

Ejes específicos

Creación de conocimiento de frontera

(1) El primer ámbito de acción específico de este Plan de Desarrollo es la creación de conocimiento de frontera. La investigación es una de las actividades principales de una universidad compleja como la nuestra y una de las áreas más significativas desde la cual efectuamos nuestro compromiso con la sociedad.

La UC seguirá promoviendo la investigación básica y aplicada de impacto entre sus académicos. La postulación y ejecución de proyectos Fondecyt es la base desde donde esta se construye. Junto a ello, se estimulará la postulación a otros fondos concursables de significación nacional e internacional.

(2) Las cifras de los últimos años muestran un importante crecimiento de la actividad de creación de conocimiento en la universidad. Por ejemplo, en el número de publicaciones indexadas, en la publicación de libros y capítulos de libros, y en las diferentes formas de creación artística.

Durante el próximo quinquenio nos proponemos aumentar fuertemente el impacto y el volumen de nuestra investigación. Esta tarea es fundamental si

queremos seguir avanzando en el concierto internacional y lograr las metas de largo plazo que nos hemos propuesto. Para ello se requieren nuevos esfuerzos y estrategias.

En primer lugar es preciso incorporar un mayor número de profesores de la planta ordinaria a esta labor y desarrollar un programa de contratación de nuevos académicos en todas las facultades, de preferencia hacia lo interdisciplinario. La interdisciplina no solo es fundamental para enfrentar los problemas complejos que enfrenta la sociedad, sino también para incrementar el aporte y la relevancia de la UC en investigación.

Para ello se potenciará la modalidad de contratación de profesores interdisciplinarios que la Vicerrectoría Académica ha venido implementando en los últimos dos años y se fortalecerán las capacidades para afrontar proyectos asociativos mayores de carácter disciplinario o interdisciplinario, tanto al interior de la UC como con universidades chilenas y extranjeras.


Se promoverá asimismo un aumento sustancial en el número de estudiantes de doctorado

y un salto significativo en la incorporación de postdoctorandos en todas las unidades académicas.

“Queremos aumentar ojalá al doble, en un período razonable de tiempo, el número de doctorados en la universidad”.

Jornada, Honorable
Consejo Superior

La experiencia internacional indica que una parte importante de la capacidad de investigación de una casa de estudios se basa en estos dos grupos de investigadores, aun cuando estos todavía se encuentren en etapas de formación o consolidación de sus carreras. Esfuerzos en este sentido pueden ayudar de manera significativa a mejorar el volumen e impacto de nuestra creación de nuevo conocimiento y a aumentar la masa crítica de investigadores en algunas disciplinas dentro de la UC.



“La universidad enfrenta un gran desafío, que es lograr el equilibrio entre la reflexión y la búsqueda de conocimiento, y la práctica en la realidad”.

Exalumnos y amigos, La UC Dialoga

(3) Complementario a lo anterior, es necesario dar un mayor impulso a la internacionalización de la universidad, especialmente a través de la contratación de nuevos profesores, la formación de postdoctorandos y la atracción de estudiantes de doctorado tanto de Chile como de la región y de otros países.

Si bien es cierto que hoy más de la mitad de nuestras publicaciones indexadas se realizan con centros universitarios extranjeros, sigue existiendo una gran oportunidad

de crecimiento. Lo mismo ocurre en términos de intercambio. Actualmente la universidad lidera en el país el intercambio de estudiantes de pregrado, tanto en lo que respecta a la acogida de alumnos extranjeros como a la partida de alumnos desde la UC a realizar un semestre en el exterior.

Este trabajo de cooperación con las mejores universidades, así como una mayor exposición de la UC en los *ranking* internacionales constituyen una sólida base para establecer relaciones de

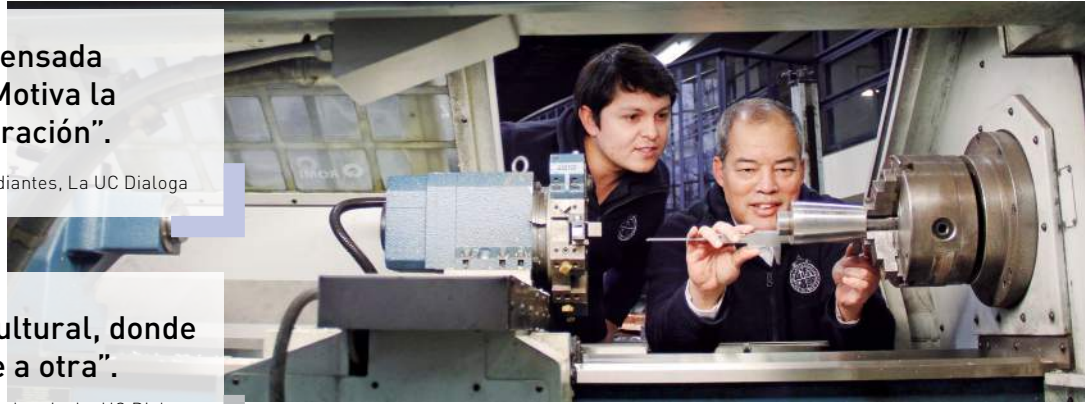
colaboración más amplias, que apunten a crear grupos de investigación interinstitucionales, con acceso a fondos internacionales, y a sustentar programas de intercambio de alumnos de doctorado, que comiencen su programa en la UC, efectúen un año en el extranjero y finalicen su tesis en la universidad de inicio.

(4) Algunas de las acciones y programas mencionados requieren realizar esfuerzos en materia de espacio físico y equipamiento que



“La investigación no está pensada para generar comunidad. Motiva la competencia y no la colaboración”.

Representantes de los estudiantes, La UC Dialoga



“Es necesario un cambio cultural, donde una disciplina no subvalore a otra”.

Mesas al patio, La UC Dialoga



serán enfrentados paulatinamente, en la medida en que se incrementen los aportes del Estado a las universidades por este concepto y en cuanto el plan de inversión de la universidad así lo permita.

(5) Plantearnos de este modo la creación de conocimiento debiera impulsar el crecimiento y un mayor impacto de nuestra producción científica y creación artística. No obstante ello, estos esfuerzos no son suficientes para enfrentar los desafíos que tenemos como universidad. Necesitamos también cambiar la forma como nos

relacionamos entre las diferentes áreas, para pasar a abordar los problemas complejos de la sociedad y del país desde una mirada colaborativa e interdisciplinaria. Existe hoy al interior de la UC plena conciencia de esta necesidad, pero es preciso diseñar estímulos para construir una nueva cultura de trabajo.

Este objetivo es incorporado en otro de los ejes de este Plan de Desarrollo y se considera prioritario para el futuro de la universidad. La internacionalización decidida de

nuestro conocimiento demanda el fortalecimiento de nuestras alianzas de mayor impacto en investigación.

La creación de conocimiento de frontera permite proyectarnos desde nuestra identidad hacia Chile, Latinoamérica y el mundo. Ello conlleva mover los límites disciplinares, geográficos y simbólicos desde los cuales hemos estado trabajando. Para lograr este propósito esperamos contar a futuro con mayores recursos. Una base para este crecimiento está configurada por los fondos que

el Estado nos ha asignado para los próximos tres años, para dar inicio a un decidido proyecto de internacionalización.

(6) Como se mencionó previamente, los proyectos Fondecyt de los profesores son la base a partir de la cual se construye nuestra propuesta de investigación. Junto a ello, se requiere una mayor presencia de la universidad en proyectos colaborativos de mayor magnitud, de largo plazo e interdisciplinarios. Los resultados en esta materia no han sido siempre positivos en el pasado y tampoco se han correlacionado con la capacidad instalada de investigación que tiene la UC, y que se manifiesta

en proyectos individuales. Es necesario el desarrollo de una mayor generosidad de parte de los investigadores, así como una mayor coordinación entre las autoridades.

También debemos que dar pasos decisivos en innovación y en el desarrollo de vínculos más estrechos entre nuestra capacidad de investigación y las necesidades de la industria.

A partir de estos proyectos se abren nuevas oportunidades y fuentes de financiamiento que debemos explorar. Para ello contamos con las capacidades técnicas instaladas y el potencial de un gran Centro de Innovación, que puede marcar la pauta de desarrollo a nivel nacional y latinoamericano. Desde este

crecimiento podremos impulsar con más fuerza el emprendimiento y la generación de valor en áreas diversas.

(7) Las artes y humanidades constituyen áreas de preocupación central dentro del proyecto de la universidad, al humanizar nuestra sociedad y permitir una formación más conectada con el mundo. Ellas están por tanto fuertemente vinculadas a nuestra misión. Desde ese lugar, estas deben iluminar nuestro quehacer y hacernos parte de nuestro entorno de manera concreta.

El actual estado de avance de estos ámbitos en la UC y su valioso liderazgo y reconocimiento internacional en varios *rankings*

“Es preciso avanzar en proyectos de investigación que respondan a necesidades reales, que impacten en términos de interés común, inclusión y políticas públicas, entre otros. Debe existir un vínculo estrecho entre realidad e investigación”.

Jornada, Honorable Consejo Superior



reflejan las posibilidades de la universidad para consolidarse como una institución compleja, donde se cultivan las diversas áreas del conocimiento humano. Nuestro compromiso es alcanzar un desarrollo armónico entre las ciencias básicas y la tecnología, las ciencias sociales, las artes y las humanidades. Un importante desafío sigue siendo en estas últimas áreas, la capacidad de medirnos a través de parámetros internacionales que nos permitan constatar el impacto real del aporte de la universidad a la sociedad.

“El arte trabaja fundamentalmente con traspasar y saltar fronteras”.

Jornada, Honorable Consejo Superior

(8) Desde nuestra condición de universidad católica no podemos claudicar en la búsqueda del desarrollo humano integral. Se

requiere el crecimiento de todas las disciplinas del saber, sumado a un diálogo multidisciplinario, particularmente en los temas de mayor relevancia para nuestra sociedad. Ello posibilitará lograr una mayor integración del conocimiento. Las facultades de Teología y Filosofía desempeñan en este propósito un rol nuevamente gravitante. A través de este diálogo universitario entre razón y fe, su aporte permite preguntarnos por el verdadero sentido de toda la creación que se produce en la UC.

“Creación de conocimiento global dice relación con vinculación con otros: con otras disciplinas, con otras comunidades, con otras universidades, con otros países. Por ello, el acento debe estar puesto en potenciar los vínculos”.

Mesas al patio, La UC Dialoga

