

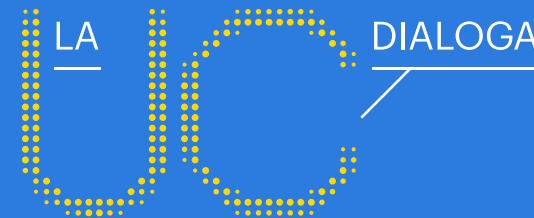


PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# LA            DIALOGA



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# Propuestas finales

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

- **Abril-mayo:** Jornadas en Termas del Corazón con profesores, alumnos, profesionales y administrativos, elegidos por sus Facultades o con cargos de representación estudiantil, guiados por los profesores María Elena Gronemeyer (Ética), Francisco Meza (Sustentabilidad) y Miguel Nussbaum (docencia universitaria).
- **Mayo-junio:** Discusiones en los patios de los distintos campus encabezadas por las personas asistieron a la jornadas. Más de 800 personas participaron en estas dos primeras etapas.

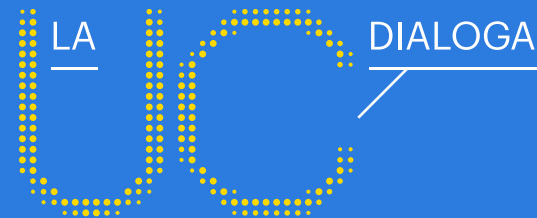
- **7 agosto:** Presentación final de los temas discutidos y las propuestas para el Honorable Consejo Superior (HCS) en una reunión con los participantes de las distintas etapas.
- **25-27 agosto:** Jornada de anual del HCS en el campus Villarrica. Presentación y discusión de cada uno de los temas y sus propuestas.







PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# Tema 1: Ética

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

## Acciones que contribuyen al desarrollo de la UC

- Actitud de diálogo de autoridades
- Valoración de los alumnos de DAE
- Formación de líderes
- Espacio universitario organizado
- Iniciativas como UC Dialoga
- Oficina de Sustentabilidad
- Ombudsperson
- Rol público asumido por la UC
- Impronta UC (no explícito)
- Sentido de Comunidad UC



## Acciones que no contribuyen al desarrollo de la UC

- Formación ética no transversal
- Cursos de ética muy generales
- Manejo del personal de contratación externa
- Insuficiente promoción de buenas prácticas
- Faltan más espacios discusión y diálogo
- Falta de autocrítica
- Desconfianza entre individuos y entre Unidades
- Beneficios no homogéneos
- Selectividad académica de alumnos

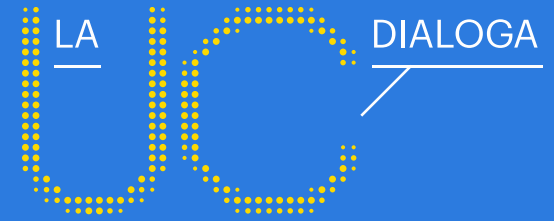
# Propuestas en Ética

- Implementar un programa de formación ética transversal para los alumnos UC que se vea reflejado en la impronta de nuestros egresados.
  - Capacitar académicos en cada unidad.
  - Desarrollar o modificar cursos, talleres o seminarios que aporten a la formación ética profesional, manteniendo y perfeccionando los cursos antropológico-ético actuales.

- Desarrollar un Código de Buenas Prácticas UC donde se establezcan normas generales y específicas para una adecuada convivencia entre académicos, alumnos, profesionales, administrativos y personal de contratación externa (incluiría plagio y copia). Además:
  - Desarrollar una campaña comunicacional para darlo a conocer.
  - Pedir a las unidades que el Código esté presente en sus páginas web.
  - Autoridades deberían mostrar con su ejemplo estas buenas prácticas.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# Tema 2:

# Sustentabilidad

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)

- La sustentabilidad está implícita en la misión de la universidad.
- Necesitamos de que todas las unidades académicas se comprometan con una universidad sustentable.
- La UC tiene la oportunidad de ser un laboratorio vivo.
- Hay que medir la operación y la infraestructura de la UC con indicadores de sustentabilidad.
- Implementar en mallas y vida universitaria.
- Sustentabilidad debe ser parte de la impronta del alumnos UC.

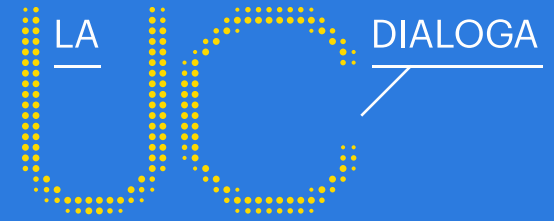
# Propuestas en Sustentabilidad

- Implementar una campaña comunicacional para reforzar la cultura de la sustentabilidad en la comunidad UC.
  - Nombrar responsables académicos en cada unidad.
  - Abordar este tema desde la docencia, investigación, infraestructura y operación de la universidad.

- Desarrollo de un plan que permita a la universidad ser un laboratorio de sustentabilidad a partir del proyecto San Francisco.
  - Participación de toda la comunidad.
  - Promover el desarrollo de proyectos de innovación de profesores y alumnos además de publicaciones sobre sustentabilidad.
- Desarrollo de un sistema de indicadores públicos de uso de recursos:
  - Energía, agua, huella de carbono, papel, plástico, entre otros.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# Temas 3: Docencia

[www.uc.cl](http://www.uc.cl)



- Es necesario pasar de la transmisión de conocimiento a la construcción de conocimiento junto a los alumnos:
  - Clases más interactivas y dialogantes respetando los distintos puntos de vista.
  - Profesor es el mediador del conocimiento.
  - Se crea confianza con el alumno cuando se construye junto con él.

- Incorporar tecnologías de información en las aulas y en las mallas.
  - Reconocer la heterogeneidad en el aula.
  - Abordar necesidades de nivelación y pre-requisitos vía MOOCs o cursos on-line.
  - Blended Learning o cursos semi presenciales.
- Incentivar que profesores íconos de sus disciplinas aborden cursos de primeros años.

# Propuestas en Docencia

- Avanzar fuertemente en los próximos años para que la docencia que se imparte en la UC incluya una participación más activa de nuestros alumnos, material complementario online y cursos semi presenciales.
  - Capacitar a los académicos y ayudantes en estas nuevas formas de docencia.
  - Desarrollar cursos y material en modalidad online y semi presencial.
  - Desarrollar cursos de nivelación y pre requisitos en modalidad MOOC (incluyendo a alumnos de establecimientos escolares).

- Desarrollar una cultura y herramientas para que nuestros profesores puedan enfrentar una comunidad de alumnos más heterogénea, con distintas culturas, necesidades y niveles académicos.
  - Fomentar instancias de diálogo para conocer y apreciar distintas realidades.
  - Diseñar la infraestructura docente para enfrentar estos desafíos.
- Aproximar tempranamente a los alumnos de pregrado a la investigación.

