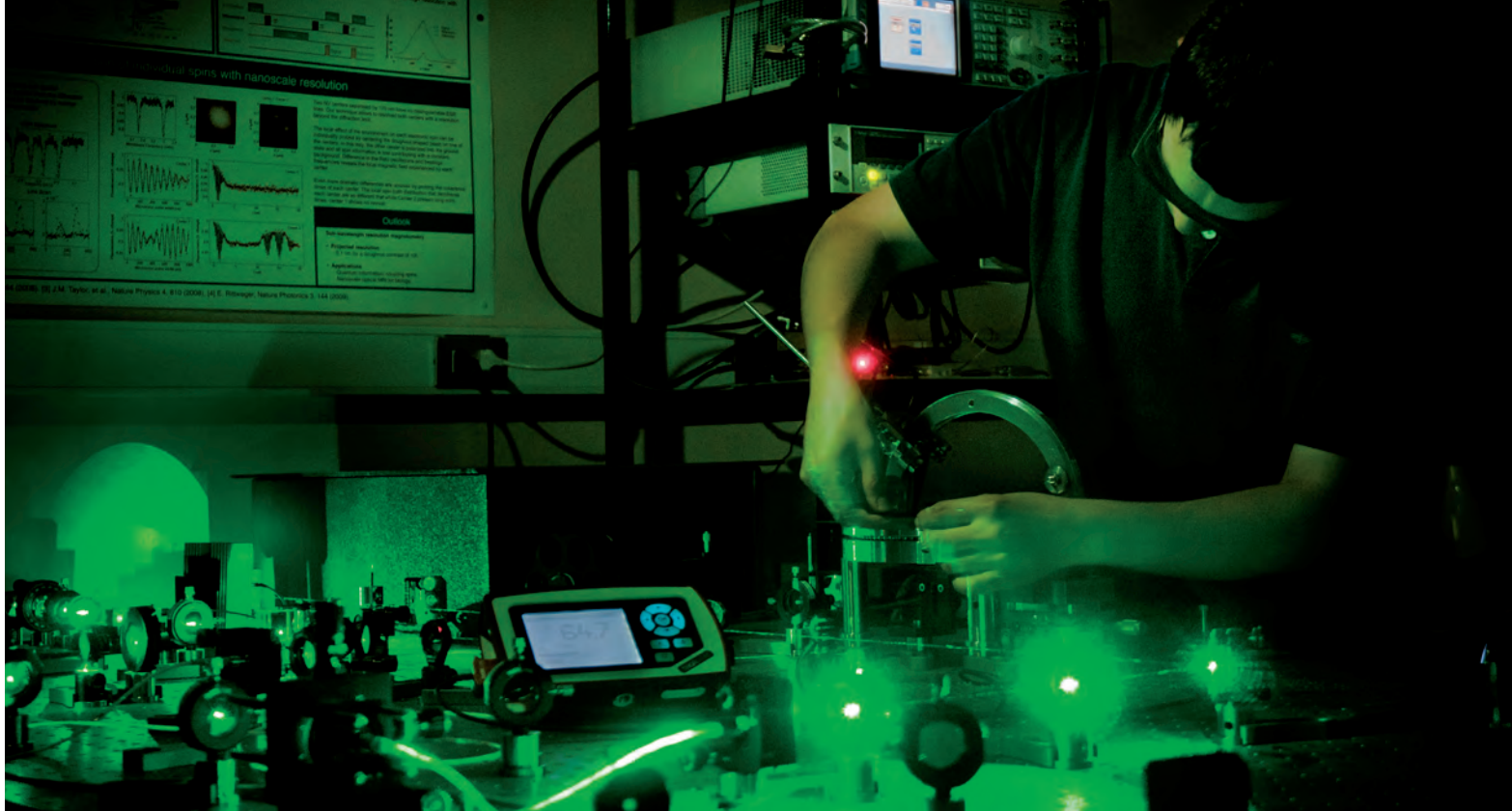


5.

Creación y transferencia de conocimiento de frontera
Red de Centros y Estaciones Regionales
Escuela de Graduados

**INVESTIGACIÓN
Y CREACIÓN**



INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

La investigación y creación en todas sus formas y su transferencia a la sociedad es una parte esencial de nuestro quehacer universitario. Es mediante esta tarea que la universidad aporta a la cultura y a la resolución de problemas urgentes y complejos de la sociedad. La formación doctoral, por su parte, contribuye a multiplicar el aporte de la universidad a través de otras instituciones y la capacidad productiva del país.

La investigación debe formar parte de la identidad de nuestra formación universitaria, la que se debe nutrir a través de un contacto estrecho con la sociedad, incluyendo los sectores privado y público, la articulación de redes globales y a lo largo del territorio, y se debe reflejar en una transferencia efectiva del conocimiento generado tanto en el país como desde Chile hacia el mundo.

Si bien es cierto que se ha avanzado mucho en los últimos años en investigación colaborativa, interdisciplinaria y en innovación, la investigación básica disciplinar es y seguirá siendo un cimiento sólido que sustenta estos últimos avances.

“Un gran desafío es realizar investigación con sentido público”.

Jornada Honorable Consejo Superior

Creación y transferencia de conocimiento de frontera

Como parte de su misión, la Universidad Católica busca ser un actor relevante en la creación y transferencia de conocimiento de frontera, que permita aportar a la solución de grandes y complejos problemas de la sociedad. Los importantes avances de la universidad en este ámbito se han sustentado, en los últimos años, en una actividad de investigación y creación mucho más diversificada en los distintos campos de las ciencias, las humanidades y las artes. Esto se ve reflejado en su participación en una amplia gama de fondos nacionales, especialmente pro-

yectos FONDECYT y FONDEF. Además, cabe destacar que la UC participa en 22 Centros de Excelencia y ha concretado recursos privados e internacionales para financiar proyectos, lo que le ha permitido, entre otras cosas, desarrollar una Red de Centros y Estaciones Regionales.

Para el próximo quinquenio el desafío es buscar nuevas formas de financiamiento, ya sea a través de donaciones y fondos privados o bien profundizando el acceso a fondos y redes internacionales, dado el estancamiento del financiamiento público. Asimismo, se debe avanzar sustancialmente en el desarrollo del estamento postdoctoral, junto con un sistema normativo y de gestión que permita su crecimiento y expansión.

En transferencia e innovación, la universidad es líder en solicitudes de patentes en Chile y ha sido premiada por sus avances en transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento. Para seguir avanzando,

“Es fundamental potenciar la divulgación científica, para difundir y educar en ciencia”.

Jornada Honorable Consejo Superior

“Los problemas actuales son cada vez más complejos y requieren interdisciplina”.

La UC Dialoga / 2020

se requiere una mayor integración desde la investigación a la transferencia, optimizando la gestión y facilitando el trabajo con las unidades académicas, en forma más eficiente y ágil.

Junto con lo anterior, aspiramos a ser un referente nacional en la divulgación y valoración de la ciencia, las humanidades y las artes, y del conocimiento en todos sus ámbitos. Para esto, la creación de una unidad de divulgación y educación científica al interior de la Vicerrectoría de Investigación permitirá acercar a la sociedad el trabajo de investigación que desarrolla la universidad. Esta nueva estructura también deberá apoyar y nutrir los planes de estudio y fortalecer las capacidades de divulgación y comunicación de la ciencia de estudiantes de magíster y doctorado, así como del cuerpo académico.

PROFUNDIZAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

OBJETIVO / 1

Investigación y creación:
objetivos y acciones

- / Potenciar la interdisciplina y la sustentabilidad para los grandes desafíos en investigación y creación, fomentando el desarrollo de centros de excelencia y siendo activos en aportes en políticas públicas.
- / Implementar estrategias de financiamiento de la investigación y creación a través de una búsqueda activa de fondos internacionales, privados y donaciones, que permitan impulsar su crecimiento, así como su vínculo e impacto en la sociedad.
- / Crear una estructura al interior de la Vicerrectoría de Investigación de divulgación y educación científica, a través de la cual se llegue a toda la ciudadanía, acercando el trabajo que desarrolla la universidad en su compromiso público.

ROBUSTECER LA RED DE CENTROS Y ESTACIONES REGIONALES COMO PUERTA DE ENTRADA AL TERRITORIO Y A LA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL VINCULADA CON NUESTRA UNIVERSIDAD

OBJETIVO / 2

Investigación y creación:
objetivos y acciones

- / Instalar, visibilizar y potenciar la RCER al interior de la UC, aumentando la participación de las facultades e incorporando la creación artística y las humanidades, para relevar el potencial que esta red brinda como plataforma integrada.
- / Definir un modelo de gestión basado en diversas fuentes de financiamiento, de manera de darle sustentabilidad económica en el tiempo.
- / Desarrollar una vinculación estratégica amplia, mediante la definición e implementación de un plan de incorporación de socios estratégicos nacionales e internacionales.

Red de Centros y Estaciones Regionales

En los próximos años, esperamos que la Red de Centros y Estaciones Regionales (RCER-UC) cuente con un modelo de gestión sustentable que permita una vinculación efectiva con socios nacionales y extranjeros. Esta plataforma, junto con la identificación oportuna y sistemática de fondos internacionales y el potenciamiento de redes estratégicas, debiera facilitar el desarrollo de proyectos internacionales.

Además, se espera conformar una red de Redes de Centros y Estaciones territoriales, a lo largo del Pacífico, que permita realizar investigación de frontera a lo largo de todas las latitudes.

“La presencia de la investigación en el territorio nos abre a las comunidades, nos permite entregar un conocimiento directo a las regiones y es un polo de atracción internacional”.

Jornada Honorable Consejo Superior







Escuela de Graduados

Como resultado de una mayor complejidad de la investigación que se realiza en la universidad y su formación doctoral, en los últimos años se han implementado importantes cambios en su institucionalidad y en las estructuras de apoyo y gestión en esta área. La universidad impulsó la creación del Colegio de Programas Doctorales que dio origen a la Escuela de Graduados, cuyo propósito es el fortalecimiento y el desarrollo de la formación doctoral en la UC. Esto tiene como horizonte establecer las bases para potenciar la interdisciplina y la cooperación entre distintas unidades académicas.

No hay duda de que la universidad ha avanzado sustancialmente en el ámbito de sus programas de doctorado, poniendo foco, entre otras cosas, en la experiencia del alumno y enriqueciendo su formación y su inserción laboral. La creación de la Escuela de Graduados es un hito importante en este esfuerzo y esperamos que en los próximos años esté plenamente instalada y que nos permita, junto a las unidades académicas, dar pasos importantes en el desarrollo de esta actividad.

CONSOLIDAR LA INSTALACIÓN DE LA ESCUELA DE GRADUADOS PARA EL DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA FORMACIÓN AVANZADA DE INVESTIGADORES AL SERVICIO DE UNA SOCIEDAD MEJOR

OBJETIVO / 3
Investigación y creación:
objetivos y acciones

- / Completar la instalación de la Escuela de Graduados e implementar un modelo de gestión del doctorado en base a grandes áreas del conocimiento, fortaleciendo el rol del Consejo Asesor.
- / Potenciar la experiencia formativa del estudiante de doctorado UC, fortaleciendo el acceso a infraestructura de investigación interdisciplinaria de alcance territorial.
- / Reducir las barreras para la atracción de talento internacional al doctorado UC, enfatizando acciones de posicionamiento en la región Asia-Pacífico y África.

POTENCIAR LA FORMACIÓN DE DOCTORAS Y DOCTORES CAPACES DE INSERTARSE EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, A TRAVÉS DE UN MODELO INNOVADOR DE DOCTORADO CON LA INDUSTRIA Y EL SECTOR PÚBLICO

OBJETIVO / 4

Investigación y creación:
objetivos y acciones

- / Promover la vocación de servicio público, el cuidado del prójimo y la conducta ética como ejes de la formación doctoral UC, fortaleciendo la formación en políticas públicas y divulgación y educación de la ciencia, las humanidades y las artes.
- / Implementar un modelo ampliado de doctorado con la industria y el sector público en los ámbitos tecnológicos, científicos, de la salud y social.
- / Fortalecer el programa de habilidades transversales en las distintas áreas de conocimiento, para potenciar la inserción en el sector privado y público.

“Es fundamental vincular
la investigación a la
sociedad, a la industria”

La UC Dialoga / 2020



Por otra parte, uno de los principales objetivos de la Escuela de Graduados es posicionar a la UC como una institución líder en Latinoamérica en la formación avanzada de investigadores, capaces de abordar los desafíos globales desde una mirada interdisciplinaria e innovadora, comprometidos a su vez con el saber y el desarrollo de una sociedad equitativa, inclusiva y sustentable. Para ello es fundamental que la UC se transforme en un polo de atracción de talentos en toda la región y que atraiga los recursos para su desarrollo.

Es importante reconocer que la formación de capital humano avanzado en Chile enfrenta grandes y nuevos desafíos. Por una parte, al aumento de la oferta de programas y al limitado financiamiento estatal se le suma las dificultades para desarrollar una carrera académica en el país. Esto va de la mano de la reciente conciencia y necesidad de incorporar más doctores al sector público y privado en Chile. Para enfrentar estos desafíos de forma integral, se requiere que los programas cuenten con un apoyo y enfoque institucional. En este esfuerzo se debe aprovechar las fortalezas que tiene la UC en cuanto a potenciar los vínculos existentes con el sector público y privado, que permitan fortalecer estos programas y atraer talento y recursos para la formación doctoral.