

## MESA 5: DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Sesión 5: 2 de agosto de 2018

Sala Pedro Lira, Casa Central (10:30 a 12:45)

Asisten 10 de 12 personas. Se adjunta lista de asistencia.

Se excusan:

1. María Fernanda Aguilera, motivos personales.
2. Estefani Leiva, motivos personales. Asiste en reemplazo Jennifer Fienco.

### Temas tratados:

- 1) Catalina da la bienvenida e informa, junto a Paulina, quienes avisaron que no asistirán.
- 2) Se revisan las actas de las sesiones 3 y 4 para hacer los ajustes en la misma reunión. Se van haciendo los cambios durante la reunión para confirmar que refleja lo acordado.
- 3) Se discute respecto de la relevancia de las campañas comunicacionales, y que han sido espacio para que mejoren cosas pero también de expresión de otras faltas de respeto. Se plantea que debieran ser denunciadas también, ya que son faltas de respeto y discriminación no aceptable.
- 4) Se revisa una tabla que resume los acuerdos de la mesa, para confirmar que reflejen lo acordado. Por otra parte, todos revisan los puntos y se registra quiénes pueden aportar al desarrollo de cada punto.
- 5) Se señala que en encuesta docente los comentarios abiertos tienen un límite de palabras y sería bueno que aparezca explícito.
- 6) Katiuska señala que estuvo en instancia de su Facultad, y que visualizó lo complejo que es el uso de esta encuesta sobre todo por la baja tasa de respuesta. Se sugiere explicitar los usos de la encuesta.
- 7) María Rosa menciona la importancia de que los temas a trabajar, y los equipos que los aborden, deben leer todas las actas para conocer la especificidad de cada tema y lo que se discutió.
- 8) Se pregunta si el nombre oficial es Ombuds Man, o si puede ser Ombuds solamente. Se señala que se averiguará.
- 9) Jennifer destaca la calidad de trabajo de esta mesa y de lo que ha hecho la UC en temas de inclusión. Menciona además que interactuar unos con otros es relevante, poder conversar, eso genera empatía y modifica no solo a la UC sino al país.
- 10) Se hace un cierre de la mesa, se agradece y se acuerda volver a reunirse. A raíz de este cierre se mencionan muchas iniciativas de inclusión en la UC, las que aún con todas las dificultades y problemas, son tremendamente valiosas. Hay una experiencia generalizada de satisfacción con lo realizado.

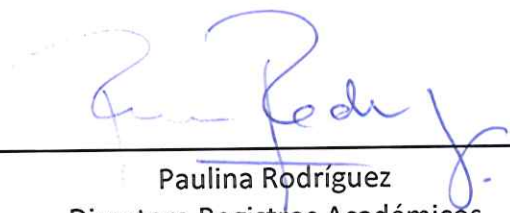
### Principales acuerdos:

- 1) Importante que se socialice en carreras de la Salud y en rigor en toda la academia, que la OMS eliminó la disforia de género de la lista de patologías psiquiátricas, por lo tanto, no corresponde en espacios académicos referirse a ello como una patología psiquiátrica. Se sugiere que se haga un documento resumen de los temas abordados y acordados en las diferentes mesas de trabajo, donde se incluya y se haga llegar a las UAs y otras unidades UC, señalar que sea coherente con la actualización del DSM y la OMS.
- 2) Se acuerda que al enviar el acta todos revisen el apartado de acuerdos y en ello puedan incluirse en los temas en que cada uno quiera sumarse, o puedan sugerir a quien incluir.
- 3) Se confirmará a toda la mesa cómo se definirán los responsables de cada acuerdo, y los plazos, una vez que se hable con William Young, Director de Asuntos Estudiantiles, que está organizando las diferentes mesas.
- 4) Se acuerda hacer una reunión a final de semestre con toda la mesa, para conocer y difundir los avances de los diferentes temas acordados en la mesa.



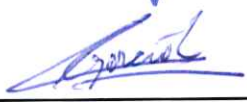
---

Pedro Bouchon  
Vicerrector de Investigación



---

Paulina Rodríguez  
Directora Registros Académicos



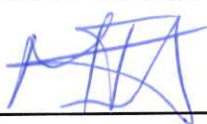
---

Catalina García  
Directora Inclusión



---

Maria Rosa Lissi  
Académica Escuela de Psicología



---

Marta Infante  
Académica Facultad de Educación



---

Daniela Pazos  
Estudiante de Antropología

Camila Nanco R.  
Estudiante de Arquitectura.



---

María Fernanda Aguilera  
Estudiante de Ciencia Política



---

Jennifer Fienco  
(reemplazo de Estefani Leiva)  
Estudiante de Psicología



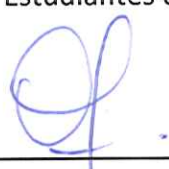
---

Katiuska Lara  
Presidenta Centro Estudiantes de Psicología



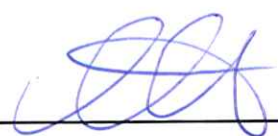
---

Nicolás Sánchez  
Estudiante de Química y Farmacia



---

Paula Alveal  
Consejera Académica de Arte



---

Maria Ignacia Durán  
Profesional Dirección de Inclusión

ANEXO N°1. Acuerdos y compromisos

Acuerdos, Acciones y Cronograma  
Documento borrador para revisión de la mesa  
Mesa 5 diversidad e inclusión

| Nombre Social                                                                                         | Comentarios                                                                                                                                                                                | Responsable propuesto                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Procedimiento de solicitud de uso de nombre social en D. Inclusión                                    | Operativo desde 29 de mayo de 2018                                                                                                                                                         | Dirección Inclusión                  |
| Uso de nombre social en TUC y correo UC                                                               | Operativos desde 29 de mayo de 2018                                                                                                                                                        | Dirección Inclusión – D. Informática |
| Se desplegará nombre social en lista de cursos, sakai, actas de notas, portal, inscripción de cursos  | Trabajo requiere modificar varios sistemas, que se dejarán operativos se espera, la semana del 24 de septiembre                                                                            | Dirección de Registros               |
| Publicitar en algún lugar visible de la WEB posibilidad de reemisión de diplomas por cambio de nombre | Se precisará esta información en el sitio de registros académicos. Quedará operativo durante la primera quincena de agosto.<br>Preguntas frecuentes es un lugar recomendable.              | Dirección de Registros               |
| Dar a conocer el rol del Ombudsman entre estudiantes                                                  | Se solicitará apoyo al Ombudsman y a la FEUC para trabajar este tema.                                                                                                                      |                                      |
| Continuar difundiendo la utilidad de la Encuesta de Calidad de la Docencia                            | Trabajo permanente de la Dirección de Desarrollo Académico.                                                                                                                                | DADO                                 |
| Evaluar una redacción más específica de la pregunta sobre respeto en la ECD                           | Plazo por definir                                                                                                                                                                          |                                      |
| Baños Neutros para alumnos transgénero, con llave maestra en todos los campus.                        | Se entregó PPT con ubicación de los 17 baños neutros actuales, junto con explicación de procedimiento para acceder a las llaves.<br>Se tendrá permanente preocupación en nuevos proyectos. |                                      |
| Modificar el formulario de ingreso que realiza Salud Estudiantil eliminando la pregunta por género.   |                                                                                                                                                                                            |                                      |
| Revisar y complementar la descripción pública (Web y otros medios si hubiera) del                     |                                                                                                                                                                                            |                                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| perfil profesional del equipo de Salud Estudiantil identificando además sus áreas de experticia.                                                                       |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| Entrega de información sistematizada recogida por los estudiantes que retroalimente la gestión de Salud Estudiantil.                                                   |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| Aclarar las expectativas de los estudiantes respecto de Salud Estudiantil, procedimiento de derivación.                                                                | Se realizó en la mesa de trabajo, pero se considera importante que dicha información sea más clara para todo alumno que se acerca a Salud Estudiantil.                                     |       |  |
| Retomar solicitud de que exista una unidad de apoyo psicológico en cada Campus.                                                                                        | Se conversó con Vicerrectora Económica para avanzar en ello.                                                                                                                               |       |  |
| Incluir en formación de profesores temas de diversidad, en especial el respeto hacia personas transgénero.                                                             | Se entregará la información y visión de la mesa 5 a mesa que está abordando este tema, para que lo incluyan.                                                                               |       |  |
| Aclarar los canales de retroalimentación existentes en la UC, para informar dificultades, comentar aspectos positivos y negativos.                                     |                                                                                                                                                                                            |       |  |
| Definir un canal único de denuncia que considere un sistema de transparencia que permita conocer el estatus de la denuncia                                             | Se habló con Secretaría General, y en agosto tendrán un sistema operativo para dar respuesta a esta necesidad.                                                                             |       |  |
| Trabajar con Comunicaciones estrategias de comunicación inclusiva, digital y física.                                                                                   | Se ha estado trabajando el tema y se espera continuar profundizando. Ayer comité directivo de Rectoría discutió el tema para que esté presente el que exista un protocolo en este sentido. |       |  |
| Crear instancias de trabajo entre la Dirección de Comunicaciones y la SEDI para elaborar protocolo de comunicación inclusiva.                                          |                                                                                                                                                                                            | PIANE |  |
| Garantizar la accesibilidad a los distintos eventos que se realicen en la UC. Construir una lista de cotejo para socializar entre las unidades a cargo de estos temas. |                                                                                                                                                                                            | PIANE |  |

|                                                                                                                                     |       |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respetar las reglas del castellano e intentar utilizar un lenguaje inclusivo a través de conceptos amplios.                         |       |                                                                                                                            |
| Mejorar accesibilidad a materiales de clases y bibliografías de cursos.                                                             | PIANE |                                                                                                                            |
| Sugerir incorporar temáticas de formación en accesibilidad en carreras como arquitectura o diseño.                                  |       |                                                                                                                            |
| Revisar con Dirección de Infraestructura los permisos para utilización de espacio físico y evitar que interfieran en la circulación | PIANE | Esto se considera en la actualidad, pero se revisará para mejorarlo. Es necesario potenciar esto durante campañas de FEUC. |
| Protocolo de votaciones estudiantiles que permita la participación autónoma de todos.                                               |       |                                                                                                                            |