

Una respuesta al interés y la necesidad sobre abordar el tema:

El cambio climático es un área que toma fuerza en las universidades chilenas

■ En el país han surgido nuevas carreras, diplomados e incluso cursos obligatorios en pregrado para formar profesionales centrados en cuidar el medio ambiente y promover un desarrollo sustentable.

ANNA NADOR

Los efectos del cambio climático causan cada vez más estragos en el mundo, y para trabajar la mitigación y la adaptación se requieren profesionales formados para ello.

Para Renato Cabrera, decano (i) de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la U. Adolfo Ibáñez (UAI), "aborda el cambio climático que genera evolución permanente de los entornos requiere procesos formativos de vanguardia".

Por ello, dice, existe una tendencia global y nacional "en relación al surgimiento de carreras, de ajustes de programas curriculares y de oferta de educación continua con enfoque ambiental", añade.

Esto, ya que hay una "demanda por contar con experiencia respecto al tema por parte de las actuales generaciones de jóvenes", puntualiza.

Pero también, "porque profesionales con este conocimiento son cada vez más necesarios. Por ejemplo, los gobiernos regionales en Chile están buscando contratar hidrólogos, por la sequía, entre otros especialistas", señala Gustavo Ciudad, director del Instituto del Medio Ambiente de la U. de La Frontera (UFRO).

Urgencia

Si bien el tema se ha ido abordando desde hace más de una década por parte de distintas instituciones —mediante diferentes programas—, se ha posicionado con mayor fuerza en años recientes, dada la urgencia de la crisis climática, confir-



Las actuales generaciones de jóvenes tienen interés y demandan contar con experiencia para abordar la emergencia climática, dice Renato Cabrera, decano (i) de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la U. Adolfo Ibáñez.

man los entrevistados.

Ejemplo de esto es que han ido surgiendo cambios en la formación general, nuevas carreras de pregrado, programas de posgrado y de diplomados.

En la U. Católica, comenta su directora de Sustentabilidad, Maryon Urbina, "en 2019 se creó una línea de formación general en sustentabilidad y ecología integral para todos los estudiantes de pregrado. Ellos tienen que tomar un curso de sustentabilidad que incluye alguna mención o especialización más profunda en temas de cambio climático".

Asimismo, continúa, "este año se lanzó y entra la primera generación de estudiantes en Ingeniería en Recursos Naturales. Desde esta disciplina abordan fuertemente el cambio climático", para solucionar problemas socioambientales y contribuir al desarrollo sustentable.

La carrera se suma a la oferta de pregrado, posgrado y diplomados que abordan la temática, cuya diversidad se ha ampliado en años recientes, detalla.

Por su parte, la U. de Chile tiene desde 2020 un electivo llamado

Cambio Climático y Sustentabilidad, que forma parte de sus Cursos de Formación General y proporciona a sus alumnos de pregrado un conocimiento general e interdisciplinar sobre este tema.

Como también "existen nuevos programas que explícitamente plantean contribuir a una mejor adaptación al cambio climático", explica Horacio Bown, decano de la Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza de la U. de Chile.

Estos son la nueva carrera de Ingeniería en Recursos Hídricos —que empezó este año y se orienta a contribuir a la gestión integral de los recursos hídricos—, el diplomado en Gestión Integrada de Recursos Hídricos ante la Variabilidad y Cambio Climático, el de Modelación Hidrológica de Cuenca y el de Restauración y Rehabilitación Ambiental Terrestre. Estos se unen a otros programas que abordan la sustentabilidad.

De forma similar, el 2020 se lanzó la primera carrera de Ingeniería Civil en Energía en la UAI, con el fin de formar profesionales capaces de "li-

Las instituciones que reprobaban

Las 20 mejores universidades del mundo reprobaban en formar a sus estudiantes para la crisis climática, alerta un reciente estudio publicado por "Mock COP", organización internacional dirigida por jóvenes para amplificar sus voces en relación con el cambio climático.

El problema es que los profesionales que educan estas universidades serán futuros dirigentes mundiales, que optan por estas instituciones dado su prestigio, enfatizó "Mock COP".

La investigación señala que las peores evaluadas en esta materia eran el MIT (EE.UU.) y las universidades chinas de Tsinghua y de Pekín. Según los autores sus cursos no se alinean con las "acciones necesarias" para afrontar la "emergencia climática".

derar proyectos para un desarrollo energético sostenible", dice Cabrera. Así también comienza en junio de este año el Diploma de Hidrología y Cambio Climático, porque "urge tomar decisiones respecto al recurso hídrico en nuestro país dado el contexto de megasequía en diversas regiones".

Mientras que la UFRO está trabajando "en un *minor* de Sustentabilidad y Adaptación al Cambio Climático para dictar el segundo semestre de este año", acota Ciudad. "Es para carreras de pregrado. La idea es darles una visión gene-

ral de la crisis climática y las estrategias de adaptación que hay que tener", precisa.

También en 2023 están capacitando a "académicos, para que puedan incorporar temáticas de sustentabilidad y generar electivos de formación general que vayan incluyéndolo". En formación continua lanzarán este año un diplomado sobre adaptación y cambio climático.

Todo esto, apunta, dado que "tenemos que ir educando a la comunidad y generar profesionales con conciencia que se van a tener que hacer cargo de estos temas".