creación de una guía temática de publicaciones para temas de género e interseccionalidad.

Bibliografía en cursos

- Propuestas
 - Que los comités curriculares hagan una revisión del estado del arte de la bibliografía de los cursos nuevos y a partir de esa revisión lograr que los cursos reflejen la realidad de género en cada área disciplinar, sin invisibilizar a autoras e investigadoras.

- Se espera que todos los cursos en la UC incorporen al menos una autora en su bibliografía.
- Incorporar una proporción de autores y autoras que reflejen la realidad de producción de la disciplina.
- Incorporar en el formato de creación de programas de curso una orientación en el acápite de BIBLIOGRAFIA: Incorporar una proporción de autores y autoras que reflejen la realidad de producción de la disciplina. Se espera que al menos se incorpore una autora. En relación a esta última frase el Vicerrector Académico manifiesta lo inconveniente de incorporar reglas que luego no se puedan cumplir.
- Solicitar a CDDoc que incorpore este criterio en las asesorías que hacen a profesores que diseñan y/o rediseñan programas de cursos.

“Reflote” de cursos electivos

- Se presentan posibilidades de reflote de 6 cursos que no se programaban hace años. Además se proponen 4 cursos que podrían ser dictados todos los semestres.
 - La VRA propone abrir 8 nuevos cursos para el 2019 y asegurar que sean de vacantes libres.

Agenda próxima reunión

- Votar temas de Bibliografía
- Revisión punto 2.5.1 Discutir métodos que permitan evitar la discriminación arbitraria de las evaluaciones, 2.9.1 Revisión y eliminación de contenido sexista o discriminación arbitraria del material docente que se imparte actualmente
- Próxima reunión Lunes 1 de octubre a las 10:00