

Los frutos del diálogo

- Una formación más orientada al compromiso público, instaurar una cultura de la investigación e incrementar el vínculo con el entorno, son algunas de las principales conclusiones de La UC Dialoga 2017.

NICOLE SAFFIE GUEVARA

816 participantes. 92 mesas. Ocho encuentros. Todo ello fue el resultado de La UC Dialoga 2017 que, en su cuarta versión, abordó el tema de la **acreditación institucional**. Estudiantes, académicos, profesionales, administrativos y exalumnos, se sentaron en una misma mesa a compartir sus ideas y reflexiones en torno a la universidad: fueron visiones a veces incluso contrapuestas, pero que construyen la riqueza de la comunidad universitaria.

El trabajo de las mesas fue reunido y sintetizado en un informe final, que da cuenta de los principales puntos abordados. El documento será entregado a la Dirección Superior y estará disponible en el sitio www.uc.cl. El texto complementará el informe que será entregado a la Comisión Nacional de Acreditación en abril de 2018.

Aquí, sus principales alcances.

FORMACIÓN INTEGRAL: EL CONCEPTO MÁS DISCUTIDO

El sentido de la formación y su orientación al servicio, al compromiso público, fue el concepto que más se discutió en las mesas. Poner la ética en el centro, transmitir la integridad académica, pero aterrizada de manera concreta, y conceptualizar el Código de Honor de forma clara, se estima que permitiría visibilizar y vivenciar el sello UC. También se recalzó el rol que tiene el profesor como modelo a seguir. Se hizo hincapié, además, en la necesidad de formar habilidades blandas –liderazgo, trabajo en equipo, proactividad–, promover la interdisciplina e innovar en las formas de enseñanza.

INFRAESTRUCTURA Y PRÁCTICA INTERDISCIPLINAR

De manera generalizada se reconoce el valor de la formación de la universidad. Sin embargo, se revelan problemas de infraestructura: falta de salas de estudio, salas de clase que permitan innovar en la docencia y más espacios que propicien el encuentro, el deporte y la inclusión. Otra dificultad visualizada es lo complejo de llevar a la práctica la interdisciplina y en animar a los estudiantes a tener una mayor proactividad en clases.

La necesidad de modernizar los



MESAS AL PATIO. La cuarta versión de estas mesas de conversación en los campus de la universidad reclutó a más de 800 personas de la comunidad UC para hablar de los grandes desafíos del plantel.

instrumentos de evaluación, tanto docentes como de estudiantes, se planteó en los distintos encuentros. Asimismo, se discutió cómo incorporar las nuevas tecnologías a la enseñanza, compatibilizando las clases virtuales con las presenciales. El valor que pueden aportar los exalumnos al proceso de aprendizaje fue un aspecto resaltado por la comunidad.

CULTURA DE INVESTIGACIÓN

Instaurar una cultura de investigación fue el llamado que se hizo desde La UC Dialoga. ¿Cómo? Con profesores que transmitan e involucren a los alumnos en sus investigaciones; con una oferta conocida y accesible para los estudiantes; con centros que vinculen a los alumnos en su quehacer. También a través del fortalecimiento del vínculo entre pre y posgrado; y de la promoción de las actividades en terreno, que motiven a los alumnos y los conecte con la realidad.

Relevar el sentido de la investigación –aportar a Chile– y transmitir sus resultados en un lenguaje sencillo, así como la importancia de la interdisciplina y la transferencia, fueron otros aportes que se plantearon.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Incrementar el vínculo que tiene la UC con su entorno en todos los niveles: con sus comunidades cercanas; con el mundo laboral, tanto público como privado; con municipios; universidades, especialmente nacionales; con las regiones; y con los exalumnos.

El modo de hacerlo es abriendo los campus a los vecinos, haciendo seguimiento y acompañando a los egresados, propiciando que los estudiantes «conozcan la realidad», sumando miradas externas y creando un ente articulador de la vinculación con el medio a nivel institucional, entre otras propuestas.

IMPACTO PAÍS

Abrirse a Chile. Esa es la consigna. Entregar una formación más orientada a hacer un aporte real a la sociedad, fortaleciendo el compromiso público desde la sala de clases, con un perfil de egreso que tenga claramente ese sello. Estar presentes en el debate de políticas públicas y aumentar la presencia en regiones, con una mayor preocupación por llevar el conocimiento hasta ellas.

Pero tan importante como lo que se hace es lo que se comunica: mostrar una universidad cercana, sacar a la luz las distintas iniciativas de compromiso público e investigación que se realizan, así como también fortalecer las comunicaciones internas para afianzar la comunidad universitaria.

DESAFÍOS DE CARA A LOS 130 AÑOS

Los 130 años de la UC, que nuestra universidad cumplirá en 2018, fue la excusa para preguntarnos por nuestros desafíos. Entre ellos, reforzar la idea que la UC es parte de Chile y visibilizar sus aportes, estar presentes en las necesidades urgentes del país y estrechar la vinculación con los exalumnos, fueron algunas de las ideas centrales.

Respecto del Proyecto Endowment, se afirmó la importancia de fortalecer la independencia económica de la universidad sin perder su esencia; utilizar los fondos con un criterio académico y transparencia; y mostrar los objetivos concretos que este fondo de reserva permitirá alcanzar. **UC**