

Discurso del Sagrado Corazón: El Corazón de la UC
12 de junio de 2026

1. En el Día del Sagrado Corazón, en el nombre de Dios, y en representación de nuestro Gran Canciller, Arzobispo de Santiago, Cardenal Fernando Chomalí Garib, me permito iniciar la onceava sesión extraordinaria anual ampliada del Honorable Consejo Superior.

2. Ven, Espíritu Santo, llena los corazones de tus fieles y enciende en ellos el fuego de tu amor.

V. Envía tu Espíritu y serán creadas todas las cosas.

R. Y renovarás la faz de la tierra

¡Oh Dios, que has instruido los corazones de tus fieles con la luz de tu Espíritu Santo! Concédenos que, guiados por el mismo Espíritu, sintamos rectamente y gocemos siempre de su divino consuelo. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén

3. Antes de comenzar, quisiera que rindamos un tributo muy especial a todos quienes nos han antecedido durante este año al encuentro del Señor.

[Video de tributo]

Encomendamos con especial devoción a Dios sus almas y la vida de todos sus seres queridos que sufren y lloran su partida.

Saludo afectuosamente a toda la comunidad hoy presente en esta importante celebración para nuestra querida universidad. Me siento muy honrado y agradecido de poder presentarles esta segunda cuenta desde que asumí como rector de la UC.

Saludo especialmente al Arzobispo de Santiago, y Gran Canciller de nuestra universidad Cardenal Fernando Chomalí; a Monseñor Kurian Matthew, Nuncio Apostólico de su Santidad, a la Subsecretaria de Educación Superior, Sra. Fernanda Valdés, a los Obispos presentes, al Vice Gran Canciller y al equipo Directivo de la Universidad: Prorectores Secretario General y Vicerrectores; miembros del Honorable Consejo Superior; al rector emérito Pedro Pablo Rosso, al exrector Ignacio Sánchez; académicos galardonados en el día de hoy y sus familias; Directivos de instituciones dependientes de la universidad; exalumnos; a toda la comunidad de la UC: autoridades, académicas y académicos, profesionales y administrativos; también a quienes se conectan de manera remota para ser parte de esta ceremonia; a todos ustedes señoras y señores, muy buenos días.

Quiero invitarlos a ver un breve video que recoge algunos hitos que han inspirado y orientado la vida de nuestra universidad en el último año.

[Video alumna]

En la Edad Media, mucho antes de que una catedral se elevara hacia el cielo, existía un instante decisivo sobre la tierra: el momento en que los constructores escogían un punto central desde donde todo iba a comenzar. Desde allí se definían sus proporciones, la orientación de sus muros y el modo en que la luz atravesaría sus espacios. La catedral entera nacía desde ese corazón capaz de entregarle armonía a la obra completa y dar origen a un espacio donde las personas pudieran congregarse.

Los grandes arquitectos de las catedrales medievales entendían que toda construcción llamada a perdurar en el tiempo necesitaba ese punto central, uno al cual referir todo para lograr darle sentido.

Siglos antes, en una historia atravesada por la ambición, la Torre de Babel buscaba otra forma de edificar. En ambas existía el impulso de acercarse al cielo. Pero mientras las catedrales medievales levantaban su grandeza geométrica coordinadamente alrededor de un núcleo capaz de reunir a los constructores bajo un mismo horizonte, Babel se encerró en sí misma. Y entonces las voces comenzaron a dispersarse. Las palabras dejaron de encontrarse. Cada persona empezó a hablar desde su propia altura.

Babel continúa siendo una imagen poderosa y pertinente hoy, como lo ha mostrado brillantemente el Papa León XIV en su Encíclica *Magnifica humanitas*, al advertir sobre construir un mundo más conectado y eficiente, pero cada vez menos capaz de reconocer la dignidad irrepetible de cada persona. Porque existen épocas como la actual en que las sociedades consiguen levantar enormes estructuras tecnológicas, políticas o económicas que producen bienes más rápido de lo que son capaces de asimilar. Y cuando eso sucede, comienzan a perder paulatinamente aquello que les permite reconocerse.

(Slide 4) Día del Sagrado Corazón 2026

En este día en que celebramos la fiesta del Sagrado Corazón, queremos recordar lo que somos como universidad y también aquel punto central que aspiramos a cuidar en esta era. La UC también tiene un centro. Un corazón que, a partir de Él, se levanta y se eleva. Un corazón que su comunidad decide cuidar, transmitir y legar a quienes vendrán después.

La UC nació con el propósito de transformar Chile. Desde su fundación en 1888, la Santa Sede confió a la Iglesia chilena la tarea de crear esta universidad. Hace más de un siglo, quienes la imaginaron se atrevieron a formular preguntas todavía actuales: ¿pueden la fe y el saber iluminarse mutuamente y abrir juntos nuevas formas de comprender la experiencia humana? ¿Puede una universidad formar personas que piensen con rigor y actúen con conciencia? ¿Puede una institución académica católica buscar la verdad con apertura y valentía?

Tres sí rotundos. Tres convicciones que han guiado nuestro camino. La fe y la razón en diálogo fecundo. Personas educadas e íntegras, capaces de pensar, sentir y actuar con responsabilidad. Una búsqueda de la verdad que exige al mismo tiempo apertura intelectual y valentía moral. Y por eso, cuando conocemos historias como la de la estudiante Isidora Uribe, recordamos el significado más profundo de este esfuerzo colectivo.

Todo lo demás, los proyectos, los logros, los reconocimientos, los desafíos que revisaremos someramente hoy, adquieren significado solo desde ahí, desde ese centro que evita que cada uno termine hablando su propia lengua en la Torre de Babel.

La conmemoración del Sagrado Corazón trae consigo una imagen que atraviesa siglos y conserva plena vigencia: la de un corazón capaz de dejarse tocar por la realidad. Un corazón expuesto. Un corazón vulnerable al dolor, entregado al perdón y a la misericordia. Un corazón que permanece abierto y que sabe que abrirse implica también reconocer y asumir fragilidad. De allí que una universidad católica esté llamada a dejarse interpelar por aquello que ocurre fuera de sí misma. Esa disposición es una de las tareas más importantes de la educación. Formar personas que comprendan el mundo con su mente, se dejen tocar por él en su corazón y sean capaces de transformarlo con sus manos.

Con esa conciencia quiero presentar esta cuenta pública. Como una conversación sobre lo que hemos intentado construir juntos durante este tiempo que nos ha sido confiado.

(Slide 5) Frase: TRANSFORMAR

Es usual que las instituciones tiendan a encerrarse en sus propias certezas y protegerse en exceso de la transformación. Acostumbrarse a sus lenguajes, a sus estructuras y a sus formas de mirar la realidad. Se vuelven expertas en analizar y comentar sobre el mundo, y a la vez pierden lentamente la capacidad de dejarse afectar por él. Pero cuando las instituciones olvidan su propósito, incluso sus espacios más imponentes comienzan a parecer vacíos, como una catedral medieval que deja de

convocar a sus fieles. Toda universidad enfrenta constantemente esa tensión inevitable: renovarse para permanecer vigente, sin olvidar ese centro que le da sentido y armonía a la obra completa.

Pero ¿cómo seguir siendo reconocible mientras se cambia? ¿Cómo evitar que la tradición nos haga inmunes a la evolución? ¿Cómo impedir, al mismo tiempo, que la velocidad del presente vacíe de contenido aquello que como comunidad consideramos irrenunciable?

Vivimos una época marcada por cambios que ocurren a una velocidad difícil de asimilar, en la que también se modifican las expectativas que las nuevas generaciones depositan sobre las instituciones. Una universidad de hoy está llamada, más allá de su centro inmanente a trascender con su quehacer, a preguntarse qué aspectos de ella necesitan transformarse para seguir siendo significativa para la sociedad a la que pertenece.

Hablar de transformación puede parecer abstracto. Pero se origina en las personas que habitamos esta universidad. En quienes llegan por primera vez a un campus. En quienes educan, investigan, crean, reflexionan y trabajan sosteniendo diariamente esta institución de 138 años.

(Slide 6) Número de Estudiantes 2026

Somos una comunidad viva, extensa y diversa que hoy reúne a cerca de 40 mil estudiantes: 32.630 de pregrado, que llegan aquí ilusionados buscando descubrir su lugar en el mundo; 4.658 estudiantes de magíster y 1.463 de doctorado, y 994 de programas de postítulo; dedicados a explorar las fronteras de lo posible a través de la investigación y la creación.

(Slide 7) Nuevos estudiantes y Paes

En 2026, esta comunidad se renovó con 7.142 jóvenes que llegaron con talentos muy distintos buscando un lugar para desarrollar sus habilidades plenamente. Del total de puntajes máximos de la Prueba de Acceso a la Educación Superior, un 54,5% escogió nuestra universidad. Además, un 65,5% de los estudiantes habilitados de la Región Metropolitana puso a la UC en primera preferencia.

(Slide 8) Evolución Dependencia Educacional

Este talento del pregrado llegó desde distintos tipos de establecimientos educacionales. Hoy un 50,3% proviene de la educación pública y particular subvencionada. El porcentaje de estudiantes en gratuidad llega a 33,7%, y un 48,1% de todos nuestros estudiantes tiene una beca total o parcial de sus estudios.

(Slide 9) Admisión Inclusiva 2026

Este año, 655 estudiantes ingresaron a través de vías de admisión inclusivas: 164 mediante el programa de Talento e Inclusión; 97 por la Beca de Excelencia Académica; 145 a través del programa PACE; 103 mediante el Bachillerato Inicia UC; además de una admisión a través de programas de equidad de género, interculturalidad, acceso para personas con discapacidad, cupo de acceso más diverso a pedagogías y habilitación pedagógica.

Es interesante mencionar que este año se incorporaron nuevos accesos. Por un lado, al proyecto “Aulas con Trayectoria” en que ingresaron 48 adultos estudiantes mayores, 29 mujeres y 19 hombres, quienes compartieron clases junto a estudiantes jóvenes en una experiencia piloto que reunió a distintas generaciones en una misma aula. Y por otro lado, 18 estudiantes que entraron por la vía de admisión de talento y liderazgo católico.

Estamos convencidos de que la experiencia educativa se enriquece cuando una comunidad es capaz de congregar trayectorias, generaciones y miradas diversas en un mismo lugar.

(Slide 10) Número Académicos, Profesionales y administrativos UC 2025

Este universo de estudiantes es guiado por un cuerpo de 4.213 académicos. De ese total, 1.943 trabajan en jornada completa. A la par, 4.958 profesionales y administrativos permiten, por medio de su trabajo

cotidiano, apoyar en las más diversas labores que hacen posible sostener el diverso quehacer de nuestro proyecto educativo.

(Slide 11) Facultades, carreras e Institutos

Como saben, toda esta actividad ocurre en 18 facultades, más College y el Campus Villarrica, en 69 carreras, 44 unidades académicas y 34 escuelas e institutos que mantienen en diálogo constante a distintas disciplinas.

(Slide 12) Programas doctorado, Magíster, especialización

Se suman 39 programas de doctorado, 102 programas de magíster y 95 programas de especialización médica y odontológica. Estas cifras no expresan la riqueza de la labor de quienes habitan y posibilitan estos espacios de enseñanza, deportivos, laboratorios, bibliotecas, campus clínicos, que además conducen investigaciones personales y asociativas y todo tipo de servicios especializados para dar vida al desarrollo del conocimiento, la creación y la reflexión intelectual.

(Slide 13) Número titulados y graduados

Durante 2025 graduamos a 7.914 personas: 5.285 provenientes del pregrado, preparados para comenzar una nueva etapa profesional y personal; 2.025 de programas de magíster, orientados a profundizar su conocimiento en áreas cada vez más especializadas; 258 de doctorado, involucrados en la generación de nuevo conocimiento; junto a 310 de especialidades y subespecialidades médicas y odontológicas, llamadas a cuidar la salud de nuestra sociedad.

(Slide 14) Diplomados 2025

La universidad impartió 561 diplomados únicos, más de tres veces los existentes en 2010. Este año, cerca de 21.500 estudiantes participaron en estos programas, en una comunidad que retorna a la universidad buscando nuevas herramientas para comprender y adaptarse a un mercado laboral cambiante.

(Slide 15) Rankings

Los resultados de esta inquietud permanente de la Comunidad UC por la excelencia y por trascender más allá de sus propias fronteras se observan en algunos de los más importantes reconocimientos logrados en el último año: la UC alcanzó el lugar 116 en el Ranking QS (World University Rankings), ubicándose nuevamente como la primera en Chile y el ranking QS de América Latina, tercera en esta región en el QS global, y 42 de sus disciplinas fueron reconocidas entre las mejores 300 del mundo en las áreas temáticas del QS en 2026.

(Slide 16) Frase “UNA CIUDAD”

Una universidad de esta envergadura se parece, muchas veces, a una pequeña ciudad. Desde temprano comienza a encenderse. Estudiantes atraviesan un campus todavía medio dormido con un café en la mano. Grupos repasan una prueba sentados en el suelo o caminando por los pasillos. Académicos llegan pensando en cómo explicar bien una idea difícil. Profesionales ponen en marcha la vida cotidiana de la universidad. Funcionarios cada mañana abren capillas, salas, laboratorios, talleres, bibliotecas y oficinas, y al final del día verifican que los nuevos sistemas de iluminación y seguridad estén operando adecuadamente.

A lo largo del día, esa ciudad cambia de forma constante. Hay salas abiertas donde se discute sobre ciudadanía, patios donde continúan reflexiones que comenzaron en clases, laboratorios donde una investigación puede tardar años en encontrar una respuesta. Espacios donde muchas veces nacen amistades que acompañarán una vida entera. Bibliotecas que permanecen hoy iluminadas hasta las 10 de la noche. Este es un universo de relaciones humanas, proyectos de vida, descubrimientos y creaciones en permanente actividad.

(Slide 17) 6 Áreas, 53 Proyectos

Establecer una misión como transformar Chile requiere una estrategia integral y consistente, capaz de movilizar a toda la comunidad universitaria. Para dar forma a esa complejidad, nuestro plan se estructura en seis áreas clave y 53 proyectos, conectando capacidades,

comunidades y propósito para contribuir al sueño común. Hoy, por primera vez, recorreremos el trabajo del último año bajo el prisma de estas seis líneas de transformación que orientan nuestro quehacer: (1) una experiencia formativa que transforma; (2) una universidad al servicio de los desafíos de Chile; (3) una comunidad que trasciende en el tiempo; (4) una universidad conectada con el mundo; (5) una IA para una sociedad más humana; y (6) una universidad que se transforma para transformar.

(Slide 18) Video proceso construcción Plan Estratégico.

Tras más de 8 meses de trabajo colaborativo, en el que participaron más de 3.500 estudiantes, académicos, profesionales, administrativos, autoridades, ex-estudiantes y actores del mundo público y privado, y que tuvo en total más de 6.000 participaciones, se alcanzó una mirada compartida de futuro.

Lo más significativo de ese proceso fue la diversidad de voces que logró reunir. Los estudiantes plantearon preguntas sobre bienestar, convivencia, salud mental y sentido de comunidad. Académicos, profesionales y administrativos reflexionaron y debatieron sobre la vida interna de la universidad, el desarrollo futuro y el rol público de la universidad. Autoridades y actores territoriales acercaron las urgencias concretas de la sociedad. Poco a poco, la conversación fue tomando la forma de un consenso. Nuestro país y su sociedad necesitan a sus universidades, y en particular, a la nuestra.

(Slide 19). Frase: FRAGMENTACIÓN

¿Cómo recuperar el encuentro en una época que parece empujarnos hacia el aislamiento y la fragmentación? ¿Cómo restaurar la experiencia de comunidad en tiempos donde tantas veces convivimos sin realmente encontrarnos? ¿Cómo volver a sentir que formamos parte de un propósito compartido?

(Slide 20) Frase: A1. Una experiencia formativa que transforma

El primer prisma desde el que miraremos el quehacer de este año es esencial para la vida universitaria: la necesidad de promover experiencias y construir espacios donde todos podamos sentirnos parte de una comunidad. Experiencias y espacios en los que aprender también signifique reconocer y valorar el componente social de ese aprendizaje. **La primera gran transformación que hoy emprende la universidad está en potenciar una experiencia formativa que verdaderamente transforma.**

(Slide 21).- Video / Cuenta 2026 (Enmarcados en A1)

Ese propósito adquirió una expresión concreta durante 2025 en aquellas iniciativas que acompañan tempranamente la trayectoria estudiantil.

Se manifiesta, por ejemplo, en la expansión territorial del preuniversitario UC, que ha permitido llegar a miles de jóvenes de distintas regiones y contextos en su acceso a la educación superior. Se vivió también en una vibrante y concurrida bienvenida de novatos y en cada encuentro con los padres y sostenedores que recién ingresan a nuestra universidad y buscan conocer la casa que desde ahora acoge a sus hijos e hijas. Aparece asimismo en las jornadas de integración; en el entusiasmo de los Grupos Selectivos UC, que suman a agrupaciones artístico-deportivas que participan en eventos competitivos no federados, y en todas esas instancias donde comienza a despertar el liderazgo, la participación y esa intensidad y efervescencia con que se vive por primera vez la experiencia universitaria.

Lo mismo ocurre cuando llega el momento de despedir a nuestros estudiantes. Las ceremonias de graduación celebran el término de una experiencia colectiva, de redes y vínculos, aprendizajes y trayectorias que impactan para siempre la vida de quienes pasan por la universidad.

Es el espíritu de los trabajos de invierno y verano UC, liderados por la Pastoral, experiencias que han marcado a generaciones enteras y donde muchos estudiantes descubren, en el encuentro con Cristo y el prójimo, nuevas formas de entrega y compromiso con el país. Uno de los ejemplos

más significativos ocurrió este año en Biobío, donde voluntarios apoyados por la Pastoral y la FEUC acompañaron a familias afectadas por los incendios forestales del verano.

Fue una experiencia que dejó huella tanto en quienes participaron como en quienes recibieron la ayuda. Y nos recordó el orgullo que sentimos cuando nuestros estudiantes se organizan en torno a un propósito común. Es lo que han hecho, en el tiempo, las federaciones de estudiantes. Y quisiera hacer una mención especial a quienes han estado en ambos periodos tras la FEUC, que han compartido codo a codo con nosotros el propósito de transformar Chile juntos desde esta universidad.

Lo vemos también en el deporte. Durante el último año, distintas selecciones, ramas deportivas y atletas volvieron a demostrar que la práctica deportiva va mucho más allá del rendimiento físico. Cientos de estudiantes participaron en competencias, entrenamientos y actividades que promovieron hábitos de vida sana y, al mismo tiempo, cultivaron valores esenciales como la disciplina, el trabajo en equipo, la resiliencia y la amistad.

(Slide 22) Video / Imágenes Proyectos (A1)

A esta experiencia formativa se han sumado iniciativas y proyectos diseñados colaborativamente que hoy enriquecen la vida de nuestra comunidad.

El curso “Voces UC: Diálogo ciudadano y bien común” busca formar estudiantes capaces de escuchar, deliberar y participar en la construcción de una sociedad más digna. Porque toda comunidad revela su madurez ciudadana en la forma en la que trata al otro.

El último año se creó el Observatorio de Comunidad, Bienestar y Salud Mental, desde el cual se impulsó un diagnóstico sobre la calidad de vida al interior de la UC. Ese trabajo puso en el centro lo que queremos consolidar como parte de la cultura UC: el cuidado de las personas. El diagnóstico permitió comprender mejor una realidad que atraviesa a universidades de todo el mundo y que interpela especialmente a las nuevas generaciones: el

aumento de cuadros de ansiedad, depresión, trastornos del sueño y consumo de sustancias. Frente a ello, la universidad avanzó en políticas, en programas para crear agentes de bienestar, en el perfeccionamiento de la atención de salud mental y en redes orientadas al cuidado mutuo, a la convivencia y al acompañamiento entre pares.

En el mismo periodo, impulsamos una mejora del “Número 5000”, el sistema para cubrir emergencias de salud y de seguridad en todos los campus. A eso se sumó la incorporación de un seguro gratuito de emergencias en la Red UC-Christus para todos los estudiantes, además de la reducción sustantiva en los tiempos de atención.

Una cultura universitaria basada en el cuidado necesita lugares donde las personas puedan sentirse acogidas, detenerse y volver a encontrarse con otros.

Es lo que propone *Campus Vivo*, el proyecto que busca transformar la vida universitaria facilitando espacios de encuentro diseñados con ese propósito. Entre ellos están el piloto de las nuevas residencias universitarias en San Joaquín y nuevos espacios como los edificios de vida estudiantil en San Joaquín, Lo Contador y Casa Central. Se incluyen sectores de bienestar y bibliotecas con horario extendido en todos los campus de la universidad. También el nuevo estadio universitario multipropósito de San Joaquín, con capacidad para tres mil personas, y la remodelación del polideportivo del Campus Villarrica.

También avanzan espacios destinados a la creación, la cultura y la investigación. Me refiero al nuevo edificio Arca UC, destinado a la exposición, resguardo e investigación interdisciplinaria en las artes, humanidades y cultura en Campus Oriente; a la ampliación y remodelación del Teatro UC, histórico centro cultural de Santiago; y al nuevo edificio de investigación interdisciplinaria de frontera del Campus San Joaquín, equipado con laboratorios y espacios flexibles de trabajo colaborativo y de creación, talleres y áreas de co-diseño para investigación colaborativa fundamental y aplicada.

Todos ellos expresan una manera de entender la universidad como un lugar donde la convivencia es fundamental y donde la ciencia y las humanidades avanzan en diálogo permanente entre sí.

(Slide 23).- Frase: IMPACTO

¿Qué sentido adquiere el conocimiento cuando logra tocar la vida real de las personas?

Quizás uno de los más profundos: convertirse en una forma de cuidado, acompañamiento, esperanza, facilitación y apertura a nuevas posibilidades de futuro.

(Slide 24).- Frase: A2. Una universidad al servicio de los desafíos de Chile.

Eso implica acercarse a los territorios. Escuchar las preguntas que emergen desde las ciudades, las comunidades y las familias. Comprender que el aprendizaje cobra significado inmediato cuando se ilumina desde las inquietudes del mundo que lo rodea.

La segunda transformación consiste en fortalecer la capacidad de la universidad para contribuir de manera concreta a los desafíos de Chile. Este es el segundo prisma con el cual buscamos analizar el quehacer de la UC.

(Slide 25).- Video / Imágenes Cuenta 2026 (Enmarcados en A2)

Hemos buscado incansablemente traducir capacidades académicas en respuestas concretas para el país. Esa energía moviliza al Centro de Innovación UC Anacleto Angelini y a nuestro ecosistema de investigación y desarrollo, orientados a profundizar el impacto de la convergencia entre academia, Estado, industria y sociedad civil.

Los resultados de ese esfuerzo ya son visibles. El liderazgo en transferir investigación de frontera; la creación de múltiples spin-off y patentes; los centros o institutos de investigación aplicada, o el futuro Instituto de

Minería Compleja impulsado junto a Codelco y la Universidad de Chile, reflejan esta vocación.

Desde esta mirada de impacto, Duoc UC se ha consolidado como un brazo formativo técnico-profesional de gran escala. A través de sus 9 escuelas, más de 70 carreras vigentes y 18 sedes distribuidas a lo largo del país, miles de estudiantes se forman cada año desde distintas especialidades.

En salud, la red UC-CHRISTUS tocó más de un millón de vidas mediante medicina de alta calidad y mayor acceso, apoyando en listas de espera, oncológicas y no oncológicas. Como red de salud académica, apoyó la formación de especialistas para el país. También invirtió en tecnología, innovación y desarrollo para mejorar el servicio de provisión de salud.

En un año especialmente desafiante desde lo público, la universidad tuvo también un rol importante en la generación de espacios y conversaciones orientadas al diálogo. Los encuentros presidenciales entre junio y octubre de 2025 en los campus marcaron un hito que sirvió la necesidad de un país que requería escuchar ideas, visiones, propuestas y respuestas de sus futuras autoridades.

Entre enero y junio de este año, también bajo el liderazgo de Clapes, y por medio de diversos seminarios, la universidad ha contado con la presencia del actual Presidente de la República y sus ministros de Hacienda; Economía, Fomento y Turismo; Trabajo y Previsión Social; Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación; Relaciones Exteriores; Defensa Nacional; Educación; Energía; Justicia y Derechos Humanos, además de varios subsecretarios de distintas carteras, en encuentros donde las políticas públicas pudieron dialogar directamente con el mundo académico y estudiantil.

La Encuesta Bicentenario, en tanto, iluminó con fuerza nuestra sociedad en su aniversario número 20. Se consolidó como un verdadero faro para observar con profundidad las transformaciones sociales del país en estas dos décadas. Sin duda, uno de esos hallazgos, nos interpela de manera profunda. La confianza en las universidades crece, lo que implica como

universidad una responsabilidad muy grande hacia nuestros estudiantes y la sociedad.

Nuestro compromiso de impactar desde ahí se expresa en la colaboración con instituciones como el Hogar de Cristo, el Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, e Institutos Milenio como MISTRALL, dedicado al estudio interdisciplinario de la lectura y la escritura para fortalecer las políticas públicas y reducir brechas educativas, o el recientemente lanzado Centro *BAND*, dedicado al bienestar y desarrollo de la adolescencia y niñez en la era digital. Estas son solo muestras de iniciativas que permiten que el conocimiento universitario se transforme en soluciones concretas para miles de personas. Con esa misma mirada crecen otros proyectos como Conecta Mayor UC, que acerca la tecnología a las personas mayores para fortalecer sus vínculos, reducir las barreras de la exclusión digital y recordar que nadie debería enfrentar la última etapa de la vida en soledad.

La cultura y las artes forman igualmente parte esencial de esa tarea de encuentro con el país. Espacios como el MAVI UC, la Muestra Internacional de Artesanía UC, la incorporación de archivos patrimoniales, la Trienal de Arte con el Vaticano, el lanzamiento del libro “Recuerdos de Violeta Parra” que recoge los manuscritos de las décimas de una de las artistas más destacadas de Chile, y la exposición vinculada a la Colección Gandarillas, por destacar solo algunos ejemplos, permiten resguardar memorias, abrir nuevas oportunidades de reflexión cultural y acercar distintas expresiones artísticas a públicos cada vez más amplios. Del mismo modo, cruzadas como la de *Bach Santiago* transforman la labor del Instituto de Música en un referente latinoamericano y mundial en música docta, creando un espacio de encuentro con la ciudadanía, reflejado también en la hermosa Sinfonía N°4 de Beethoven presentada por estudiantes y académicos del Instituto de Música esta semana.

A través de esta muestra de iniciativas, la universidad reconoce el enorme valor de la cultura y las artes como una forma esencial de su tarea universitaria y también de reflexionar sobre sí misma.

(Slide 26).- Frase. CONOCIMIENTO Y CREACIÓN

Las múltiples publicaciones, estudios, encuentros y conferencias impulsados durante este período también buscaron aportar al país en ese mismo propósito. Pero hubo, además, otra tarea que asumimos como universidad: participar en discusiones decisivas para el futuro de Chile y del sistema universitario. Gracias al trabajo multidisciplinario de académicos y expertos de la universidad, logramos instalar en el espacio público una mirada sobre proyectos de ley que impactan directamente a la educación superior chilena.

(Slide 27). Video / Imágenes Proyectos (A2)

El informe FES, realizado con apoyo de académicos de la Escuela de Gobierno en torno a esa política pública, abrió conversaciones relevantes para el país e incidió en discusiones que no podían quedar reducidas únicamente a la lógica fiscal, descuidando la perspectiva estudiantil y universitaria. Chile necesita constantemente una voz universitaria comprometida con las preguntas de su tiempo, capaz de aportar reflexión, evidencia y sentido a debates que marcarán su futuro.

Este año iniciamos, además, una alianza colaborativa con algunas de las comunas más pobladas de la Región Metropolitana. Trabajamos junto a sus alcaldes para comprender la complejidad de los problemas que enfrentan sus territorios, poniendo al servicio de esas comunidades las capacidades, el talento y el conocimiento de la universidad. Estamos iniciando una serie de pilotos de trabajo que involucran capacidades académicas de las facultades y que esperamos sean la primera etapa de un modelo de colaboración muy virtuoso con los gobiernos locales y luego regionales.

Quiero mencionar también la conformación de la *Iniciativa UC Presidente Sebastián Piñera*, fruto de un convenio de colaboración académica y cultural entre la universidad y la *Fundación Presidente Sebastián Piñera*. Su propósito es articular y potenciar el trabajo que realiza la universidad en torno a la democracia y al desarrollo de políticas públicas, aunando

capacidades académicas, espacios de reflexión y nuevas instancias de formación e investigación. Cuenta con un endowment que financia sus operaciones, una cátedra liderada por un académico UC, quien llevará también su dirección académica, un espacio físico en el Campus San Joaquín y una estructura de gobernanza que integra al mundo académico y a los donantes.

Asimismo, busca fomentar la colaboración entre distintas unidades académicas, como las facultades asociadas a la Escuela de Gobierno UC, y espacios como Clapes UC y el Centro de Políticas Públicas, impulsando encuentros, seminarios y debates académicos sobre los desafíos de nuestro país. Hay algo muy valioso en iniciativas como esta: la capacidad de reunir a personas distintas en torno a una conversación común sobre la vida pública. Porque muchas veces son estos espacios los que permiten construir la confianza en las instituciones que tanto necesita nuestro país.

(Slide 28).- Frase: COMUNIDAD

Pero ¿cómo lograr que los vínculos que nacen dentro de una comunidad universitaria no solo se mantengan, sino que sigan creciendo y profundizándose a lo largo del tiempo? ¿Cómo hacer que estudiantes, académicos, trabajadores y egresados continúen sintiendo que forman parte de un proyecto común incluso cuando cambian las etapas de su vida? ¿Cómo convertir a la universidad en una institución capaz de acompañar, conectar y entregar sentido mucho más allá del ciclo inicial de formación?

Cultivar una relación significa también nutrir y acompañar a las personas durante su trayectoria vital. Una red humana que preserve muy vivo el centro de esta gran obra y la memoria compartida de su colectividad.

(Slide 29).- Video “Mural del acompañamiento”

¿Quiénes han contemplado el recientemente inaugurado “Mural del Acompañamiento” en la Escuela de Enfermería? Es una obra patrimonial

realizada por el artista Claudio Di Girolamo y de la que nos sentimos muy orgullosos. Fue concluida por sus hijos tras su fallecimiento y rinde un emotivo homenaje a la compasión humana. Alude a la enfermería contemporánea, pero también a aquello angular en la tradición cristiana que nos recuerda que una comunidad perdura cuando se acompaña en la fortaleza y en la fragilidad. Estar presentes, incondicionalmente y en el tiempo para quienes más lo necesitan.

(Slide 30).- Frase: A3. Una comunidad que trasciende en el tiempo

El tercer prisma desde el que queremos dar cuenta de nuestro quehacer busca fortalecer a la comunidad que trasciende en el tiempo. Significa pensar cómo los que pasaron por los patios, salas, talleres, laboratorios y bibliotecas de la universidad pueden seguir encontrando aquí un lugar donde volver, un espacio donde poder retribuir y también recibir.

(Slide 31) Video / Imágenes Cuenta 2026 (Enmarcados en A3)

Esa aspiración está en el nuevo modelo de relación con nuestros exalumnos y en iniciativas que buscan fortalecer el compromiso de la comunidad con el proyecto universitario. Es el caso del impulso del área de filantropía como una manera concreta de contribuir al desarrollo de la universidad y a su capacidad para transformar Chile. Iniciativas como Friends UC, este año bajo una nueva presidencia y con nuevos directores, busca canalizar el apoyo de exalumnos y filántropos internacionales hacia proyectos estratégicos de la universidad. Con este gesto, esta entidad se suma con convicción a la idea de que el futuro del país también se construye a partir de las transformaciones que pueden nacer en su universidad.

Otra forma concreta de proyectar este sentido de comunidad consiste en mantener abiertas las oportunidades de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. Este año ha estado marcado por un trabajo profundo de reestructuración del área de Educación Continua de la universidad.

Próximamente se lanzará un nuevo modelo universitario que ampliará su alcance y potenciará su impacto para acompañar de mejor manera a profesionales que buscan aprender y poner en práctica nuevas habilidades y competencias para el mundo laboral.

También expresan ese espíritu de comunidad las celebraciones que conmemoran la historia y el aporte de distintas unidades académicas y disciplinas. Entre ellos se cuentan los aniversarios de las Facultades de Teología, Química; de las escuelas de Teatro, Construcción Civil y Enfermería; del programa de Enfermeras Matronas, de la Cátedra Carlos Vial Espantoso, y del Centro UC de Derecho y Religión.

La universidad también fortalece sus vínculos cuando reconoce y agradece a quienes han participado de su construcción. Los homenajes a trayectorias académicas, científicas, profesionales y administrativas celebran modelos de rol en las distintas tareas involucradas en el quehacer universitario, inspirando a nuevas generaciones a continuar su legado.

Los reconocimientos son muy variados y sería largo detallarlos individualmente. Incluyen premios y reconocimientos nacionales e internacionales en ciencia, artes y humanidades, nuevos miembros de academias, y por supuesto, los premios UC, Monseñor Carlos Casanueva, Abdón Cifuentes, Excelencia de la Creación Artística, profesor emérito, profesores titulares, excelencia docente y trayectoria profesional y administrativa.

Otros logros importantes fueron obtenidos por exalumnos, investigadores y estudiantes. Entre ellos, quisiera destacar al segundo premio Pritzker chileno obtenido por el arquitecto UC Smiljan Radić Clarke, y ex académico de nuestra Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos.

También recordamos la hazaña de la investigadora postdoctoral, Valeria Cortés, primera mujer en descender a la Fosa de Atacama. Y entre los estudiantes, destacamos a la alumna de Derecho Isidora Uribe, reconocida

por el premio Identidad UC y el de la Fundación Roosevelt junto a líderes globales por su trabajo en inclusión y discapacidad; la estudiante del mayor de Ingeniería Física Matilde Gaete, participante en programas formativos en la NASA y la primera en recibir entrenamiento aeroespacial de la Fuerza Aérea de Chile y la estudiante de Antropología, Julieta Martínez, Premio Juvenil WIN WIN 2026, uno de los reconocimientos globales más relevantes en sostenibilidad.

(Slide 32).- Frase: DIÁLOGO

En los últimos años, Chile ha vivido lamentablemente un proceso de deterioro en el actuar cívico en el que la intolerancia ha comenzado a reemplazar espacios de diálogo y conversación que una sociedad democrática no puede permitirse perder. El síntoma de fragmentación social, que tanto nos duele como país, parece no disminuir y las universidades debemos ayudar.

(Slide 33) Video / Imágenes Proyectos (A3)

Movidos por esa inquietud, sentimos la necesidad de detenernos y abrir el espacio para pensar cómo discutimos y escuchamos a quienes piensan distinto. Así surgió el seminario y el taller “Evitando la cultura de la cancelación”, organizado por la Vicerrectoría Académica, el Centro UC para el Diálogo y la Paz y el Centro Nansen y que contó con la participación del Arzobispo de Santiago, Cardenal Fernando Chomalí, y la académica Pilar Cox, como Ombuds de la universidad. Ha sido una de las varias instancias que hemos buscado promover para reflexionar sobre el valor de disentir sin dejar de reconocernos mutuamente.

Es una de las tareas que la universidad debe cumplir para garantizar la vida democrática: ayudar a que las diferencias sean oportunidades para ampliar nuestra mirada. Una comunidad que aprende a escucharse también se prepara mejor para comprender a una sociedad en la que cada vez más destinos se encuentran conectados.

(Slide 34) Frase: CONTEXTO GLOBAL

En ese sentido, ¿cómo puede una universidad ayudar a un país a pensar sobre su desarrollo en un mundo profundamente interdependiente que evoluciona a una velocidad nunca antes vista? ¿Cómo puede la UC anticipar y educar hacia un futuro apasionante, pero tan incierto?

(Slide 35).- Frase: Una universidad conectada con el mundo

Lo primero es asegurar que la universidad esté muy conectada con lo que ocurre en el resto del planeta. Se logra escuchando y buscando la colaboración con universidades e industrias líderes cuya vocación es impulsar el desarrollo humano a través del conocimiento. Y trayendo toda esa experiencia para potenciar nuestras capacidades de descubrir, crear y formar personas capaces de comprender que los desafíos contemporáneos no ocurren en una disciplina, ni se localizan geográficamente, ni responden a una sola mirada. Son retos que atraviesan fronteras y que solo pueden entenderse cuando distintas experiencias, conocimientos y vertientes de pensamiento interactúan entre sí. Cuando cruzamos este afán por la “agitación de la novedad” —la “rerum novarum cupiditate” de León XIII— con aquello que da sentido a nuestra universidad, aparece una responsabilidad ineludible: lograr que las ideas que nacen aquí sean capaces de conversar más allá de todo tipo de fronteras.

La cuarta transformación que hoy emprende la universidad consiste en profundizar su contacto con el mundo en el lenguaje del descubrimiento y la creación que están definiendo la frontera de lo posible, lo bello y lo bueno.

(Slide 36) Video / Imágenes Cuenta 2026 (Enmarcados en A4)

Esta vocación toma forma en el fortalecimiento de la investigación, las publicaciones académicas y las diversas formas de creación. En este periodo, la apuesta por expandir las fronteras del conocimiento alcanzó un

hito significativo con la adjudicación de siete de los once Centros de Interés Nacional, cuatro de ellos de nueva creación. A ello se suman redes de colaboración nacional e internacional que amplían nuestras capacidades para anticipar, comprender y responder a un mundo cada vez más complejo.

Durante este periodo, también hemos realizado visitas y misiones académicas hacia distintos polos universitarios, buscando identificar potenciales colaboraciones de investigación, intercambios y aprendizajes. Queremos que ellos estén a disposición de nuestros estudiantes y académicos. Han sido también instancias para reencontrarse con el talento de exalumnos dispersos por el mundo, contarles sobre nuestro plan estratégico, intentar entusiasmarlos para retornar a Chile, o bien alentarlos a seguir haciendo Patria en el extranjero, pero apoyando a la UC en un rol de embajadores.

Esos vínculos también han permitido ampliar la colaboración internacional de la universidad. Los acuerdos con autoridades e instituciones internacionales, la movilidad global de estudiantes y académicos, la búsqueda de talento extranjero para atraerlo a Chile, las alianzas con organismos como la UNESCO, los programas de posgrado conjuntos, las estaciones regionales y las oportunidades de cooperación científica configuran una trama viva en nuestra oferta de valor. Una red que hoy permite profundizar y ampliar el proyecto educativo junto a pares internacionales de mucho prestigio.

(Slide 37) Video / Imágenes Proyectos (A4)

Aunque gran parte del reconocimiento que la UC recibe en Chile y el extranjero proviene del extraordinario talento y trayectoria de nuestros exalumnos, durante este periodo la actividad y la productividad científica de la universidad continuaron creciendo tanto en cantidad como en calidad. Todo esto en un contexto especialmente desafiante para el país, marcado por más de una década de estancamiento en la inversión destinada a investigación y desarrollo.

Por eso quiero detenerme en el primer ciclo del nuevo fondo Avanza UC, financiado con recursos propios de la universidad, orientado a generar soluciones audaces e innovadoras que impacten en los grandes desafíos que enfrenta el país. Estamos convencidos de que las capacidades de investigación en las universidades pueden llegar mucho más lejos cuando cuentan con apoyos necesarios como este.

En su primera convocatoria, se presentaron 337 proyectos y se adjudicaron 113 investigaciones asociadas a 24 unidades académicas, en áreas muy diversas.

Aunque aún se encuentra en sus etapas iniciales, Avanza UC ya ha mostrado resultados alentadores. A modo de ejemplo está el proyecto liderado por el profesor Dardo Goyeneche de la Facultad de Física junto a un equipo multidisciplinario de investigadores y estudiantes de Chile y Brasil. Su iniciativa, difundida recientemente en GlobeNewswire bajo el nombre “Enhancing Pathology through Quantum Computing”, busca detectar de manera oportuna anomalías en etapas tempranas del desarrollo de enfermedades complejas como el cáncer, acudiendo a computación cuántica. El proyecto utiliza Nvidia CUDA-Q, integrada en la plataforma de software cuántico de Classiq, y representa una muestra clara de cómo la colaboración entre disciplinas puede abrir nuevas posibilidades para la ciencia y la salud conectando con tecnologías de frontera.

La recepción de este fondo ha sido tan significativa, tanto en Chile como en el extranjero, que permitirá proyectarla hacia los próximos años.

Una similar apuesta por ampliar las posibilidades de creación también se expresó este año en el ámbito artístico y cultural.

El concurso de la Dirección de Artes y Cultura financió 42 proyectos por un total de 420 millones de pesos, cuadruplicando las postulaciones y los fondos asignados en relación al año anterior.

En ese mismo horizonte surgió NEXUS UC, un proyecto en desarrollo que busca proactivamente robustecer el posicionamiento de la investigación y creación de frontera en Chile en conjunto con los círculos científicos y creativos de mayor impacto en el mundo. Su propósito es fortalecer redes capaces de conectar talento, conocimiento y creatividad en temas de interés hoy. Es un proyecto que requiere de una inversión importante, pero si no queremos perder relevancia como parte de estas redes y jugar un rol crucial en los desarrollos que mueven al mundo actualmente, se vuelve imperativo hacerlo.

(Slide 38) Frase: TECNOLOGÍA Y HUMANIDAD

¿Qué significa seguir priorizando lo humano en medio de una revolución tecnológica que modificará las bases fundamentales del desarrollo, el trabajo, la manera en que nos relacionamos o incluso construimos el pensamiento?

Una luz iluminadora en este camino aparece, como siempre antes en la historia, desde las humanidades.

(Slide 39) . Imagen Encíclica Magnifica humanitas

La reciente encíclica del Papa León XIV *Magnifica humanitas*, el documento más lúcido, potente y necesario sobre los desafíos humanos en esta era marcada por una revolución tecnológica, nos invita a pensar la inteligencia artificial desde la dignidad de las personas y el bien común, especialmente en un escenario donde buena parte de ese poder se concentra en un puñado de empresas con una influencia sobre nuestra vida y decisiones sin precedentes.

Basta mirar un dato para comprender por qué el Pontífice manifiesta esta preocupación. Si observamos las diez empresas de mayor valor bursátil en el mundo y comparamos este ranking entre los años 2005 y 2025, nueve de ellas pertenecen hoy al mundo digital. De ellas, solo una existía en 2005: Microsoft. El valor conjunto de estas compañías alcanza los 24.5

trillones (americanos) de dólares, una cifra cercana al PIB anual de Estados Unidos y superior al de China, equivalente además a cinco veces el PIB anual de Alemania. Esta concentración de poder, que no solo es económica, permite dimensionar la escala del cambio y los potenciales riesgos que atraviesan nuestra época.

(Slide 40).- Frase: Una IA para una sociedad más humana

Por eso, la quinta fuerza transformadora de la universidad consiste en impulsar una IA para una sociedad más humana. Habitar conscientemente esta nueva era. Mirar de frente una revolución que está transformando el presente a una velocidad inédita y preguntarnos cómo hacer que nuestro pensamiento permanezca relevante.

Bajo este prisma, el quehacer de la universidad durante este último año muestra cómo se han abordado los enormes desafíos que la inteligencia artificial plantea a la educación, a la pertinencia de nuestras carreras, a la creatividad, al apoyo estudiantil, a la gestión e incluso en la vida cotidiana de una universidad.

(Slide 41) Frase: VICERRECTORÍA INTELIGENCIA DIGITAL

En ese contexto, hace un año, la universidad creó una nueva Vicerrectoría de Inteligencia Digital para hacerse cargo de esta tendencia mundial, e integrar activamente la inteligencia artificial a la vida universitaria sin perder de vista el centro que nos define como institución católica y como seres humanos. Fue posible gracias a un trabajo colaborativo impulsado por un consejo asesor integrado por representantes de facultades y acompañado cercanamente por el Honorable Consejo Superior. Este proceso permitió construir una hoja de ruta compartida para orientar decisiones y prioridades para los próximos años.

Su propósito es proyectar a la UC como un espacio de reflexión crítica y liderazgo responsable frente a los desafíos que la transformación digital plantea a las universidades y a la sociedad en su conjunto. Es un desafío actual y compartido con otras instituciones de Chile y del mundo. Después de más de treinta conversaciones con rectores de grandes universidades,

la impresión que permanece es bastante transversal: mucha perplejidad, desconcierto e incertidumbre por lo que viene. Por eso, aunque esta transformación sea inminente, el camino exige avanzar con audacia, astucia, pero también mucha prudencia.

(Slide 42) Video / Imágenes Proyectos (A5)

Nuestra vocación de vanguardia ya se observa en distintos ámbitos de la universidad. La inteligencia artificial se empezó a incorporar al currículo mediante iniciativas transversales, como el curso de formación general "IA: Ciencia y Sociedad" y nuevas cátedras orientadas a comprender cómo estas tecnologías impactan la vida contemporánea, como la de "Economía e Inteligencia Artificial". A ello se suman nuevas áreas de investigación, el próximo lanzamiento de un minor en IA, la creación del Departamento de Derecho y Tecnología en la Facultad de Derecho, y múltiples conferencias e iniciativas interdisciplinarias que exploran los alcances éticos, sociales, culturales y humanos de esta revolución.

También dimos los primeros pasos en la construcción de un ecosistema de agentes de IA generativa orientados a apoyar la vida universitaria. Entre ellos están la aplicación *AyudantIA*, una plataforma que permite a académicos y académicas diseñar asistentes personalizados para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, y el Chatbot Novatos UC, para apoyar y orientar a quienes ingresan por primera vez a la universidad.

Se suman el avance del proyecto Nodo IA UC y el diseño de un programa de capacitación inicial en IA para toda la comunidad, cuyo lanzamiento será próximamente.

Es nuestra prioridad que nadie quede al margen de los cambios que ya redefinen nuestra época. Porque mientras más poderosas se vuelven las tecnologías, más importante se vuelve también la capacidad humana de decidir qué tipo de sociedad es la que vamos a permitir construir con ellas. Y en eso la universidad tiene un rol fundamental.

(Slide 43) Frase: IDENTIDAD, MEMORIA Y SENTIDO

Por eso, ¿cómo puede esta comunidad transformarse poniendo siempre en el centro a la persona, el bien común y aquello que da identidad, memoria y sentido compartido a la vida universitaria? ¿Cómo avanzar hacia el sueño de transformar Chile permaneciendo fieles a esa vocación?

(Slide 44).- Frase: A6. Una universidad que se transforma para transformar

La sexta fuerza transformadora es interna y consiste en comprender que todo cambio profundo comienza desde dentro de la organización. Para transformar debemos transformarnos también.

Las instituciones poseen una cultura, y esa cultura, muchas veces, las puede hacer inmunes al cambio. Me refiero a las costumbres, formas de trabajo y maneras de operar de la organización que, durante años, le han acompañado con estabilidad y reconocimiento. Es razonable, sin embargo, que toda comunidad conectada con su tiempo necesite volver a preguntarse cómo quiere habitar la época que le corresponde vivir. Qué aspectos debe mejorar para poder impactar más y mejor. Qué nuevas conversaciones necesita establecer. Qué vínculos merecen ser fortalecidos. Qué formas de colaboración pueden darle nueva profundidad a su propósito compartido.

(Slide 45) Video / Imágenes Cuenta 2026 (Enmarcados en A6)

Por eso, el plan estratégico también busca fortalecer mucho la vida institucional y proyectar una cultura organizacional que propenda a la colaboración, alejándose del perjudicial individualismo, más atenta al bienestar de las personas y más conectada con las necesidades cotidianas de la comunidad universitaria y del país.

Hoy existen varias iniciativas en marcha para simplificar y agilizar procesos internos de la universidad. Entre ellas está el desarrollo de un nuevo sistema interno que facilite tareas tan rutinarias como la asignación y uso de los espacios universitarios, junto con el diseño e implementación de un

sistema de gestión de compras capaz de aprovechar mejor la escala de la universidad y hacer más ágil y eficiente la relación con proveedores.

La infraestructura de los campus también experimentó mejoras, como la inauguración del nuevo edificio de College; la última etapa de remodelación de la Facultad de Economía y Administración; la renovación de la Biblioteca de Villarrica y la del Salón de Honor en Casa Central.

Se renovaron además 335 salas (64,5% del total) y se aplicó un fondo de 5.500 millones de pesos para resolver problemas urgentes de funcionamiento de las unidades.

(Slide 46) Video / Imágenes Proyectos (A6)

A ello se suma la decisión de nuevos contratos de energía para nuestra universidad que permiten que transitemos hacia la eficiencia energética, logrando que hoy **cerca del 98%** de la energía que abastece nuestros campus provenga de fuentes renovables.

La reciente visita de pares evaluadores, en el marco del proceso de acreditación institucional, representa también una expresión concreta de este esfuerzo colectivo iniciado en 2024 con la conformación de catorce comisiones durante la rectoría anterior, al que posteriormente se integró la reflexión del Plan Estratégico 2026-2030. El informe de salida leído el viernes pasado representa una señal importante de reconocimiento a una comunidad que ha sabido sostener una cultura de mejora continua.

(Slide 47) Frase: TRANSFORMAR

Las transformaciones importantes rara vez llegan como un estruendo. Se parecen más a una corriente profunda y silenciosa que, casi sin hacerse notar, comienza a mover grandes cantidades de energía, sentido y vida. Sin alardes, cambian la forma en que una generación entiende su propósito, su forma de trabajar, de convivir, de cuidar a otros y de reconocer aquello por lo que vale la pena salir de la comodidad. Y un día, casi sin advertirlo, uno descubre que ese nuevo *momentum* llegó.

(Slide 48) Logo Institucional + 138 años

En un presente como este, incluso una universidad con una historia tan larga y sólida como la nuestra, está llamada a leer esos movimientos de fondo de su tiempo. Porque toda época corre el riesgo de confundirse respecto de aquello que entiende por grandeza. El éxito, la eficiencia o el reconocimiento, que siempre son relativos, pueden convertirse en espejismos que nos alejan de lo esencial.

Babel sigue siendo una advertencia contemporánea.

La torre se elevaba pero mientras crecía hacia el cielo, comenzaba a perder aquello que la sostenía sobre la tierra. Poco a poco se fue diluyendo la conciencia de estar levantando algo en común. La obra avanzaba pero el vínculo que unía a sus constructores se debilitaba.

Por eso es importante cultivar, proteger y transmitir una cultura universitaria capaz de cuidar aquello que Babel perdió: la certeza de que estamos construyendo un proyecto juntos.

(Slide 49) Imagen del Sagrado Corazón de Jesús.

Las antiguas catedrales medievales reflejan muy bien esta idea. En aquel punto central, trazado antes de la primera piedra, antes de las torres y campanarios, ya estaba contenida la promesa de la obra entera: congregar en ese espacio de hermosa simetría a generaciones y generaciones de personas que alabaran a Dios en comunidad.

Por eso el Sagrado Corazón de Jesús sigue palpitando desde ese núcleo y centro de nuestra universidad. Porque nos recuerda constantemente que la verdadera grandeza institucional nace cuando una comunidad reconoce ese punto central original capaz de reunirla y elevarla hacia un propósito mucho más alto que sí misma.

Muchas felicidades a toda la comunidad UC por el enorme trabajo realizado este año. Y que el Sagrado Corazón de Jesús nos siga llenando de bendiciones.

Muchas gracias.

(Slide 50) Cierre Ceremonia. Logo institucional