

# Internacionalizar el currículo

**Lilian Ferrer Lagunas**

Vicerrectora de Asuntos Internacionales, P. U. Católica de Chile



**L**a crisis sanitaria por la pandemia y retos como el cambio climático han evidenciado no sólo lo interconectado del mundo en el que vivimos, sino que también la relevancia que adquiere la colaboración en este escenario. En este contexto, las universidades han propiciado la cooperación, asumiendo la vanguardia en el intercambio de conocimiento y experiencias.

El sistema universitario chileno ha abordado la internacionalización principalmente a través de programas de movilidad estudiantil y académica. Sin embargo, el alto costo de viajar y vivir en otro país, además de otros aspectos, hacen que esta opción sea inaccesible para una gran mayoría. Pero, además, esta es una visión parcial de la internacionalización, cuando en realidad involucra un cambio en la manera en que formamos a nuestros estudiantes.

Como nunca antes, los profesionales tendrán que desarrollar capacidades de diálogo, empatía, adaptabilidad, disposición a aprender, innovación, visión glo-

bal e intercultural, entre muchas otras. Deberán desempeñarse y liderar equipos conformados por personas provenientes de distintas culturas, idiomas, realidades y formas de ver el mundo. Las habilidades que hoy mal llamamos “blandas” probablemente serán tan relevantes como los conocimientos disciplinares.

Hoy, las instituciones tenemos la tremenda oportunidad de integrar la internacionalización, con toda su riqueza, a los planes de estudio y a la comunidad universitaria en su conjunto: estudiantes, profesores, profesionales y administrativos. Tenemos el desafío de unir lo local y global en nuestra amplia labor: investigación, docencia y compromiso público.

Asimismo, debemos promover una internacionalización inclusiva, que incorpore los distintos contextos sociopolíticos, económicos, demográficos y culturales. La comunidad universitaria se enriquecerá enormemente con una mayor diversidad: tanto con estudiantes y profe-

sores extranjeros, aquellos que regresan con una valiosa experiencia internacional, y con quienes provienen de distintos contextos dentro de nuestro país.

Existen avances, como el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) PUC 1966: “Internacionalización del Pregrado en la UC: Seguimiento e Impacto, fortalecimiento curricular y movilidad”,

que es apoyado por el Ministerio de Educación. Iniciativa que tiene entre sus objetivos expandir y articular la oferta de experiencias académicas desde y hacia el extranjero con el currículum actual.

Desde la Universidad Católica buscamos crear un modelo que

nos dé luces para avanzar en esta dirección y que también sirva a otras instituciones para crear sus propios caminos en este sentido. Pero sólo un esfuerzo mancomunado y decidido del sistema de educación superior en su conjunto, nos permitirá formar a los profesionales —desde Chile y Latinoamérica— que la sociedad global necesita.

**“Sólo un esfuerzo decidido del sistema de educación superior permitirá formar a los profesionales que la sociedad global necesita”.**