



“Cada ciencia tiene la virtud de intentar aproximarse a la belleza, a la inteligencia. La Teología no puede comprender el mundo creado si no recibe la mirada inteligente de cada una de las ciencias”.

Jornada, Honorable Consejo Superior

Interdisciplina para los grandes desafíos

(1) La interdisciplinaria es quizás la labor académica más difícil de abordar dentro de la universidad y refleja con claridad el desarrollo que esta ha alcanzado. Existe una profunda convicción en la comunidad UC de que el trabajo académico en el futuro, tanto en creación de conocimiento como en formación de personas, será bajo esta modalidad. En consonancia con ello, esta dimensión tiene significativos espacios de crecimiento.

Asimismo, existe hoy consenso en cuanto a que la investigación interdisciplinaria y de frontera será el camino para abordar en su

complejidad los grandes temas que inquietan a la sociedad, incluyendo aquellos de prioridad para nuestro país, donde la sustentabilidad destaca como uno de los campos de trabajo relevantes.

(2) Hemos sido testigos del gran esfuerzo que en los últimos diez años se ha realizado en esta materia, y seguiremos en la misma dirección. Para abordar este desafío y facilitar la labor de las unidades académicas se reforzarán el programa de cargos interdisciplinarios, la contratación de nuevos profesores en esta modalidad y los programas de investigación.

Es temprano para evaluar los resultados de las acciones implementadas al respecto, pero como efecto de ellas se espera un mayor diálogo entre las disciplinas, las unidades académicas, los profesores y los alumnos, de modo de facilitar un trabajo de investigación conjunto.

Esperamos asimismo que los profesores contratados ayuden a concretar nuevas áreas de especialización en pregrado y nuevos programas interdisciplinarios de magíster y doctorado. El crecimiento del doctorado, ya mencionado, dependerá fuertemente de ofertas

interdisciplinares que debemos crear. Una plataforma que puede colaborar a concretar este objetivo es la Escuela de Graduados, a la que haremos referencia más adelante.

(3) Sin duda, este trabajo seguirá dependiendo de la vocación de los académicos y de su interés por asociarse con pares de otras disciplinas para dar respuestas más integrales a sus preguntas de investigación. Esto continuará siendo la base. En el siguiente nivel, el esfuerzo está en la tarea que hacen los centros, desde sus orígenes con vocación interdisciplinaria.

En los últimos años ha habido un importante desarrollo,

ordenamiento y estímulo para la consolidación de estos grupos de investigación. Ello seguirá siendo así. Sin embargo, existe la necesidad de dar un nuevo paso, orientado a estudiar la creación de una nueva unidad académica, que aborde de manera interdisciplinaria el ámbito de la Ingeniería Biomédica.

Se trata de un proyecto pionero, y confiamos en que a futuro surjan otras propuesta en la misma línea, las que serán analizadas según su mérito y las necesidades estratégicas de la UC.

(4) En pregrado, el Programa de Formación General y el College han sido dos pilares de la propuesta multidisciplinaria

de la UC. Como se ha señalado, este programa general necesita ser revisado a objeto de mejorar los cursos que refuerzan nuestra identidad y de ampliar la oferta de ramos orientados a desarrollar capacidades interdisciplinarias en los alumnos. Entre los cursos posibles destacan aquellos dirigidos a formar para la sustentabilidad y para el desarrollo de la vocación pública.

Por su parte, el programa College es uno de los programas más versátiles que ha creado la UC en las dos últimas décadas, periodo en el cual ha experimentado significativos progresos en orden a su consolidación. Ello, en virtud al decidido apoyo que le han brindado las distintas unidades académicas de la universidad.



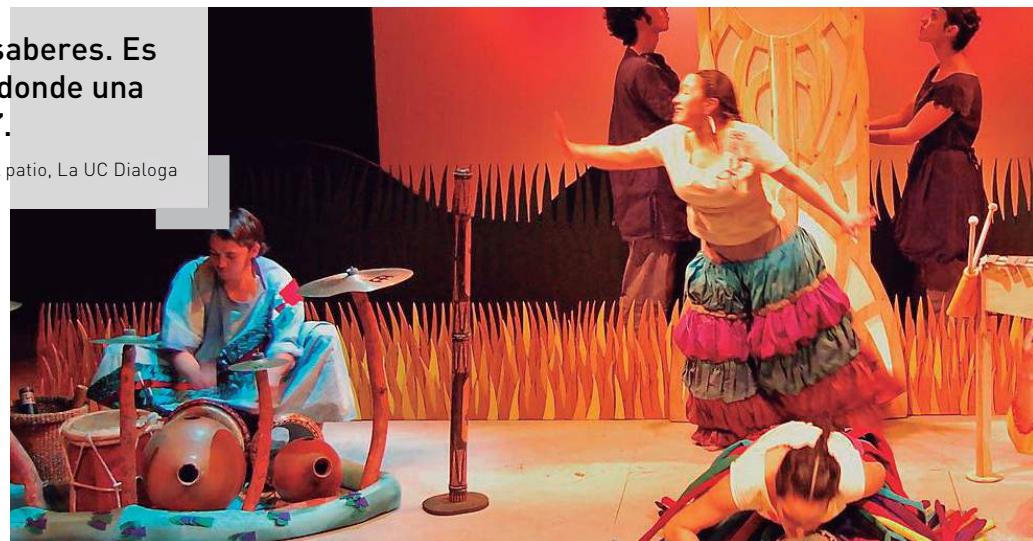
“La interdisciplina es fundamental cuando hacemos ciencia aplicada”.

Mesas al patio, La UC Dialoga



“Falta respeto a los distintos saberes. Es necesario un cambio cultural donde una disciplina no subvalore a otra”.

Mesas al patio, La UC Dialoga



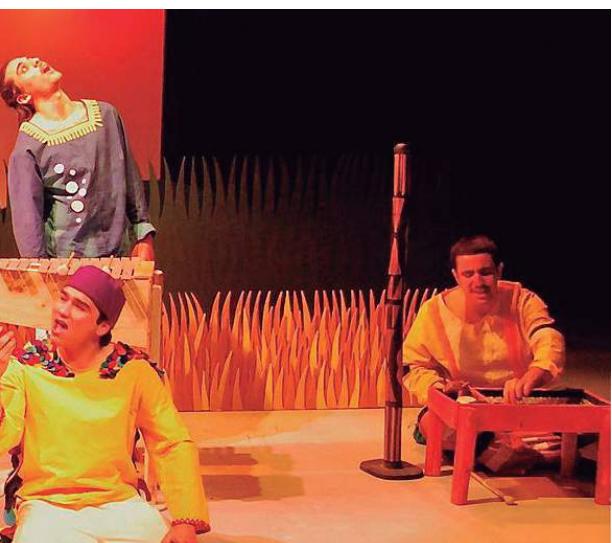
Esta propuesta está pensada para todos los alumnos que deseen seguir un currículum distintivo e innovador, aunque en algunos casos este sea conducente a un título profesional tradicional. El College continuará siendo una plataforma para que las facultades puedan plasmar nuevos programas y desarrollar *majors* interdisciplinarios, no contemplados actualmente por las carreras de pregrado. Su crecimiento dependerá de su propio plan de desarrollo así como

de la interacción que alcance con las propuestas de las facultades, para promocionar programas generales nuevos e integrados al interior de ellas.

(5) Otro de los desafíos propuestos es aumentar significativamente el tamaño y la diversidad de los programas doctorales. La contratación de profesores en áreas interdisciplinarias y el proyecto de internacionalización de la UC serán, en este contexto, instancias decisivas para la apertura de

nuevas líneas de conocimiento y de novedosos programas de doctorado, que nos permitan atraer más y mejores alumnos.

Este paso si bien es clave, por sí solo no resulta suficiente. Las cifras revelan que luego de la creación de los programas doctorales en cada disciplina, la matrícula total de doctorandos se ha estancado. Para romper esta tendencia necesitamos una nueva y más flexible institucionalidad, que nos permita crear propuestas



en áreas interdisciplinarias. Esta iniciativa posibilitará sumar a diversos académicos de destacada trayectoria en investigación que hoy se sienten excluidos de esta labor. Una Escuela de Graduados puede ser la institucionalidad que facilite la creación de nuevos proyectos y la gestión de los actuales. El compromiso es desarrollarla de manera integral en los próximos años.

(6) Es crucial volver a mencionar la necesidad y aspiración de un

mayor diálogo e integración entre las ciencias, las humanidades, las artes y la búsqueda de sentido a partir de la Teología. Como lo asume nuestra misión, la creación y transferencia del conocimiento y la formación de personas tienen una inspiración católica, basada en la fe. Ella debe ser la base para desarrollar una cultura inter y multidisciplinaria en nuestro interior. Creemos que el desafío es marcar este camino y ser agentes responsables dentro del ámbito de la Educación Superior chilena.

“La interdisciplina ha estado presente en los centros desde su creación, pero algunos los perciben como ‘escondidos’ dentro de las facultades o sin facilidades para acceder a ellos”.

Mesas al patio, La UC Dialoga