



“Hay que generar más conversaciones con las autoridades universitarias para avanzar en el desarrollo internacional”.

Mesas al patio, La UC Dialoga

## Internacionalización para participar en un mundo global

(1) En el ambiente universitario mundial, cada día se hace mayor referencia al hecho de que los avances en internacionalización por parte de una universidad son sinónimo de su calidad. Esta asociación se asienta en el convencimiento de que en la medida en que una institución se abre al mundo, comienza a adquirir las prácticas de las mejores universidades para poder competir en el concierto internacional. La mayoría de los problemas de frontera que se abordan en investigación hoy son globales y ya nadie discute que la experiencia universitaria con pares extranjeros enriquece tanto la formación de estudiantes como la de profesores. Estos conceptos refuerzan esa mirada.

(2) En el mundo global, las universidades necesitan potenciar sus relaciones internacionales para avanzar en el desarrollo y en su compromiso país. Se requieren propuestas que aspiren a la excelencia, lo que supone contar con socios estratégicos de carácter mundial. El proyecto de internacionalización de la universidad debe incluir a estudiantes, profesores, profesionales de la gestión y, en forma muy especial, la presencia de proyectos colaborativos de investigación.

(3) La UC es la universidad que con mayor éxito en Chile ha logrado profundizar su proyecto académico en el ámbito internacional. En la

actualidad, más de 1.600 alumnos provenientes de instituciones principalmente europeas y de Estados Unidos cursan al año uno o dos semestres, acogidos a programas de intercambio. Del mismo modo, más de 700 de nuestros alumnos visitan anualmente alguna de las más de 350 universidades con las que mantenemos acuerdos de intercambio. En cuanto a profesores, el 12% de nuestra planta está conformada por extranjeros y más de un 50% de la actividad de investigación se realiza con coautoría con académicos de fuera del país. Asimismo, el 20% de nuestros cerca de 1.000 alumnos de doctorado provienen de otras naciones.



Estos índices se relacionan de modo directo con el propósito que nos hemos dado en nuestra visión, en cuanto a ser una universidad de frontera.

(4) No obstante las fortalezas institucionales referidas, se observa un desempeño dispar en entre las distintas áreas del conocimiento y entre las diferentes unidades académicas. Ello se refleja en los programas de doctorado, en la producción científica en colaboración, en la movilidad académica y estudiantil, en la participación en proyectos de investigación con contrapartes internacionales y en la integración a redes globales de generación de conocimiento, entre otros.

Lo anterior es efecto de la ausencia de una institucionalidad transversal que permita cerrar las brechas existentes y superar el actual nivel de desarrollo de la internacionalización, basado más bien en iniciativas de académicos o de grupos de investigadores que en una política sistemática que aborde

e integre a la universidad en su conjunto.

(5) Para avanzar como institución abierta al mundo es preciso que la universidad diseñe e implemente una estrategia que permita consolidar su liderazgo a nivel regional e internacional, con especial foco en las áreas de mayor fortaleza. Para ello se necesita: una institucionalidad de gestión de la internacionalización, orientada a lograr una mayor coherencia, articulación, alcance y mejora en los servicios de apoyo ya existentes, de modo de incrementar su eficacia; la internacionalización de los postgrados y, muy especialmente de los programas de doctorado, a partir de la experiencia y buenas prácticas alcanzadas gracias a los planes de mejoramiento; y el fortalecimiento de la investigación, a través de una estrecha vinculación con universidades y centros de clase mundial.

(6) Los dos primeros ámbitos de acción recién mencionados están dirigidos a generar una nueva

política. La primera, para incorporar la internacionalización como un concepto amplio y transversal, que abarque desde la docencia hasta la investigación, diseñando incentivos y políticas que aseguren la participación de toda la comunidad UC.

La segunda busca internacionalizar los programas de doctorado a través de la implementación de una Escuela de Graduados UC, fundada a partir de la experiencia inicial del Colegio de Programas Doctorales y las experiencias internacionales en el área. Esta Escuela de Graduados agilizará la gestión administrativa, optimizará el uso de los recursos, permitirá habilitar a los graduados para un trabajo global y facilitará la postulación y el acceso de alumnos extranjeros, entre otros.

La tercera línea de acción se orienta a fortalecer la investigación de excelencia a través de facilitar la cooperación internacional, especialmente en aquellas áreas donde tenemos mayores fortalezas.