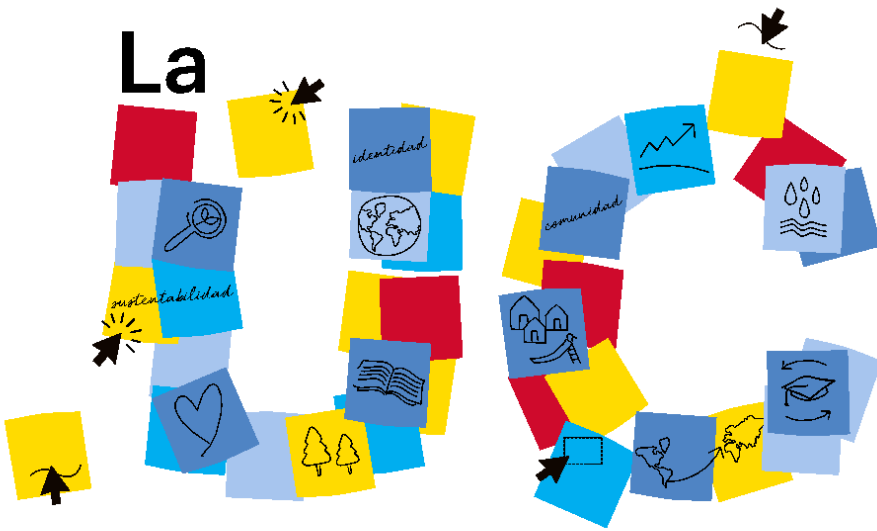




PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



dialoga

CREANDO JUNTOS
NUESTRO FUTURO

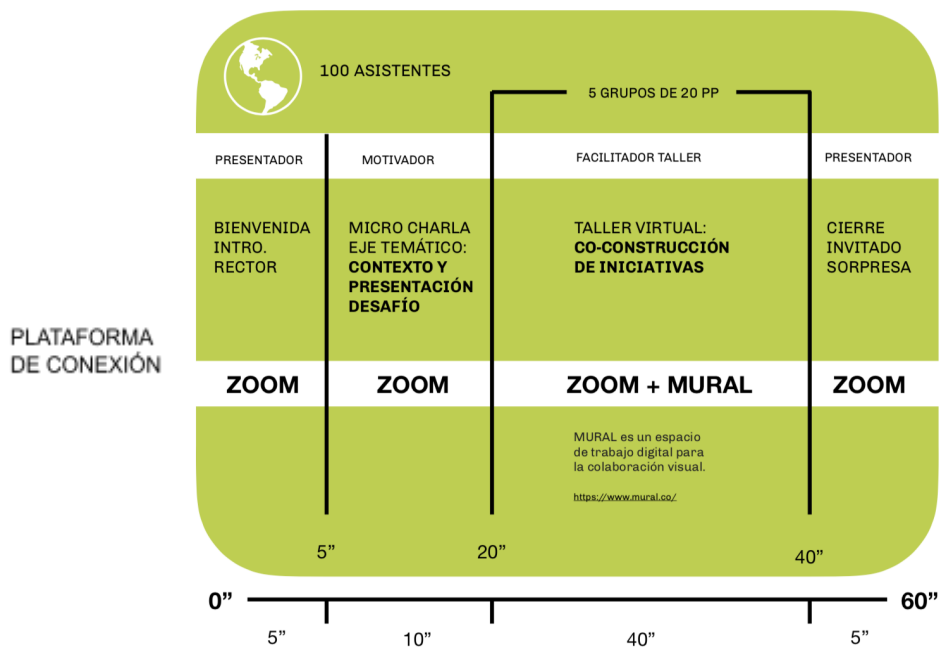
Plan de Desarrollo 2020-2025

LA UC DIALOGA:

Conectados por el Plan de Desarrollo 2020-2025

El principal desafío este año 2020, fue llevar a cabo un encuentro de diálogo con un nuevo formato online que permitió una participación sin fronteras y logró una experiencia virtual enfocada en los desafíos del plan de desarrollo 2020-2025 en cada uno de sus ejes temáticos.

A través de la plataforma de conexión Zoom y la aplicación MURAL, Se desarrolló un espacio de trabajo y conversación digital y colaboración visual, donde la comunidad pudo expresar sus opiniones por primera vez sin contar con el espacio físico y la presencialidad.



JORNADA 1 UC DIALOGA

TEMA:

COMUNIDAD, IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

- **Fecha:** lunes 7 de septiembre
- **Nº de mesas:** 12
- **Asistentes:** 140 aprox.
- **Motivadores:** Maureen Boys y Juan Carlos Muñoz
- **Identidad y comunidad:** Asistentes 140 aprox.
- **24 moderadores y facilitadores**
-

Pregunta

¿Cuáles deberían ser los principios que promueve una comunidad universitaria a la luz de los escenarios sociales y económicos que se viven hoy?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Autocrítica y Coherencia

- Corregirse mutuamente
- Honestidad intelectual y verdad exigen autocrítica
- Porque en la medida que, como UC, somos capaces de mirarnos y reconocer nuestras fortalezas y debilidades podremos comunicarnos con mayor transparencia hacia la sociedad.
- Reflexionar nuestro quehacer.

2. Respeto y Empatía

- porque le da la UC más humildad en los procesos formativo
- Porque respetando al otro logramos real convivencia
- Porque la mejor forma de comunicarnos es hablar desde la perspectiva de quien nos escucha siempre proponiendo y haciendo (coherencia) Fundamental aplicación con el ejemplo y testimonio
- Porque es necesario en todas las relaciones
- Para que haya verdadera confianza que permita desarrollar comunidad e iniciativas nos necesitamos unos a otros y conocernos
- Integridad y respeto en conjunto
- Diferentes miradas aportan a construir en la diversidad, aportan a la tolerancia y al aprendizaje, apertura a crecer en base a otras historias. Mi verdad no es absoluta.
- El respeto es importante porque valida al otro como un otro similar y resulta importante para el diálogo y el crecimiento mutuo.
- Fomentar la importancia de la valoración de las personas.

- Porque respetar es valorar, es ir mas allá de tolerar, es construir juntos, en comunidad.
- Todos somos distintos y todos tenemos algo que aportar, sólo de esa manera construiremos una comunidad
- Respeto: Valor fundamental para la convivencia
- Porque generamos un ambiente de confianza y valoración por el otro.
- Base para la comunicación, y el diálogo
- Porque la persona tiene que estar en el centro y el respeto es fundamental para cualquier comunicación
- Para generar cualquier cambio la base es el respeto
- Para generar comunidad, donde todes nos sintamos parte fundamental del quehacer de la universidad
- Respeto por la labor de todes

3. Aterrizar el conocimiento en el mundo real /actualidad

- Para tomar mejores decisiones en el mundo profesional, pensando en profesionales uc que lideran otros proyectos u empresas
- También para desarrollar el sentido común, que ayuda en las decisiones y en el diálogo escucha
- Lo importante de "Aterrizar el conocimiento" debe responder a los cambios generacionales y evolutivos de la sociedad. además de entender el valor de lo diverso y
- permitir la voces de todas y todas
- La cátedra debe estar asociada, en la medida que lo permita, a lo práctico.
- Formar y desarrollar el conocimiento, consentido, con servicio.
- Para dotar de significación social el saber
- Diálogo y Vida Interior

4. Comunicación y diálogo auténtico

- Porque la comunicación se está haciendo de manera muy superficial
- Una comunidad se construye en base a un diálogo y este debe ser de todas sus partes, no sólo de algunas de ellas.
- Porque sin dialogo no existe el concepto de sociedad, fundamento de lo que queremos ser.
- Para poder avanzar en este país tan lleno de riquezas pero al mismo tiempo tan carente
- Respeto a las diferencias, a escuchar y rescatar los aportes desde la visión de cada actor de la comunidad (Interna y externa)
- Para eliminar las diferencias y situarnos en una posición más equitativa
- Porque somos seres "dotados de logos"
- Comunicación respetuosa, transversal e inclusiva

5. Inclusión

- Para que todos tengan oportunidades
- La diversidad es parte de la riqueza, y que todes podamos pertenecer enriquecerá nuestras propuestas como universidad
- Para que todes nos sintamos representados
- Comunidad que acoge todas las realidades
- La inclusión es importante porque reconoce la heterogeneidad valorando las diferencias y sirve para disolver prejuicios, polarización y conflicto.
- Todos somos gestores de cambio por eso se debe tener en cuenta la opinión de todos sin diferencia de ningún tipo.
- La UC, como una universidad católica, debe ser acogedora a todas las personas.

6. Dignidad

- La dignidad es importante porque enfatiza la igualdad de trato entre ciudadanos. Es un pilar fundamental para la buena convivencia y cohesión social
- La dignidad y el respeto por la persona es fundamental para construir comunidad y país
- Para tener en cuenta las necesidades de todos y todas
- De todas las personas, desde el inicio al fin de la vida
- Dignificar el rol de cada persona en la UC destacando cada aporte
- En nuestra votación hubo empate de 4 conceptos
- Entender que todos somos iguales y que ninguna vida es más importante que otra, permitirá reconocernos como comunidad

7. Volver a entender la Universidad como una comunidad

Sentido de comunidad, empatía y servicio

- Para preocuparnos por el de al lado y entender que ha pasado por una historia diferente a la de uno,
- Porque solo podemos avanzar si entendemos que somos una comunidad, para poder respetarnos desde las diferencias.
- Empatía, respeto y argumentación deben darse en cómo somos en la universidad, modelarlo, aprenderlo en lo cotidiano
- Que comprenda que manera real la diversidad de su comunidad
- Porque la teoría la podemos aprender en internet, pero la clave de la univ. es aprender otras cosas que se relacionan con eso, formación integral y de habilidades blandas etc
- Porque el saber convivencial es fundamental en la formación
- Re- entender la comunidad desde la interculturalidad efectiva
- Trabajar en proyectos pensados en quienes nos rodean
- Horizontalidad de los saberes
- Difícilmente podremos colaborar, y poner la academia al servicio de otros si no nos ponemos en el lugar de otros y para eso hay que conocernos, validarnos, escucharnos.

8. Escucha, compromiso y discernimiento

- Buscar la verdad exige escuchar, discernir y comprometerse con la búsqueda y con su resultado
- Saber lo que es mejor
- Son las bases de la buena comunicación
- Evaluar las consecuencias de lo que realizamos
- Porque solo así se llegará a lo profundo de los problemas y se buscarán soluciones y caminos

9. Compromiso con el país y la sociedad

- Hay una unión indisoluble universidad y comunidad aporta al desarrollo del país
- Porque reconoce la interconexión entre institución y su entorno social y cultural. Así también fomenta el dinamismo y desarrollo de la comunidad en su conjunto.
- Es importante porque mejoraremos la calidad de vida de la comunidad
- La Universidad puede hacer un gran aporte desde la academia a encontrar caminos para superar la crisis social y económica
- Poniendo al servicio los conocimientos
- Porque si es un compromiso, no se puede romper y hay que cumplirlo
- Solidaridad de la transferencia de conocimientos vía políticas públicas desarrolladas de manera interdisciplinar
- Ética social

10. Desarrollar lazos con el país que sean de impacto ciudadano

- Porque estamos ante una realidad que nos obliga a tener objetivos comunes. El primero de ellos conocer nuestra historia, hacernos cargo de nuestros dolores y soñar un país distinto.
- Para que se pueda cumplir el verdadero rol que debe tener una universidad de elite ante el panorama actual
- Cuidar nuestra casa común, nuestra comunidad universitaria, nuestro país.
- Porque el bien que no se comparte no es auténtico
- Impacto social positivo, ayudando a reducir externalidades
- Mayor alcance del desarrollo científico y tecnológico
- En un país con nuestro nivel de carencias solo la verdadera participación nos va a permitir superar la pobreza.
- Aportar al país en aspectos sociales, innovadores, de desarrollo, económicos, etc. que logren un impacto positivo

Pregunta:

¿Como podemos aportar a que la UC sea una universidad más sustentable e inclusiva?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Cambios y Experiencia

- Porque hemos aprendido que podemos hacer muchas actividades que nos importan generando una huella mucho menor y con menor uso de recursos
- Porque no podemos "retroceder" y mucho menos seguir haciendo lo mismo que nos llevó al punto de quiebre y riesgo en el que estamos, Para vivir mejor
- Hacer conscientes los aprendizajes adquiridos y evolucionar a un mejor desempeño
- capitalizar cambios
- La experiencia es la mejor maestra
- perpetuar los aprendizajes de la pandemia
- Para construir un mejor mundo a partir de nuestro contexto inmediato

2. Formación y educación

- Porque es nuestra principal actividad. Donde generamos nuestro mayor impacto. Tenemos que poner estos objetivos en el corazón de lo que hacemos
- Porque son la base de toda sociedad, y de toda comunidad. Para que se de efectivamente se propicie el cuidado de la casa comun.
- Transmitir conocimiento y fortalecer herramientas para llevarlo a cabo
- Formar y educar ahora, para ver cambios en el futuro
- Promoviendo una cultura del cuidado, participación activa en la organización
- EJ: Nuevas formas de trabajo, fomento de la creación, educación de la sensibilidad
- Proponer desde dentro de la UC
- Para tener una comunidad sana y preparada para el cambio
- La pandemia nos ha obligado a nuevas formas de trabajo, hay que fortalecerlo
- Para generar un sentido de pertenencia
- Seguridad psicológica
- "Partir por casa" Si estamos bien nosotras/os, estarán bien todos/as. Somos comunidad
- Porque necesitamos un nuevo paradigma regenerativo
- Incluir actividades de autocuidado en los programas de las clases

3. Respetando a la comunidad en RRSS

- En las RRSS se expresa la visión que la UC tiene de su comunidad y la sociedad
- La comunicación se re- conoce en distintos espacios y una de estas son las redes ?Cómo es en este caso la comunicación?
- Promover respeto por las diferencias
- El respeto es la base de la comunicación y la única forma de hacer comunidad
- Las RRSS son un mecanismo de comunicación que se presta para el abuso
- Reconocer los efectos e las RRSS en las personas y su bienestar por que es el lenguaje cotidiano en esta virtualidad
- No todas las personas accedes a las RRSS y el respeto no se limita a ese espacio
- Para que nos sintamos más orgullosos de nuestra comunidad
- Para cuidarnos entre todos

4. Inclusión

- No solo incluir sino que integrar. Eliminar etiquetas
- La inclusión y su sentido, la integración, puede ser comunicada en su sentido a toda la comunidad.
- Abrir la mente hacia la diferencia
- Todos somos personas valiosas
- Dejar de ver lo que nos diferencia y valorar lo que nos une.
- Por que todos somo parte de la UC
- Generar comunidad
- Pensar en qué medida la inclusión forma parte de la formación de profesionales y de la práctica
- Cultura desde la diferencia de cada individuo que pertenece a la comunidad, no siempre la diferencia es visible o evidente.
- Adorarlo desde la formación en los mismos cursos.

5. Generar conciencia

- El rol de la sustentabilidad tiene un impacto más amplio que el medioambiental
- Sustentabilidad más allá del reciclaje
- Más que nunca es necesario cuidar los recursos
- El saber es poder. Generar conciencia y educar es relevante.
- Generar conciencia acerca de las distintas minorías de la universidad
- Porque no las conocemos, se invisibilizan y porque son parte de la UC, para no prejuizar y derriban caricaturas
- Porque ayuda a cuestionar etereotipos
- Porque la diversidad nos enriquece como humanidad, nos abre nuevas visiones de mundo y formas de vivir.
- Derribar estereotipos / La UC es diversa y todos somos importantes

6. Pensar la Universidad más allá de sus campus. Abrir más los campus hacia la sociedad.

- Contribuir con el entorno, compartir el conocimiento, aplicar el aprendizaje
- Crear talleres, charlas para la comunidad externa en la universidad
- Implementar vinculos de apoyo a la comunidad en cuanto a enseñar como cuidar su entorno. Fomentar e insentivar el reciclaje
- No se puede conceder el campus como una isla, las universidades deben realizar extensión a su entorno
- Aprendizaje + servicio como una herramienta concreta a consolidar
- Porque la comunidad relacionada a la universidad se amplía a las familias, amistades, compañeros de trabajo, etc. y el nivel de impacto puede ser mayor

- Porque la UC se inserta en el corazón de la sociedad. Entonces, abrir los campus empujará una agenda de trabajo interdisciplinario conectando nuestros saberes disciplinarios con los desafíos de la sociedad. Una expresión de ellos es el trabajo A+S integrando cursos de pregrado con los desafíos del entorno (Macul, Villarrica, Casa Central, etc. Tarjeta Vecino UC, Puentes UC)
- Mejorar la relación con el entorno y la imagen de la UC para poder vincular y aportar de alguna manera a la comunidad.
- Generar una sociedad integrada dialogante, ciudadana, culturalmente rica
- Integrar a la comunidad y compartir conocimientos. Hacerlos parte del desarrollo de nuestro país.
- Ampliar los vínculos y las miradas y enriquecer el diálogo

7. Pensar en validar saberes e historia y cosmovisión de pueblos originarios

- Quitar mitos y aprender de dónde venimos. De lo originario se puede aprender mucho de sustentabilidad.
- Que sea parte del curriculum obligatorio algún curso de historia de nuestros pueblos.
- Abrir la mente de que los conocimientos de pueblos originarios pueden ser de ayuda a la universidad, abrir el conocimiento de pueblos originarios y aprender de ellos.
- Hay mucho que aprender de esta riquísima cultura y es necesario lograr generar una buena convivencia
- En tiempos de crisis territoriales, es necesario aprender a vivir como vivieron los primeros habitantes de este territorio. Esto, con el propósito de profundizar la idea de universidad que queremos y que ella esté integrada con nuestra sociedad y la sabiduría de los primeros pueblos, de modo complementario con los valores claros y establecidos de la UC.

8. Porque así se rompen techos de cristal en una sociedad profundamente desigual.

- Ampliando el alcance de los programas de admisión y acompañamiento de equidad.
- Porque es un imperativo ético; para que sea más que integración, sea comunidad inclusiva.
- Para brindar apoyos que sean persistentes y de mayor efectividad.
- Contribuir al combate de la desigualdad / Brindar oportunidades a estudiantes talentosos independiente de su origen social, sexo, raza, etc.
- Porque la equidad no se improvisa

9. Escuchar a la comunidad

a. Escuchar tanto a Profesionales, Administrativos y Auxiliares con vías + directas

- Crear más y mejores instancias de diálogo, diseño de redes de apoyo y comunicación.
- Conocer cómo están los distintos estamentos e incluirlos para innovar
- Aumentar canales de comunicación, incentivar charlas grupales.
- Están en el día a día viendo los problemas, por lo que es clave que puedan hacer saber y generar los cambios necesarios.
- Para nutrir las visiones, ampliar el punto de vista a todas las experiencias de la comunidad
- Con el propósito de fortalecer la construcción de capacidades. No sólo se trata de escuchar, sino de integrar a los diversos actores organizacionales en el diseño de políticas y lineamientos.

b. Es importante escuchar a cada miembro dentro de nuestra comunidad

- Organismos de representación + pluralistas que incorporen más miembros de la comunidad UC.
- Programa mensual de escucha activa... tipo cabildos
- Porque distribuye el poder de manera más representativa.
- Porque promueve mayor inclusión
- Porque la mirada de los distintos agentes es hacer comunidad; para nutrirse de las ideas de los distintos lugares

- Porque la UC somos todos y las distintas miradas hacen una mejor uc, con mayor pertenencia .
- c. **Abrirse oyendo a la comunidad (relación bidireccional)**
- Trabajar con vecinos de los campus y familias de los estudiantes , ejemplo asesorías o ayudas en emprendimientos.
 - Incorporar a sociedad civil en investigaciones y actividades de discusión y divulgación.
 - Para no ser sobrados ni hablar desde el Olimpo. Ser "uno/a más"
 - Para que la transdisciplina tome forma
 - Porque necesitamos nuevos referentes, nuevas palabras, una nueva comprensión.. sólo así ofreceremos nuevas respuestas (a la altura de lo que se requiere)
 - Facilitar el conocernos mas
 - Porque enfrentamos preguntas difíciles, en las que no hay respuestas únicas ni totales. Tenemos que aprender de los otros.

10. Sustentabilidad

- Reducción de costos que redunde en huella de carbono
- Conectar de manera + eficiente las diversas iniciativas/proyectos de la UC. Ej. A+S con otras iniciativas
- Generar conciencia en el uso de recursos que afectan la sustentabilidad
- sustentabilidad concreta con un resultado medible, en árboles no talados? o generacion de un bosque?
- Disminuir emisiones de carbono y residuos para lograr carbono neutralidad
- Sustentabilidad económica, y ambiental
- Reducción huella CO, mejorar la calidad de vida de los miembros de la Comunidad
- Porque necesitamos una ciudad más limpia y la comunidad UC tiene un impacto ambiental importante al movilizar más de 30 mil personas
- mejora sustancialmente la calidad de vida. ideal con buses de acercamiento electricos o algo colectivo sustentable
- Reducir emisiones mejorar el uso del tiempo de las personas
- Mejora en la calidad de vida, más tiempo personal (por ajuste horarios)

11. Introducir en nuestras agendas, en nuestras conversaciones temas de sustentabilidad

- Que sustentabilidad forme parte de las decisiones operativas de cada unidad.
- Que cada curso incorpore como "metaobjetivo" ser sustentables.
- Porque enfrentamos preguntas difíciles, en las que no hay respuestas únicas ni totales. Tenemos que aprender de los otros.
- Porque estamos ante una urgencia mundial. Necesitamos acelerar y contribuir desde todas las escalas
- Es fundamental fomentar la catedra de sustentabilidad

12. Territorio y Contexto

- Porque para que esto sea relevante tiene que venir desde cada uno de nosotros. Desde las bases. No podemos ser sustentables e inclusivos porque el rector lo dice, sino porque represente un anhelo de toda la comunidad. Solo así tendrá sentido
- Promover esta temática hacia la comunidad.
- Fortalecer lazos de union con otros y compartir experiencias que ayuden a mejorar
- Que la comunidad vea acciones

- Por que es la única manera de avanzar, no podemos seguir tratando de avanzar solos, y para que podamos tener un futuro sustentable, o simplemente un futuro en realidad.

JORNADA 2 UC DIALOGA

TEMA:

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA ABRIRNOS AL MUNDO

Fecha: martes 8 de septiembre

Nº de mesas: 10

Asistentes: 125 aprox.

Motivadores: Mariane Krause y Juan Carlos De la Llera

20 moderadores y facilitadores

Pregunta

¿Cómo podemos desde la UC impulsar una cultura en la que la investigación sea un pilar importante para aportar a los grandes problemas del país?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Transparentar y comunicar investigaciones

- **Proponer formas de entregar los resultados de las investigaciones al público no universitario :**
- Darle sentido al conocimiento generado. Así se facilitaría la comprensión de los proyectos
- Si el ciudadano común ve la importancia y los alcances de una investigación, va a valorar que se sigan realizando
- Para acercarnos a la comunidad
- **Promover espacios para que todas las personas que trabajan en la UC conozcan lo realizado en este ámbito :**
- Crear un ambiente de intercomunicación
- Fortalecer nuestro sentido de comunidad universitaria que trabajan hacia lo mismo para fortalecer el sentido de la investigación en la comunidad.
- Para transmitir un propósito, para promover el sentido de pertenencia y orgullo, para explicar porque trabajar en la UC es diferente
- La investigación debe ser "tema" en los medios, potenciarla comunicacionalmente

2. Investigación en mallas curriculares

- **Trabajos de investigación transversales en el curriculum de carreras e interdisciplinarios:**
- Porque es fundamental complementar ideas para generar nuevos enfoques en distintas temáticas.
- Mejor utilización de los recursos y capacidades
- Investigación con impacto y posibilidad de "mover la aguja"
- Abrir la mente de los alumnos y que aprendan del valor de la interdisciplina. Como ocurre normalmente en el ámbito laboral.
- La interdisciplina obliga a mirar el punto de vista de otros, aumenta la creatividad y desde la formación de pregrado genera comprensión de la importancia de la cultura de descubrimiento
- se tiene que empezar a cambiar la cultura desde primer año y facilitar el trabajo interdisciplinario
- Porque la interdisciplina es fundamental para abordar las problemáticas en forma integral y ecológica, optimizando los esfuerzos de los múltiples académicos y unidades de la universidad y sacando provecho a las iniciativas de la universidad
- Con cursos A+S

- **Fomentar la investigación desde el pregrado:**
- La investigación es hija de la capacidad de asombro, de la curiosidad y de cambio, y eso nace en la primera infancia.
- Aprender a apreciar la investigación
- Para que podamos preparar investigadores con experiencia y profesionales que sepan cómo resolver problemas.
- Porque la investigación debe ser parte de una cultura del conocimiento. Los estudiantes de pregrado deben ser capaces de conocer qué sucede en sus entornos y promover de
- Crear cultura de investigación en el pregrado
- El pregrado constituye uno de los ejes rectores de nuestro que hacer y formarlos en investigación permite ampliar las bases del conocimiento
- Para formar profesionales (e industrias) comprometidos con el desarrollo

3. Conocer a fondo nuestra historia, nuestras capacidades, nuestros dolores, para construir desde ahí una nueva realidad

- Es importante para dar contexto y encontrar soluciones reales a los problemas.
- Conocer la realidad social, económica y de nuestra naturaleza es la base. Tanto para la creación como para la investigación.
- Discernir aquello que es más urgente
- Puesto que el conocimiento y la memoria es elemento necesario para la construcción del futuro
- Para darle sentido (propósito, orientación) a la investigación
- Porque conocer nuestra historia nos permite entender nuestras raíces para construir sobre bases sólidas
- Porque se necesitan más espacios, más articulación, más recursos.

4. Dejar de hablar de grandes problemas sin definirlos

- Evitar influencia de grandes intereses económicos
- Planificación previa, definiendo las aristas clave
- Hay grandes problemas que son evidentes y otros invisibles
- Universidad Interdisciplinaria: Estrecho contacto entre UA (académicos, alumnos, pre y post grado) Centros, funcionarios y actores externos en base a cruces disciplinarios
- Porque sin marcos de referencia no se puede avanzar
- Porque los problemas actuales son cada vez más complejos y requieren interdisciplina

- Porque la investigación no tiene porque estar supeditada a problemáticas coyunturales y arbitrarias

5. Alineación de incentivos y evaluación académica para los profesores

- Porque no se puede pedir contacto con la sociedad y al mismo tiempo no valorarlo en la carrera.
- Para fomentar la investigación, poniendo los recursos en un lugar estratégico que sea fructífero, dando valor al conocimiento y a la creación artística
- Para inducir conducta deseada
- Una cultura de investigación y creación requiere su expresión en la dimensión organizacional. Desde el desarrollo de carrera académica, perfil de contratación, proyección de líneas de investigación en el tiempo, entre otros
- Porque no hay actualmente un enfoque en lo social dentro de los actuales requerimientos. Para acercarlos a las distintas realidades.
- entrega directrices y aporte a la estrategia y planificación de cada área
- Definir áreas prioritarias de trabajo

6. Promover colaboración con otras universidades (a través programas y/o líneas de investigación en vez de proyecto individuales)

- Establecer alianzas entre los centros afines de las distintas universidades del consejo de rectores, por ejemplo, que haya un espacio común de investigación donde puedan conversar con el objetivo de realizar investigaciones en conjunto.
- Porque considero que la UC tiene un rol y compromiso con la comunidad, y un reconocimiento y prestigio mundial que le permite vincularse con sus pares líderes en distintas áreas
- Se pueden dar facilidades para que los estudiantes participen
- Promover agendas y perspectivas de largo plazo; evitar lógicas de suma cero en el sistema de investigación nacional
- Incentivos para mayor colaboración con universidades regionales (similar a concurso interdisciplina dinv)
- Porque hay diversas necesidades e inquietudes como individuos, porque seguimos polarizados y el conocimiento permitirá ir botando los prejuicios sobre el acceso a la investigación/creación.

7. Crear un centro para la comunicación del conocimiento

- Para vincularse con el mundo que no tiene acceso a la investigación y del conocimiento. Para ir descubriendo nuevos talentos, accediendo a los colegios técnicos y algunos con malla diversificada
- Que parte de este centro sea también generar conversación entre investigación y ciudadanos, acercar la investigación, mostrando que esta puede tener respuestas para la sociedad, y que también puede responder preguntas que vienen desde las personas "comunes y corrientes". La investigación se nutre de las personas, y las personas se nutren de la investigación.
- Divulgación de conocimiento (por y/o apoyado por especialistas) y vínculo con el medio
- Porque es necesario divulgar lo que sucede dentro de la universidad con los fondos públicos y privados
- Aumentar la velocidad de transferencia de resultados y, consecuentemente, el avance del conocimiento.
- Se puede realizar de manera interdisciplinaria y con múltiples vías de financiamiento
- Entender "investigación" en un sentido amplio de generación de conocimiento nuevo, convocante, que incluya creación, innovación, etc. "No se quiere lo que no se conoce", i promover la divulgación científica en la Universidad.
- CÓMO: Solicitando a cada investigador/a responsable de proyecto que genere una comunicación SIMPLE Y COMPRENSIBLE de los hallazgos principales, para transferir a la comunidad
- A través de actividades presenciales, semipresenciales y virtuales

8. Levantar necesidades desde la comunidad, por áreas de investigación / creación

- Los investigadores de las distintas áreas pueden generar mesas redondas/focus con ciudadanos, para conocer sus preguntas, inquietudes, problemas, sueños. Hacer una radiografía de Chile y sus habitantes.
- Las necesidades y conocimientos locales son un aporte relevante para definir temas de investigación, pero también para el desarrollo de la investigación
- CÓMO: Crear un grupo interdisciplinar de Consulta Ciudadana desde la UC, que "ordene" los datos a través del Gob de datos UC y alimente con información a la VRI (para derivar a las facultades), y a la VRC (para derivar a la comunidad)
- Para buscar soluciones tenemos que entender cuáles son las necesidades. La ciencia la entiendo al servicio de la comunidad.
- Porque es necesario saber qué le interesa y qué no a la comunidad
- Concursos de ensayos

9. Acercar los investigadores a la realidad de los problemas del día a día de la gente

- Porque se acerca la universidad a la comunidad y la universidad se pone al servicio del conocimiento de las necesidades reales del país
- Disminuir la brecha entre academia y país
- Para que los aportes respondan a necesidades reales que se necesitan resolver
- Porque de esta manera se toman las problemáticas con un enfoque serio y objetivo. Para entregar soluciones concretas a temas sociales.
- Compromiso público de la UC
- Los otros actores sociales vivencian día a día los problemas
- Da visibilidad y sentido

10. Mayor interacción con la sociedad

- Porque las soluciones deben atingentes a problemas reales y así construir un futuro mejor. O mejorar la calidad de vida.
- Que la investigación esté más al servicio de los más frágiles de la sociedad.
- Es la sociedad en definitiva el depositario de nuestro arte y de nuestros descubrimientos. Reconocer entonces la sociedad, es vital para un buen resultado
- La investigación debe tener un propósito, la interacción con la sociedad civil es necesaria para dar cuenta de las problemáticas que afectan a las sociedades y promover la solución de estas con el diálogo mutuo entre la Universidad y las comunidades, organizaciones, personas, etc.
- Constituye el fin de la formación y la vida universitaria. Alejarse de ella significaría navegar ciegamente.
- Para darle materialidad o sustento a la investigación

“Avanzar en la medición del impacto social de los resultados de investigación en distintas áreas del saber Incentivando a los investigadores a generar soluciones a problemas de la sociedad. La investigación tiene que ser de calidad para ser creíble. La investigación no termina en un paper, sino también en su incidencia en política pública, por ejemplo.”

“Mejorar los incentivos para promover que los investigadores se vinculen con las problemáticas de la sociedad.

Se requiere mejorar los mecanismos de impacto social de las investigaciones.

Generar una estructura que apoye a los investigadores para que puedan generar impacto a través de sus investigaciones (Centro de Políticas Públicas, Asesores que ayuden a llegar a los policymakers, a las empresas, a las organizaciones) Generar indicadores de impacto por áreas académicas/ No es lo mismo impactar desde Historia que desde Educación o Economía.

Voluntad política para incluir otras mediciones en los procesos de calificación de la carrera académica.”

Pregunta

¿Como la investigacion y la creacion nos permiten hacer puentes con el mundo?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. El hacer puentes con el mundo es la última milla de la producción del conocimiento

- La toma de decisiones políticas a gran y pequeña escala, en el mundo privado y público, se vuelve más racional y responsable
- Para que sea aplicado el conocimiento y tenga un ROI social y económico
- Redes de colaboración
- Para que el conocimiento genere vínculos con personas e instituciones que trabajen en torno a lo mismo

2. Vínculo con el mundo

- Para comprender fenómenos y encontrar soluciones
- Evaluar temas relevantes a nivel país (todas las regiones del país), Latinoamérica y global.
- Mediante la colaboración con actores sociales.
- Por qué? Hoy en día falta aterrizar muchos conocimientos a la academia
- Cómo? Incluir los ODS en la formación universitaria, falta mucha concientización, ya que estos no se limitan al medio ambiente, abarcan cualquier tipo de problema socio-económico- ambiental.
- Porque vivimos en un mundo global
- Detectar oportunidades provenientes de la conexión con las personas y su ecosistema
- Evidente, es la generación de nuevo conocimiento; pero un conocimiento que conecta con las necesidades reales de las personas.
- Midiendo y comunicando el impacto de las iniciativas que se desarrollan desde la academia vinculadas con el medio
- Asegurar un impacto real en las personas y su ecosistema
- Porque se requieren soluciones basadas en evidencia y experiencia
- Para conocer lo que ocurre en otros ámbitos y para compartir nuestro conocimiento
- Cómo? Enfoque en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Para poder emplear los talentos y recursos dentro de la U hacia un país más democrático

3. Generando vínculos de promoción en temáticas transversales

- Los vínculos que se generan producen retroalimentación, mejorando la comunicación entre un campo y otro.
- Estos vínculos contribuyen al entendimiento de problemáticas transversales.
- Para abordar desafíos comunes que puedan resolverse de manera colaborativa para resolver problemas globales.
- Hay temas que se están popularizando en investigación y es importante buscar apoyo.
- Debemos dialogar con otras disciplinas, usando otros lenguajes

4. Aprendizajes de pandemia / digitalización

- Porque permite acercarse a distancias
- Para compartir el conocimiento a nivel global
- Para pensar el mundo futuro
- Sensor/observador de tendencias conectadas con la realidad que viven las personas en diversas partes del mundo
- Reconocer acciones que surgieron para quedarse, otras que surgirán de manera momentánea y otras que se acelerarán.
- Para llegar a más personas
- Porque viviremos estos fenómenos con mayor frecuencia.
- Promoviendo colaboraciones entre distintos actores
- Anticipar los desafíos que pueda presentar el futuro. Esto parece ser algo por seguir mejorando desde la academia.
- ¿Por qué? podemos continuar nuestros proyectos
- ¿Para qué? nos permite continuar el aprendizaje
- ¿Cómo? A través de la tecnología y las nuevas competencias adquiridas

5. Canal de Youtube (u otro tipo de plataforma) que abra la Academia a la comunidad (mini clips de clases y temas de investigación y creación de profesores y alumnos).

- Es importante buscar formas de acercarse a la comunidad que sean más "amables", cotidianas y de fácil acceso (canal de Youtube, radio, podcast). Hay mucho interés y sed de conocimiento.
- Considero que la pandemia levantó mucho material digital de buena calidad. Por ello, una plataforma para compartir experiencias de docencia sería ideal.
- Es acorde con las nuevas maneras de entretenerse y de informarse/reflexionar

6. KPI's (métricas) más allá de la plata. NO MEDIR LAS COSAS EN PLATA

- Buscar formas de medir el impacto en la comunidad
- Para que los procesos de investigación y creación, desde el arte, puedan tener espacio (lo artístico en general no genera plata).
- Para no limitar la creatividad a veces es necesario de alejarse de la métrica (lo más nuevo, creativo o innovador posiblemente no es lo más "exitoso")
- Tener indicadores paramétricos, como números de publicaciones u overheads puede ser muy útil, pero los no-paramétricos serían lo ideal para evaluar desempeño de manera más integral, y ahí medir solo en dinero es poco razonable.
- Hacer las métricas correctamente (ej: productividad vs producción, hay que considerar el input o punto de partida)

7. Plataforma para levantar necesidades de investigación desde el mundo no académico -> y después llevarlas a los académicos

- Para aportar a la solución de problemas relevantes para la sociedad, identificando estos de manera no preconcebida por nosotros
- Esto tal vez se podría vincular a iniciativas que ya existen como Aprendizaje+ Servicio
- Las soluciones y respuestas a necesidades externas, es probable que sean distintas a lo que esperamos (por ejemplo, el proceso "creativo", puede resolver problemas que no esperábamos o a los que no se apuntaba)

- Generar una bi-direccionalidad entre el mundo académico y el no-académico, ya que típicamente la dirección es desde la academia hacia "afuera". Así, se levantarían necesidades específicas que pueden estar estudiadas, y también llevar la creación o investigación a problemáticas que están ahí en el mundo no- académico.

8. Mediante la identificación de puntos comunes y las diferencias de las problemáticas y desafíos locales.

- Identificar puntos comunes genera vinculación y diálogo que son necesarios para resolver problemas específicos de una comunidad.
- Es importante buscar un punto en común para buscar una respuesta que mejore las problemáticas sociales aunque, con ello, se encuentra también un conflicto.
- "Glocal" es importante encontrar lo común y lo diferente, porque una misma solución puede tener adaptaciones
- Poner en valor la diversidad para generar soluciones.
- Los puntos comunes nos fortalecen, aun desde limitaciones comunes

9. Conectar con investigadores que tienen objetivos similares

- Identificar que objetivos similares no solo se encuentran en la misma disciplina.
- La vinculación entre investigadores define la capacidad de realizar interdisciplina.
- Se unen las mentes, las diferentes formas de pensar y la curiosidad del entorno que cada investigador tiene.
- Porque se enriquece la mirada sobre el tema a partir de los puntos de vista y experiencias de cada investigador.
- Dada la complejidad del mundo, los objetivos son específicos y los investigadores también.
- Seguimos requiriendo la conexión, más allá de la tecnología

10. Interdisciplina y colaboración

- Porque se puede mirar con distintos puntos de vista el mismo objeto de estudio
- Democratiza el acceso al conocimiento. al poner a disposición de todas las personas fuentes que antes estaban reservadas a unas pocas. Además, estimula el pensamiento global, porque rompe con la idea tradicional de que el investigador debe concentrarse en su lugar de residencia, por ser el único donde tiene a mano las fuentes directas.
- Para tener distintas perspectivas sobre un fenómeno
- Trabajo colaborativo para el desarrollo que busca dar respuesta a problemas u oportunidades complejos y dinámicos
- ¿Por qué? Se pueden obtener resultados con alcance mucho más amplio
- Porque ninguna teoría disciplinar es capaz de explicar todos los fenómenos
- Promover ecosistemas activos, colaborativos e interdisciplinarios (con múltiples visiones y puntos de vista)
- Integrando y conectando diversos tipos de investigación/creación, sin poner una forma por sobre la otra. Abrazar y poner en valor la diversidad.
- Para qué? Descubrir nuevas aristas del conocimiento que pueden resultar extremadamente valiosas
- Dinámicas profundamente interdisciplinarias y transdisciplinarias; Facultad Interdisciplinaria
- Mediante la colaboración entre académicos.
- Importante para llegar a proyectos impensados a veces dentro de una misma academia
- ¿Cómo? Encuentros interdisciplinarios, fortalecimiento de los institutos

11. Metodologías y formadores en metodologías estilo IAP en todas las disciplinas

- Innovación en la docencia

- En Ciencias Sociales y Humanidades, conduce a una transformación concreta de la pertinencia de las soluciones
- Porque desarrolla una colaboración docente/estudiantes en un proyecto investigativo

12. Creación de encuentros artísticos

- Creación y difusión artística
- Para que la universidad se vuelva un punto de encuentro colaborativo dentro de Latinoamérica
- referente para la expresión artística y su difusión en y desde América Latina.
- Acceso abierto.
- Tanto por investigación (patrimonio) como en creación, es una manera esencial de trabajo en las artes y humanidades

13. Divulgación/contar una historia

- Comunicación efectiva
- Convertirnos /posicionarnos como referentes
- Democratizar los conocimientos
- Llegar de mejor forma

14. Transferencia es la palabra clave: al Aula, a la comunidad y que no se nos olvide a la gestión interna

- Porque no sirve mucho el nuevo conocimiento si no se aplica
- Dar un sentido, sensibilizar, humanizar
- Vincular la investigación a la sociedad, a la industria
- Transformar una idea en una realidad concreta

15. Open Access de todas las investigaciones / Fortalecer redes de investigación / Interdisciplina (pero no con las mismas disciplinas)

- Disponibilizar los resultados de la investigación
- Correr los límites de la investigación
- Rescatar las particularidades de las Artes y Humanidades y equipararlas a las Ciencias
- Facilitar, mejorar y ampliar
- Para optimizar recursos y potenciar la investigación
- Crear redes interconectadas

JORNADA 3 UC DIALOGA

TEMA:

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

Fecha: miércoles 9 de septiembre

Nº de mesas: 12

Asistentes: 98 aprox.

Motivadores: Olaya Sanfuentes, Ignacio Irrarázaval
24 moderadores y facilitadores

Pregunta

¿Cuál debiera ser el aporte de la UC a la sociedad en el contexto de crisis actual?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Artesanos de la paz, acoger los diálogos sociales

- Ser artesano es participar de la obra, compartiendo y acogiendo a otros artesanos en la labor común de construir nuestro sitio en la sociedad y en el territorio
- Abrir las puertas de la universidad a la sociedad
- Universidad que acoge las reales necesidades
- Contrarrestar la violencia como instrumento para lograr cambios sociales
- Me gustaría un sólido aporte en el diálogo en la araucanía, toda vez que tiene una sede en Villarrica, ciudad emblemática para el mundo mapuche.
- Inducir la resolución del conflicto
- Para validar un rol mediador y de diálogo

Fortalecer la investigación acción

- Para conocer los territorios, dejando de prejuiciarlos y generar estereotipos de otro/as
- Porque se aporta desde el quehacer propio de la Universidad
- Desarrollar habilidades de investigación desde los primeros años de estudio
- Pasar de lo teórico a la práctica y aportaren resolver necesidades reales
- Cambio cultural y social.

2. Transmitir el bien común y conciliar problemática real con bien común entre estudiantes

- Convivencia para la democracia
 - Enseñar al estudiante el bien común en sus discursos y acciones
 - Para fortalecer
- actividades de voluntariado como eje transmisor del bien común

3. Estudiantes y todos inmersos en cultura súper individualista que solo busca el interés propio.

- Visibilizar y sensibilizar sobre la problemática nacional y motivar la participación en la resolución de ésta
- Equidad
- La manera más directa y "masiva" de generar impacto es a través

4. Funcionar en base a metas por facultad que busquen ir resolviendo problemáticas sociales de común acuerdo de manera integral mediante la interdisciplina

- Integrar la vinculación con el medio en el currículum de la carrera (ej. A+S) a través del trabajo con un territorio particular (mirada a largo plazo), que permita también el vínculo con otras carreras y disciplinas, que acerca a los estudiantes a la realidad laboral al que se verán enfrentados posteriormente.
- Creo que si la universidad se dedica a investigar, etc, puede ser un aporte complementario a problemas sociales que busca "resolver" instituciones como el gobierno o fundaciones y que están más insertos en la ejecución que en el pensar y pensar
- Incentivar el compromiso de las facultades como tal
- Al tener los "mejores" académicos de cada area es necesario trabajar en conjunto para evitar crisis como las que hemos pasado

5. Saber discernir y promover en la comunidad investigaciones que tengan mayor impacto social

- Para aportar en la solución a los tema más relevantes y que más afectan a la sociedad
- Porque sobretodo ahora que hay más información en todas partes, la propuesta de valor de una investigación va a estar marcada por el impacto que genere, etc
- Permitir mayor impacto por investigación al focalizar esfuerzos
- Focalizar mejor los recursos y medios
- Promover la investigación aplicada a través de concursos temáticos que refieran a los grandes problemas país.

6. Trabajar con la sociedad civil con autocrítica y desde una visión más bottom up y menos top down

- La UC no puede ser ajena a lo que sucede en la sociedad civil
- Vincularse desde pregrado, promoviendo actividades curriculares (A+S) y extracurriculares (voluntariados) que permitan una mayor cercanía con la realidad, potenciando relaciones horizontales con los actores clave de las organizaciones de la Sociedad Civil.
- Para aportar de manera efectiva y desde las personas y sus necesidades
- Sentirse responsable de lo que ocurre en la sociedad y actuar conforme a ello
- Porque si no se hiciera así, vamos a seguir cometiendo errores graves como el traje de selknams y apropiación cultural. Esto pasa en otros campos también

7. Cultura: Las artes, reflexión historia, letras, los grandes escritos, que han sido un refugio y respaldo, que da respuestas.

- Ampliar la oferta de cursos formación general, vinculado a la historia, las diversas manifestaciones artísticas, el deporte
- Porque la creación cultural habla de las necesidades más profundas del ser humano y su desarrollo y expresión enriquece.
- Las artes como instrumento y mecanismo catalizador o movilizador de consciencias
- Formación integral de los estudiantes.

8. Profunda reflexión histórica

- Conocer la historia desde otras perspectivas, cuidar el lenguaje que se usa para evitar reproducir prejuicios sobre las minorías
- Mirar y reflexionar en torno a nuestra historia nos permite abordar nuestros grandes desafíos presentes y futuros
- Obligatoriedad del estudio de la historia y la cultura local.
- Estudiar el pasado para proyectar el futuro
- Debemos aprovechar la inquietud por aprender historia y entender los procesos.
- Entregar distintas visiones de la historia, para que cada uno saque sus conclusiones.

9. Aportar con la formación de profesionales con un fuerte compromiso social y orientados hacia la justicia social y ambiental

- Participación comunitaria como estrategia pedagógica
- Buscar otros espacios diferentes al aula como parte del proceso de aprendizaje.
- Democratización del conocimiento
- A través de experiencias como el A+S, que los estudiantes puedan conocer diferentes realidades que les permita ponerse en el lugar de otras personas y ver el mundo desde otras perspectivas
- Fomentar el enfoque pedagógico de A+S
- A través de cursos de formación general

10. Investigación que priorice las necesidades de la sociedad y del territorio

- Para contribuir al desarrollo equitativo y sostenible
- Para que el foco no sea "mi productividad científica"
- Es nuestra realidad como seres humanos el objeto final de nuestras investigaciones, y en ese sentido es urgente conocernos bien para actuar sobre ello
- Para: Buscar creativamente soluciones o canalización de las necesidades emergentes

11. Docencia que incorpore nuevas metodologías virtuales y Aprendizaje y Servicio (A+S)

- Unir estas nuevas metodologías por su increíble capacidad de unir mundos, y luego visitar estos mundos para adquirir la experiencia
- Para actualizarnos y captar de mejor manera el interés de estudiantes que gustan de nuevas tecnologías
- Para conectarnos con el mundo, la sociedad local y las regiones
- Clases invertidas no presenciales + trabajo en terreno (presencial): Alumnos preparados para la vida
- Formar personas profundamente comprometidas con las necesidades de la sociedad

12. Conectándose desde más cerca con las comunidades aledañas a los campus. Muchas veces se aprecia desde fuera a la universidad más como un "enemigo" que como una institución amigable.

- El argumento principal es balancear o disminuir la diferencia entre las comunidades aledañas y la universidad.
- El aporte como universidad son personas que van a trabajar en la sociedad y la idea es aportar
- Es un impacto alto y la "inversión" puede no ser tan grande.

- Deber, desde la riqueza de diálogo y conocimiento propio de una universidad
- Las buenas relaciones permiten la sustentabilidad
- La idea es que la persona que egresa debe insertarse en una sociedad y que vaya con todo el ánimo de aportar y de ser mejor y crear ambientes participativos y de que todos puedan aprender. dejar una huella como UC
- Puede ser un paso previo a otros pasos.
- Generar intercambios de conocimientos, ideas, experiencias con otras comunidades es una buena manera de salir de nuestra burbuja, de expandir nuestro sello y de recibir y aprender de otros (Sinergia)
- Para que las propuestas UC tengan buen recibimiento, debe existir buena percepción externa de la UC

13. Incentivar a alumnos desde el inicio de sus estudios con cursos enfocados en aporte social de la disciplina

- Totalmente de acuerdo con el comentario. Quizá el desafío más importante en este aspecto sería integrar los aspectos sociales en carreras que típicamente carecen de estos.
- El valor de nuestros profesionales debe estar en el aporte comunitario que pueden lograr, no en el aporte a sí mismos.
- Lo colectivo versus lo individual: me "conviene" lo que le conviene a todos

14. Prioridad: cuidado de la diversidad socioambiental

- trabajar con urgencia temas ambientales, generar políticas desde los expertos y los estudios de la UC para aportar al país
- No hay que esperar a que en 10 años más existan mejores herramientas para solucionar las problemáticas ambientales, hay que ponerse las botas de trabajo hoy día.
- Aporte al bien común
- Las distintas disciplinas UC deberían integrar en sus planes de estudio el aporte que pueden dar a soluciones de problemáticas ambientales
- Reflexionar recurrentemente acerca de los movimientos sociales actuales, y pensando siempre en un futuro cercano o razonable.
- desde ya estamos atrasados, el cambio y aporte desde ya, como ayuda para todos
- Diversidad, tolerancia a las diferencias, trabajar vínculos desde el aceptar al otro

15. Incentivar a estudiantes a ingresar a cargos técnicos públicos

- Tenemos toda la capacidad de aportar y apoyar al estado
- Para mejorar la formulación de nuevas políticas de apoyo y nuevas formas de desarrollo (innovación)
- Porque tenemos que ser un aporte al país!

16. Reparar convivencia

- Crear "espacios" de diálogo
- Para recuperar confianza
- Para volver a tener confianza en la sociedad y nosotros
- Creando instancias de diálogo en las distintas áreas que estamos con conflicto en el país y al interior de la UC: salud, proceso constituyente, lo laboral, etc.
- Encontrarnos siempre y avanzar
- Conversar, dialogar

17. Poner "las patas en el barro" y bajar a la realidad con todo el potencial que como institución

- Un proceso de "sanar" malas experiencias
- Resiliencia
- Tenemos como UC que bajar a la realidad y aportar como institución
- Hacer mejores diagnósticos sobre la realidad del país
- Hay que profundizar nexos que la UC tiene (cárcel, salud, escuelas) ; ojalá a nivel país (stgo no es chile) que lleve conocimiento a regiones para ayudar
- No olvidar el aprendizaje o esperar a que ocurra otra catástrofe
- Vinculación y Servicio público para realmente hacer algo por los que más necesitan y más rápido

Pregunta

¿Cómo motivamos a nuestra comunidad uc, desde sus distintas áreas de quehacer, a hacerse parte de los desafíos que presenta la sociedad hoy?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Interdisciplina

Tener un proyecto UC de impacto social e interdisciplinario para que todos los estamentos puedan participar

- Más puntos de vista y experiencia engrandecen el diálogo y los proyectos
- Para que se haga carne el compromiso público de la UC
- Para poder trabajar juntos los distintos estamentos de la UC por el Chile del mañana
- Para interactuar y compartir experiencias y así transferir desde la UC a la comunidad
- Para poder colaborar juntos/ complementarnos/ y tener resultados
- Fortalecer la interdisciplina en los distintos proyectos que existen en la UC y en los nuevos proyectos
- Es importante porque la UC es parte de la comunidad y es nuestro deber participar en ella.
- Creo es importante porque necesitamos algo que como comunidad nos aúne y que nos haga sentir que la UC tiene un impacto en la sociedad real y tangible en el que todos somos aporte, ser un agente UC en la sociedad

2. Divergencia en conocimiento

a. Promoviendo que se manifieste la divergencia.

- Para dar a conocer que somos una comunidad representativa, diversa y tolerante
- La expresión de la divergencia es importante porque permite ampliar la mirada respecto a los fenómenos tratados y su fomento es relevante para desarrollar pensamientos respetuosos, flexibles y pluralistas.
- Importante, porque permite la expresión de la diferencia, aporta al fortalecer el respeto y la convivencia. Vivir en la diferencia.
- ¿Cómo? promover espacios de diálogos que permitan expresar las diferentes visiones al interior de la UC

b. Dando espacio y visibilidad a la diversidad de conocimientos y posturas en la universidad, evitando homogeneizar y ampliando la discusión responsable e informada. Por otra parte, respetando la libertad de opinión de las personas que conforman la universidad y vinculando el desarrollo en las distintas áreas a las necesidades nacionales o del territorio.

- Porque este es un camino necesario para la búsqueda de la verdad, cuestión que es de la esencia de la misión de la universidad
- Porque es necesario para que exista una buena y sana convivencia, para que se encuentre un resultado en común para el desarrollo de la comunidad universitaria.
- Nos ayuda a ver y poner atención en ideas que a veces "no son tomadas en cuentas" / para que cada vez mas gente se sume a estas iniciativas de dialogar
- Por qué: para sentirnos efectivamente parte de la comunidad UC. Para qué: Para: desde ahí tener una implicancia clara en otros espacios públicos
- Somos un país diverso y por ende con necesidades contextualizadas
- Dar espacio y visibilizar la diversidad en la universidad es importante porque da cuenta de una universidad capaz de comentar e integrar las diferencias, además una universidad diversa como la UC es un espejo de la sociedad civil, entablar diálogos son útiles para ser ejemplo a las políticas públicas que podrían impulsar los gobiernos.

3. Contexto social

a. Adecuar nuestros temas de investigación y docencia al contexto que vivimos, motivar a los equipos y estudiantes a involucrarse y profundizar

- Dándole un espacio significativo en la cuenta de rectoría ... y que cada decano sufra para evitar la vergüenza
- Fortalecer las capacidades de académicos en transferir investigaciones y vínculos con comunidades, para generar mejor incidencia en estudiantes
- Fortaleciendo vínculos con las demandas sociales y ofrecer nuestros aportes como comunidad, de acuerdo a cada una de nuestras disciplinas
- Porque tales vínculos facilitan la inclusión de la institución y sus actores con e contexto social amplio y con ello permitiría que emerjan nuevas iniciativas articuladas con dicho contexto.

b. La UC debe crear un ambiente idóneo para que la comunidad abra paso a las ideas que enfrenten o que derechamente solucionen los desafíos de la sociedad actual y futura. Rompiendo paradigmas, teniendo una escucha activa y apoyando a la comunidad en las ideas presentadas.

- Porque asegura que la comunidad se construye por las personas y las respeta. Para encontrar nuevas formas ya que vemos que las tradicionales o conocidas no nos interpelan
- Porque así se crearan puentes de comunicación entre un área y otra buscando un resultado, para que así resulte en soluciones a los problemas sociales y públicos.
- Para reconocer la alterida y tender puentes con otros distintos y distantes
- Estos ambientes son importantes porque las ideas surgen en espacios que gozan de oportunidad y competencia. Cruciales para que el día de mañana se conviertan en soluciones y beneficios para las necesidades que la sociedad requiere. Es dec
- Porque confrontar ideas es propio del quehacer y discernimiento académico

c. Promover en las salas de clases el conocimiento de la realidad nacional y local

- Permite relacionar de manera más directa las ciencias con el medio y la realidad
- Al estar formando a profesionales en un entorno de elite, es el espacio más favorable para realizar las acciones necesarias con calidad e innovación
- Incorporar proyectos contingentes en los cursos
- importancia de la sala de clases como espacio de reflexión
- Trabajar temas controversiales en las salas de clases, de manera de promover la tolerancia y el encontrar consensos
- El traer a las clases conocimiento de la realidad nacional y de temas controversiales permite que recordemos que vivir en sociedad significa también ponerse de acuerdo en base al beneficio de la mayoría

4. Aterrizar ideas y que puedan llegar a plasmarse

- Cada unidad de la UC debe buscar formas concretas de asumir este desafío
- Justamente porque necesitamos sentir que lo que hacemos es un aporte y que se comunique efectivamente cómo se está concretando
- Como ésta contando Emilia, sería bueno tener no 1 solo desafío pero quizás unos tres al año para poder lograr realizar estos desafíos y así tener impacto concreto en nuestra sociedad
- Mayor difusión de las ideas que se han concretado, pues dado que es una universidad compleja, no siempre estamos al tanto de las distintas acciones que se realizan en la UC

5. Formarnos y conocernos

- Mantener espacios de diálogo entre los distintos estamentos
- Como hacerlo: seminarios/ charlas/ cursos online/ capacitaciones
- Tenemos que Conocer las distintas realidades y desafíos del país para poder colaborar en su solución
- Cómo: a través de estas instancias y que sean más continuas y constantes
- Para ser comunidad conocernos es fundamental, hay que trabajar la integración entre estamentos que nos e hagan tantas diferencias

6. Importancia de reconocer/validar el compromiso público desde la centralidad del bien común como eje articulador. Por ejemplo: institucionalidad, incentivar el reconocimiento académico

- Porque es necesario que las sociedades piensen "lo común" y se responsabilicen sobre esto y la universidad es un espacio idóneo para hacerlo. Para construir un país con mejores condiciones para todas y todos. que nos ayuden a salir de esta crisis social.
- Porque es necesario debatir la importancia del compromiso público, lo que una buena institucionalidad puede generar en la sociedad.
- El bien común como corazón de la misión de la Universidad. La preocupación por los asuntos de la vida juntos
- Porque es fundamental reforzar nuestro compromiso con el bien común, sobre todo en circunstancias complejas como las actuales
- Reconocer el compromiso público de la comunidad con la sociedad es útil porque motiva a que otros actores de la universidad también trabajen en estas temáticas, importante para que se pueda reformar, reforzar y replantear la decaída institucionalidad que se vive.

7. Reconociendo que la carrera académica desincentiva la acciones fuera de la calificación.

- Establecer incentivos concretos para desarrollar docencia e investigación vinculadas a las necesidades sociales
- Explicitando en las normas complementarias para la calificación académica la relevancia del impacto social del trabajo de un académico
- Reconocer como parte de la carga académica y compromisos las acciones académicas no tradicionales (no solo docencia y publicaciones). Por ejemplo, vínculos con territorios, incidencia, etc.
- Es importante porque permite desencapsular el quehacer académico del ambiente universitario y ayuda para que emerjan nuevas formas de actividad intelectual y técnica.

8. Generar instrumentos de medición de involucramiento con el medio a todo nivel y que influya en evaluaciones

- Incentivos y regulación
- Es relevante porque motiva a los académicos a vincularse con la comunidad y darle sentido al trabajo que realizamos desde la academia
- Creo que es necesario que las Facultades de la PUC lleguen a algunos diagnósticos en su área con consensos y disensos.
- Es un método directo para regular y normar el rol social de cada integrante de la comunidad universitaria.

9. Apoyando y difundiendo programas UC de desarrollo social

- Para apoyar y dar a conocer programas con los valores e identidad de la UC a la comunidad
- Una UC conectada con el Chile de verdad, con sus problemas reales
- Para trabajar por nuestra sociedad desde la identidad de la UC
- Todos los estudiantes debiesen ser parte de estos proyectos con compromiso público

10. Mediante planes estratégicos por cada unidad académica y que en las evaluaciones se incorpore el aporte público dentro del quehacer, con la misma preponderancia que docencia, investigación y gestión

- Para motivar la labor docente en iniciativas que incorporen aporte comunitario.
- Es relevante para reconcomer dentro del que hacer universitario el tiempo que se destina al aporte con la sociedad
- Debemos discutir seriamente nuestra identidad católica, es un tema pendiente , de suma urgencia y fundamental, estamos al debe
- Actualizar los principios UC al hoy y al futuro
- Deber social del estudiante y de la comunidad UC en general debe estar en el ADN de nuestra universidad
- Reconocer y generar espacios formales que permitan el aporte de las personas de la UC a la sociedad, que no sea solo por la buena onda
- Permite una docencia mas integral, el profesor debe ser academico pero también "profesor"
- Se alinea la declaración de interés de la UC con el quehacer de sus integrantes y se evalúa
- Esto permite poner en sintonía el quehacer de la UC con el servicio a la sociedad

- Permite evaluar las acciones que son consideradas como aporte público, teniendo pisos mínimos para que una a sea o no considerado dentro de esta categoría

11. Identidad católica que desafía a Chile

- Tiene que existir un sello de universidad católica para actuar por el bien común.
- Permite desafiar a la comunidad desde principios de entrega y compromiso con y para el otro
- Nuestra Universidad no es sólo una Universidad sino una universidad católica
- Una universidad católica es capaz de empatizar con los desafíos sociales y con las personas que más lo necesitan.
- La UC debe ser un aporte a la Iglesia y de la Iglesia a la sociedad diversa y tensionada por los déficits de bien común.
- Nuestro entorno- en sus distintas extensiones- es una expresión de la labor incluso de la misión de la UC. Si la UC no sirve a Chile, no sirve la UC. Y eso se extiende a labor docente, de extensión, de docencia.
- Para motivar la labor docente en iniciativas que incorporen aporte comunitario.
- Insisto en prácticas profesionales e investigaciones con el desafío de las comunidades. No solo en los proyectos que tienen los profesores con su investigación.

12. Compromiso Público como eje transversal de desarrollo UC

- En todas las unidades dar el espacio para la contribución al Compromiso Público, de manera tal que ninguna se reste.
- Alinear la labor de los Centros desde una visión central de la UC.
- Esto permite alinear a la comunidad con el servicio a la sociedad.
- Todas las actividades de quienes integramos la UC pueden ser interpeladas por su impacto público
- Valorar e incentivar el compromiso público.
- Se consolida una Universidad compleja con este eje transversal.
- Implementar de manera permanente en el tiempo acciones de compromiso en el que hacer de los diversos actores.

13. Generar instancias de diálogo interno como laboratorio de diálogo, en lógica de círculos concéntricos

- El diálogo siempre será condición de conversación pues los diagnósticos son controversiales.
- Diálogo como medio y como fin
- Necesitamos una entidad que se dedique exclusivamente a la organización y análisis de estas instancias para trabajar las ideas y medidas que surjan
- Porque dialogar con diferentes miradas / posturas nos permite tener una mirada más completa y profunda de la realidad
- Porque el dialogar sobre los diferentes temas en modalidad concéntrica permite visibilizarlos y poder afrontarlos de manera colaborativa

14. Fomentando el diálogo en clases y tocando temas prácticos

- Incentivando dialogo, como estas instancias.
- Por qué es importante conocer distintas realidades y puntos de vista
- Una comunidad que se respeta en sus diferencias será capaz de construir más y mejor
- Para que nuestros estudiantes tomen conciencia de lo que pasa en el país

JORNADA 4 UC DIALOGA

TEMA:

EL FUTURO DE LA DOCENCIA Y LOS DESAFÍOS DE LA ERA DIGITAL

Fecha: jueves 10 de septiembre

Nº de mesas: 12

Asistentes: 136 aprox.

Motivadores: Chantal Jouannet y Mario Ponce

22 moderadores y facilitadores

Pregunta

¿Cómo formar integralmente a nuestros estudiantes de manera que sean futuros profesionales comprometidos con la sociedad?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

- 1. Entregar herramientas y experiencias concretas para conocer la sociedad como un todo más allá de la realidad de cada estudiante**
 - Para que nuestros futuros profesionales tengan la capacidad de entender el entorno en el que se desempeñan y comprender sus complejidades tomando decisiones con conocimiento e información completa.
 - Educar en base a principios basados en contribuir en generar una sociedad más inclusiva y pensando entregar soluciones para resolver problemas relacionados con una mejor calidad de vida.
 - Cursos que consideren trabajos con contrapartes
 - Generar ciudadanos responsables y solidarios
- 2. Desarrollo de la mirada estratégica y óptimos globales**
 - Lograr que se jerarquicen objetivos y se planifique a largo plazo
 - Para que nuestros futuros profesionales puedan tomar decisiones que apunten a un bien común más que el beneficio de sectores específicos
- 3. Habilidades Transversales**

- Para que nuestros alumnos estén preparados para enfrentar el constante cambio en forma transversal. Donde sus competencias favorezcan esta evolución continua.
- lograr comunicar ideas y tener una mejor relación profesional y social Por qué: actualmente es fundamental poder entregar mensajes claros
- Cómo: la Universidad coloque énfasis en estos aspectos
- Mejoran la adaptabilidad entornos complejos y cambiantes
- Para fomentar enfoque interdisciplinario y favorecer el intercambio de ideas
- Evaluaciones que pidan desarrollar otras competencias

4. Formación para la reflexión

- La formación debiera incluir un espacio importante para reflexionar más que para entregar contenidos. Esto utilizando metodologías de enseñanza innovadoras, que pongan foco en las preguntas más que en las respuestas. En el fondo preparar a los alumnos para resolver problemas que todavía no existen
- Crear más espacios / instancias para reflexionar sobre sus roles en su comunidad
- Método riguroso, universidad como espacio para complementar distintas miradas
- Potenciar habilidades de pensamiento crítico

5. Alianzas

a. Generar alianzas entre centros UC que generan aporte social y programas de áreas relacionadas para asegurarnos que alumnos conozcan este ejemplo

- Motivar la participación activa de todos los estamentos en los programas sociales de la UC
- Visibilizar lo que se hace dentro de nuestra universidad es fundamental.
- Que los egresados estén sensibilizados con la realidad país
- Aporte a la comunidad
- Conocernos como miembros de una comunidad así nos retroalimentamos entre todos.
- Que los egresados tengan interés en aportar en las necesidades del país
- Contar con material "interno" para alimentar a alumnos
- Visibilizar para motivar

b. cursos con prácticas en la comunidad, alianzas con organizaciones sociales.

- Conciencia en los profesionales del mañana
- Alimentar a alumnos con "material externo"
- Conocimiento de la realidad
- Que los egresados tengan un impacto mayor en los cambios que se requieren
- Cursos mínimos aprendizaje servicio y vínculo con el entorno social.
- Combinar la teoría con la práctica. permite captar mejor la teoría
- Es una buena forma de otorgar herramientas para poner ideas en práctica

6. Como docentes debemos dar un ejemplo concreto

- Nos permite centralizar a alumnos de diferentes facultades en torno a un objetivo social.
- Enseñar desde la realidad y colaboración
- Creo que es dar ejemplo, pero no solo desde el rol docente. Sino que en más estamentos de nuestra universidad.

- Los docentes serían mentores de los alumnos
- Creo que el ejemplo se debe dar desde todas las instancias, partiendo de la organización
- No hay mejor enseñanza que el ejemplo. Es lo que nos valida frente a los alumnos, que nos hace creíbles.
- Todas estas ideas refieren a ejemplos para los alumnos. Son "fuentes" de ejemplos de distinto tipo para tener material diverso que impactará a alumnos diversos
- Somos una comunidad, por tanto, se requiere una interacción constante entre docentes alumnos y funcionarios
- Docentes son actores sociales cercanos a los alumnos que pueden tener un impacto importante
- Con el ejemplo las personas también aprenden

7. Vincularlos a debates ciudadanos, como asambleas

- Alineamiento con el problema que se busca abordar y resolver
- Incorporar a toda la comunidad en el crecimiento
- Previo al debate hay que dar las herramientas e información a los alumnos, con el fin de que sea objetivo con altura de miras y que sea realmente un aporte y no un lugar más de división
- Que los estudiantes tengan la claridad que las ideas de asambleas no serán abandonadas y tengan una "bajada" concreta en la implementación de acciones

8. Perfil de egreso en sintonía con el rol social

- Es fundamental un quehacer conectado
- Ideas frescas, no contaminadas
- Traer la realidad a las escuelas, sensibilizar a los estudiantes

9. Metodologías y evaluaciones vinculadas a problemas concretas de la sociedad

- Asociar los temas de la disciplina a la realidad país
- Integrar de manera permanente a los contenidos de la disciplina, la realidad de la comunidad y del país.
- Es de suma importancia acercar a los alumnos a la realidad a través de cursos de malla fija durante todos su carrera
- Dar contexto a la disciplina en el marco de los problemas de la sociedad
- Una formación no puede estar disociada de su contexto sino carece de sentido
- Llevar a los estudiantes a conocer la realidad social para que los estudiantes comprendan que están insertos en un mundo real y que lo están aprendiendo y estudiando es para ayudar a resolver problemáticas vinculadas a esta realidad.
- Para que los estudiantes tengan un foco en problemas concretos más práctica

10. Puente UC tenga presencia en asignaturas curriculares obligatoriamente

- Para romper con el estigma de que no existe un compromiso público efectivo
- Abrir la mente de los estudiantes, exponer realidades ayuda a tener otros enfoques
- Porque es importante que las iniciativas se tejan con el currículo.
- Sacar a los estudiantes de la burbuja y conectarlos con los problemas de la sociedad
- Llevarlos a terreno, que la teoría sea complementaria, que haya un vínculo real con la comunidad

11. Profundizar la interdisciplinariedad, cooperación y diálogo directo con la sociedad

- La interdisciplina es necesaria para resolver problemas complejos de la sociedad .
- Permite responder a necesidades reales de la sociedad, desde una mirada diversa y colaborativa
- La interdisciplinariedad es lo que nos permitirá responder a la complejidad social de nuestra época
- Para ampliar la mirada y así encontrar soluciones creativas y necesarias para las profundas carencias que tiene nuestro país.
- Capacidad de resolver problemas complejos
- El trabajo en equipo transdisciplinar se debe abordar desde el pregrado, para que sea eficiente en la realidad social (aproximaciones sucesivas)
- Obligar a los chiquillos a ver a la sociedad en su real diversidad, pero no desde la caridad como se ha hecho hasta ahora, sino como otros iguales en dignidad y que requieren ser escuchados
- Para conocer las necesidades de la realidad

12. Valores y Ética

a. Curriculum con clases de ética incorporado

- Para entregar elementos de discernimiento
- Sello social uc fuerte (como parte de una universidad católica)
- Tdas las asignaturas deben ser éticas
- Formulación integral
- Para ser profesionales integrales el actuar ético es básico, para tomar las decisiones correctas y ser personas integrales.
- Para dar mayor valor a la formación integral, creo que debe ser en cada asignatura.
- Para que el aprendizaje de los estudiantes vaya de la mano de un aprendizaje de realidades.

b. Formación en valores

- Los DDHH deberían estar en el centro de esta formación valórica.
- La reflexión en torno a valores prepara a los futuros profesionales para actuar correctamente en el futuro
- la única forma de aportar a la sociedad es formando a seres humanos con valores sólidos
- Vivir en sociedad, realizar aportes para mejorar el mundo
- Fundamental para la sana convivencia, convenciones lo valórico y socioafectivo
- Contar con una formación ética sólida y transversal, que vaya más allá de un solo curso sino que se plasme en cada una de las etapas formativas para así tener profesionales y seres humanos con un comportamiento ético sólido
- Es la base, el norte que debe guiar la toma de decisiones parar con la formación de profesionales de ejecución.
- Rescatar los valores esenciales del ser humano

13. Mayor espacio para la creación cultural y el desarrollo de las humanidades

- Impactar en una comunidad en particular, con necesidades específicas; poder diseñar elementos que la representen.
- Hemos perdido como sociedad la capacidad de transmitir y analizar nuestra realidad, lo que nos deja ciegos para la construcción de futuro.
- Fomentar a formación cultural y de las humanidades significa entregar herramientas para la vida, no solo para el ejercicio de una determinada profesión.
- Capacidad de reflexión
- Para entender a la sociedad hay que entender a las humanidades
- Entender el entorno, el mundo la creación cultural nos permite sentirnos agentes sociales y nos genera mayor sentido de pertenencia

- Porque amplía la mirada, desafía

14. Prácticas sociales como parte obligatoria del curriculum

Créditos de voluntariado: reconocimiento formal de actividades de servicio voluntario

- Para que los estudiantes descubran su interés genuino por la sociedad, que tal vez no conocían
- Para que los estudiantes comprendan que están insertos en un mundo real y que lo están aprendiendo y estudiando es para ayudar a resolver problemáticas vinculadas a esta realidad.
- Para que los estudiantes valoren este tiempo.
- Acercar la realidad país a todos los estudiantes.

Pregunta:

¿Como podemos avanzar hacia una UC mas interconectada e integrada digitalmente?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Tener una mirada humana y sustentable

- La tecnología están al servicio de las personas, por ende el uso debe tener siempre en foco en la persona
- Mejor calidad de vida y mayor eficiencia para nosotros y las generaciones futuras
- Mejora calidad de vida, mejorar recursos humanos, tiempo y económicos. información y aprendizaje a disposición de todos desde cualquier lugar
- Conciliar mejor trabajo familia
- Permitir un vínculo internacional más barato
- Permite proyectos interdisciplinarios
- la capacidad de desconectarse de las herramientas tecnológicas y resguardar la vida personal
- Equilibrio entre vida profesional y personal
- Trabajador feliz, más productivo

2. Compartir las experiencias positivas que pueden haber desarrollado las facultades

- Mejorar los procesos, comunicación, productividad, etc.
- Aprender/compartir experiencias desde otra mirada
- Mayor sinergia al interior de la universidad
- Utilizar/crear sistemas/plataformas dialogantes entre las unidades, a través de un programa centralizado de infraestructura digital, que alfabetice a los miembros de la Comunidad a través de capacitaciones y prácticas coherentes con tal esfuerzo
- Siempre es bueno saber cómo lo han resuelto pares y personas de la misma comunidad, uno confía de lo que se hace internamente
- Aprendizaje en base a experiencia /ahorro de recursos
- Optimización de recurso, mejores prácticas, desarrollo de comunidad

- Para compartir una "Base" o "estandar comun con los estudiantes
- Para aprovechar las buenas ideas/herramientas ya disponibles y probadas
- Ahorro de tiempo y recursos

3. Desarrollar/tener competencias digitales

- Mayor productividad en el trabajo y satisfacción personal
- Para sacar provecho de las facilidades que ofrecen las herramientas digitales
- Mayor alfabetización a los profesores para contar con un "lenguaje" más en común con los estudiantes
- Optimización de tiempo en procesos
- Que la inducción a la Universidad (en todos los estamentos) considere las competencias digitales
- Ahorro de tiempo y recursos
- Optimiza el uso de las herramientas y plataformas
- Capacitación y puesta en práctica
- Hoy lo digital llegó para quedarse, es necesario adaptarse y evolucionar, trabajos, carreras, etc

4. Establecer vínculos en las diversas especialidades desde y hacia el extranjero

- Compartir conocimiento con otros
- Visibilización del rol que cumple la UC
- Para incrementar el sentido de "comunidad".
- Potenciar el trabajo que existe con universidades en convenio, por ejemplo con U21
- Aprovecha la oportunidad de lo virtual para conocer realidades diferente
- Poder compartir experiencias con otras universidades

5. Prudencia, la comunicación es fundamentalmente humana. Más que entregar información capacidad de desarrollo de nuevos conceptos: actividad grupal

- Porque preservamos y fortalecemos la cultura de respeto es nuestra comunidad
- Somos universidad, por lo que es nuestro deber reflexionar de manera crítica este proceso
- Fundamental para construir buscando el bien objetivo
- La presencia es el fin de la educación en la "ausencia" la tecnología apoya.
- Tener respeto por los espacios personales
- Construir comunidad, entusiasmar construir el sentido
- Utilizar las herramientas digitales como complemento a la actividad presencial

6. Evaluar, de forma permanente, el cómo lo "digital" está sirviendo su propósito.

- Distinguir los medios de los fines
- Para medir y corregir donde sea necesario
- Porque justifica sus fines y les medios para alcanzarlos
- Aprender de los errores y validar los aprendizajes
- Cambios grandes requieren un monitoreo permanente.
- El evaluar nos permite mejorar
- El seguimiento o monitoreo permite ajustar las acciones al detectar brechas o nuevas acciones a incorporar
- Para ser conscientes de la mejora continua

7. Generando una intranet global para la comunidad UC (En concreto podemos usar SharePoint, copiando experiencia de Filosofía) Con un sistema versátil para la gestión de la docencia

- Integrar a la Comunidad UC de forma digital
- Hay que aprovechar distintas ventajas presentes en las partes pre-existentes y descartar la fragmentación de la información
- Integración
- Somos una institución
- muy grande debemos ser aun más modernos.
- Para hacer más ágil y sustentable nuestros esfuerzos tenga durabilidad.
- Permite comunicarnos mejor
- Evitar duplicidad de recursos
- Toda la comunidad podría acceder al conocimiento generado por la UC

8. Cambio organizacional, donde en nuestras metas compartamos las mejores prácticas a otras facultades

- ¿Cómo? Priorizando este aspecto en el presupuesto y planes estratégico
- Mejorar nuestra docencia
- La docencia para el mundo digital requiere de presupuesto en todos los frentes: capacitación, hardware y software
- Necesita tomar mayor protagonismo para contar con mayor preparación y formación
- Más recursos destinados para la gestión de la docencia y la admisión
- Se haría una transferencia cruzada de mejores prácticas entre Facultades

9. Innovando en educación digital

- Timing adecuado y posibilidad de expandir oportunidades para una malla "normal"
- Porque la educación digital tiene otras características y requiere nuevas habilidades docentes
- Innovación
- Mejorar nuestra docencia

10. Con una Dirección de Informática líder en innovación

- Porque la UC debe liderar la innovación en educación que se generó a partir de esta pandemia
- Dirección informática con humanidades, dialogando
- la innovación tiene que ser sostenible
- Porque de esta manera se puede reducir la brecha entre el equipamiento de los estudiantes, profesores y personal profesional.
- Para estar en la vanguardia y utilizar de la mejor manera nuestros recursos
- La tecnología como medio para la excelencia
- ¿Para qué? Para tener lineamientos claros
- Para ayudar al liderazgo de la UC, de manera de poder ayudar más a la sociedad. Creo que el liderazgo puede surgir de la interacción entre Direcciones
- Es necesario para la UC, contar con una entidad desarrolladora de nuevas tecnologías

11. Con un sentido claro del para qué esta integración

- Para avanzar hacia objetivos comunes
- Docencia UC como ámbito de acción en función de la inclusión, por el aprendizaje de todos/as (iguales oportunidades de presencia, participación y aprendizaje)
- Para no olvidar que la digitalización es el medio, no el objetivo
- Si se tiene un objetivo claro desarrollado del por que la integración, se puede mejorar la integración de tecnología
- Para no caer en modas y usarla como una herramienta y no un fin
- Un foco en las personas y no en las tecnologías
- Para poder orientar las acciones que tomemos. ¿Es la tecnología por la tecnología? énfasis en perfil de egreso.
- Como, reflexionando sobre la importancia de integrar a todos y todas a este proceso

12. Difundiendo buenas prácticas.

- Para que un equipo se nutra positivamente, es necesario nutrir siempre las buenas practicas.
- Para que el aprendizaje sea mejor, más rápido y llegue a la mayor cantidad de gente posible, de la Comunidad UC y se expanda más allá
- Para fortalecer la interdisciplina y combinar experiencias
- Con profesores que hablen mismo idioma
- Escuchando desde los estudiantes qué les ha ayudado a aprender y motivarse
- Comunicación personalizada,
- Somos una comunidad en la que debemos aprender entre todos y compartir los aprendizajes
- Como, juntandonos, conversar, reflexionar, difundir y compartir.
- Cuidando a los equipos docentes (continuidad profesores hora, capacitación para todos, independiente de su categoría académica)
- Favoreciendo la colaboración entre docentes (ideas, experticia en aprendizaje y desarrollo humano)

13. Definir los ámbitos de virtualización

- Porque no todos los alumnos ni profesores tienen internet
- Para poder participar en esto es necesario tener computadores

14. Establecer redes de aprendizaje colaborativo entre profesores

- Los profesores necesitan ayudarse y acompañarse
- Ha sido una experiencia muy repentina, no teníamos las herramientas

15. Creando estrategias de comunicación de emociones en la comunicación digital.

- Son importantes porque al hacer clases es necesario saber lo que están pensando los estudiantes
- Buscar maneras de expresar mejor lo que sentimos
- En las clases sabíamos cómo se sentían los alumnos.

