



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



CUENTA  
DE  
**RECTORÍA**  
**2019**



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

CUENTA  
DE  
**RECTORÍA**  
**2019**

# ÍNDICE

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD | 4

DISCURSO DEL RECTOR | 7

CUENTA ANUAL DE RECTORÍA

INFORME DE GESTIÓN | 36

AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL | 37

ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS | 39

ARTES | 43

CIENCIAS BIOLÓGICAS | 47

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN | 50

CIENCIAS SOCIALES | 53

COMUNICACIONES | 58

DERECHO | 60

EDUCACIÓN | 62

FILOSOFÍA | 65

FÍSICA | 68

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA | 70

INGENIERÍA | 74

LETRAS | 78

MATEMÁTICAS | 80

MEDICINA | 82

QUÍMICA Y DE FARMACIA | 88

TEOLOGÍA | 90

COLLEGE | 92

CAMPUS VILLARRICA | 94

UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS | 96

# AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

## GRAN CANCELLER

**Monseñor Celestino Aós Braco**

## VICE GRAN CANCELLER

**Presbítero Tomás Scherz Take**

## RECTOR

**Ignacio Sánchez Díaz**

## PRORRECTOR

**Guillermo Marshall Rivera**

## PRORRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Patricio Donoso Ibáñez**

## SECRETARIA GENERAL

**Marisol Peña Torres**

## VICERRECTORES

Vicerrector Académico

**Juan Agustín Larraín Correa**

Vicerrector de Investigación

**Pedro Bouchon Aguirre**

Vicerrectora Económica

**María Loreto Massanés Vogel**

Vicerrectora de Comunicaciones

**María Paulina Gómez Lorenzini**

## DECANOS

Agronomía e Ingeniería Forestal

**Rodrigo Figueroa Espinoza**

Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

**Mario Ubilla Sanz**

Artes

**Luis Prato Escárate**

Ciencias Biológicas

**Juan Correa Maldonado**

Economía y Administración

**José Miguel Sánchez Callejas**

Ciencias Sociales

**Eduardo Valenzuela Carvallo**

Comunicaciones

**Eduardo Arriagada Cardini**

Derecho

**Gabriel Bocksang Hola**

Educación

**Lorena Medina Morales**

Filosofía

**Olof Page Depolo**

Física

**Máximo Bañados Lira**

Historia, Geografía y Ciencia Política

**Patricio Bernedo Pinto**

Ingeniería

**Juan Carlos De la Llera Martín**

Letras

**Patricio Lizama Améstica**

Matemáticas

**Mario Ponce Acevedo**

Medicina

**Felipe Heusser Risopatrón**

Química y de Farmacia

**Alejandro Toro-Labbé**

Teología

**Fernando Berrios Medel**

Director del College

**Fernando Purcell Torretti**

Director del campus Villarrica

**Gonzalo Valdivieso Gatica**

Presidenta de la Federación de Estudiantes

**María Belén Larrondo Cartagena**

DISCURSO  
DEL RECTOR

---



# PRESENTACIÓN DE LA CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2019

PALABRAS DEL SR. RECTOR  
**DR. IGNACIO SÁNCHEZ D.**

CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
Y CUENTA ANUAL DE RECTORÍA 2019  
VIERNES 19 DE JUNIO, 2020

Querida comunidad UC,

Es una alegría poder saludar a toda la comunidad, en un día como hoy en que celebramos 132 años de vida de nuestra universidad y el día del Sagrado Corazón. Debido a la pandemia que vivimos, hemos organizado toda la ceremonia de celebración de este nuevo aniversario a través de esta plataforma. Como es habitual, hoy presentaré la Cuenta de Rectoría en que describiré los avances alcanzados durante el año 2019.

En primer lugar, envío un cariñoso saludo a cada integrante de nuestra comunidad universitaria y mis agradecimientos y reconocimiento por el generoso esfuerzo que han desplegado en estos complejos tiempos que hemos debido enfrentar, pero en el que ustedes han mostrado un valioso compromiso y cariño por la universidad. Agradezco a nuestro patrono el Sagrado Corazón por su compañía y por la fuerza que nos infunde en este camino de los tiempos que nos toca recorrer.

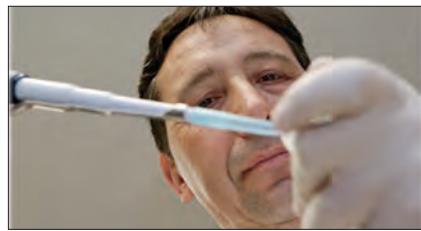
Quisiera agradecer también a nuestro Gran Canciller, monseñor Celestino Aós, por su apoyo y presencia durante el año 2019. Vaya también mi gratitud al equipo de la Dirección Superior, a los miembros del Comité Directivo que me acompañaron el año pasado y a quienes se integran ahora, la Secretaria General, Sra Cristina Fernández; el Vicerrector Académico, profesor Fernando Purcell; la Vicerrectora de Comunicaciones, profesora Magdalena Amenábar; y la Vicerrectora de Asuntos Internacionales, profesora Lilian Ferrer, por aceptar la invitación de trabajar por la Universidad desde un lugar distinto. Agradezco además a todos los decanos y decanas, a los miembros del Honorable Consejo Superior, a los directivos de las unidades académicas, a los profesores, profesoras, profesionales y administrativos; a los estudiantes de pre y postgrado, a los exalumnos y amigos de la UC, quienes a diario contribuyen en la construcción de una mejor universidad, manteniéndonos fieles a nuestra misión y principios. Es así como servimos al país y a la Iglesia.

Finalmente, quiero hacer un saludo a nuestras familias, sin cuya compañía, comprensión y apoyo no sería posible cumplir con éxito nuestras diarias tareas. Me permito saludar a mi familia, a mi señora Salesa, quienes incondicionalmente me acompañan en estos ya diez años, en la linda y desafiante tarea de liderar la universidad.

Antes de presentar la Cuenta de Rectoría del año 2019, deseo referirme a algunos temas que he estimado de relevancia para nuestra comunidad universitaria.



Enfrentando la pandemia.



A partir de marzo de este año, el principal desafío de nuestro país ha sido enfrentar la epidemia por Covid 19.



Es rol de las universidades apoyar –con un aporte constructivo y crítico– de manera activa a las autoridades.

## I. ENFRENTANDO LA PANDEMIA

A partir de marzo de este año, el principal desafío de nuestro país ha sido enfrentar la pandemia de coronavirus, Covid-19, que nos afecta. Desde un principio hemos sostenido que es rol de las universidades apoyar –con un aporte constructivo y crítico– de manera activa a las autoridades y liderar las medidas a implementar al interior de nuestras propias comunidades. El desarrollo de clases a distancia mediante las plataformas virtuales en nuestra Universidad ha sido posible gracias a la disposición y al esfuerzo de nuestros profesores y estudiantes, junto a que en la universidad veníamos trabajando en este tema desde hace algunos años y de manera particular, desde fines del año pasado. Desarrollar las clases a distancia representó un gran desafío, y para apoyarlas, se ha debido favorecer la comunicación y mantener el apoyo a toda la comunidad universitaria. Para el logro de estos objetivos, se implementó un especial plan de apoyo tecnológico y económico para apoyar a un grupo significativo de estudiantes sin acceso a un computador e internet.

Si bien esta pandemia nos ha revelado que las metodologías virtuales son un elemento importante en la enseñanza, también hemos podido comprobar que el encuentro personal sigue siendo una parte esencial del proceso formativo. Quisiera destacar el aporte fundamental de nuestros profesionales y administrativos; con el objetivo de poder proteger a la comunidad y también poder asegurar la continuidad del funcionamiento de la universidad, desde el inicio de la crisis implementamos el trabajo a distancia, desde nuestros hogares.

Todo lo que hemos desarrollado y realizado nos lleva a plantearnos la pregunta sobre el rol de la educación universitaria. En sus escritos, el Cardenal Newman argumentaba “Esta es la educación llamada “liberal”, un hábito mental que dura toda la vida, cuyos atributos son la libertad, la equidad, la calma, la moderación y la sabiduría, o lo que se ha llamado un hábito filosófico” (Cardenal John Henry Newman, La Idea de una Universidad). Creo que estas características son las que nuestra universidad ha demostrado en estos momentos de crisis y pandemia, con una mirada puesta al servicio del país.

### A. MESA SOCIAL COVID-19

La universidad ha participado desde hace ya tres meses en una Mesa Social a nivel nacional para coordinar la evaluación y manejo de la epidemia por Covid-19 en nuestro país. La mesa fue convocada por el ministro del Interior y está integrada por diferentes sectores de la sociedad, lo que la hace amplia y diversa. La idea central de esta mesa de trabajo ha sido fomentar el diálogo, la colaboración y la coordinación, con el objeto de definir la política nacional para enfrentar la epidemia por Covid-19. Lo anterior es muy importante para dar certezas en condición de incertidumbre de la población. A la fecha, la Mesa ha abordado temas como la actualización de la situación de la epidemia en el país; el aumento de la capacidad de las pruebas diagnósticas; el manejo de los datos de manera fidedigna y unitaria para realizar modelos predictivos; y el establecimiento de las cuarentenas localizadas, entre otros aspectos de la implementación de la estrategia para enfrentar la pandemia.

El aporte de las universidades se ha centrado en la realización de un trabajo interdisciplinario a partir de los grupos de investigación que evalúen aspectos de salud, psicológicos, sociales, de logística, de educación, y económicos, entre otras áreas. Así, algunos ejemplos que quisiera destacar son el desarrollo de estrategias orientadas a permitir una detección más eficiente de



Desarrollar las clases a distancia representó un gran desafío.



Hemos podido comprobar que el encuentro personal sigue siendo una parte esencial del proceso formativo.



Nuestra universidad ha tenido la mirada puesta al servicio del país.



Se han formado grupos interdisciplinarios que han aportado de manera colaborativa en el crucial análisis de datos.



Se han presentado recomendaciones para el apoyo a la educación remota.



Se ha trabajado de manera intensa en el desarrollo de una vacuna Covid-19.

casos y la trazabilidad de contactos; la implementación de un sistema de detección masiva de personas infectadas con base comunitaria vinculada a Centros de Atención Primaria, el que denominamos Proyecto Esperanza Covid-19 y que se encuentra en pleno desarrollo. Además, se implementó un mayor número de pruebas para amplificar las capacidades de los equipos diagnósticos existentes y maximizar así su productividad.

Por otra parte, se han formado grupos interdisciplinarios que han aportado de manera colaborativa en el crucial análisis de los datos, de manera exhaustiva e integral; y un trabajo interdisciplinario en las áreas de la biología, medicina, economía, diseño, ingeniería y salud mental, entre otras. Del mismo modo, en el ámbito de la Educación, se han presentado recomendaciones en áreas que incluyen la priorización curricular, los ajustes evaluativos, el apoyo a la educación remota y la salud mental de las comunidades educativas, entre otras.

Hemos entregado una serie de documentos de análisis y apoyo a los distintos ámbitos de la pandemia, entre ellos quisiera destacar el referido a los Lineamientos éticos en condición de pandemia; el de Acompañamiento familiar y espiritual en pacientes graves; el Documento de Educación; el de Aspectos económicos y laborales en una pandemia y las propuestas de Reactivación en Empleo y Condiciones Laborales, entre otros.

Así también, se ha trabajado de manera intensa en el desarrollo de una vacuna Covid-19 y se ha iniciado la búsqueda de recursos públicos y privados para el desarrollo de las fases clínicas requeridas. Por último, nos hemos planteado también la necesidad de desarrollar líneas de investigación en el área de la inmunología en busca de estrategias preventivas y terapéuticas en conjunto con otros centros nacionales e extranjeros.

Todo lo anterior lo realizamos con entrega, generosidad y pasión, con la convicción de que las universidades han de estar al servicio de las necesidades del país. En palabras de Albert Camus, recibimos un mensaje de sabiduría y optimismo que nos dice: “En medio del invierno descubrí que había, dentro de mí, un verano invencible. Y eso me hace feliz. Porque no importa lo duro que el mundo empuja contra mí; en mi interior hay algo más fuerte, algo mejor, empujando de vuelta” (El verano, Albert Camus).

## II. DOCENCIA, TRABAJO Y CUIDADOS EN LA UC

Durante todo este primer semestre, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección Académica de Docencia y del Centro de Desarrollo Docente, con la colaboración de la Dirección de Registros Académicos, de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y de la Dirección de Inclusión, ha dispuesto de herramientas especiales para poder adaptarnos a la nueva realidad docente, para acompañar a los estudiantes, a los académicos y llevar a cabo las adecuaciones curriculares necesarias. Así, se ha mantenido el espíritu de flexibilidad y capacidad de adaptación, con un notable compromiso por parte de los profesores y profesoras, de los estudiantes, y del equipo profesional y administrativo. La dedicación, optimismo y responsabilidad con la que han adaptado su forma de enseñar, estudiar y trabajar, junto a la flexibilidad con la cual han asumido su diaria labor, ha sido un ejemplo para toda nuestra comunidad.



Tenemos la convicción de que las universidades han de estar al servicio de las necesidades del país.



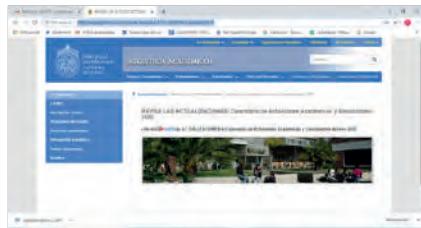
Nos hemos planteado la necesidad de desarrollar líneas de investigación en el área de la inmunología.



Se han dispuesto herramientas especiales para poder adaptarnos a la nueva realidad docente.



Avanzamos en el proceso de implementación de Canvas en todas las unidades académicas.



Flexibilizamos el calendario académico.



Se desplazaron fechas de finalización de clases y evaluaciones producto de la implementación del receso universitario.

Las medidas adoptadas incluyen la flexibilización del calendario académico de modo de definir nuevos plazos para procesos como los de retiro voluntario de cursos, suspensión y anulación de estudios, junto a los períodos de pausa docente en las diferentes facultades. También se desplazaron las fechas de finalización de clases y evaluaciones producto de la implementación del receso universitario.

Desde un inicio, se dispuso de manera masiva el acceso a la plataforma CANVAS que, a la fecha, cuenta con cerca de cuarenta mil usuarios enrolados; se activaron cuentas de Zoom Pro entregándose más de 2.900 licencias. Todo esto ha permitido que, desde la tercera semana de marzo en adelante, hayamos podido mantener las clases del semestre activas con un promedio de 2.400 conferencias y 69.000 conexiones diarias en promedio. Al mismo tiempo desde el Centro de Desarrollo Docente y la Dirección de Asuntos Estudiantiles se entregó soporte a académicos y estudiantes a través de talleres, mesas de ayuda, manuales, tutoriales y cursos. Para los estudiantes, se ha mantenido una serie de servicios de apoyo en modalidad online en el área de desarrollo estudiantil, desde el Centro de Desarrollo Profesional, el Programa CARA, el Programa de Ansiedad, stress y sueño, y el Centro de salud estudiantil, promoviendo actividades de autocuidado en salud mental y manteniendo siempre activo el fono emergencia.

Asimismo, se solicitó a las Unidades que contemplan actividades formativas prácticas que requieren la presencialidad de los estudiantes (i.e. laboratorios, tesis experimentales, terrenos, talleres, prácticas pedagógicas, prácticas profesionales), que elaboraran planes de adecuación con una recalendariación de manera de garantizar los aprendizajes esenciales asociados a las mismas. Desde la Vicerrectoría Académica se ha entregado apoyo en materia de evaluación, promoviendo una cultura de la integridad académica e implementándose las evaluaciones en formato a distancia, atendiendo la situación sanitaria que nos afecta.

Sumado a lo anterior, hemos apoyado a más de dos mil estudiantes con becas de conectividad a internet, y con la entrega de más de seiscientos dispositivos computacionales para una adecuada conexión a distancia. Con respecto al tema de los aranceles, cerca de seiscientos estudiantes recibieron apoyo complementario del arancel, y se abrió también la posibilidad de postular a nuevos beneficios socioeconómicos, realizándose una evaluación caso a caso por parte del Departamento de Asistencia Socioeconómica; cerca de mil cuatrocientos estudiantes postularon a estos nuevos beneficios. Además de estas ayudas, se postergaron los plazos de vencimiento de las cuotas de pago del arancel y se dispusieron nuevas becas especiales de financiamiento interno. Todas estas medidas se han adoptado para apoyar a nuestros estudiantes y sus familias.

En relación con nuestros funcionarios y profesionales, el apoyo desde la Universidad ha consistido en la instalación de una comunicación activa, la implementación de pausas de autocuidado, atenciones psicológicas, talleres especiales para jefaturas y capacitación online enfocada en reforzar sus áreas de trabajo. Desde el punto de vista financiero, y con el objeto de cuidar el empleo y las condiciones laborales de nuestra comunidad, hemos solicitado a todas las unidades ajustar y reasignar sus presupuestos, basados en la nueva realidad que nos presenta la pandemia. En sentido, hemos expresado una especial preocupación por las unidades descentralizadas.

Todas estas acciones y decisiones se han tomado con un fuerte sentido de comunidad universitaria. En su mensaje El Alma de Chile de hace ya casi cuarenta años, el Cardenal Silva Henríquez nos destacaba el sentido de Patria como un alma colectiva,



Los estudiantes reciben apoyo a través de iniciativas como Programa de Ansiedad, stress y sueño.



Las unidades adecuaron las actividades formativas prácticas con una recalendariación.



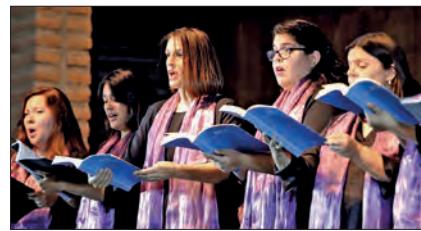
Se abrió la posibilidad de postular a nuevos beneficios socioeconómicos.



Monseñor Celestino Aós asumió como administrador apostólico de Santiago, y más tarde lo hizo como Arzobispo, convirtiéndose así en nuestro Gran Canciller.



Desde Vice Gran Cancillería nació la “Red de académicos católicos”.



Con la Pasión según San Juan, de Johann Sebastian Bach, vivimos Semana Santa en la UC.

que podemos trasladar a nuestro sentido de comunidad. Al respecto señalaba: “La Patria no se inventa ni trasplanta porque es fundamentalmente alma; alma colectiva de un pueblo, consenso y comunión de espíritus que no se puede violentar ni torcer. De aquí fluye, con imperativa claridad, nuestra más urgente tarea: reencontrar el consenso; más que eso, consolidar la comunión en aquellos valores espirituales que crearon la Patria en su origen” (El alma de Chile, 1974). Estas palabras para nosotros resuenan en nuestra comunidad universitaria.

### III. CUENTA DE RECTORÍA Y ACTIVIDADES DEL AÑO 2019

Los invito a recorrer algunos de los hechos más destacados del año 2019, en los diferentes ámbitos de desarrollo de nuestra Universidad, como son su identidad católica, la comunidad, nuestros hitos, los vínculos con la sociedad, los proyectos e infraestructura y las instituciones afiliadas.

#### A. IDENTIDAD CATÓLICA

Hay cuatro características que, según el Papa Francisco, deben identificar a una universidad católica: ser un lugar de “discernimiento” para comprender y alimentar lo conocido; ofrecer un proyecto lleno de “sabiduría”, para alimentar la esperanza; proveer un espacio de desarrollo de “la cultura de la proximidad y de la cercanía” y ser un lugar de formación de la “solidaridad”. En nuestro diario quehacer encontramos múltiples expresiones de nuestra identidad.

A fines del mes de marzo, monseñor Celestino Aós asumió como administrador apostólico de Santiago, más tarde sería nombrado arzobispo, convirtiéndose así en nuestro Gran Canciller.

Como una manera de asumir la “gramática del diálogo” a la que nos invitó el Papa cuando nos visitó, surgió desde la Vice Gran Cancillería la “Red de académicos católicos”, una iniciativa de diálogo desde la fe y la ciencia, en la que participan académicos creyentes de la UC y otras universidades.

En abril, más de 50 músicos dirigidos por el maestro estadounidense Eric Milnes interpretaron el clásico concierto “La Pasión según San Juan”.

El Concurso de Investigación para Académicos, bajo el lema “Es el momento de escuchar”, convocó a más de 160 docentes y a más de 50 iniciativas de investigación y creación. Se potenció también el Concurso de Investigación para alumnos, con el lema “Enfoca la mirada”, que contó con 70 proyectos y la participación de más de 130 miembros de la comunidad.

Se puso en marcha la iniciativa “Una reflexión semanal”, como un aporte de nuestros académicos a la reflexión al interior de las familias, en las distintas parroquias del país.

Luego del inicio de la crisis social, celebramos la Misa por Chile para pedir por la paz y por la justicia social en el país.

Como todos los años, miles de estudiantes participaron en trabajos de servicio voluntario a lo largo de Chile.



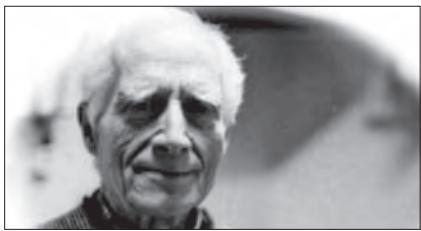
Desde Pastoral UC, pusimos en marcha “Una reflexión semanal”, iniciativa que busca ser un aporte en las parroquias de nuestro país.



Celebramos Misa por la paz y la concordia en Chile.



Más de 2 mil 400 estudiantes estuvieron al servicio de otros en 100 comunidades a lo largo de Chile.



José Aldunate, Facultad de Teología.



Juan de Dios Vial Larraín, Facultad de Filosofía.



Juan Orrego Salas, Instituto de Música, Facultad de Artes

## B. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Lamentamos la partida de queridos miembros de nuestra comunidad, como el sacerdote jesuita José Aldunate, quien fuera académico de nuestra Facultad de Teología. Nos dejaron también el destacado teólogo Beltrán Villegas y el académico Juan de Dios Vial Larraín, ambos decanos de las Facultades de Teología y de Filosofía, respectivamente. De la Facultad de Artes, partieron el musicólogo y fundador del IMUC, Juan Orrego Salas, y la cantante y compositora Sylvia Soublette, fundadora del Conjunto de Música Antigua de la UC. Y cuando ya terminaba el año académico conocimos del fallecimiento del exalumno y exacadémico de la Escuela de Psicología, el reconocido psiquiatra Ricardo Capponi.

Asimismo, vimos partir tempranamente a los estudiantes Catalina Durán, de la Escuela de Arte; Franco Álvarez, del Instituto de Música; Rodrigo Peñaloza, de la Escuela de Medicina, y Paula Arenas, de la Facultad de Derecho; los guardias de seguridad Miguel Ángel Rubio y Fabián Águila, y Andrés Kim, ayudante de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas.

### 1. CIFRAS

En el recuento del año 2019, el cuerpo de profesores lo integraron 3.575 académicos - 1.886 de ellos con jornada completa; 32.445 estudiantes, 27.064 en pregrado y 5.381 en postgrado. De estos, 1.202 en programas de doctorado, 3.414 de magíster y 765 de postítulo. El personal administrativo y profesional alcanzó un total de 4.210 personas.

Impartimos nuestra oferta académica a través de 18 facultades, 37 escuelas e institutos, 57 carreras y 107 salidas profesionales, 36 programas de doctorado, 95 de magíster y 78 de postítulo, 70 de ellos de especialización médica y 4 odontológicas y 4 de enfermería.

El año 2019, la universidad tuvo una planta académica de 3.575 profesores, un 53% de ellos con jornada completa.

### 2. ADMISIÓN

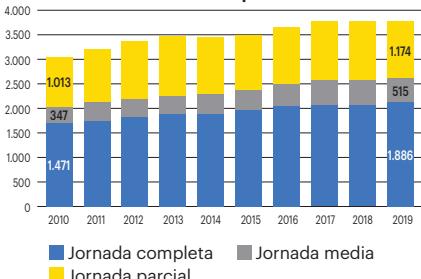
Conforme a los resultados de la Prueba de Selección Universitaria del proceso de Admisión 2020, de un total de 108 personas que obtuvieron puntaje nacional, 68 postularon a la UC en primera preferencia, el equivalente a un 63%. De los 100 mejores puntajes PSU, un 59% fue primera opción de ingreso a la UC. Similar situación se dio al analizar los 1.000 y 4.000 primeros puntajes, donde el 45% y 34% fue primera opción de ingreso a la UC.

De un universo de 5.695 nuevos estudiantes, un 61% provino del sistema particular pagado y un 39% del municipal y particular subvencionado.

El campus Villarrica tuvo una matrícula total de 50 estudiantes, lo que reflejó un descenso respecto del año anterior: levemente menor que el año anterior: 27 en Pedagogía en Educación General Básica y 23 en Pedagogía en Educación Parvularia.

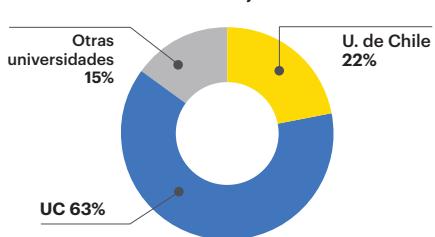
La Dirección de Inclusión realizó importantes esfuerzos por dar a conocer las 5 vías de admisión de equidad ofrecidas por la UC – Talento e Inclusión, Necesidades Educativas Especiales (NEE), Vía Intercultural –pueblos originarios y migrantes–, Programa PACE UC y Cupo Supernumerario (BEA). Cabe destacar el primer ensayo PSU UC inclusivo que incluyó adecuaciones para personas con discapacidad auditiva y visual, como material en braille y otras adecuaciones para otras necesidades especiales, para personas con trastorno del espectro autista.

Desarrollo del cuerpo académico



La Dirección de Inclusión realizó importantes esfuerzos por dar a conocer las 5 vías de admisión de equidad ofrecidas por la UC.

Distribución de Puntajes Nacionales



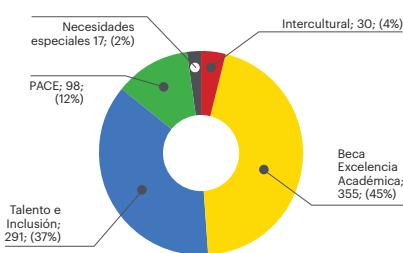


Diecisiete alumnos ingresaron a nuestro plantel utilizando cupos de Necesidades Educativas Especiales.



Incorporamos señalética en lenguaje braille y accesos para sillas de ruedas en la Expo Futuro Novato para favorecer la inclusión.

**Matrículas por vías de admisión Equidad 2020**



La Expo Futuro Novato, que tuvo como eje la inclusión, logró atraer a más de 140 colegios.

Fruto de los esfuerzos de difusión, en el proceso de admisión 2020, ingresaron un total de 791 estudiantes: 98 de ellos a través del Programa PACE UC; 291 mediante los cupos de Talento e Inclusión; 355 Beca de Excelencia Académica (BEA), 30 a través del programa Intercultural de Pueblos Originarios y Migrantes, y 17 lo hicieron utilizando los cupos de Necesidades Educativas Especiales.

Con miras a potenciar la diversidad e inclusión, se reformuló la Beca de Nivelación Académica de manera de apoyar a los estudiantes con gratuidad durante toda la carrera.

El programa PIANE acompañó a 158 estudiantes con necesidades educativas especiales. Un 28% de ellos con discapacidad motora, un 16% trastornos del espectro autista y un 39% con dificultades auditivas o visuales. Un 16% con dificultades específicas del aprendizaje.

### 3. BECAS Y FINANCIAMIENTO

Durante el año 2019, la Universidad destinó un poco más de 10.000 millones de pesos en becas para estudiantes de pregrado, incluido el aporte UC a la gratuidad. Para el año 2020, la Universidad asignó más de \$11.000 millones de pesos en becas UC para alumnos de pregrado, cifra que incluye aprox. \$3.700 millones de aporte UC al financiamiento de la gratuidad.

El año pasado un 24% de los estudiantes que ingresaron a la UC accedieron a la gratuidad. Desde su implementación en el año 2016, hemos ido paulatinamente aumentando nuestro compromiso en su financiamiento, el que se ha más que duplicado en este período.

Es así como el 2019 comenzamos a entregar en forma regular la Beca de Equipamiento de Alto Costo y la beca de materiales UC para estudiantes en gratuidad, beneficiándose 987 estudiantes con estas nuevas becas.

La Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez, orientada a financiar la parte del arancel no cubierta por beneficios estatales y los semestres adicionales –por sobre la duración oficial de la carrera– no cubiertos por la Gratuidad, benefició el año 2019 a un total de 50 estudiantes.

### 4. DOCENCIA

Se revisó el estado actual de la formación general de los estudiantes y se propusieron cambios con el propósito de fortalecer el desarrollo interdisciplinario y fomentar el desarrollo de habilidades como el análisis crítico, solución de problemas y creatividad, entre otros.

Como resultado de ello, fue aprobada por el Honorable Consejo Superior la modificación del programa de Formación General y se finalizó el diseño de los primeros cursos.

Se trabajó igualmente en el proceso de institucionalización de la metodología Aprendizaje Servicio (A+S), de modo de incorporar el desarrollo del compromiso social y ciudadano como habilidades de la impronta UC. Se realizaron 159 cursos-sección con la



Se reformuló la Beca de Nivelación Académica para favorecer a estudiantes con gratuidad durante toda la carrera.



Beca Cardenal Silva Henríquez tuvo 50 beneficiarios entre nuevos y renovantes.



Fue aprobada por el HCS la propuesta de modificaciones del nuevo modelo de Formación General.



Se implementó el 1<sup>er</sup> proceso de alertas académicas y se creó la Unidad de Seguimiento Académico.



Se creó la carrera de Pedagogía en Educación Física y Salud.



Se dio el vamos a la carrera de Medicina Veterinaria.

metodología, con más de 200 docentes participantes y más de 5.200 estudiantes, pertenecientes a 29 Unidades Académicas, además de la Dirección de Deportes.

Continuamos en el proceso de implementación del entorno virtual de aprendizaje Canvas UC, logrando su incorporación en la totalidad de las unidades académicas de la universidad.

Se aprobó el nuevo reglamento del estudiante de pregrado que incorporó el modelo de alertas académicas asociado a un sistema de seguimiento y apoyo académico.

#### A) NUEVOS PROGRAMAS

Como un proyecto conjunto entre las Facultades de Educación y Medicina, que contó con el apoyo de la Dirección de Deportes, fue aprobada la creación de la carrera inter facultad de Pedagogía en Educación Física y Salud, que en marzo de este año recibió a los primeros 46 alumnos.

También fue aprobada por el Honorable Consejo Superior la creación de la carrera de Medicina Veterinaria, programa interdisciplinario diseñado de manera conjunta entre las Facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Medicina y Ciencias Biológicas. En marzo de este año ingresaron los primeros 85 estudiantes.

Se aprobó la nueva carrera de Interpretación Musical, dependiente del Instituto de Música, la nueva malla curricular para Ingeniería Comercial y el diseño curricular de Ingeniero Civil Matemático y Computacional como nueva vía de titulación para Licenciados en Ciencias de la Ingeniería.

A nivel de postgrado, se aprobó el nuevo programa interdisciplinario de Inteligencia Artificial, dependiente de las Facultades de Ingeniería, Matemáticas, Filosofía y del Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional.

De igual forma fueron aprobadas las actualizaciones curriculares de los Magíster en Sociología, en Economía Agraria y Ambiental; en Comunicación Social, mención Comunicación y Educación; en Artes, menciones Artes Visuales, Estudios y Prácticas Teatrales, y Música; en Física Médica y en Física.

En lo que se refiere a especialidades de la salud, se aprobó el diseño curricular de la Especialidad en Nutrición Clínica del Adulto, primer programa de especialidad en nutrición. Así también se aprobaron las actualizaciones curriculares de las especialidades odontológicas en Rehabilitación oral; en Imagenología Oral y Maxilofacial y en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, todas dependientes de la Escuela de Odontología.

#### B) ACREDITACIÓN

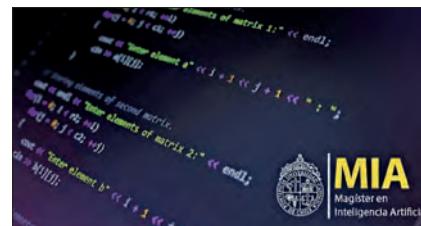
En Pregrado, fueron acreditadas por 5 años las cuatro carreras del Programa de Pedagogía Media en Ciencias y Matemática: Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales y Biología, Pedagogía en Educación Media en Física, Pedagogía en Educación Media en Matemática y Pedagogía en Educación Media en Química. También fueron acreditadas por 5 años las carreras de Kinesiología y Nutrición y Dietética; y Fonoaudiología por 6 años.



Se aprobó la nueva carrera de Interpretación Musical, dependiente del Instituto de Música.



Se aprobó una nueva malla curricular para Ingeniería Comercial.



Magíster en Inteligencia Artificial.



21 programas acreditados el 2019.



Doctorado en Biotecnología Vegetal logra máxima acreditación de la CNA.



Se tituló la primera generación de Pedagogía en Religión Católica UC.

En Magíster, un total de 21 programas recibió acreditación. Por un período de 8 años, los programas de Administración de Empresas y de Economía, esta última además en 4 menciones; por 6 años, el programa de Ingeniería Estructural y Geotécnica; por 5 años, lo hicieron el programa de Ciencia Política en dos menciones y el programa de Procesamiento y Gestión de la Información.

En Doctorado, el programa en Biotecnología Vegetal dictado por las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal y de Ciencias Biológicas, logró la máxima acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación.

A nivel internacional, 11 carreras obtuvieron la acreditación: Administración, Arquitectura, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Computación, Medicina, Periodismo y Enfermería.

## 5. TITULADOS

La formación de profesionales es uno de los principales aportes que como universidad hacemos a la sociedad. El año 2019 la universidad tuvo un total de 5.271 titulados y graduados: 3.545 en pregrado; 1.277 de Magíster; 165 de Doctorado; 246 de especialidades médicas y odontológicas y 38 de otros postítulos.

El programa de Pedagogía en Religión Católica tituló a su primera generación.

## 6. DIPLOMADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2019, la Comisión de Programas de Educación Continua aprobó 91 nuevos programas y se impartió un total de 417 diplomados. Un 35% de ellos se dictó en modalidad on-line o semipresencial.

Se realizaron 1.458 cursos, en los que participaron 52.337 alumnos.

Margarita Guarcello, directora de Educación Continua UC, fue elegida presidenta de la Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA), agrupación que reúne a más de 100 instituciones de América Latina y Europa.

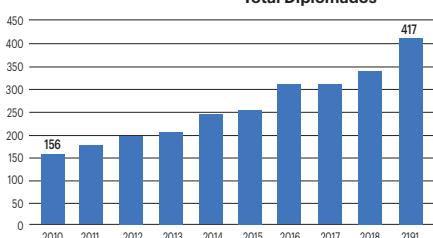
## C. INVESTIGACIÓN

La investigación es clave en el progreso de los países, permite el desarrollo de nuevo conocimiento, el crecimiento cultural, social y económico, y mejora la calidad de vida de las personas. Uno de nuestros desafíos como universidad es potenciar la creación de nuevo conocimiento, junto con su transferencia a soluciones reales para la población. Este trabajo se ha visto reflejado en resultados que paso a compartir con ustedes.

Se presentó el primer manual para proyectos de investigación y desarrollo por encargo, un documento que detalla los pasos y actores involucrados en la formulación de un proyecto de I+D por encargo.

Con la finalidad de acercar la ciencia a las personas de manera sencilla y entretenida, se realizó el primer Festival de la Ciencia UC, el que contó con diferentes actividades, entre las que destacó el video mapping, charlas para escolares y la muestra de imágenes microscópicas.

Total Diplomados



Educación continua Diplomados. Se aprobaron 91 nuevos programas y se impartieron un total de 417 diplomados.



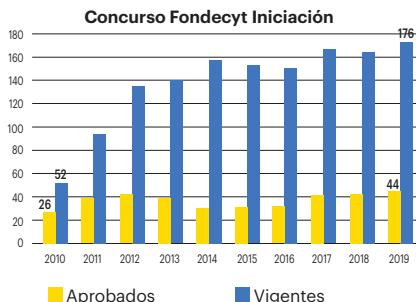
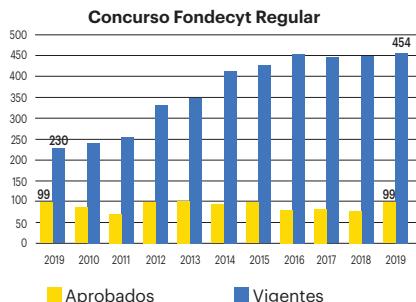
Margarita Guarcello Educación Continua, Vicerrectoría de Comunicaciones y el Presidente de la Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA).



Se presentó el primer manual para proyectos de investigación y desarrollo por encargo.



Programa Laboratorio Seguro UC entregó más de 40 sellos de prácticas seguras.



Buscando crear una cultura en torno a la seguridad en la labor de investigación, se llevó a cabo la ceremonia de premiación del Programa Laboratorio Seguro UC, en la que se entregaron más de 40 sellos de prácticas seguras.

## 1. FONDECYT REGULAR

Se aprobaron 99 proyectos UC en el concurso FONDECYT Regular, lo que suma 454 proyectos vigentes.

## 2. FONDECYT DE INICIACIÓN

En el concurso FONDECYT de Iniciación, fueron aprobados 44 proyectos, totalizando 176 proyectos vigentes.

## 3. FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

En Postdoctorados, la UC se adjudicó 38 proyectos FONDECYT, lo que hace un total de 152 proyectos vigentes. En suma, el total de proyectos Fondecyt vigentes superó los 780.

## 4. FONDEQUIP

En el Concurso del Programa FONDEQUIP, cuyo objetivo es adjudicar recursos para la adquisición y/o actualización de equipamiento científico y tecnológico para actividades de investigación, la UC se adjudicó un total de 4 proyectos de la Facultad de Ingeniería; del Instituto de Física; y de la Facultad de Ciencias Biológicas.

## 5. PROYECTOS I+D

Se postularon 236 proyectos de I+D, de los cuales la UC se adjudicó 80. Actualmente hay 203 tecnologías UC en desarrollo gracias a estos recursos.

## 6. ANILLOS

En cuanto a proyectos asociativos, la universidad postuló 14 propuestas como institución principal, adjudicándose 4 proyectos en Ciencia y Tecnología; 2 de la Escuela de Ingeniería, uno del Instituto de Física y uno del Instituto de Ingeniería Biológica y Médica.

## 7. NÚCLEOS MILENIO

El Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) consiguió la renovación por 5 años más.

## 8. PATENTES

Por quinto año consecutivo, como universidad fuimos reconocidos como la institución N°1 en presentación de patentes en Chile y, por tercer año consecutivo, en la categoría Mejor Oficina de Transferencia Tecnológica del país.

## 9. EMPRENDIMIENTO

Jump Chile sumó más de 12.000 postulaciones en la undécima versión, premiando destacados proyectos: un detector de cáncer de próstata, un sistema de packaging biodegradable para las cervezas y un dispositivo para que las mujeres puedan recibir ayuda en situaciones de riesgo.



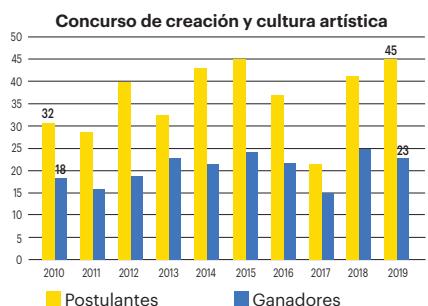
4 proyectos UC obtuvieron recursos para la adquisición de equipamiento científico y tecnológico: Escuela de Ingeniería, Instituto de Física, Facultad de Cs. Biológicas.



La UC fue reconocida por quinto año consecutivo como institución N°1 en presentación de patentes en Chile.



Jump Chile entregó destacadadas distinciones a iniciativas de emprendimiento universitario.



19 proyectos de creación artística fueron premiados  
3 funcionarios, 4 académicos, 12 estudiantes



## 10. CONCURSO DE CREACIÓN Y CULTURA ARTÍSTICA

En la convocatoria 2019, se postularon 45 proyectos y se adjudicaron 23.

## 11. CONCURSO ARTIFICA LA UC

En el concurso de creación artística en modalidad no profesional dirigida a estudiantes, académicos y funcionarios de la UC se recibieron 26 proyectos y se premiaron 19: 3 funcionarios, 4 académicos y 12 estudiantes.

## 12. FONDO DE CULTURA – MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y EL PATRIMONIO

Se continuó incentivando la postulación institucional. De 32 postulaciones institucionales, 7 resultaron seleccionadas.

## 13. CONCURSO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El año 2019 el concurso se realizó en conjunto con el Centro de Innovación para estimular la propuesta de proyectos interdisciplinarios. Se recibieron 110 proyectos de los cuales se aprobaron 18.

## 14. PREI

En esta convocatoria participaron 778 postulaciones y se premiaron 752.

## 15. PUBLICACIONES SCOPUS / WEB OF SCIENCE

En el año 2019, las y los investigadores UC publicaron 2.239 documentos indexados en Web of Science (WoS) y 2.285 en Scopus. Al analizar el número de citas por artículo de las publicaciones de nuestros académicos es posible apreciar que su validez crece en el tiempo reflejando su calidad.

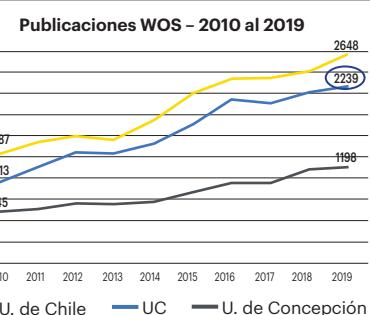
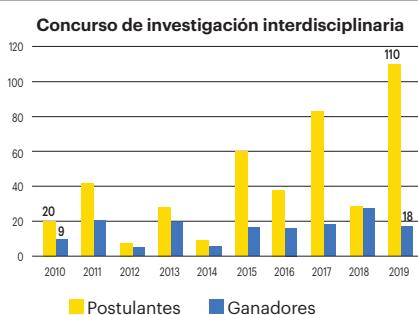
## 16. DOCTORADO

La Comisión de Títulos y Grados y el Honorable Consejo Superior aprobaron la creación de 2 nuevos programas de doctorado, uno en Epidemiología y otro en Ingeniería y Tecnología. Se graduaron 165 nuevos doctores, 36 de ellos extranjeros. A fines de 2019 había un total de 1.246 estudiantes de doctorado vigentes.

## D. INTERNACIONALIZACIÓN

El plan de internacionalización tiene como ejes principales la implementación de una institucionalidad transversal, fortalecer la formación del capital humano avanzado y su vinculación con el mundo, profundizar la investigación colaborativa con casas de estudios e instituciones afines de otros países, además de promover una nueva cultura internacional en el plantel.

El 2019 fue un año muy significativo para la internacionalización de la UC. Comenzamos la ejecución del proyecto “Internacionalización Transversal de la UC; acciones estratégicas 2019-2021” impulsado desde la Vicerrectoría de Investigación, al que se sumó luego el proyecto “Internacionalización del Pregrado en la UC: Seguimiento e Impacto, Fortalecimiento Curricular y Movilidad con especial Foco en la región de Asia”, impulsado desde la Vicerrectoría Académica.





Implementamos el Proyecto de Internacionalización Transversal de la UC.



Firmamos acuerdo de colaboración con UC Davis para promover investigación y desarrollo de medicina veterinaria



Suscribimos el acuerdo internacional Currículo Internacional "Víctor Pérez Escolano" con las Universidades Nacional de la Plata, Nacional Autónoma de México y de Sevilla.

Siguiendo la línea anterior, firmamos un acuerdo de colaboración con UC Davis para promover la investigación y el desarrollo de medicina veterinaria.

Con las universidades Nacional de la Plata; Nacional Autónoma de México; y de Sevilla, suscribimos un acuerdo internacional que dispone la colaboración para la formación Doctoral en Arquitectura y Estudios Urbanos, a través del desarrollo del Currículo Internacional "Víctor Pérez Escolano".

Firmamos también el convenio de colaboración académica y científico-cultural con el Museo de Historia Natural de Francia, que tiene por objeto promover la movilidad de profesores y estudiantes y potenciar la investigación científica.

En el marco de los 80 años del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), renovamos tres convenios en materias estadística, astronomía y ecosistemas marinos.

En Washington, llevamos a cabo encuentros con directivos de universidades y organismos internacionales.

Recibimos al panel internacional, que tuvo la tarea de evaluar la gestión de las áreas de la Vicerrectoría de Investigación y las Prorrectorías.

Estuvimos en la Universidad de Maryland participando de la reunión anual de Universitas 21 cuyo tema central fue "La globalización, el aislacionismo y la respuesta de la Educación Superior".

Fuimos sede del Primer Foro de Universidades de Países de la Alianza del Pacífico, en el que se abordaron los desafíos de la democracia y la educación.

Recibimos a la Rectora de la Pontifícia Universidad Católica de São Paulo, Dra. María Amalia Pie Abib Andery y al Pro-Rector de Post Grado, Dr. Márcio Alves da Fonseca; y al Rector de la Pontifícia Universidad Católica del Perú, el señor Carlos Garatea, acompañado de la Vicerrectora Académica, Cristina Del Mastro, el Vicerrector de Investigación, Aldo Panfichi y el Vicerrector Administrativo, Domingo González.

El Research Collaboration Group de la Red U21 se reunió en la UC para conocer el panorama de financiamiento internacional, compartir experiencias e incrementar la colaboración.

Junto a la Universidad de Chile y de Concepción, fuimos anfitriones del Foro Chile-Italia donde se trataron temas como medioambiente, desastres socio-naturales, alimentos, salud, diseño, energía y recursos naturales.

En el área de intercambio estudiantil, recibimos a un total de 1.451 estudiantes internacionales provenientes de más de 350 universidades de 49 países. Así también, 835 estudiantes UC participaron en programas de movilidad hacia el extranjero.

## E. EDICIONES UC

Publicó 74 libros inéditos y 52 libros en formato digital. De acuerdo con el ranking de producción editorial del año 2019 entregado por la Cámara Chilena del Libro, Ediciones UC lideró entre todas las universidades del país.

Tuvimos publicaciones en coedición con prestigiosos sellos editoriales como Springer, Uniandes y Routledge.



Firmamos convenio general de colaboración académica y científico-cultural con el Museo de Historia Natural de Francia.



Renovamos 3 acuerdos con el Centre National de Recherche Scientifique (CNRS) en temas de estadística, astronomía y ecosistemas marinos.



Participamos en la Reunión Anual de Universitas 21 en la Universidad de Maryland.



Se realizó la segunda versión del Festival de Autores de Santiago, con amplia participación de autores de Ediciones UC.



Premio Monseñor Carlos Casanueva, Rafael Benguria Donoso Instituto de Física.



Premio Abdón Cifuentes, Paula Bedregal García, Escuela de Medicina.

Se realizó la segunda versión del Festival de Autores de Santiago (FAS), donde autores de Ediciones UC participaron en diferentes mesas de conversación en temas tan variados como alimentación saludable, la generación ‘touch’, el diálogo como una práctica importante para el pueblo mapuche, literatura infantil y poesía. Varias colecciones como Textos Universitarios, Derecho y Arte y Cultura sumaron nuevos textos.

## F. RECONOCIMIENTOS

### 1. PREMIO MONSEÑOR CARLOS CASANUEVA

En reconocimiento a su prolífica trayectoria como docente e investigador, el premio Monseñor Carlos Casanueva, máxima distinción de nuestra universidad, fue entregado al profesor de la Facultad de Física, Rafael Benguria.

### 2. PREMIO ABDÓN CIFUENTES

La doctora Paula Bedregal fue distinguida con el premio Abdón Cifuentes por su labor y contribución a la salud pública en Chile, especialmente por su trabajo realizado desde la universidad.

### 3. PREMIO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA

El premio a la Creación Artística se otorgó en esta oportunidad a dos destacados académicos: a Andrea Chignoli, de la Facultad de Comunicaciones, y a Rodrigo Cádiz, del Instituto de Música y de la Facultad de Ingeniería.

### 4. PREMIO ESPÍRITU UC

Las estudiantes Andrea Henríquez de Ciencia Política y Ángela Parra de Ingeniería, recibieron el premio Espíritu UC por su marcado espíritu de servicio.

### 5. GRADOS ACADÉMICOS HONORÍFICOS

En reconocimiento a la labor y entrega a la UC, se resolvió reconocer con el grado de Doctor Scientiae et Honoris Causa al profesor emérito Pedro Morandé, uno de los más importantes sociólogos de Chile.

Con el grado de Profesor Emérito, distinguimos a la profesora Gloria Montenegro, de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal; a profesor René Millar, de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, y a los profesores de la Escuela de Ingeniería, Aldo Cipriano y Vladimir Marianov.

### 6. NUEVAS AUTORIDADES

Fueron elegidos para ocupar el cargo de Decano, el profesor Gabriel Bocksang en la Facultad de Derecho y el profesor Fernando Berrios en la Facultad de Teología.

### 7. PROFESORES TITULARES

El año 2019, 22 docentes avanzaron a la categoría de profesor titular.



Rodrigo Cádiz Cádiz, Instituto de Música y Andrea Chignoli Barriga, Facultad de Comunicaciones.



Premio Espíritu UC, Andrea Henríquez, Instituto de Ciencia Política y Ángela Parra, Escuela de Ingeniería.



Grados Honoríficos Doctor Scientiae et Honoris Causa, Pedro Morandé Court, Facultad de Ciencias Sociales.



26 académicos: Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente.



Eduardo Vilches Prieto, Premio Nacional de Artes Plásticas.



Dora Altbir Drullinsky, Premio Nacional de Ciencias Exactas.

## 8. PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

Sobre la base de los Principios Orientadores para una Docencia de Calidad UC, reconocimos a 26 profesores por la excelencia de su trabajo docente.

## 9. PREMIOS NACIONALES

Eduardo Vilches, artista y académico de la Facultad de Artes, recibió el Premio Nacional de Artes Plásticas, en reconocimiento a la trascendencia internacional de su obra; Ramón Griffero, uno de los exponentes más importantes del teatro chileno contemporáneo, y ex profesor de la Facultad de Artes, fue distinguido con el Premio Nacional de Artes de la Representación y Audiovisuales; y por unanimidad del jurado, obtuvo el Premio Nacional de Ciencias Exactas, la Doctora en física y ex alumna UC, Dora Altbir Drullinsky, por su gran contribución al desarrollo en el país de la nanociencia y la nanotecnología, y su aporte en la formación de científicos jóvenes.

## G. DISTINCIIONES

Un grupo numeroso de académicos e investigadores de nuestra comunidad universitaria recibieron importantes distinciones. Todas ellas no hacen más que reflejar el espíritu de servicio y compromiso con la excelencia que mueve a nuestra comunidad.

La académica de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Pilar Cereceda, recibió el Premio Nacional de Geografía 2019 de parte de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, por su extensa labor académica, reconocida nacional e internacionalmente.

El académico y ex decano de la Facultad de Ciencias Biológicas UC, Rafael Vicuña, recibió el grado de “Doctorado Honoris Causa” de parte de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla en México.

El rector Ignacio Sánchez fue reconocido por la Universidad de Notre Dame con el grado de Doctor en Ciencias Honoris Causa, por su carrera en la Facultad de Medicina y su liderazgo en la Universidad.

Alejandro Aravena, arquitecto y académico de la Escuela de Arquitectura UC, fue distinguido por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata con el grado de Doctor Honoris Causa.

La Universidad Austral, por su parte, confirió el grado de Doctor Honoris Causa al profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas, Francisco Bozinovic, por su contribución al conocimiento de las ciencias y a la formación de profesionales e investigadores en el ámbito de la ecología y la fisiología evolutiva.

Los académicos Alejandro Toro-Labbé de la Facultad de Química y de Farmacia junto a los académicos de la Facultad de Ciencias Biológicas, Francisco Bozinovic y Luis Larrondo, fueron incorporados como miembros al Consejo de la Academia de Ciencias de América Latina.

El profesor Luis Larrondo además fue elegido miembro de la Academia Americana de Microbiología y del Fundal Genetics Policy Committee, convirtiéndose en el primer sudamericano en formar parte de este comité.

El académico y Premio Nacional de Ciencias, Dr. Fabián Jaksic fue incorporado como Miembro Correspondiente a la Academia Chilena de Ciencias.



Pilar Cereceda Troncoso, Instituto de Geografía  
Premio Nacional de Geografía 2019.



Rafael Vicuña Errázuriz, Facultad de Ciencias Biológicas Doctor Honoris Causa Universidad IPAEP de México.



Ignacio Sánchez Díaz, Escuela de Medicina  
Doctor of Science, University of Notre Dame.



Juan Carlos Sáez Carreño, Facultad de Ciencias Biológicas, Miembro de la Academia de Ciencias de Estados Unidos (NAS).



Martín Besfamille, Instituto de Economía Fellow de CESifo Research Network.



Lorena Medina Morales, Facultad de Educación Presidente Consejo de Decanos de las Facultades de Educación (CONFAUCE).

Francisco Meza, profesor de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal ingresó a la Academia Chilena de Ciencias Agro-nómicas, en reconocimiento a su compromiso en la promoción del desarrollo sustentable de la agricultura nacional.

Como Miembro de Número fue incorporado a la Academia Chilena de Bellas Artes el destacado compositor y profesor del Instituto de Música UC, Aliocha Solovera Roje.

El Profesor Juan Carlos Sáez, de la Facultad de Ciencias Biológicas, se convirtió en uno de los 25 nuevos científicos extranjeros asociados de la Academia de Ciencias de Estados Unidos (NAS).

El profesor del Instituto de Economía, Martín Besfamille, fue invitado a integrar el CESifo Research Network. Académico de Economía UC fue confirmado como fellow del instituto CESifo Research Network, uno de los centros de investigaciones económicas más importantes de Europa en temas teóricos y aplicados en economía.

Lorena Medina, Decana de la Facultad de Educación, fue elegida por unanimidad presidenta del Consejo de Decanos de las Facultades de Educación – CONFAUCE.

Mariane Krause, académica de la Escuela de Psicología, fue nombrada presidenta del Consejo de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – Conicyt.

El profesor de la Facultad de Derecho, Sebastián Soto, fue designado miembro del Consejo de Defensa del Estado.

La institución internacional FOCIS – Federation of Clinical Immunology Societies, incorporó al profesor e investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas, Alexis Kalergis como miembro del Comité de Educación de la entidad, y fue invitado a integrar el panel de discusión del proyecto de creación del Ministerio de Ciencia en Colombia.

El profesor emérito de la Escuela de Ingeniería, Hugh Rudnick fue elegido por la Academia Nacional de Ingeniería de Estados Unidos como nuevo miembro internacional de la institución.

Los profesores Alvaro Soto y Marcelo Arenas, ambos de la Escuela de Ingeniería, fueron invitados a participar en el comité asesor del Gobierno para elaborar una política nacional sobre inteligencia artificial.

José Miguel Aguilera, académico de la Facultad de Ingeniería fue reconocido internacionalmente con el Premio Mundial de Agricultura 2019 que otorga la Global Confederation of Higher Education Associations for Agricultural and Life Sciences, por su significativo aporte a la ingeniería en alimentos y a la tecnología alimentaria.

La doctora Macarena Lizama de la Facultad de Medicina recibió el reconocimiento mundial de parte de la organización Down Syndrome International, por su trabajo para mejorar la vida de quienes viven con esta condición.

La Universidad de Miami otorgó el Premio Rosenstiel, máxima distinción en ciencias oceanográficas, al biólogo marino y académico de la Facultad de Ciencias Biológicas, Stefan Gelcich, convirtiéndose así en el segundo latinoamericano en recibir este reconocimiento.

También de la Facultad de Ciencias Biológicas, el biólogo y académico Rodrigo Gutiérrez, recibió el Friedrich Wilhelm Bessel Research Award de la Fundación Alexander von Humboldt, transformándose en el primer chileno en recibir la distinción.



Mariane Krause Jacob, Escuela de Psicología Presidente de Consejo Conicyt.



Sebastián Soto Velasco, Escuela de Derecho Miembro del Consejo de Defensa del Estado.



Alexis Kalergis Parra, Facultad de Ciencias Biológicas Miembro de la Federation of Clinical Immunology Societies - FOCIS.



José Manuel Izquierdo, Instituto de Música  
Premio TOSC@ de la Transnational Opera Studies Conference.



Claudia Pereira Cortez, Instituto de Música Premio Círculo de Críticos de Arte 2019.



Reinaldo Arellano Valle, Facultad de Matemáticas  
Premio Mahalanobis 2019.

Ximena Illanes, académica del Instituto de Historia UC, recibió el premio “Agustí Duran i Sanpere d’Història”, entregado por los Premios Ciutat de Barcelona 2019, por su libro “En manos de otros. Infancia y abandono en la Barcelona del siglo XV”.

El académico del Instituto de Música, Jose Manuel Izquierdo, fue distinguido con el premio TOSC@ 2019 otorgado por la Transnational Opera Studies Conference por su artículo sobre un teatro de ópera en Valparaíso en el siglo XIX.

Asimismo, la académica Claudia Pereira fue reconocida con el premio del Círculo de Críticos de Arte 2019 y el compositor Miguel Farías recibió el premio Domingo Santa Cruz que entrega la Academia Chilena de Bellas Artes en reconocimiento a su destacada trayectoria.

El equipo integrado por los académicos Marcelo Arenas y Cristián Riveros del Departamento de Ciencia de la Computación de la Escuela de Ingeniería, fueron distinguidos en el ACM SIGMOD-SIGACT-SIGAI Symposium on Principles of Database Systems con el Best PAper Award por su trabajo de investigación “Efficient Logspace Classes for Enumeration, Counting, and Uniform Generation”.

Reinado Arellano, académico de la Facultad de Matemáticas, se convirtió en el primer chileno en recibir el premio Mahalanobis otorgado por el Ministerio de Estadística e Implementación de Programas del Gobierno de la India y el Instituto Internacional de Estadística (ISI) por su aporte a la estadística.

El académico del Instituto de Música, Rodrigo Sandoval, fue elegido presidente del Comité Memoria del Mundo-Chile de la UNESCO, lo cual lo hace miembro también del Comité del Programa Memoria del Mundo para América Latina y El Caribe.

El premio Avonni 2019 en la categoría salud, le fue entregado al Dr. Hernán González, académico de la Facultad de Medicina, por la creación de Thyroidprint, test genético para analizar muestras de la tiroides.

El profesor de la Facultad de Ingeniería, Aldo Cipriano recibió el Premio “Raúl Devés Jullian- año 2019, del Instituto de Ingenieros, en reconocimiento su labor en la enseñanza de la ingeniería en Chile.

María Isabel Lara, profesora del campus Villarrica, fue distinguida como escritora de la Araucanía por la Unidad de Fomento e Industrias Creativas del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, en el marco de la celebración del Día Internacional del Libro y la Lectura.

La investigadora del Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad - CAPES, María José Martínez, recibió el Premio L'Oréal Chile-Unesco For Women In Science.

Cuatro académicas de la Facultad de Derecho – Alejandra Ovalle, Sandra Ponce de León, Cecilia Rosales y Constanza Hube, integran la Asociación de Profesoras y Expertas en Derecho Público.

La profesora del Instituto de Historia, Macarena Ponce de León, fue elegida directora del Museo Histórico Nacional.

El profesor Francisco Gallego, del Instituto de Economía, fue invitado por el Gobierno de Chile a integrar la comisión multi-sectorial sobre el proyecto de modernización laboral.



María Isabel Lara, Campus Villarrica Premio de la Unidad de Fomento e Industrias Creativas del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio en la Araucanía.



María José Martínez, Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad, Premio L'Oréal Chile-Unesco for Women in Science.



Cecilia Rosales y Constanza Hube, Asociación de Profesoras y Expertas en Derecho Público.



149 trabajadores fueron distinguidos en el Día del Personal.



Celebramos Navidad junto a los trabajadores externos y sus familias.



Se implementó el nuevo modelo de atención en salud estudiantil "Servicio de orientación inmediata - SOI".

## H. PERSONAL

Cerca de 150 trabajadores fueron reconocidos en una emotiva ceremonia por sus años de servicio a la universidad.

La Dirección de Personas estrenó la aplicación “UC Personas”, un canal de comunicación interna directamente a través del celular sobre contenidos de interés para quienes trabajan en la UC. Junto a los trabajadores externos y sus familias, celebramos la fiesta de Navidad.

## I. ESTUDIANTES

Nuestros estudiantes junto con progresar académicamente, también se desarrollan en diversos ámbitos donde encuentran también cabida sus intereses sociales, deportivos y de liderazgo.

### 1. SALUD ESTUDIANTIL

Para responder a la alta demanda de atención en salud mental y optimizar los recursos de atención de salud disponibles, se implementó en todos los campus un nuevo modelo de atención en salud estudiantil denominado “Servicio de orientación inmediata” – SOI.

En el marco de la celebración del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, se desarrolló una campaña para reconocer el papel que las comunidades desempeñan en la respuesta al SIDA.

Salud estudiantil entregó más de 50 mil atenciones a los estudiantes a través de sus diferentes servicios: prestaciones médicas, dentales, salud mental y apoyo al rendimiento académico.

### 2. DEPORTE

Se construyó la nueva cancha de fútbol de pasto sintético en el campus San Joaquín que consolidó parte del Plan Maestro Deportivo del Campus. Para dar respuesta a una inquietud deportiva presente en la comunidad estudiantil, abrimos la convocatoria para la selección de rugby femenino UC.

Nuestros estudiantes tuvieron una destacada participación en los Juegos Panamericanos de Lima 2019: Mary Dee Vargas, estudiante de Arquitectura consiguió medalla de bronce en judo y Daniel Ayala, estudiante de Kinesiología, logró la medalla de plata en balonmano.

### 3. FEUC

En 2019 la directiva de la FEUC estuvo encabezada por su presidenta Belén Larrondo y Paulina Carrillo en el cargo de consejera superior.



Se desarrolló la campaña de prevención de VIH en el marco del Día Mundial de la Lucha contra el Sida.



Se construyó la nueva cancha de fútbol de pasto sintético en Campus San Joaquín.



Directiva FEUC 2019.



Kip Thorne, Premio Nobel de Física.



Thomas Friedman, Premio Pulitzer.



Rita Gopinath, Directora del Departamento de Estudios del FMI.

## J. HITOS

### 1. VISITAS DESTACADAS

En el marco del eclipse total, nos visitó el célebre físico y Premio Nobel 2017, Kip Thorne, para dictar la conferencia “Espacio-tiempo curvo: desde los eclipses solares hasta Apolo 11, los agujeros negros y las ondas gravitacionales”.

Thomas Friedman, ganador del Pulitzer, expuso por primera vez en la UC sobre los cambios en tecnología, clima y globalización. También estuvo con nosotros la directora del Departamento de Estudios del Fondo Monetario Internacional, Rita Gopinath, para presentar el World Economic Outlook.

Recibimos la visita de los expertos del Banco Mundial, Pedro Luis Rodríguez, economista jefe de Centroamérica; Ewa Korczyz, country economist y Eduardo Estrada, especialista en gobernanza.

Para presentar su libro “Por qué ha fracasado el liberalismo” estuvo en la UC su autor Patrick Deneen, profesor de Ciencia Política de la Universidad de Notre Dame.

Sir Michael Barber, experto en efectividad del gobierno, inauguró el ciclo de encuentros organizados por el Centro de Políticas Públicas, Foco UC.

### 2. ANIVERSARIOS

La Facultad de Medicina celebró 90 años de vida.

También celebró 9 décadas la Escuela de Trabajo Social, pionera en Latinoamérica.

El Centro de Extensión UC conmemoró su trigésimo aniversario.

Y la Facultad de Artes cumplió 2 décadas de creación, docencia e investigación artística.

Diez años cumplieron el programa College UC, el Centro de Cambio Global, el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación – CEPPE, y el Instituto Confucio UC.

El Centro de Innovación UC Anacleto Angelini cumplió cinco años aportando al desarrollo de la innovación y el emprendimiento. Por su parte, Biblioteca Escolar Futuro, celebró media década promoviendo la educación y fomentando el gusto por la lectura.

### 3. NUEVOS AVANCES

Se creó la nueva dirección de Equidad de Género dependiente de la Vicerrectoría Académica y una de las primeras medidas implementadas fue la conformación del Consejo Asesor de Equidad de Género en la UC.

Pusimos en marcha la segunda fase de la Campaña contra la Violencia Sexual, compuesta por afiches para visibilizar el tipo de violencia que afecta a nuestra comunidad.

Presentamos el Programa de Gobierno de Datos e Información Institucional.



Centro de Extensión 30 años.



College UC 10 años.



Se creó la Dirección de Equidad de Género.



Bibliotecas UC realizó innovadora transformación digital orientada a la comunidad: autopréstamo, salas de videoconferencia y renovados espacios.



En una concurrida ceremonia, la Comisión para el Análisis de la Crisis de la Iglesia Católica presentó avances de su trabajo.



En alianza con la Fundación para la Confianza, creamos el Centro de Investigación para el abuso y la adversidad - CUIDA.

Bibliotecas UC desarrolló una estrategia de transformación digital para responder en forma oportuna a los desafíos y necesidades de la comunidad, a través de servicios como el autopréstamo, salas de videoconferencia y nuevos espacios.

Presentamos el trabajo de la Comisión para el Análisis de la Crisis de la Iglesia Católica en Chile, cuyo objetivo es analizar en profundidad la crisis de abusos de poder y sexuales que han afectado a la Iglesia Católica y ofrecer una reflexión sobre las condiciones que la propiciaron.

En colaboración con la Fundación para la Confianza creamos el Centro CUIDA (Centro de Investigación Para el Abuso y la Adversidad Temprana), para prevenir el abuso y la adversidad temprana.

La Unidad de Digitalización de Bibliotecas UC desarrolló un catálogo patrimonial automatizado para visibilizar las colecciones que conforman el acervo cultural, histórico y patrimonial de la Universidad.

La UC se ubicó entre las mejores universidades del mundo en 32 disciplinas, según el ranking QS. Así también el Ranking Times Higher Education 2019 nos ubicó como la institución líder en Latinoamérica, y el QS World University Rankings destacó a la UC en el puesto 127 del mundo.

En esta misma línea, el Instituto de Sociología UC se ubicó dentro de las disciplinas destacadas a nivel mundial, siendo la primera a nivel nacional y la segunda a nivel latinoamericano, según el prestigioso ranking internacional QS.

Y la Facultad de Teología ocupó el primer lugar en Latinoamérica según este mismo ranking por disciplina.

En el mismo ranking la Facultad de Educación se ubicó como la primera institución de educación en Chile, América Latina e Iberoamérica.

A través del Centro UC de Desarrollo Local – CEDEL UC, la Universidad se adjudicó el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora de Conicyt para la Araucanía.

A través también de CEDEL UC, suscribimos con la Fundación Ibáñez Atkinson un acuerdo para potenciar la educación para el desarrollo sustentable.

Los profesores Pedro Alonso, de la Escuela de Arquitectura y Hugo Palmarola, de la Escuela de Diseño montaron la exposición “Flying Panels: How Concrete Panels Changed the World”, en The Swedish Centre for Architecture and Design (ArkDes) de Estocolmo.

El Instituto de Física implementó la primera sala limpia de micro fabricación del país, posicionando a la UC como líder en la formación de capital humano avanzado en micro- y nanotecnología.

Se creó el Observatorio del Envejecimiento para un Chile con futuro, en alianza entre el Centro UC de Estudios de Vejez y Envejecimiento y la Compañía de Seguros Confuturo, con la finalidad de visibilizar la realidad de las personas mayores en Chile.

Pusimos en marcha el Panel de Políticas Públicas UC, una iniciativa en conjunto con Radio T13 y el Diario Financiero, que con periodicidad mensual consulta la opinión de 40 expertos sobre temas específicos de políticas públicas.



El Ranking QS ubicó a la UC en N° 127 a nivel mundial y el Times Higher Education Latin America University Rankings en el N° 1 a nivel regional.



El Instituto de Sociología ocupó el 1er lugar a nivel nacional y el segundo a nivel latinoamericano según el ranking internacional QS.



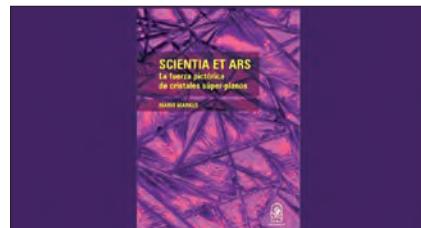
Facultad de Educación se posicionó como primera institución de educación en Chile, América Latina e Iberoamérica, según ranking QS por disciplinas.



Se abrió el primer laboratorio de Ingeniería dedicado a la gastronomía.



Con concurrida participación se realizó el encuentro de reflexión organizado por el Centro de Políticas Públicas UC para lograr un nuevo acuerdo país.



La Facultad de Química y de Farmacia celebró el año Internacional de la Tabla Periódica con la publicación del libro *Scientia et Ars*, del profesor Mario Markus.

La Universidad abrió el primer laboratorio de ingeniería dedicado a la gastronomía, un proyecto pionero a nivel latinoamericano para desarrollar proyectos de investigación en ingeniería y microestructuras de alimentos.

Una alianza de la Facultad de Medicina y Orbis respaldó la creación del Centro de Simulación Oftalmológico UC, primero de su tipo en Chile. Simultáneamente, se dio inicio al proyecto de trabajo conjunto en el Avión Hospital Oftalmológico.

Con la finalidad de acceder a buenas prácticas, conocimiento e innovaciones en la vinculación con egresados, nos integramos al Council for Advancement and Support of Education – CASE, una asociación internacional de instituciones de educación.

La Dirección de Asuntos Jurídicos formuló e implementó la primera etapa de digitalización de sus tareas.

#### 4. ACTIVIDADES

Durante el año se sucedieron múltiples y variados hechos, algunos de índole académico y otros más bien culturales que merecen ser destacados.

A fines del mes de octubre vivimos un movimiento social marcado por manifestaciones pacíficas y otras en que hubo violencia y agresión. Estas manifestaciones fueron motivadas en gran medida por la segregación, discriminación y falta de diálogo que lamentablemente caracteriza a nuestra sociedad.

Ello nos impulsó, a través del Centro de Políticas Públicas, a organizar encuentros de diálogo y reflexión al interior de la universidad para desde ella contribuir a un acuerdo país que nos permitiese avanzar hacia una sana convivencia.

La Facultad de Química y de Farmacia celebró el año Internacional de la Tabla Periódica con la publicación del libro *Scientia et Ars. La fuerza pictórica de cristales súper-planos* del profesor Mario Markus.

Se presentó el Glosario Técnico de Edificación creole – castellano, una iniciativa del profesor Felipe Ossio de la Escuela de Construcción Civil, que busca superar la barrera idiomática de la población haitiana en el rubro de la construcción.

La Facultad de Arquitectura Diseño y Estudios Urbanos, en conjunto con la Escuela de Diseño, Signify Chile y la Embajada del Reino Unido de los Países Bajos, organizaron el concurso “Dutch Design Made in Chile, Luminaria para la Residencia del Embajador, Embajada de Holanda”, en el que se recibieron más de cincuenta prototipos de lámparas de diversas oficinas de diseño del país.

La Facultad de Derecho organizó la Conferencia Anual de la International Society of Public Law, ICON-S, el mayor encuentro de Derecho Público del mundo, en el que participaron un millar de expertos, líderes políticos y juristas.

Liderado por el Centro de Políticas Públicas, se desarrolló el cicló de encuentros “Foco UC: Ideas que cambian Chile”, como un espacio para debatir en torno a los grandes desafíos públicos y sociales de Chile.

La Escuela de Ingeniería fue sede de la Conferencia internacional de decanos 2019 (GEDC), a la que asistieron más de 250 representantes y autoridades universitarias provenientes de 30 países el mundo.

El Instituto de Astrofísica lideró los eventos de difusión del eclipse solar total en diversas zonas de Chile, donde destacó el streaming del evento que fue seguido por más de 12 mil personas.



La Facultad de Derecho fue sede de la Conferencia Anual de ICON-S.



Se presentó el Glosario Técnico de Edificaciones creole-castellano, iniciativa del Profesor Felipe Ossio de la Escuela de Construcción Civil.



El Instituto de Astrofísica lideró los eventos de difusión del eclipse solar en puntos clave del país.



CAMPUS LO CONTADOR

Se presentó la Guía Lo Contador, primer texto de la colección "El Patrimonio de la UC: Guías de Arquitectura, Arte e Historia".



Se inauguró el primer museo itinerante sobre la evolución de la vacunación en el mundo.



Coloquio sobre el resguardo de los neuroderechos contó con la presentación del destacado neurocientífico Rafael Yuste.

Con la finalidad de rescatar el valor patrimonial y arquitectónico de las edificaciones, jardines y obras de arte de nuestra universidad, se realizó el lanzamiento de la Guía Lo Contador, que forma parte de la colección: "El Patrimonio de la UC: Guías de Arquitectura, Arte e Historia".

Tras el estallido social del mes de octubre, la Escuela de Gobierno realizó un ciclo de nueve Clases Abiertas con el objetivo de entregar conocimiento y evidencia sobre los diversos temas que fueron objeto de debate en la agenda pública.

En el marco del 40 aniversario de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios, la Facultad de Letras organizó el XXII Congreso Internacional de la "Cartografías e imaginarios de la literatura chilena: espacios, temporalidad y sujetos".

En el Centro de Extensión se presentó el "Museo de la Inmunología y la Vacunación", primer museo dedicado a la evolución de las vacunas en el mundo, una iniciativa del Instituto Milenio de Inmunología e inmunoterapia.

Las facultades de Derecho y de Medicina, en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, organizaron el coloquio sobre los neuroderechos que contó con el neurobiólogo español, Rafael Yuste, para reflexionar en torno a la protección de la privacidad del cerebro.

La Facultad de Derecho lanzó el Foro Constitucional, proyecto que busca poner a disposición de la comunidad una reflexión académica e interdisciplinaria que permita abordar con más información el proceso constituyente en el país.

La segunda versión de "Impulso Chileno", concurso de emprendimiento de la Fundación Impulso Inicial y la colaboración de la Escuela de Administración UC, premió a 60 ganadores.

La crisis del orden público y la violación a los derechos humanos fueron temas que se debatieron en el seminario organizado por el Centro de Políticas Públicas, y que convocó a más de 200 asistentes.

La Universidad, a través del Centro UC de Estudios de Literatura Chilena (CELICH) recibió el "Archivo Eltit-Rosenfeld", donación de la escritora Diamela Eltit y la artista visual Lotty Rosenfeld, que incluye variados documentos relativos al feminismo del siglo XX en Chile.

## K. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

El Centro de Extensión Universitario de Pirque acogió por primera vez la cuarta versión del Concierto de Navidad organizado por la Municipalidad de Pirque.

La Biblioteca Escolar Futuro reinauguró el espacio de lectura ubicado en el Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín, una remodelación que consideró un aumento en la colección de títulos, la apertura de ventanas y la integración de nuevas luminarias y mobiliario.

El programa de Artesanía de la Escuela de Diseño desarrolló la "46 Muestra Internacional Artesanía UC, a tu mesa", versión que estuvo dedicada a mostrar la relación entre la comida y la artesanía a través del trabajo de 80 artesanos nacionales e internacionales.



La Facultad de Derecho lanzó "Foro Constitucional UC", Un espacio de reflexión para abordar el proceso constituyentes del país.



La 2<sup>a</sup> versión de Impulso Chileno premió a 60 participantes con financiamiento y asesoría para sus emprendimientos.



La UC recibió donación de archivo feminista del siglo XX de la Premio Nacional de Literatura, Diamela Eltit y de la artista visual Lotty Rosenfeld.



Se creó Media UC: plataforma que vincula a la Universidad con la sociedad.



Con internas del Centro Penitenciario Femenino, pusimos en marcha la iniciativa culinaria Pal' Alma.



Encuesta Bicentenario UC abordó causas de la crisis social.

Como una forma de aprovechar las capacidades que tenemos en la Universidad, creamos Media UC, una plataforma audiovisual que busca vincular a la universidad con la sociedad. Con este mismo propósito se presentó también el canal Youtube Media UC en el que se recogen ámbitos diversos de la investigación, la creación y el conocimiento que se desarrolla al interior de la universidad.

Se presentó la iniciativa culinaria Pal' Alma, un proyecto conjunto de la Universidad, Gendarmería y la Corporación Abriendo Puertas que busca promover trabajos con miras a la reinserción de mujeres privadas de libertad.

Se realizó una nueva versión de la Encuesta Bicentenario, coordinada por el Centro de Políticas Públicas, cuyos resultados revelaron algunas de las causas del malestar social.

Presentamos el informe final de “La UC Dialoga, por una cultura del respeto”, una instancia de reflexión y diálogo organizada por la Vicerrectoría de Comunicaciones, en que se abordó los conflictos y violencias en la comunidad universitaria, su prevención y la promoción de una cultura del buen trato.

## 1. UC EN LOS MEDIOS

Los medios cubrieron hechos por los cuales la Universidad hizo noticia, en áreas tan diversas como música, calidad, investigación, teatro, letras, economía, cambio climático, iglesia, equidad de género, salud, inclusión y pastoral, por nombrar sólo algunos.

## 2. ACTIVIDADES CULTURALES

En la galería de arte del Centro de Extensión se presentó la muestra “Arte Textil de China”, que reunió 34 piezas de autoría de artistas chinos, una iniciativa de la Dirección de Extensión Cultural de la UC, la Embajada de China y el Instituto Confucio.

A través de la muestra “Terremotos: Cristos milagrosos en el arte virreinal surandino”, de la Colección Joaquín Gendarillas Infante, pudimos apreciar el arte y devoción tras los grandes y destructivos movimientos telúricos que ocurrieron en los países del área surandina siglos atrás.

El XVI Encuentro de Música Sacra inició la temporada de conciertos del Instituto de Música, el que contempló once programas que incluyeron música vocal e instrumental de carácter sacro.

A través de la obra de teatro Trewa, resultado de un proceso de investigación del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas – CIIR, pudimos aproximarnos a la realidad mapuche.

## L. PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA

### 1. NUEVOS ESPACIOS Y REMODELACIONES

En Villarrica inauguramos el Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable (CIDS) Michel Durand Q, edificio que alberga al Centro UC de Desarrollo Local (CEDEL UC), al Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR) y que forma parte de la Red de Centros y Estaciones Regionales UC.



Presentamos el Informe final de la VI versión de La UC Dialoga sobre “una cultura del respeto”.



La Galería de Arte del Centro de Extensión realizó 8 exhibiciones de artes visuales, entre las que destacó la Muestra de Arte Textil de China.



En Villarrica inauguramos el Complejo Interdisciplinario para el Desarrollo Sustentable Michel Durand.



Inauguramos el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



Se inauguró nuevo edificio de Pedagogías que consolida la formación inter facultades en la UC.



En Punta Arenas, inauguramos el Centro de Excelencia en Biomedicina de Magallanes – Cebima.

Inauguramos también el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el que, junto con ofrecer nuevas salas de clases, alberga un aula magna para 500 personas.

Abrió sus puertas el edificio de Pedagogías, un espacio que vino a consolidar la formación Inter facultades en la Universidad.

En Casa Central, inauguramos junto a la Facultades de Medicina y de Ciencias Biológicas, el Nuevo Bioterio del Centro de Innovación de Modelos Biomédicos Experimentales CIBEM.

La Escuela de Enfermería, que este año cumple 70 años de su fundación, también vio un aumento en sus dependencias con la inauguración de la remodelación de sus instalaciones.

En Campus Oriente, inauguramos las nuevas oficinas de UC Online, dependencias con moderna infraestructura para impulsar la educación online como forma de enseñanza.

En Punta Arenas, inauguramos el Centro de Excelencia en Biomedicina de Magallanes, CEBIMA, un espacio de última generación que estudiará compuestos vegetales de la zona para el tratamiento de enfermedades degenerativas.

En el Centro de Innovación inauguramos InterEspacio, un lugar de encuentro para impulsar el emprendimiento estudiantil y fomentar la interdisciplina en torno a la innovación y el emprendimiento.

## M. SUSTENTABILIDAD

Fruto de los progresos en el ámbito de la sustentabilidad, la UC avanzó más de 150 puestos en el ranking internacional GreenMetric, liderando entre las instituciones de educación chilena. Cabe destacar que tuvimos importantes avances en el reciclaje de residuos orgánicos y en la disminución del uso de plásticos, entre otros.

Con la finalidad de ahorrar energía y además poner en valor el edificio de nuestra Casa Central, iluminamos su fachada con moderno sistema LED.

Firmamos la carta mundial por la Emergencia Climática, en la que nos pusimos como meta convertirnos en una universidad carbono neutral el año 2038.

Recibimos, en los cuatro campus de Santiago, el sello #ChaoBombillas entregado por el Ministerio de Medio Ambiente, certificación que prohíbe la entrega de bombillas en los locales de comida al interior de la UC.

## N. DONACIONES Y FILANTROPIA

Con un emotivo concierto del violinista Nathan Meltzer, joven promesa de la Juilliard School en Nueva York, junto al pianista y profesor de nuestro Instituto de Música, Luis Alberto Latorre, la UC agradeció el apoyo de sus benefactores.

En comparación con el año anterior, hubo una leve baja tanto en el importe total de las donaciones como en el número de donantes, lo que revela la necesidad de adoptar políticas que favorezcan la filantropía en el país.



UC lideró en el ranking internacional de sustentabilidad GreenMetric, entre las instituciones chilenas.



En la fachada de Casa Central implementamos moderna iluminación LED de tecnología más sustentable.



Con emotivo concierto de Nathan Meltzer agradecemos el apoyo de los benefactores de la UC.

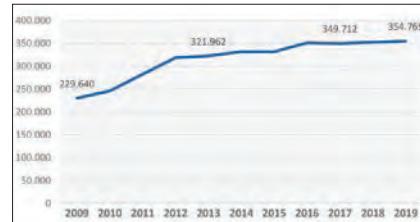


Considerando los compromisos por venir, este año 2020 logramos el cumplimiento de meta de USD\$30MM.



Para los próximos 3 años - 2023 - nos planteamos una nueva meta: llegar a US\$50 millones.

Evolución del Patrimonio (en MM\$ de 2019)



Patrimonio de la UC aumentó en un 54,3% en los últimos 10 años.

## O. ENDOWMENT

Entre los fondos ya recibidos y aquellos comprometidos, alcanzamos la meta que nos pusimos para el 2019 de 30 millones de dólares. De allí que nos planteamos una nueva meta, poder alcanzar la suma de 50 millones de dólares el año 2023.

## P. PATRIMONIO

En los últimos 10 años, el patrimonio total de la UC ha aumentado en un 54 por ciento.

## Q. PRESUPUESTO

En el presupuesto de la Universidad proyectado para el año 2020, el mayor ingreso proviene de las matrículas de los estudiantes y de los aportes fiscales. En cuanto a los egresos, más de la mitad corresponde a remuneraciones académicas y administrativas.

## R. INSTITUCIONES AFILIADAS

### 1. RED DE SALUD UC-CHRISTUS

La Red de Salud, que tiene un total de 5.220 personas entre profesionales y administrativos, fue premiada por el estudio Chile 3D como una de las marcas de mayor impacto positivo en la sociedad y la marca más valorada en la categoría Clínicas y Centros Médicos.

En el marco del plan de crecimiento, se avanzó en importantes logros en medicina de alta complejidad y en el mejoramiento del estándar de las áreas del Hospital Clínico y la Clínica San Carlos.

De igual forma, hubo un importante desarrollo en los servicios ambulatorios, como es el caso de Laboratorio Clínico con 29 unidades de toma de muestras, y en los Centros Médicos, en los que hubo mejoras en servicios de mayor complejidad como la Unidad de Oftalmología en San Joaquín, el Laboratorio de Cardiología en Marcoleta y la Unidad Dental en el Centro Médico Irarrázaval.

### 2. FUNDACIÓN DUOC UC

En el proceso de admisión 2020 la matrícula alcanzó un total de 105.888 estudiantes. De esta matrícula total, 66.361 obtuvo el beneficio de la gratuidad, lo que representa un 63% de los alumnos. En los últimos años, ha habido un sostenido aumento en el número de estudiantes titulados. El 2019 el total de titulados fue de 18.756.

### 3. FUNDACIÓN COPEC UC

El Equipo Ejecutivo de la Fundación COPEC-UC se trasladó a las nuevas oficinas en el piso 9 del Edificio del Centro de Innovación, ubicado en el Campus San Joaquín.

En el XVII concurso regular de I+D se recibieron 84 iniciativas, premiándose 4, 2 de ellas de los investigadores UC Alexis Kalergis de la Facultad de Ciencias Biológicas y de Marcelo López de la Facultad de Ingeniería.



Red de Salud UC Christus. Hubo importante desarrollo en los servicios ambulatorios.



Fundación DUOC UC. 66.361 alumnos en gratuidad.



Se inauguraron las nuevas oficinas de COPEC UC en el piso 9 del Centro de Innovación UC Anacleto Angelini.



"Biofungicida fotoactivo para su uso en cítricos y uva de mesa en poscosecha" del profesor Denis Fuentealba

El VIII Concurso Investigadores Jóvenes recibió 82 iniciativas y premió 2, una de ellas UC.



Fundación de Vida Rural – Escuela Agrícola. Se celebró el Día Mundial de las Abejas con amplia participación de la comunidad.



A través de sus ramas de Atletismo, Hockey Césped y Triatlón, el CDUC aportó con más de 12 deportistas a los Juegos Panamericanos Lima 2019.

Y en el VIII Concurso de Investigadores Jóvenes se recibieron 82 proyectos, donde resultaron premiados 2; uno de ellos del profesor de nuestra universidad, Denis Fuentealba de la Facultad de Química y de Farmacia.

Con amplia asistencia, se desarrolló el Seminario Internacional en su versión 2019, el que trató sobre Materiales Avanzados: Tecnologías de vanguardia.

#### 4. INSTITUTO CATEQUÍSTICO UC

En una ceremonia presidida por el arzobispo de Santiago y Gran Canciller UC, tuvo lugar la última entrega de títulos a los egresados del Instituto Catequístico de la Universidad Católica.

El Directorio de la Fundación eligió por unanimidad para ejercer sus cargos por un nuevo período a María Eugenia Carbone y Pilar Gutiérrez.

#### 5. FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

En la Escuela Agrícola Familiar Valle del Elqui se celebró el Día Mundial de las Abejas con gran participación de la comunidad.

En el marco del mes de la Educación Técnico Profesional, la Escuela Agrícola Familiar Valle del Elqui tuvo una destacada participación en la Feria de Innovación – Emprendimiento Técnico Profesional y Workshop.

#### 6. CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

Deportistas cruzados de las ramas de atletismo, hockey césped y hockey patín participaron en los Juegos Panamericanos Lima 2019 como representantes de Chile, alcanzando importantes logros.

Deporte Escolar congregó a 106 colegios asociados en sus 57 torneos regulares, con una participación de 800 equipos.

En el marco de las celebraciones por el Aniversario N°82 del Club Deportivo Universidad Católica, la Orden de los Cruzados Caballeros inauguró un Oratorio y Memorial UC.

Universidad Católica se coronó campeón de la temporada 2019.

#### 7. FUNDACIÓN JUAN PABLO II

Al cumplir 32 años de gestión, la Fundación entregó 65 becas de pregrado, totalizando así más de 3 mil becas anuales desde su creación.

#### 8. FUNDACIÓN DE INGENIEROS UC

La Fundación de Ingenieros UC organizó el seminario "Desafíos para la inclusión y diversidad en la ingeniería", con una excelente convocatoria. En un exitoso conversatorio, se reunieron ingenieros UC de distintas generaciones para reflexionar sobre la situación del país y aportar desde la Ingeniería al futuro de Chile.



Club Deportivo UC se coronó campeón de la temporada 2019.

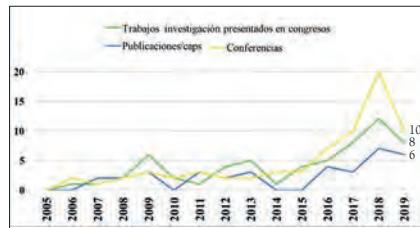


Fundación Juan Pablo II. Se otorgaron 65 becas de pregrado.



Fundación de Ingenieros UC (FIUC). Realizó serie de conversatorios para reflexionar sobre la situación del país.

#### Actividad Científica HJM 2019



Fundación y Hospital Josefina Martínez. Durante la Campaña de invierno del Ministerio de Salud se dio atención a 198 pacientes agudos en los niveles básico e intermedio.



Fundación y Hospital Josefina Martínez. Proyecto de Simulación abrió un nuevo desarrollo de investigación en docencia.

La actividad científica se vio afectada por la crisis social del mes de Octubre con un impacto en la participación en congresos y conferencias.

## 9. FUNDACIÓN JOSEFINA MARTÍNEZ

Durante la Campaña de invierno del Ministerio de Salud, el Hospital Josefina Martínez dio atención a 198 pacientes agudos en los niveles básico e intermedio.

El Proyecto de Simulación abrió un nuevo desarrollo de investigación en docencia, para el cual se constituyó un grupo de profesionales.

La actividad científica se reflejó en la publicación de 5 artículos científicos; no obstante se vio impactada por la crisis social del mes de octubre. En docencia de pregrado, la actividad se mantuvo estable.

Esta cuenta refleja el trabajo de una comunidad comprometida y en línea con la misión de la universidad.

A continuación, me referiré al desarrollo futuro de la Universidad.

## IV. DESAFÍOS DEL SEGUNDO SEMESTRE Y PLAN DE DESARROLLO UC

No hay duda de que este cierre de semestre nos ha planteado varias e importantes interrogantes y desafíos. La exigencia que han debido enfrentar estudiantes y profesores en la docencia a distancia; junto a profesionales y administrativos en su trabajo mayoritariamente desde las casas, debemos de reconocerla, agradeciendo el inmenso esfuerzo que cada una de las personas ha puesto en sus propias tareas. Esto representa una muestra de invaluable compromiso, profesionalismo, identificación institucional y rigurosidad en las tareas que debemos realizar.

El apoyo de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria será clave para poder lograr los objetivos que nos hemos planteado para superar esta gran adversidad que ha significado la pandemia. Hace ya una semana hemos informado los lineamientos generales de las condiciones de las actividades docentes a implementar el segundo semestre, con las clases a distancia a reiniciarse el 10 de agosto, considerando ante todo la seguridad de nuestra comunidad, y poniendo de relieve el valor del encuentro personal –en especial para nuestros estudiantes de primer año– y rescatando la importancia de las actividades prácticas. Las actividades presenciales en nuestros campus serán programadas de acuerdo con la evolución de la pandemia.

Entre los retos del inicio de este nuevo período en la Rectoría, resolvimos trabajar en la propuesta de un nuevo Plan de Desarrollo 2020-2025 con la activa participación de la comunidad. Este trabajo debe realizarse tomando en consideración los aportes del comité de búsqueda de Rector, aportes que se fundamentan en las ciento veinte reuniones con miembros de la comunidad, donde las personas pudieron manifestar en forma directa sus anhelos y expectativas a desarrollar en los próximos años.

De allí que los principales ejes de acción transversales estarán enfocados en profundizar nuestra identidad y misión de Universidad Católica y en reforzar el sentido de comunidad y de convivencia universitaria. Además, los ejes específicos se orientarán al desarrollo de una estructura y organización más moderna y flexible del gobierno universitario; a destacar la calidad en docencia e investigación como los principios orientadores de la vida universitaria; y a profundizar la internacionalización



Trabajamos en la propuesta de un nuevo Plan de Desarrollo 2020-2025 con la activa participación de la comunidad.



Nos enfocaremos en profundizar nuestra identidad y misión de Universidad Católica y en reforzar el sentido de comunidad y de convivencia universitaria.



Un eje específico será destacar la calidad en docencia e investigación como principios orientadores de la vida universitaria.



Vamos a incluir de manera transversal aspectos relacionados a la inclusión.



Deberemos realizar una importante transformación digital de nuestros procesos universitarios.



Se hace necesario poner particular énfasis y atención al compromiso y misión pública de la UC.

al interior de la UC. Además, vamos a incluir de manera transversal aspectos relacionados a la inclusión, la sustentabilidad y la interdisciplina en nuestra universidad. Cabe señalar que deberemos realizar una importante transformación digital de nuestros procesos universitarios –una necesidad que la pandemia ha puesto en evidencia- particularmente en los aspectos de docencia, pero también en lo referido al trabajo a distancia y a los procesos administrativos de nuestra institución.

De manera especial, y considerando los acontecimientos que hemos vivido en los últimos nueve meses en nuestro país, se hace necesario poner particular énfasis y atención al compromiso y misión pública de la UC. Es así como nuestro trabajo desde la docencia y la investigación de frontera debe vincularse y transferirse a la sociedad a la que servimos. Como lo indicaba al comienzo de mis palabras, el rol público de nuestra institución ha quedado de manifiesto de manera muy clara en el aporte que hemos entregado al país en la crisis social y, de manera particular, durante la crisis sanitaria provocada por la pandemia Covid-19.

La confección de este plan de desarrollo para el próximo quinquenio –con una mirada a los próximos veinte años del crecimiento de nuestra universidad- requiere sin duda del aporte de toda la comunidad, lo cual se ha visto retrasado debido al distanciamiento físico al que nos hemos tenido que someter. Estamos trabajando en los lineamientos principales, los que serán enviados prontamente a las facultades y a la comunidad en general para poder tener sus vitales comentarios y aportes. Queremos contar con la activa participación de la comunidad para llevar adelante en forma conjunta y participativa las transformaciones que requiere la universidad. Todos somos parte de esta universidad, por lo que al aporte de cada uno es importante y necesario. Solo de esta manera podremos construir la universidad del futuro que anhelamos y que Chile se merece.

## V. PROYECCIONES: LO QUE VIENE POST PANDEMIA

La grave pandemia por Covid-19 ha afectado de manera muy significativa la salud y la economía a nivel mundial, con serias repercusiones en nuestro país. Estamos en un momento muy serio en relación con el número de casos, atenciones graves de salud y fallecidos, lo que nos tiene muy preocupados a todos. Se están realizando importantes esfuerzos en el país, en las instituciones y en las familias para manejar entre todos de la mejor forma esta emergencia. Debemos insistir en que es vital seguir las indicaciones centralizadas de la autoridad sanitaria, clave para un exitoso resultado de la estrategia en estas situaciones de emergencia.

Hemos sido testigos de cómo, durante la progresión de la pandemia, surgen inquietudes e interrogantes. Nos preguntamos por el futuro y por la forma en que nos relacionaremos tanto a nivel personal como comunitario. Son muchas las preguntas que asoman sobre cómo será el devenir de nuestro país. Por una parte, hemos visto debates en torno a si seremos más solidarios, austeros y preocupados de las necesidades de la población más vulnerable. También, hay quienes han señalado que esto solo será un paréntesis y que al término de la pandemia resurgirá el consumismo, el individualismo y la preocupación por nosotros mismos, por sobre el bien común de la sociedad.

Una posible respuesta ante estas interrogantes radica en observar cómo hemos respondido frente a situaciones pasadas, en que como sociedad nos hemos visto afectados por terremotos, guerras civiles y quiebres institucionales, entre otros. En



Todos somos parte de esta universidad, por lo que el aporte de cada uno es importante y necesario.



Queremos contar con la activa participación de la comunidad.



Se están realizando importantes esfuerzos en el país, en las instituciones y en las familias para manejar entre todos de la mejor forma esta emergencia.



Esta pandemia ha traído una mirada diferente, con una valoración de aspectos profundos de nuestra existencia.



Desde el propio quehacer de cada uno hemos estado respondiendo con los mejores esfuerzos para aportar al bien común.



Este tiempo ha sido una invitación a la reflexión y al cambio personal.

realidad, luego de esas experiencias la población no observó cambios fundamentales que implicaran un mayor nivel de solidaridad o de volver la mirada hacia la persona y su dignidad. Sin embargo, impresiona cómo hoy esta pandemia ha traído una mirada diferente, con una valoración de aspectos profundos de nuestra existencia. Tenemos que reconocer que no sabemos qué pasará a futuro; lo que sí sabemos es que será la actitud de cada uno de nosotros la base para construir el futuro de nuestro país. Ha sido un período en que nos hemos visto obligados a separarnos físicamente, con el consiguiente sentimiento de vulnerabilidad que este distanciamiento conlleva; este tiempo ha sido una invitación a la reflexión y al cambio personal. Si acogemos o no la invitación, de ello depende nuestro futuro.

## VI. REFLEXIONES FINALES

Hemos vivido semanas muy difíciles dentro de la pandemia por Covid19 que azota a nuestro país. Desde el propio quehacer de cada uno hemos estado respondiendo con los mejores esfuerzos para aportar al bien común y a nuestras instituciones, buscando el mejor cuidado de nuestras comunidades. En lo particular, las universidades hemos estado realizando nuestras tareas docentes, de investigación y de trabajo a distancia, junto con permanecer atentos a los requerimientos de la población, para aportar con propuestas que surgen del conocimiento y acervo cultural, orientadas al servicio del país.

Sin duda, la pandemia impacta de manera diferente según los sectores de nuestra población, ya que las condiciones de habitamiento y pobreza de muchos compatriotas la hacen particularmente difícil. Poder cubrir las necesidades básicas –que son variables en cada grupo etario– es un imperativo del Estado, quien debe orientar sus esfuerzos en apoyar a muchas familias de nuestro país. En las actuales circunstancias, volvemos a valorar de manera muy especial la presencia de un núcleo familiar unido para enfrentar de manera conjunta este desafío mayor que se presenta.

¿Cómo será nuestra vida posterior a la pandemia? Es una pregunta difícil de responder; su respuesta la encontraremos en la forma en que volvamos a relacionarnos, en cómo resolvamos nuestros conflictos y en la manera en que manejemos las demandas sociales que quedaron pendientes a fines del año pasado. Por de pronto, la docencia y el trabajo a distancia tendrán un lugar importante en nuestra nueva realidad, lo que deberemos a futuro articular con un enriquecedor contacto personal. Una nueva realidad que dependerá de las conductas personales de cada uno y que al sumarse se transforman en la respuesta de una comunidad. La esperanza es que la dignidad y el respeto a la persona sea el nuevo norte para seguir. Así, la mirada y conducta de futuro requerirá un esfuerzo colectivo hacia el bien común. Pablo Neruda nos ilumina con esperanza en su poema “El Futuro es Espacio”; nos dice:



La docencia y el trabajo a distancia tendrán un lugar importante en nuestra nueva realidad.



Cubrir las necesidades básicas –que son variables en cada grupo etario– es un imperativo del Estado.



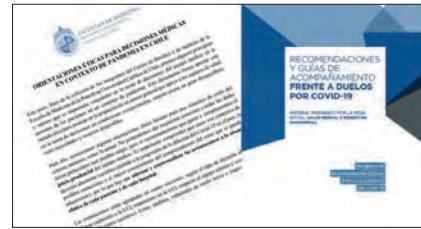
La nueva realidad dependerá de las conductas personales de cada uno y que al sumarse se transforman en la respuesta de una comunidad.



La esperanza en un futuro que incorpore los aspectos positivos de esta gran crisis es lo que queremos para nuestro país y para la universidad.



Un futuro que utilice las herramientas de la docencia y del trabajo a distancia y que los incorpore en nuestras tareas universitarias.



Nuestra universidad continuará cada vez más abierta a los requerimientos que se le presenten.

*"El futuro es espacio,  
espacio color de tierra,  
espacio color de tierra,  
color de nube,  
color de agua, de aire,  
espacio negro para muchos sueños,  
espacio blanco para toda la nieve,  
para toda la música."*

La esperanza en un futuro que incorpore los aspectos positivos de esta gran crisis es lo que queremos para nuestro país y para la universidad. Un futuro que destaque la centralidad de la persona, del encuentro personal y del sentido de comunidad. Un futuro que utilice las herramientas de la docencia y del trabajo a distancia y que los incorpore en nuestras tareas universitarias. Queremos soñar con una universidad que aprenda de esta gran crisis en beneficio del trabajo que realiza su comunidad. Desde la UC, seguiremos en íntimo contacto con el devenir de nuestro país y de la región. Nuestra universidad continuará cada vez más abierta a los requerimientos que se le presenten, para poder cumplir con el compromiso público que tenemos desde nuestros orígenes.

Y en este futuro, con la esperanza de aportar con nuestro trabajo, se presenta de manera muy nítida la compañía de nuestro patrono, el Sagrado Corazón. Trabajamos con la confianza de estar bajo su protección y cuidado. Él nos da su aliento y nosotros nos dejamos conducir y confiar en su camino. Reiteramos hoy, que en Él confiamos.

¡Viva la Universidad Católica en sus ya 132 años de vida al servicio de nuestro país, la iglesia y la sociedad!



Muchas gracias,

**Ignacio Sánchez D.**  
Rector UC

Santiago, 19 de junio 2020



Seguiremos en íntimo contacto con el devenir de nuestro país y de la región.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**INFORME DE**  
**GESTIÓN**



## FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

Durante el 2019, la admisión en pregrado contó con 238 matriculados por PSU y 33 por otras vías de admisión (Talento e Inclusión, Excelencia Académica y PACE). Postgrado sumó 95 estudiantes. Se titularon 154 Agrónomos, 14 Forestales y 44 magísteres. En el programa de Doctorado en Ciencias de la Agricultura llegamos a un récord de 16 nuevos doctores.

Junto a The Ohio State University iniciamos el trabajo conducente al doble grado de Ph.D. en Environmental Sciences que fortalecerá al Doctorado en Ciencias de la Agricultura. El Doctorado en Biotecnología Vegetal obtuvo su primera acreditación por el periodo máximo de 3 años.

### EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA AGRICULTURA LLEGAMOS A UN RÉCORD DE 16 NUEVOS DOCTORES.

Se publicaron 92 papers indexados en WOS (ISI) y se realizaron 90 proyectos con fondos concursables (FONDECYT, FONDEF, CORFO, FIC, FIA, etc.) y 18 proyectos de vinculación con la empresa, I+D por encargo.

En Educación Continua se realizaron cinco diplomados, un seminario, un congreso y seis cursos de capacitación en distintas temáticas de carácter nacional e internacional.

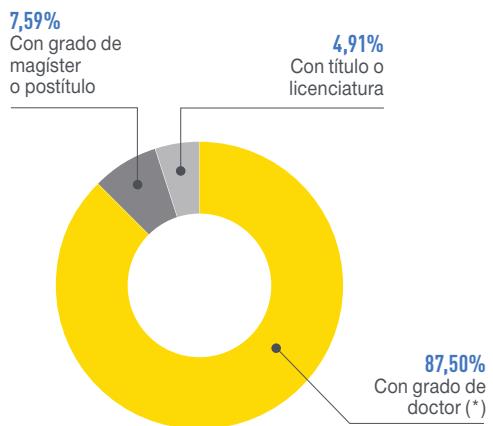
Agroanálisis mejoró su gestión financiera, implementó nuevas herramientas y análisis generando una venta cercana a los \$502 millones por servicios de análisis de suelo, foliar, agua, compost, vinos y cervezas para empresas del sector agroforestal nacional. Adicionalmente, se realizaron varios estudios agrológicos para empresas del sector ambiental.

La Fundación Agro UC incrementó su patrimonio en un 13,2% y creció en un 10% su aporte a la Docencia e Investigación de la Facultad en comparación con 2018.

En 2019 comenzó el desarrollo de un sitio de aprendizaje y modelo de producción en ganadería regenerativa para la zona central, co-financiado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA). Se modernizaron las instalaciones de la lechería, sala de ordeña y sistema de tratamiento de purines, con el objetivo de mejorar el bienestar animal, la gestión ambiental de residuos, el bienestar de los colaboradores y la producción de leche.

## FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## FACULTAD DE AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **238**
- Admisión especial: **33**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **766,4**
- Promedio: **653,3**
- Mínimo: **613,9**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.233**
- Magíster: **95**
- Doctorado: **47**
- Total: **1.375**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado:
- **154** Agrónomos,
- **14** Forestales.
- Magísteres: **44**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **57**
- Media jornada: **9**
- Jornada parcial: **14**
- Total: **80**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **52,0**
  - Con grado de magíster o postítulo: **7,0**
  - Con título o licenciatura: **4,7**
  - Total: **63,7**
- (\*o especialidad médica)



### INVESTIGACIÓN

- 92 papers indexados en WOS (ISI)
- 90 proyectos con fondos concursables
- 18 proyectos de I+D por encargo
- 6 libros publicados y editados
- 31 capítulos de libros



### EXTENSIÓN

- 5 Diplomados:**
  - Inspección Fitosanitaria
  - Vino Chileno
  - Gestión Agronegocios
  - Manejo Áreas Verdes Urbanas
  - Actualización del Manejo de Uva de Mesa de Exportación
- 6 Cursos**
  - Curso Manejo de Uva de Mesa de exportación en la zona norte
  - Curso FSMA Santiago
  - Curso FSMA Coquimbo
  - Curso Comercialización Agropecuaria
  - Producción y calidad de Semillas
  - Curso Derechos de Agua y Autogobierno
- 2 Seminarios y Congresos:**
  - Seminario de Almendros
  - Congreso Agronómico



### ACREDITACIONES

- Agronomía acreditada por **7** años.
- Ingeniería Forestal acreditada por **6** años.
- Magíster en Fisiología y Producción Vegetal acreditado por **7** años.
- Magíster en Gestión de Empresas Agroalimentarias acreditado por **6** años.
- Magíster en Economía Agraria y Ambiental acreditado por **6** años.
- Doctorado en Ciencias de la Agricultura acreditado por **3** años.
- Doctorado en Biotecnología Vegetal acreditado por **3** años.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 4 conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.
- 3 cursos/seminarios/talleres de postgrado dictados por profesores extranjeros.
- 19 cursos/seminarios/talleres de profesores extranjeros, dictados en la facultad

(\*) o especialidad médica



**FACULTAD DE  
ARQUITECTURA,  
DISEÑO Y  
ESTUDIOS  
URBANOS**

**I**l 2019 fue un año enfocado en actividades que potenciaron lo interdisciplinario en nuestra Facultad, fortaleciendo vínculos internacionales e impulsando iniciativas. Iniciamos el año recibiendo a la investigadora y académica de la Harvard University Susan Fainstein, invitada por el IEUT para inaugurar su año académico. Asimismo, con la Embajada de los Países Bajos se realizó el concurso “Dutch Design”, junto a la empresa Signify Chile, que permitió seleccionar y exponer prototipos de lámparas en la Estación Mapocho. Destacaron, además, la exposición Work in Progress 2019, que este año bajo el título de “Interculturalidad” convocó a arquitectos, artistas y diseñadores en la Galería de Arte del Centro de Extensión, y el seminario “Ruinas Modernas”, organizado conjuntamente con el DRCLAS Harvard University; como también la visita de Michelle de Lucchi, connulado diseñador italiano, que asistió al Doctorado para sostener un encuentro en el marco de la promoción de la disciplina en el programa.

**DIVERSAS ACTIVIDADES QUE  
POTENCIARON LOS VÍNCULOS  
INTERDISCIPLINARIOS SE REALIZARON  
EN LA FADEU EN 2019.**

Con la asistencia del Rector Ignacio Sánchez, se abrió el Campus Lo Contador para dar inicio al Día del Patrimonio, lanzando oficialmente la guía del campus: “El patrimonio en la UC, Guías de Arquitectura, Arte e Historia”. Otro hito en el año fue la firma del acuerdo “Curriculum Internacional Víctor Pérez Escolano”, suscrito con las universidades Nacional de la Plata; Nacional Autónoma de México; y de Sevilla, para la colaboración en la formación de doctorandos de las instituciones socias. Asimismo, se desarrolló el seminario “Magallanes 2020: Territorio sin fronteras, Patrimonio y desarrollo territorial sustentable del paisaje cultural de Magallanes”, en la ciudad de Punta Arenas.

## ESCUELA DE ARQUITECTURA

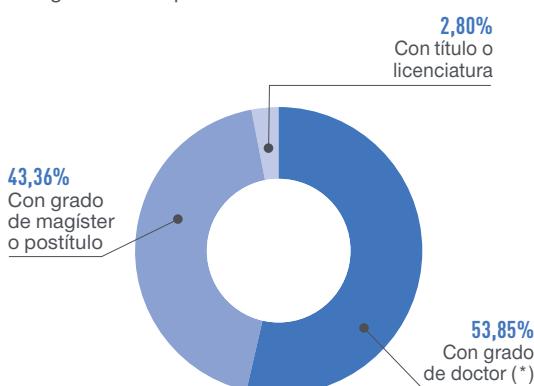
Nuestra comunidad reafirmó su compromiso con la docencia, investigación y extensión de excelencia; la ampliación de vínculos con la sociedad; los diálogos en torno a preguntas críticas del desarrollo nacional; y, por el reconocimiento reiterado a nivel global, posicionándonos como la mejor escuela de arquitectura de Latinoamérica y la número 34 a nivel global en el QS World University Ranking.

Destacan en el año, la co-organización del SIIU 2019, seminario que movilizó a decenas de académicos del mundo; Archiprix International, que reunió en la escuela a más de 65 jóvenes extranjeros, los mejores titulados en sus universidades; y la participación de nuestros profesores en foros internacionales, como la exposición “Flying Panels” en Estocolmo del profesor Pedro Alonso, junto al profesor de Diseño UC Hugo Palmarola. También nuestra incorporación a la Corporación Ciudades, como socios fundadores, junto a la Cámara Chilena de la Construcción y la Fundación TECHO Chile; diversos convenios como el realizado con la Corporación Amigos de los Parques de la Patagonia; y nuestra participación en la XXI Bienal de Arquitectura y Urbanismo. Tuvimos una amplia actividad creativa y de liderazgo en todas las áreas disciplinares, con 37 proyectos de investigación, desarrollo e innovación activos; la adjudicación de 19 proyectos concursables; y la publicación de 16 libros, 39 capítulos y 20 artículos indexados. Todos logros que se han visto reforzados por el nombramiento de tres nuevos profesores titulares: Romy Hecht, Rosanna Forray y Germán Hidalgo.

Nuestra búsqueda de ampliar el diálogo universitario con la sociedad tuvo particular relevancia en la crisis social de octubre, donde la escuela reforzó su extensión con nuevos espacios de encuentro, como las “Jornadas de Diálogos en Crisis”, en las que destacadas figuras nacionales abrieron debates sobre gobernanza local, desigualdad, cambio cultural y economía.

## ESCUELA DE ARQUITECTURA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## EL RANKING QS WORLD UNIVERSITY NOS POSICIONÓ COMO LA MEJOR ESCUELA DE ARQUITECTURA DE LATINOAMÉRICA Y LA NÚMERO 34 A NIVEL GLOBAL.

### ESCUELA DE ARQUITECTURA



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **136**
- Admisión especial: **45**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **824,3**
- Promedio: **719,5**
- Mínimo: **690,2**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **751**
- Magíster: **222**
- Doctorado: **43**  
(en conjunto con IEUT)
- Total: **1.016**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **24,1**
- Con grado de magíster o postítulo: **38,3**
- Con título o licenciatura: **12,6**
- Total: **75,1**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **39**
- Media jornada: **39**
- Jornada parcial: **82**
- Total: **160**



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **110**
- Magíster: **128**
- Doctorado: **5**



- Más de **120** actividades de extensión.



#### INVESTIGACIÓN

- 37** proyectos activos de investigación, desarrollo e innovación (32 de responsabilidad académicos arquitectura UC y 4 de participación como coinvestigadores).  
**19** proyectos concursables adjudicados (17 de responsabilidad de académicos de Arquitectura UC y 2 de participación como coinvestigadores).  
**311** horas/mes de profesores destinadas a investigación.  
**16** libros, 39 capítulos de libros y 20 artículos indexados.



#### ACREDITACIONES

- Acreditación internacional:**  
• Royal Institute of British Architects (RIBA) de Inglaterra, por **6** años hasta diciembre de 2021.  
• Architectural Accrediting Board (NAAB) de Estados Unidos, por **6** años hasta diciembre de 2021.  
**Acreditaciones nacionales:**  
• Arquitectura acreditada por 7 años, hasta julio de 2024.  
• Magíster en Arquitectura acreditado por **8** años, hasta diciembre de 2025.  
• Magíster en Arquitectura del Paisaje acreditado por **5** años, hasta diciembre de 2022.  
• Magíster en Proyecto Urbano acreditado por **5** años, hasta diciembre de 2022.  
• Magíster en Arquitectura Sustentable y Energía acreditado por **4** años, hasta octubre de 2023.  
• Magíster en Patrimonio Cultural acreditado por **2** años, hasta octubre de 2021.  
• Magíster en Administración de la Construcción acreditado por **10** años, hasta 2027.  
• Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos acreditado por **3** años, hasta julio de 2021.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

- **48** conferencias de profesores del extranjero.
- **11** workshops o cursos dictados por 12 invitados internacionales.
- **Archiprix** International 2019: workshop, exhibición y premiación.
- **XI Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo (SIIU) 2019.**
- **XXI Bienal de Arquitectura y Urbanismo de Chile 2019.**
- **Jornadas** de Diálogos en Crisis post 18-OCT 2019.

(\* ) o especialidad médica

# EN 2019 REPLANTEAMOS UN CAMINO DESDE EL DISEÑO PARA ENTREGAR SOLUCIONES A PROBLEMAS SOCIALES, ECONÓMICOS, AMBIENTALES Y CULTURALES.

## ESCUELA DE DISEÑO

Diseño UC inició el 2019 con una nueva dirección. Está conformada por Rodrigo Ramírez en el cargo de director, Andrés Villela como subdirector académico y Paula Wuth a cargo de la nueva área de Investigación, Desarrollo y Transferencia. El objetivo de esta área es consolidar procesos como el nuevo plan de estudios para el pregrado, la consolidación del postgrado en Diseño Avanzado y la generación de indicadores de investigación que permitan alinear la formación en diseño con los desafíos interdisciplinarios actuales.

En 2019 se potenciaron una serie de alianzas con el medio que permiten llevar propuestas a ámbitos concretos de acción, dando cuenta del despliegue que realiza Diseño UC en el territorio, en proyectos desarrollados en torno a la Innovación Social. Como ejemplos, se establecen vínculos con la Fundación para la Innovación Agraria –FIA–; Balloon Latam y se pone en marcha el FabLab Austral en Puerto Williams. A cargo del

profesor Tomás Vivanco, el Fab Lab Austral permite idear y fabricar soluciones locales en tiempo real y desarrollarlas junto a la comunidad.

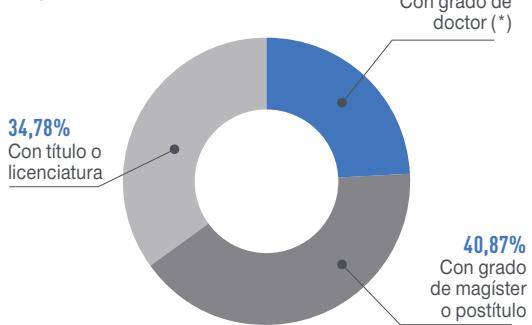
En agosto de 2019 se lanzó oficialmente el PAEI Puente Diseño Empresa, iniciativa que pone en valor el uso del Diseño como herramienta estratégica para la industria.

Octubre 2019 representó un punto de inflexión para el desarrollo de proyectos, docencia y vínculos promovidos desde Diseño UC. Una coyuntura que significó replantear el papel de la comunidad de la escuela en el escenario local, regional y global, tal como lo consigna el Compromiso Público suscrito por los académicos y administrativos ante el estallido social. Ello fue coincidente con una reflexión sobre los retos del Diseño en el futuro.

Desafiar y replantear un camino desde el Diseño para entregar soluciones a problemas sociales, económicos, ambientales y culturales que aquejan al mundo, fue la propuesta de la

## ESCUELA DE DISEÑO

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA DE DISEÑO



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **177**
- Admisión especial: **31**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **773,4**
- Promedio: **679,7**
- Mínimo: **640,0**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **868**
- Magíster: **59**
- Doctorado: **0**
- Total: **927**



### NÚMERO DE PROFESORES\*\*\*

- Jornada completa: **32**
- Media jornada: **19**
- Jornada parcial: **25**
- Total: **76**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **7,3**
- Con grado de magíster o postítulo: **19,9**
- Con título o licenciatura: **16,8**
- Total: **44,0**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **124**
- Magíster: **18**
- Doctorado: **0**



### EXTENSIÓN

- 6** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.
- 15** diplomados y cursos dictados por profesores UC en la facultad.
- 12** cursos y talleres realizados por profesores de la facultad en el medio.
- 11** charlas y conversatorios en la facultad.



### INVESTIGACIÓN

- 16** proyectos de investigación, desarrollo e innovación (CORFO, CONICYT, CNCA FONDART, VRI) y otros con fondos privados.
- 2** publicaciones, 3 capítulos de libros, 15 artículos en revistas (digitales e impresas).
- 6** registros de derechos de autor.
- 6** solicitudes de patentes de invención.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 10** conferencias dictadas por profesores de la facultad en el extranjero.
- 3** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en el extranjero.
- 17** participaciones en congresos, coloquios y simposios internacionales.



### ACREDITACIONES

- Diseño acreditado por **7** años.
- Magíster en Diseño Avanzado acreditado por **4** años.

(\*) o especialidad médica

conferencia que al mismo tiempo sirvió de punto de encuentro con decanos y directores de las Universidades que componen La Triada, para plantear una hoja de ruta de acciones comunes que ubiquen al Diseño como eje central.

Finalmente, aunque la tradicional Muestra de Artesanía UC debió ser suspendida por la contingencia social, gracias a la gestión del equipo del Programa de Artesanía esta fue trasladada al parque Bicentenario a inicios de enero 2020.

## INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES

La destacada profesora de la Universidad de Harvard Susan Feinstein inauguró el año académico con la charla magistral denominada: “Planning the just city in developing countries”. La profesora Feinstein sostuvo, asimismo, una serie de reuniones con profesores y alumnos de Estudios Urbanos.

En el ámbito público, los profesores del Instituto tuvieron oportunidad de participar directamente en la discusión de dos importantes leyes para el país: el proyecto de ley de integración social y urbana, y el proyecto de ley de patrimonio cultural. Además, se continuó teniendo una alta presencia en la prensa y la opinión pública en los temas alusivos a la ciudad.

En lo académico, se crearon cuatro núcleos interdisciplinarios de investigación; se realizaron 15 jornadas de investigación; 186 estudiantes cursaron nuestros diplomados; contamos con 30 estudiantes nuevos en nuestros magíster; 24 futuros planificadores urbanos están en el último tramo de su carrera; la CNA acreditó nuestro magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente por cuatro años; y se oficializaron las tres líneas de estudio de nuestro Instituto: procesos urbanos y territoriales, planificación y gobernanza, y, sustentabilidad y territorio.

El período comprendido entre octubre y diciembre significó una profunda reflexión sobre nuestro rol público como unidad académica en el marco del estallido social que vivió el país, la que decantó en la participación de nuestra comunidad en una serie de cabildos y conversatorios en torno al rol fundamental que juega la planificación urbana a la hora de abordar las brechas de desigualdad de nuestras ciudades. En este marco, se realizaron conversatorios con dirigentes sociales, publicaciones en prensa y columnas de opinión que abordaron uno de los orígenes del descontento social acumulado por décadas: la desigualdad y segregación socioespacial.

## INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **0**
- Admisión especial: **6**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **No aplica**
- Promedio: **No aplica**
- Mínimo: **No aplica**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **7**
  - Magíster: **51**
  - Doctorado: **43**
- (en conjunto con Escuela de Arquitectura)
- Total: **101**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **12**
- Media jornada: **7**
- Jornada parcial: **11**
- Total: **30**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **13**
  - Con grado de magíster o postítulo: **1**
  - Con título o licenciatura: **0**
  - Total: **14**
- (\* o especialidad médica)



### EXTENSIÓN

- 33** participaciones en congresos, coloquios y seminarios nacionales.  
**12** diplomados y cursos dictados por profesores UC en la facultad.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 4** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.  
**14** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones.  
**3** cursos/talleres de Postgrado dictados por profesores extranjeros.



### ACREDITACIONES

- Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente acreditado por **4** años.



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **7**
- Magíster: **20**
- Doctorado: **6**
- Total: **33**



### INVESTIGACIÓN

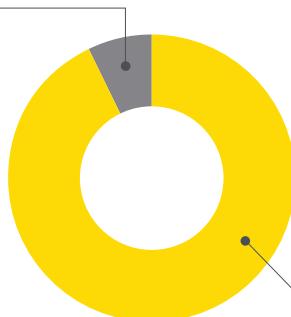
- Participación en **37** proyectos de investigación vigentes 2019.  
**14** proyectos de Investigación adjudicados.  
**13** participaciones en **5** centros de investigación externos al IEUT.  
Creación de **4** núcleos de investigación internos.  
**3** libros publicados, **19** capítulos de libro y **24** artículos de revista (20 artículos indexados).

## INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento

**7%**

Con grado de magíster o postítulo



**93%**  
Con grado de doctor (\*)

(\* o especialidad médica)

**PROFESORES DEL IEUT PARTICIPARON EN LA DISCUSIÓN DE LOS PROYECTOS DE LEY SOBRE INTEGRACIÓN SOCIAL Y URBANA, Y DE PATRIMONIO CULTURAL.**



## FACULTAD DE ARTES

Vinte años desde su fundación cumplió la Facultad de Artes en 2019. En estas dos décadas se ha constituido en un foco formativo de creación, investigación y extensión en todas sus dimensiones de complejidad y riqueza, brindando al medio artístico nacional e internacional, soportes de perfeccionamiento cada vez más complejos y de mejor nivel.

Tras los acontecimientos de octubre, la Facultad de Artes manifestó su profunda vocación de mirar con ojos críticos, y de construir signos que permitan ver, entender e interpretar la realidad. Asimismo, desde su quehacer artístico y académico, manifestó su total disposición a colaborar en los espacios de diálogo y acción que permitan efectivamente construir un Chile más digno, integrado y justo.

En términos institucionales, la Facultad de Artes celebró dos nuevos profesores emeritós, el primer decano de la Facultad de Artes, Jaime Donoso y, de forma póstuma, al fallecido maestro coral Víctor Alarcón, ambos antiguos académicos del Instituto de Música.

**NUESTRO PROFESOR EMÉRITO EDUARDO VILCHES SE ADJUDICÓ EL PREMIO NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS 2019 EN CONSIDERACIÓN A SU TRAYECTORIA, CREATIVIDAD, EXCELENCIA E INDUDABLE APORTE AL ARTE Y LA CULTURA.**

Otros hitos del año fueron el lanzamiento del Núcleo Milenio Arte, Performatividad y Activismo (NMAPA) dirigido por la académica Milena Grass, primer proyecto desde el ámbito de las artes y humanidades en ser financiado por la Iniciativa Científica Milenio; y el nombramiento del académico Rodrigo Sandoval como presidente del Comité Memoria del Mundo-Chile de Unesco. En este cargo, Rodrigo Sandoval se convirtió en miembro del Comité del Programa Memoria del Mundo para América Latina y El Caribe.

## ESCUELA DE ARTE

En el año 2019 se incorporaron 96 nuevos estudiantes a nuestra carrera, esto considerando admisión ordinaria y especial. Los estudiantes Titulados y Graduados de Licenciatura en Arte fueron un total de 51.

A nivel nacional nuestro profesor emérito Eduardo Vilches se adjudicó el Premio Nacional de Artes Plásticas 2019 en consideración a su trayectoria, creatividad, excelencia e indudable aporte al desarrollo del arte y la cultura de nuestro país. En ese contexto, destacamos también el nombramiento de nuestra profesora Mónica Bengoa como Jurado Especialista en tan importante instancia.

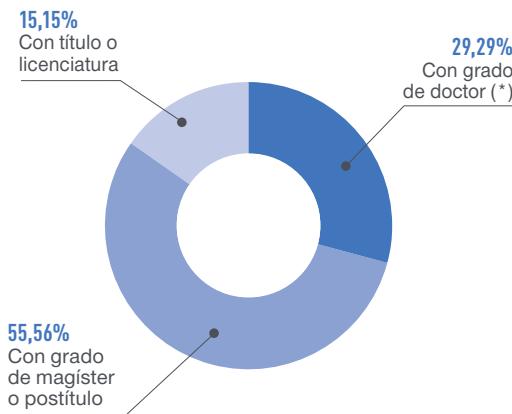
El Premio Reconocimiento a la Excelencia Docente PRED 2019 recayó en esta oportunidad en nuestro profesor Ignacio Villegas, destacado por su amplia trayectoria y dedicación. La profesora Voluspa Jarpa destacó en la línea de investigación centrada en la pregunta por la hegemonía y su construcción histórica en el pensamiento occidental que influenció la construcción de la identidad de América Latina. Se presentó para el concurso del Pabellón de Chile en la Bienal de Venecia del año 2019. El proyecto fue seleccionado y junto al curador Agustín Pérez Rubio les fue comisionado el pabellón nacional.

En Galería Macchina se presentaron dos exposiciones: Diógenes electrónico: memoria, olvido y basura / Obra Escuela III, curada por Valentina Montero; y Tautología sin título, del artista Abraham Cruzvillegas, como parte de la Bienal de Artes Mediales 2019.

LA FACULTAD DE ARTES CELEBRÓ DOS NUEVOS PROFESORES EMÉRITOS, EL PRIMER DECANO DE LA FACULTAD DE ARTES, JAIME DONOSO Y, DE FORMA PÓSTUMA, EL FALLECIDO MAESTRO CORAL VÍCTOR ALARCÓN, AMBOS ANTIGUOS ACADÉMICOS DEL INSTITUTO DE MÚSICA.

## ESCUELA DE ARTE

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA DE ARTE



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

Licenciatura en artes  
• Admisión ordinaria: **82**  
• Admisión especial: **14**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

• Máximo: **759,8**  
• Promedio: **674,0**  
• Mínimo: **639,3**



### ALUMNOS REGULARES

• Pregrado: **363**  
• Magíster: **9**  
• Doctorado: **7**  
• Total: **379**



### NÚMERO DE PROFESORES

• Jornada completa: **30**  
• Media jornada: **16**  
• Jornada parcial: **18**  
• Total: **64**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

• Con grado de doctor (\*): **8,8**  
• Con grado de magíster o postítulo: **19,4**  
• Con título o licenciatura: **10,7**  
• Total: **38,8**  
• (\*) o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

• Pregrado: **51**  
• Magíster: **1**  
• Doctorado: **0**



### INVESTIGACIÓN

• 4 libros publicados y editados.  
• 5 capítulos de libros.  
• 6 artículos y ensayos en revistas.  
• 27 otras publicaciones: columnas, reseñas, críticas.



### EXTENSIÓN

**7** exposiciones en Galería Macchina y Espacio Vilches.



### INTERNACIONALIZACIÓN

**2** profesores extranjeros visitaron la Escuela.

(\*) o especialidad médica

## INSTITUTO DE MÚSICA

El Instituto de Música realizó un total de 88 conciertos, desarrollados en ciclos de verano, Encuentro de Música Sacra, Festival de Música Electroacústica, Temporada Oficial de Conciertos y conciertos de alumnos destacados, con un recuento total de asistencia de 11.989 espectadores (se cancelaron 26 conciertos después de las manifestaciones sociales que comenzaron en octubre). En la Temporada Oficial de Conciertos, hubo una cobertura amplia de géneros y estilos musicales, reflejo de la investigación y docencia de los académicos del IMUC, donde tienen además cabida la actividad de conjuntos residentes (Ensamble de Música Contemporánea UC, Estudio Música Antigua UC, Cuarteto Académico, Grupo de Percusión UC, Cuarteto de Saxofones, Coro de Cámara y Coro de Estudiantes UC) y conjuntos asociados (Ensamble de jazz y Orquesta de Tango).

El Encuentro de Música Sacra recuperó una importante presencia por medio de 18 conciertos (11 programas) y una convocatoria masiva de público, especialmente en los conciertos de Semana Santa. Por otro lado, el concierto Pierrot Lunaire significó el montaje de obras emblemáticas de la música de arte del siglo XX, poco usuales en nuestro medio. La labor del director invitado, Rodolfo Fischer, fue reconocida con el Premio del Círculo de Críticos de Arte de Chile. A nivel de vínculos dentro de la comunidad UC, destacó especialmente el concierto

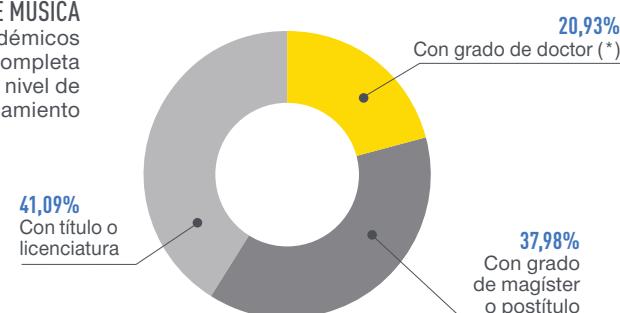
que culminó las celebraciones del aniversario de los 131 años de nuestra universidad, en donde se interpretó Carmina Burana de Carl Orff.

Se publicaron las ediciones 44º y 45º de la Revista Resonancias. La labor artística de los intérpretes musicales contempló la participación en 15 conciertos internacionales, mientras que los compositores estrenaron 10 nuevas obras en el extranjero. La profesora Claudia Pereira y los profesores Miguel Farías y José Manuel Izquierdo recibieron reconocimientos, nacionales e internacionales. La labor pedagógica del Ciclo Elemental se vio reconocida por los premios que obtuvieron tres de sus alumnos en el Concurso de piano “Toca el Cielo 2019” y la Convocatoria Jóvenes Talentos 2019 de la Orquesta Filarmónica de Santiago. Se realizó la XXIV Escuela Internacional de Profesores Visitantes.

**EL ENCUENTRO DE MÚSICA SACRA RECUPERÓ UNA IMPORTANTE PRESENCIA POR MEDIO DE 18 CONCIERTOS (11 PROGRAMAS) Y UNA CONVOCATORIA MASIVA DE PÚBLICO.**

### INSTITUTO DE MÚSICA

Académicos  
jornada completa  
según nivel de  
perfeccionamiento



## INSTITUTO DE MÚSICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

Licenciatura en interpretación musical  
• Admisión ordinaria: **17**  
• Complementaria: **17**  
• Admisión especial: **18**

Licenciatura en Música  
• Admisión ordinaria: **18**  
• Admisión especial: **0**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

Licenciatura en interpretación musical  
• Máximo: **791,8**  
• Promedio: **717,4**  
• Mínimo: **640,6**

Licenciatura en Música  
• Máximo: **770,1**  
• Promedio: **701,6**  
• Mínimo: **635,3**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **294**
- Magíster: **12**
- Doctorado: **5**
- Total: **311**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **35**
- Media jornada: **20**
- Jornada parcial: **22**
- Total: **77**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **44**
- Magíster: **4**
- Doctorado: **2**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **8,4**
- Con grado de magíster o postítulo: **19,9**
- Con título o licenciatura: **19,5**
- Sin título: **0,2**
- Total: **48,0**



### INVESTIGACIÓN

- 1 libro publicado.
- 6 artículos y ensayos en revistas (digitales o impresas).
- 3 otras publicaciones
- 6 discos compactos.
- 9 estrenos de obras nacionales.
- 9 cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales e internacionales.
- 5 participaciones como jurado en concursos, festivales y otros, nacionales e internacionales.



### EXTENSIÓN



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 13 conciertos en el extranjero.
- 4 conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.
- 12 cursos/seminarios/talleres de profesores extranjeros, dictados en la facultad.
- 10 estrenos de obras de profesores de la facultad en el extranjero.



### ACREDITACIONES

- Licenciatura en Música acreditada por **6** años.

(\*) o especialidad médica

## ESCUELA DE TEATRO

En 2019 se tituló la primera generación de estudiantes de pregrado que optaron a los certificados de especialidad que ofrece la carrera de actuación en dirección, estudios teatrales, dramaturgia y prácticas y estudios del cuerpo. En enero se realizó el encuentro Taller Historiografía Teatral: técnicas y problemas, con la participación de destacados académicos extranjeros que debatieron sobre distintas técnicas y perspectivas históricas de la disciplina. También se produjo un nuevo encuentro de la red Archidrama, acuerdo de colaboración entre la Embajada de Argentina en Chile y la Embajada de Chile en Argentina. En esta oportunidad se presentaron tres lecturas dramatizadas de textos argentinos, dirigidos e interpretados por profesionales de nuestra universidad. Como modo de festejo del día de la Escuela se realizó un encuentro de la generación de exalumnos que ingresaron en 1979, la primera después de la disolución de la EAC, y contó con la participación de estudiantes y académicos de toda la unidad.

Este año, la profesora Elizabeth Rodríguez fue homenajeada en el Festival Santiago a Mil por su destacada trayectoria y contribución a las artes escénicas. En diciembre se inauguró la exposición fotográfica de Jorge Brantmayer en GAM, con la curatoría de la profesora María de la Luz Hurtado, gracias a la donación de imágenes inéditas de obras de teatro de la década de los ochenta y noventa, que hiciera el fotógrafo al Programa de Investigación y Archivo de nuestra unidad.

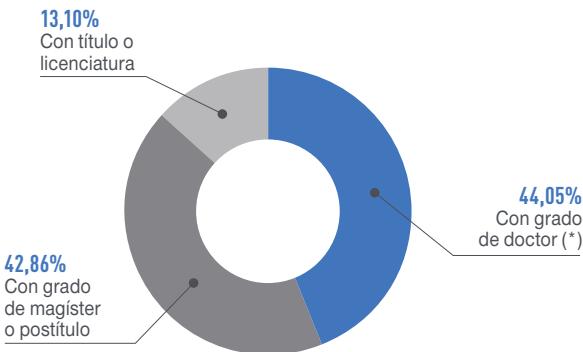
El Teatro UC tuvo una temporada de exitosos estrenos entre los que destacan Treva, obra que trata el conflicto mapuche y Muerte Accidental de un Anarquista, de Darío Fo, y que fue premonitoria en describir la situación de tensión social que posteriormente vivió el país en octubre. El Teatro UC participó tanto en muestras internacionales de teatro chileno (Bélgica, Suecia) como en conferencias internacionales sobre teatro (Lasa, Iftr), en las que se dedicó una atención enorme a obras de nuestras temporadas. Por otra parte, la iniciativa de llevar montajes fuera del teatro permitió alcanzar 16.000 nuevos espectadores.

La creación del décimo Cuaderno Pedagógico de la Colección Educación Artística MINEDUC dedicado a las Artes Escénicas: "Desde el Archivo de la Escena Teatral", que fue desarrollado por los académicos del Programa de Investigación y Archivos de la Escena Teatral en 2018 y 2019.

**COMO MODO DE FESTEJO DEL DÍA DE LA ESCUELA, SE REALIZÓ UN ENCUENTRO DE LA GENERACIÓN DE EXALUMNOS QUE INGRESARON EN 1979.**

## ESCUELA DE TEATRO

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA DE TEATRO



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Actuación

- Admisión ordinaria: **39**
- Admisión especial: **5**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **788,7**
- Promedio: **711,6**
- Mínimo: **679,9**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **196**
- Magíster: **8**
- Doctorado: **7**
- Total: **211**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **23**
- Media jornada: **12**
- Jornada parcial: **13**
- Total: **48**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **9,3**
  - Con grado de magíster o postítulo: **12,1**
  - Con título o licenciatura: **9,0**
  - Total: **30,4**
- (\* especialidad médica)



### INVESTIGACIÓN

**7** presentaciones de libros y revistas.

**31** evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros.

**5** libros publicados y editados.

**6** capítulos de libros y **6** ensayos y artículos en revistas digitales o impresas.

**3** otras publicaciones.

**15** estrenos de obras de teatro. La creación del décimo Cuaderno Pedagógico de la Colección Educación Artística MINEDUC dedicado a las Artes Escénicas:

- Desde el Archivo de la Escena Teatral, que fue desarrollado por los académicos del Programa de Investigación y Archivos de la Escena Teatral en 2018 y 2019.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- **14** conferencias dictadas por profesores de la facultad dentro o fuera de la UC o dentro o fuera del país.

- **4** asistencias a cursos de perfeccionamientos nacionales e internacionales.

- **18** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales e internacionales.



**9** conferencias dictadas por profesores extranjeros.

**11** cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.

**10** participaciones como jurados en concursos, festivales y otros, nacionales e internacionales.



### ACREDITACIONES

- Actuación acreditada por **6** años.

(\*) o especialidad médica



## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**PUBLICAMOS UN TOTAL  
DE 299 ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS CON  
AFILIACIÓN A NUESTRA  
FACULTAD; Y A 31  
ASCENDIÓ EL TOTAL DE  
PATENTES OTORGADAS  
O SOLICITADAS, TANTO  
NACIONALES COMO  
INTERNACIONALES.**

Junto a la Facultad de Medicina, inauguramos el Nuevo Bioterio del Centro de Innovación de Modelos Biomédicos Experimentales CIBEM. También inauguramos la nueva sala de computación, y entró en operaciones el nuevo laboratorio de docencia.

Firmamos el Convenio de Colaboración Académica y Científica-Cultural entre la UC y el Museo de Historia Natural de Francia.

A comienzos de octubre el decano viajó junto a una delegación de la UC, encabezada por el Vicerrector de Investigación, a Quito y a la Isla Galápagos para seguir fortaleciendo las relaciones entre la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, nuestro plantel y la Universidad San Francisco de Quito.

En el ámbito de distinciones, fue un hecho relevante que el profesor Juan Carlos Sáez se convirtiera en uno de los 25 nuevos científicos extranjeros asociados de la Academia de Ciencias de Estados Unidos (NAS).

Por su parte, el Dr. Luis Larrondo fue elegido Miembro del Fungal Genetics Policy Committee por el periodo 2019-2025. Es un hecho destacable por ser el primer sudamericano que forma parte de este Comité. El Dr. Larrondo también fue

elegido Miembro de la Academia de Ciencias de América Latina (ACAL).

A su vez, el académico del Departamento de Ecología, Dr. Francisco Bozinovic, fue nombrado por la Universidad Austral de Chile (UACH), Doctor Honoris Causa, con la aprobación unánime de los miembros del Consejo Superior de dicha institución.

Asimismo, el Dr. Fabián Jaksic fue nombrado Miembro de la Academia Chilena de Ciencias.

También uno de nuestros alumnos recibió una distinción conferida por la Vicerrectoría de Investigaciones: Osvaldo Contreras, recibió el premio Excelencia Tesis Doctoral VRI.

En el ámbito de pregrado finalizó la elaboración del nuevo Perfil de Egreso de las carreras de Biología, Bioquímica y Biología Marina; la puesta en marcha de nuevos laboratorios docentes en Casa Central; y la consolidación de nuevas herramientas para la modernización y centralización de la gestión académica de pregrado.

En materia de postgrado, cabe subrayar la implementación y desarrollo de nuevos cursos núcleo por mención, con tributación explícita al Perfil de Egreso.

Un hito importante relacionado con el aconte-

cer nacional, fue la realización de tres Jornadas de Reflexión con estudiantes y profesores para enfrentar en conjunto la crisis social del país.

Respecto a la difusión de nuestro trabajo científico, es pertinente mencionar que durante el año 2019 publicamos un total de 299 artículos científicos (293 ISI y 6 no-ISI) con afiliación a nuestra facultad, manteniéndose un número similar al año 2018 (293 artículos en total). En cuanto a patentes otorgadas o solicitadas, tanto nacionales como internacionales, el total de estas ascendió a 31.

Significativo es que la Facultad de Ciencias Biológicas, en el marco del Día de la Transferencia y la Propiedad Intelectual, recibiera un premio de la Vicerrectoría de Investigación por los importantes logros en el ámbito de la protección intelectual y la transferencia de resultados de investigación.

También son hechos destacados del 2019 que el Programa de Investigación Asociativa de CONICYT aprobara la continuidad por 5 años del Centro Científico y Tecnológico de Excelencia denominado Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad, dirigido por el académico de nuestra Facultad, el Sr. Fabián Jaksic, recibiendo un financiamiento basal de MM\$6.202. Y que se consolidaran con éxito el diseño e implementación de varias plataformas de apoyo a la investigación en el marco del plan estratégico de la Facultad de Ciencias Biológicas (2017-2021).

En lo concerniente a nombramiento de autoridades, en 2019 la Dra. María Isabel Yuseff asumió como Directora del Departamento de Biología Celular y Molecular, y el Dr. Francisco Bozinovic como Director del Departamento de Ecología.

En cuanto a incorporaciones de nuevos académicos, se integraron con la categoría de Asistentes el profesor Ricardo Beldade, al departamento de Ecología; y el profesor Jean-Batiste Ramond, al departamento de Genética Molecular y Microbiología.

Entre las actividades especiales de Extensión figuró la realización del Curso Internacional Avanzado de Ecología de Bosques Marinos “Sistemas Globales de Macroalgas Pardas”, organizado por el Profesor Alejandro Pérez-Matus, que tuvo como objetivo general entender el funcionamiento global de los ecosistemas de macroalgas pardas. El curso contó con la participación de profesores de Moss Landing Marine Laboratory, California, EE.UU., Universidad de Los Lagos, Paris VI Roscoff, Francia y UC. Y de estudiantes de Estados Unidos, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Argentina y Chile.

También formó parte de las actividades con las que nuestra facultad se proyecta hacia la comunidad y se vincula con el medio, la recepción de 2.230 visitantes a la Sala Chile es Mar.

En el área de acreditaciones, en noviembre de 2019 fue enviada la acreditación de la Mención Genética Molecular y Microbiología.

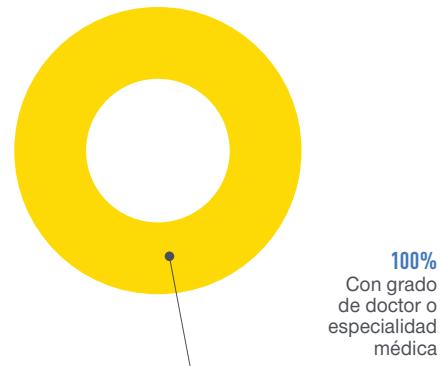
El recuento de Profesores visitantes extranjeros por departamento indica que recibimos un total de 30. De ellos, 19 estuvieron en el departamento de Genética Molecular y Microbiología, 14 en Ecología – ECIM; 4 en el de Fisiología, y 3 en el de Biología Celular y Molecular.

El balance de las actividades de comunicaciones entrega como resultado una relevante presencia en prensa escrita, radio y televisión, medios en los que nuestros académicos fueron entrevistados como expertos. De enero 2019 a diciembre 2019 hubo 60 entrevistas en TV, 164 en Prensa Escrita y 54 en Radio, lo que configura un total de 278 menciones, cifra que no incluye revistas y prensa independiente.

## ENTRE LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE EXTENSIÓN, FIGURÓ LA REALIZACIÓN DEL CURSO INTERNACIONAL AVANZADO DE ECOLOGÍA DE BOSQUES MARINOS, “SISTEMAS GLOBALES DE MACROALGAS PARDAS”.

### FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Biología Marina

- Admisión ordinaria: **30**
- Admisión especial: **6**

#### Bioquímica

- Admisión ordinaria: **40**
- Admisión especial: **12**

#### Ciencias Biológicas

- Admisión ordinaria: **60**
- Admisión especial: **9**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Biología Marina

- Máximo: **734,2**
- Promedio: **677,6**
- Mínimo: **648,9**

#### Bioquímica

- Máximo: **803,9**
- Promedio: **737,7**
- Mínimo: **712,8**

#### Ciencias Biológicas

- Máximo: **791,7**
- Promedio: **696,8**
- Mínimo: **664,6**



### ALUMNOS REGULARES

#### Pregrado: **703**

- Magíster: **0**
- Doctorado: **191**
- Total: **894**



### TITULADOS Y GRADUADOS

#### Pregrado: **59**

- Doctorado: **32**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **75**
- Media jornada: **1**
- Jornada parcial: **4**
- Total: **80**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **75,3**
- Con grado de magíster o postítulo: **0**
- Con título o licenciatura: **0,3**
- Total: **75,5**



### INVESTIGACIÓN

Se publicaron **299** artículos científicos (**293** ISI y **6** no-ISI). **9** patentes otorgadas y **22** solicitadas.



### EXTENSIÓN

#### 5 Diplomados:

Se recibieron **2.230** visitantes a la Sala Chile es Mar. Académicos fueron entrevistados como expertos **60** veces en TV, **164** en Prensa Escrita y **54** en Radio.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- **5** estudiantes extranjeros en pregrado.
- **4** investigadores Visitantes Extranjeros.
- Firma de Convenio con Museo de Historia Natural de Francia.
- El profesor Stefan Gelcich organizó el panel directivo de Global Green Grants.



### ACREDITACIONES

- Bioquímica acreditada por **5** años.
- Biología Marina acreditada por **3** años.
- Doctorado en Ciencias Biológicas mención Genética Molecular y Microbiología acreditado por **9** años.
- Doctorado en Ciencias Biológicas mención Biología Celular y Molecular acreditado por **8** años.
- Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ciencias Fisiológicas y Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ecología acreditados por **7** años.



## FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

**LA FACULTAD CUENTA CON NUEVAS SALAS DE CLASES, OFICINAS PARA ACADÉMICOS Y AUDITORIO CON CAPACIDAD PARA 500 PERSONAS, TRAS LA INAUGURACIÓN DE SU NUEVO EDIFICIO.**

Durante el 2019 la Facultad de Economía y Administración vivió una serie de hitos. Dentro de los más destacados se encuentra la inauguración de su nuevo edificio, que comenzó su construcción en 2018 y que se hizo posible gracias a la donación que hizo la Fundación de Egresados de Ingeniería Comercial.

De esta manera, la Facultad cuenta con nuevas salas de clases, oficinas para académicos y nuevo auditorio con capacidad para 500 personas. Fue en este último espacio donde se realizó la ceremonia de inauguración, que contó con la presencia de autoridades de la Universidad y de la Facultad, alumnos, egresados y funcionarios.

Por otro lado, como parte de la estrategia de vinculación con la comunidad, la Facultad en conjunto con importantes organizaciones gestionó la realización de actividades con destacados invitados. Uno de ellos fue la visita a la UC de la economista jefe del Fondo Monetario Internacional, Gita Gopinath. El evento, organizado en conjunto con JPal-Lac, fue realizado en Casa Central y contó con una alta convocatoria. Asimismo, lo fue el seminario que tuvo como exponente al Premio Nobel de Economía 2017, quien convocó a cerca de 500 personas en el campus San Joaquín y

que realizamos en conjunto con el Ministerio de Hacienda.

Otro de los hitos que, sin duda, marcaron el 2019 fue la reforma curricular de Ingeniería Comercial. Con esto, desde la admisión 2020 en adelante contarán con un plan de estudios más moderno y flexible, que incluye la incorporación de cursos de programación, herramientas cuantitativas y el desarrollo de habilidades transversales como liderazgo, trabajo en equipo, expresión oral y escrita, y del manejo del inglés.

El objetivo de esta nueva malla es seguir formando a los futuros líderes que llevarán a cabo las principales transformaciones económicas y sociales del país, a través de un plan de estudios que les entregue una sólida formación en economía y administración, junto con una serie de conocimientos y habilidades que les permitan responder de manera óptima a las actuales y futuras necesidades del mercado y de las organizaciones.

Otra reforma que se llevó a cabo, pero a nivel de organización, fue la de estatutos de la Facultad. Como resultado de un trabajo que duró cerca de un año y medio, los integrantes del Consejo Directivo de la Facultad realizaron diversas modi-

# SE PUSO EN MARCHA UN PLAN DE CLASES ONLINE, LO QUE PERMITIÓ CERRAR EL SEMESTRE CUMPLIENDO CON LA MISIÓN DE ENTREGAR TODOS LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS A LOS ESTUDIANTES.

ficaciones entre las que destacan el cambio en el proceso de elección de decano y de directores, la creación de un Consejo Asesor del decano y el cambio de nombre de la Facultad, pasando a llamarse Facultad de Economía y Administración.

Cabe destacar que, a raíz de los acontecimientos que vivió el país desde el 18 de octubre, la Facultad organizó y fomentó la participación de toda su comunidad en diversos eventos de discusión y reflexión. Uno de ellos fue el encuentro organizado junto al Centro de Alumnos, donde participaron estudiantes, profesores, funcionarios y egresados.

Además de lo anterior, con la finalidad de terminar el año académico de la mejor forma, se puso en marcha un plan de clases online, lo que permitió cerrar el semestre cumpliendo con la misión de entregar todos los conocimientos necesarios a los estudiantes.

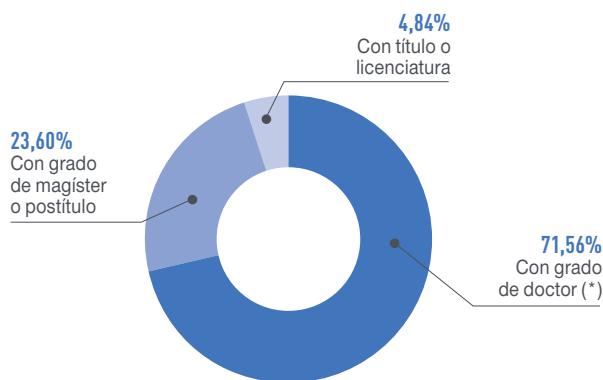
Finalmente, se continuó con la implementación del plan de desarrollo, incorporando a 3 profesores jornada completa.

## ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

La directiva de la Escuela de Administración estuvo compuesta por José Tessada como director, Marta del Sante, como Directora Docente y Edgar Kausel, como Director de Investigación.

## ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **42**
- Media jornada: **2**
- Jornada parcial: **59**
- Total: **103**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **30,7**
  - Con grado de magíster o postítulo: **14,6**
  - Con título o licenciatura: **7,5**
  - Total: **52,7**
- (\* o especialidad médica)



### INVESTIGACIÓN

- Se publicaron **20** artículos WoS y **2** en revistas no WoS
- Académicos se adjudicaron **3** Fondecyt.



### INTERNACIONALIZACIÓN

En el MBA **187** alumnos participaron de alguna experiencia en el extranjero y **187** vinieron como parte de un programa académico internacional.

**60** alumnos del MBA participaron de las **GNAME Weeks** en **18** universidades alrededor del mundo.



### EXTENSIÓN

En Educación Ejecutiva, **3.646** alumnos cursaron programas abiertos o cerrados. Y **3.619** alumnos finalizaron el curso abierto en formato MOOC, del programa PYME UC.



### ACREDITACIONES

#### Acreditaciones internacionales

- Escuela de Administración se encuentra actualmente acreditada por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) de Estados Unidos y por EFMD / EQUIS (European Quality Improvement System) de Europa.
- Se inició proceso de acreditación del Magíster en Innovación.

## FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **414**
- Admisión especial: **58**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **831,0**
- Promedio: **743,6**
- Mínimo: **716,2**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **2.226**
- Magíster: **650**
- Doctorado: **10**
- Total: **2.886**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **236**
- Magíster: **299**
- Doctorado: **2**

(\* o especialidad médica)

Tres nuevos académicos ingresaron a la Escuela, con la categoría de Profesor Asistente: Carlos Parra, (PhD University of Texas at Austin), Gustavo Saraiva (PhD University of Maryland at College Park) y Marcela Valenzuela (PhD London School of Economics).

En Educación Ejecutiva, 3.646 alumnos cursaron programas abiertos o cerrados; y 3.619 alumnos finalizaron el curso abierto, en formato MOOC, del programa PYME UC.

En el MBA 187 alumnos participaron de alguna experiencia en el extranjero y 187 escogieron nuestro MBA para participar de un programa académico internacional.

En investigación, se publicaron 20 artículos WoS con afiliación UC, y 2 revistas no WoS.

Los profesores de la Escuela se adjudicaron 3 fondos concursables.

Finalmente, el MBA se posicionó N°1 a nivel regional en el QS Global EMBA Ranking 2019.

## INSTITUTO DE ECONOMÍA

El Instituto de Economía se mantuvo líder en la región en el ranking QS by Subject 2019, en la categoría Economics&Econometrics.

En el área de Investigación, se iniciaron 3 proyectos FONDECYT y se publicaron 14 artículos en revistas WoS.

Se realizó por tercera vez el Santiago Macroeconomics Workshop junto al Banco Central; se organizó junto a la University of Notre Dame, *The Notre Dame - PUC Luksburg Conference on Recent Advances in Macroeconomics*, y con la UAH y la Universidad de Chile se realizó el 8vo *Workshop in Economic Development*.

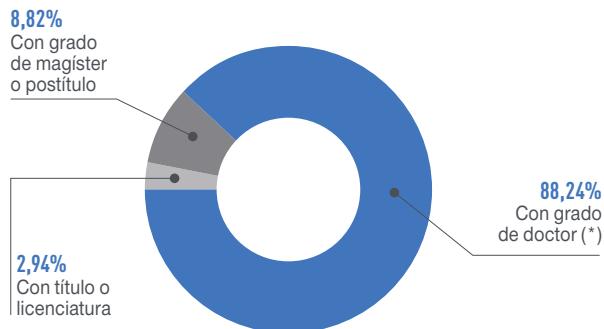
La profesora Claudia Martínez fue invitada a dar la *Mario Henrique Simonsen Lecture*, instancia que reconoce a dos economistas jóvenes que trabajen en Latinoamérica y destaquen por el impacto de sus publicaciones.

El Magíster en Economía fue acreditado por 8 años en todas sus menciones. También, 4 exalumnos del programa fueron aceptados en doctorados de universidades extranjeras.

Se realizó junto a J-PAL LAC la cuarta versión del Diplomado de Evaluación de Impacto de Programas y Políticas Públicas, y los profesores tuvieron más de 300 apariciones en la prensa.

## INSTITUTO DE ECONOMÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## INSTITUTO DE ECONOMÍA



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **34**
- Media jornada: **3**
- Jornada parcial: **30**
- Total: **67**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **32,8**
- Con grado de magíster o postítulo: **7,1**
- Con título o licenciatura: **1,4**
- Total: **41,3**  
(\*) o especialidad médica



### INVESTIGACIÓN

- Se iniciaron **3** proyectos FONDECYT y **13** permanecieron vigentes. Se publicaron **14** artículos en revistas WoS.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 4** exalumnos del Magíster en Economía fueron aceptados en universidades extranjeras en programas doctorales, tales como Northwestern, Duke, Princeton, entre otras.



### EXTENSIÓN

- Se realizó junto a JPAL la 4a versión del Diplomado de Evaluación de Impacto de Programas y Políticas Públicas. Los profesores del IE tuvieron más de 300 apariciones en prensa.



### ACREDITACIONES

- Magíster en Economía, en todas sus menciones, fue acreditado por **8** años.

(\*) o especialidad médica



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**S**e dio inicio al año 2019 con un cambio en la Dirección de nuestra Escuela, la cual estuvo a cargo de David Preiss desde 2013. La nueva Dirección está encabezada por Marcela Cornejo, destacada investigadora y académica con más de 15 años de trayectoria, y los profesores Edmundo Kronmüller, subdirector de Pregrado, Christian Berger, subdirector de Investigación y Postgrado, y Juan Eduardo Cortés, como subdirector de Extensión y Comunicaciones.

En 2019 recibimos 169 estudiantes en primer año de la carrera de Psicología, de los cuales 121 ingresaron vía PSU, destacando el primer puntaje con 790 y el último de 703. Además, 48 estudiantes ingresaron por admisión especial, en los que se incluyen 9 por talento e inclusión, 4 estudiantes con necesidades especiales y 2 estudiantes por la nueva vía de admisión intercultural,

iniciativa de nuestra facultad que se concretó durante este año.

Como todos los años, recibimos estudiantes de distintas nacionalidades, completando un número de 67 en pregrado y 10 en postgrado. Durante 2019 egresaron 197 alumnos.

En los programas de Doctorado se graduaron 13 estudiantes durante el año 2019, 2 de ellos en cotutela con las Universidades de Barcelona, España, y Heidelberg, Alemania. De los programas de Magíster, se graduaron 41 estudiantes.

En Educación Continua, la Subdirección de Extensión, junto a centros y programas EPUC, impartieron 32 programas de diplomados; 28 de ellos en modalidad presencial, 3 a distancia y 1 en formato semipresencial, capacitando a 889 personas a lo largo de todo el país. Además, más de 3.400 personas participaron en alguno de los 121 cursos y talleres impartidos por nuestra escuela.

Junto al área de comunicaciones, se trabajó en el desarrollo de un nuevo sitio web para diplomados y cursos, que busca dar mayor visibilidad a los programas de la Escuela y sus centros y mejorar la difusión. Se reorganizó y generó nuevo conte-

**POR ADMISIÓN ESPECIAL INGRESARON 48 ESTUDIANTES EN 2019, INCLUIDOS 2 ESTUDIANTES QUE ENTRARON POR LA NUEVA VÍA DE ADMISIÓN INTERCULTURAL.**

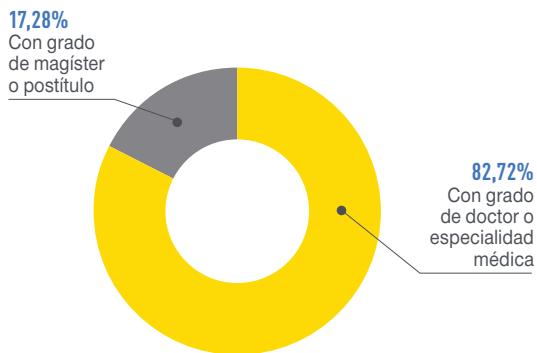
nido. La nueva plataforma se puso en marcha en octubre y según estadísticas, es la segunda página más vista del sitio web, después de la portada.

En el área de comunicaciones, la EPUC potenció la visibilidad de sus académicos y temas de investigación, aumentando las apariciones en prensa de 70 en 2018, a 194 en 2019. Se incentivaron las columnas de opinión, como formato para difundir y aportar, desde el conocimiento de nuestra disciplina, al debate en la contingencia nacional.

A lo anterior se suma la implementación de un boletín mensual titulado “La EPUC en los medios”.

## ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA

En 2019 nuevamente el Instituto de Sociología UC se ubicó dentro de las disciplinas destacadas a nivel mundial, siendo la primera a nivel nacional y la segunda a nivel latinoamericano, según el prestigioso ranking internacional QS.

A nivel de Pregrado, ISUC se presentó de manera voluntaria para acreditación de la carrera, proceso que contó con diversas actividades, destacando el trabajo con exalumnos y el Encuentro Interno ISUC, que reunió a profesores y estudiantes. También es relevante el reconocimiento recibido por egresados en el Concurso Nacional de Tesis “Piensa la Juventud”, organizado por INJUV.

A nivel de Postgrado, el logro más destacado es la reacreditación por 4 años del Doctorado en Sociología. También la titulación de los primeros egresados del Magíster en Diseño y Análisis de Encuestas Sociales, y la creación de cuatro nuevos cursos en el área de encuestas, que se unieron a la oferta académica de Educación Continua del Instituto.

2019 fue un año complejo en términos sociales.

## ESCUELA DE PSICOLOGÍA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **121**
- Admisión especial: **48**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **790,4**
- Promedio: **729,2**
- Mínimo: **703,6**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **814**
- Magíster: **92**
- Doctorado: **60**
- Total: **966**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **60**
- Media jornada: **13**
- Jornada parcial: **40**
- Total: **113**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **51,8**
  - Con grado de magíster o postítulo: **17,6**
  - Con título o licenciatura: **2,7**
  - Total: **72,2**
- (\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **197**
- Magíster: **41**
- Doctorado: **13**



### INVESTIGACIÓN

- 51** publicaciones.
- 7** capítulos de libros.
- 62** artículos.
- 29** Isi-Scopus.
- 10** Scopus.
- 11** Scielo.
- 3** Fondecyt Regular + **1** 2018 con inicio 2019.
- 2** Fondecyt Postdoctorados.
- 3** Fondecyt Iniciación.
- 2** Fondedoc.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 47** estudiantes extranjeros asistieron a cursos de pregrado el 1er semestre y **30** estudiantes, el 2º.
- 8** estudiantes extranjeros ingresaron a Magíster.
- 2** estudiantes extranjeros ingresaron a Doctorados.
- 2** candidatos de programas de Doctorado realizaron cotutela con universidades extranjeras.
- 19** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.
- 2** seminarios dictados por profesor extranjero.



- 32** programas de diplomados, con 889 alumnos capacitados.
- 121** cursos con más de 3.400 participantes.



### ACREDITACIONES

- Psicología acreditada por **7** años hasta enero de 2025.
- Magíster en Administración de Empresas, Magíster en Gestión Estratégica de Personas y Comportamiento Organizacional acreditado por **8** años. Hasta agosto 2023.
- Magíster en Psicología Educacional acreditado por **6** años hasta marzo 2023.
- Magíster en Psicología Clínica acreditado por **6** años. Hasta noviembre 2022.
- Magíster en Psicología de la Salud acreditado por **3** años hasta mayo 2020 (en proceso de acreditación).
- Doctorado en Psicología acreditado por **6** años. Hasta enero 2022.
- Doctorado en Psicoterapia acreditado por **6** años. Hasta julio 2023.
- Doctorado en Neurociencias acreditado por **4** años. Hasta julio 2022.

El estallido de octubre afectó a toda la comunidad ISUC. Gracias al compromiso de docentes, estudiantes, profesionales y administrativos se realizaron encuentros reflexivos, que permitieron, por una parte, a la comunidad sentirse contenida y apoyada, y por otra, buscar soluciones conjuntas para dar buen término al semestre que estaba en curso.

ISUC se adjudicó 2 Fondecyt regulares, 2 Conicyt-Redes y 8 concursos de investigación de la UC. El Núcleo Milenio para el Estudio del Curso de Vida y la Vulnerabilidad (MLIV) realizó dos conversatorios con la participación del profesor de Columbia, Thomas Di Prete, y la profesora de Stanford, Florencia Torche.

El Centro UC Estudios Justicia y Sociedad desarrolló el “Primer Curso Interdisciplinario sobre Infancia y Adolescencia” y, en alianza con UNICEF, Fundación Colunga y World Vision, realizó el “Estudio exploratorio de caracterización de niños, niñas y adolescentes migrantes de América Latina y el Caribe y sus familias”, estudio que, además, contó con el trabajo de campo de la Dirección de Estudios Sociales (DESUC).

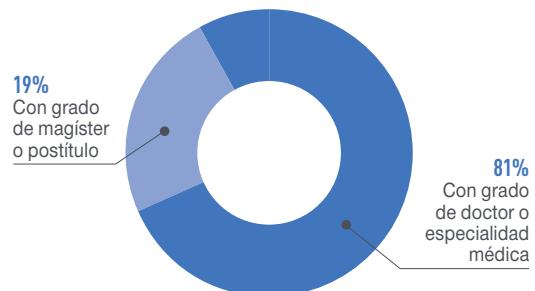
También destaca la creación del Observatorio del Envejecimiento para un Chile con futuro, alianza entre el Centro UC de Estudios de Vejez y Envejecimiento (CEVE) y la Compañía de Seguros Confuturo, con el objetivo de hacer visible la realidad de las personas mayores en Chile.

En 2019 dos de nuestros grandes sociólogos fueron homenajeados. El académico Pedro Morandé recibió el grado honorífico Doctor Scientiae et Honoris Causa de manos del rector Sánchez, y la académica Carmen Barros fue homenajeada por su trayectoria y aporte a la disciplina por la UC y el Instituto.

En el ámbito de internacionalización, cabe subrayar que 4 estudiantes de Doctorado realizaron pasantías en el extranjero; se recibió la visita de 8 profesores extranjeros invitados; y la participación de académicos ISUC en congresos internacionales.

#### INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



**EL ESTALLIDO DE OCTUBRE AFECTÓ A LA COMUNIDAD ISUC. SE REALIZARON ENCUENTROS REFLEXIVOS, QUE PERMITIERON A LA COMUNIDAD SENTIRSE APOYADA, Y BUSCAR SOLUCIONES PARA EL BUEN TÉRMINO DEL SEMESTRE.**

#### INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA



##### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **82**
- Admisión especial: **7**



##### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **795.80**
- Promedio: **650.00**
- Mínimo: **600.00**



##### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **362**
- Magíster: **86**
- Doctorado: **25**
- Total: **473**



##### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **35**
- Magíster: **15**
- Doctorado: **0**



##### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **21**
- Media jornada: **2**
- Jornada parcial: **6**
- Total: **29**



##### INVESTIGACIÓN

- 28 evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros.
- 5 capítulos de libros y 35 artículos en revistas digitales o impresas.



##### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*) **28,6**
- Con grado de magíster o postítulo: **11,2**
- Con título o licenciatura: **5,1**
- Total: **45**  
(\*) o especialidad médica



##### EXTENSIÓN

- 8 conferencias dictadas por profesores extranjeros.
- 1 conferencia dictada por profesor de la Facultad dictada en instituciones nacionales o internacionales.



##### INTERNACIONALIZACIÓN

- 1 curso/seminario/jornada/taller de profesores extranjeros dictados en la facultad.
- 6 cursos/seminarios/jornadas/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales o internacionales.
- 24 participaciones en conferencias, congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 6 participaciones en mesas redondas nacionales e internacionales.



##### ACREDITACIONES

- Sociología en proceso de re-acreditación voluntaria.
- Magíster en Sociología acreditados por 6 años.
- Doctorado en Sociología acreditado por 4 años.

## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Noventa años cumplió la Escuela de Trabajo Social, siendo una de las disciplinas más antiguas de la UC y de Latinoamérica. En la celebración de sus nueve décadas de vida, se realizaron durante el año diversas actividades, como seminarios, coloquios y un gran evento de aniversario, al que asistieron más de 350 personas. Autoridades, profesores, estudiantes de diversas generaciones, y funcionarios; quienes han sido parte de la Escuela a lo largo de su vasta trayectoria, celebraron y recordaron grandes momentos durante la ceremonia en el Hotel Manquehue.

En marzo del 2019 se dio inicio al año académico, en que hubo un aumento en el cupo de matrículas de 60 a 81 novatos. En los estudiantes que ingresaron a la carrera se observó que el 47% provienen de colegios particulares subvencionados, 31% de colegios particulares pagados y un 21% de colegios municipales, cifras que continúan reflejando nuestro ahínco en ser una escuela heterogénea.

El cambio de malla en la carrera de Trabajo Social, también del año 2019, fue un evento muy relevante para el área clínica, así como también hacia especialidades como el área sociojurídica, de diversidad sexual, de discapacidad, de vejez, de sustentabilidad, de responsabilidad social empresarial y de convivencia escolar.

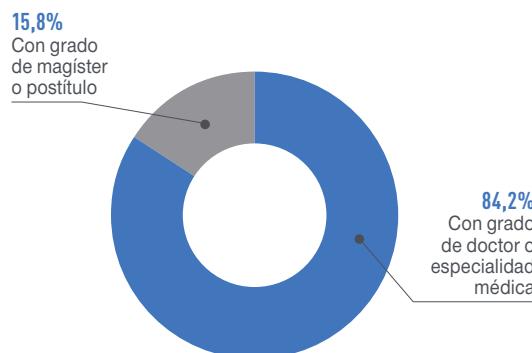
En cuanto a educación continua, se realizaron 11 diplomados, en los que se titularon 198 alumnos, quienes se perfeccionaron en: marketing social y responsabilidad social empresarial, peritaje social, calidad de vida y bienestar laboral, abuso sexual infantil, formulación y evaluación de proyectos sociales, y mediación, tanto familiar como de conflictos socioambientales. Tres diplomados nuevos alineados con el posicionamiento en nuevas áreas, se dictaron con éxito: Técnicas Clínicas para Intervenciones Sociales con Perspectiva Intercultural; Estrategias para la Alianza entre Escuela, Familias y Comunidades; y Estrategias de Intervención Relacional en Residencias y Familias de Acogida.

La alianza entre la Escuela de Trabajo Social UC y The School of Social Work at University of Texas at Austin (UT Austin) fue un paso muy relevante para el posicionamiento del Trabajo Social Clínico. Gracias a la docencia de los profesores de UT Austin en los cursos de la ETSUC y la colaboración en la creación de los programas, además del diplomado en Técnicas Clínicas, se creó el Magíster en Trabajo Social Clínico.

**EL 47% DE QUIENES INGRESARON A LA CARRERA PROVIENE DE COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS, Y 21% DE COLEGIOS MUNICIPALES. LAS CIFRAS CONTINÚAN REFLEJANDO NUESTRO AHÍNCO EN SER UNA ESCUELA HETEROGÉNEA.**

## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **68**
- Admisión especial: **13**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **727,2**
- Promedio: **649**
- Mínimo: **621,6**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **257**
- Magíster: **22**
- Doctorado:
- Total: **279**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **15**
- Media jornada: **3**
- Jornada 33 horas: **1**
- Total: **19**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*) **15,5**
  - Con grado de magíster o postítulo: **1,5**
  - Con título o licenciatura: **0**
  - Total: **17**
- (\* especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **43**
- Magíster: **7**



### EXTENSIÓN

**3** asistencias a cursos de perfeccionamiento nacionales e internacionales.



### INVESTIGACIÓN

- 51 evaluaciones de proyectos, tesis artículos y otros.
- 2 libros publicados y editados.
- 6 capítulos de libros.
- 7 ensayos y artículos en revistas digitales o impresas.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 36 estudiantes de intercambio de pregrado.
- 31 cursos/seminarios/jornadas/talleres de profesores extranjeros dictados en la facultad y de docentes nacionales dictados en la UC, fuera de ella y fuera del país.



### ACREDITACIONES

- Trabajo Social acreditada por **7** años.

## ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

Un hito marca el año 2019 para la Unidad Académica: el 2 de octubre el Programa de Antropología pasó a ser oficialmente la Escuela de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales.

A nivel de pregrado, los estudiantes de tercer año, que cursaban el plan común de Antropología, pudieron optar por continuar las carreras de Antropología o Arqueología, con lo que se iniciará en 2020 oficialmente el plan de Licenciatura de Arqueología.

A nivel de postgrado, la propuesta de Doctorado en Antropología fue aprobada por la Comisión de Títulos y Grados y se presentará ante el HCS el 29 de mayo de 2020. También cabe destacar que el Diplomado en Antropología y Creación Audiovisual tuvo su primera versión durante el segundo semestre. Este programa, que fue desarrollado en conjunto con la Facultad de Comunicaciones UC, constituye la primera la oferta en Educación Continua de la Escuela.

Los acontecimientos de octubre afectaron a toda la comunidad de Antropología UC, por lo que se generaron tres encuentros en los que participaron docentes, estudiantes, profesionales y administrativos. Se invitó a la contención y la reflexión en comunidad acerca de la crisis sociopolítica y a la responsabilidad propia respecto de las demandas sociales y procesos políticos del país.

En 2019, Antropología UC se adjudicó dos fondos de Cooperación Internacional. El primero de ellos es el financiamiento del proyecto en el marco del Concurso de Apoyo a la Cooperación en Investigación Chile-Suecia, con Uppsala University-Campus Gotland. El segundo, es ECOS-Co-

nicyt 2019-2022 con un proyecto en conjunto con École Normal Supérieure de Lyon y Université Paris-1 (Panthéon- Sorbonne). Además, un proyecto de Antropología UC ganó el concurso de Investigación y Creación para Académicos de Pastoral UC y VRI.

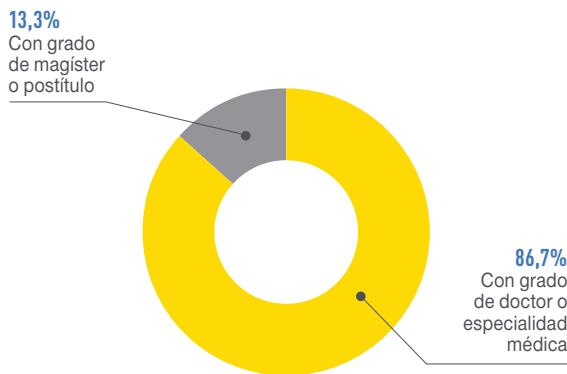
Por otra parte, el Laboratorio de Antropología Visual (LAV) se adjudicó el Fondo de Creación de Nuevos Medios del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para la producción de una obra.

En términos de internacionalización, cabe destacar la visita de 11 profesores extranjeros invitados y la participación de académicos de la Escuela de Antropología en numerosos congresos internacionales.

**EL 2 DE OCTUBRE,  
EL PROGRAMA DE  
ANTROPOLOGÍA  
PASÓ A SER  
OFICIALMENTE  
LA ESCUELA DE  
ANTROPOLOGÍA  
DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS  
SOCIALES.**

## ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## ESCUELA ANTROPOLOGÍA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **58**
- Admisión especial: **16**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **780,2**
- Promedio: **685,9**
- Mínimo: **649,8**



### INVESTIGACIÓN

- 31 evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros.
- 1 libro publicado y editado.
- 11 capítulos de libros, 18 artículos en revistas digitales o impresas, y 11 otras publicaciones.



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **248**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Total: **0**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **31**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **15**
- Media jornada: **2**
- Jornada parcial: **17**
- Total: **34**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **13**
- Con grado de magíster o postítulo: **2**
- Con título o licenciatura: **0**
- Total: **15**  
(\* o especialidad médica)



### EXTENSIÓN

- 10 conferencias dictadas por profesores extranjeros.
- 11 conferencias dictadas por profesores de la facultad dictadas en instituciones nacionales o internacionales.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 9 cursos/seminarios/jornadas/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales o internacionales.
- 31 participaciones en conferencias, congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 7 participaciones en mesas redondas nacionales e internacionales.



## FACULTAD DE COMUNICACIONES

**E**n 2019 se consolidó nuestro laboratorio de práctica sobre comunicación de la ciencia, que empezó a funcionar con cursos de pregrado y actividades de extensión, como la visita de la genetista Magdalena Skipper, PhD de la Universidad de Cambridge y editora de Nature. En el 2019 también nos visitó Joe Palca, periodista científico, corresponsal de la National Public Radio (NPR). El broche de oro para este año fue la realización de un taller masivo, dirigido a preparar a los comunicadores que cubrirían la COP25.

La Facultad consolidó la convocatoria permanente a profesionales en diversas instancias, entre ellas una nueva versión del Encuentro de Móviles y Redes, en abril. En agosto realizamos un seminario para hablar de los discursos de odio en las redes sociales. Sumamos un conversatorio en septiembre para hablar sobre revistas, moda y estereotipos de género y en noviembre organizamos junto a la Red de Mujeres por la Ciudad un seminario interdisciplinario para ha-

**A RAÍZ DE LO ACONTENIDO EN OCTUBRE, HUBO UN CICLO DE CHARLAS PARA HABLAR DE TEMAS COMO UNA NUEVA CONSTITUCIÓN, LA CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PROTESTA, Y LA COBERTURA MEDIÁTICA EN CRISIS.**

blar sobre políticas públicas y el rol de la mujer en la ciudad.

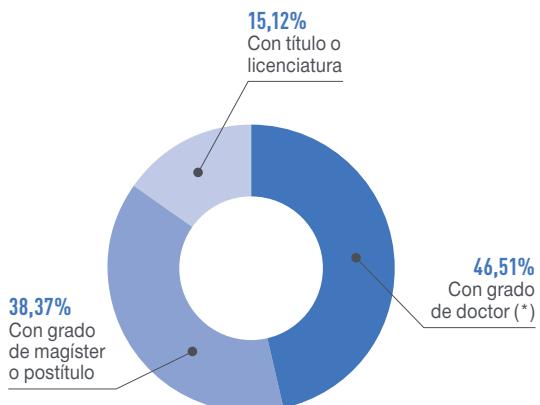
Octubre nos obligó a asumir una pausa en las actividades regulares, pero permitió una reacción para convocar a toda la comunidad en instancias de reflexión, como un ciclo de charlas para hablar de temas como una nueva Constitución, la creación audiovisual y protesta, y la cobertura mediática en crisis. Además, adaptamos

un seminario internacional a la contingencia, y que trajo a los académicos de la Universidad de Wisconsin Hernando Rojas y Dhavan Shah, y a Betsi Grabe, académica de la Universidad de Indiana. Es destacable lo que logró REI CHILE, un medio independiente formado en horas por estudiantes de periodismo de nuestra universidad convocando a otras casas de estudio que hicieron una completa cobertura del estallido desde distintos frentes, realizando un ejercicio práctico y profesional de periodismo cuando no hubo clases formales.

Este año gracias a una donación se renovó completamente la mesa de redacción de la Facultad, espacio central de nuestro edificio que convoca al trabajo práctico de los alumnos de las tres carreras. Esta remodelación permitió, además, duplicar el espacio que tenía la agencia de publicidad, que funciona como un laboratorio de esa carrera, tal como lo había pedido la comisión de expertos que nos visitó en 2018.

## FACULTAD DE COMUNICACIONES

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



(\*) o especialidad médica

## FACULTAD DE COMUNICACIONES



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

**Periodismo - Dirección**  
**Audiovisual - Publicidad**  
 • Admisión ordinaria: **125**  
 • Admisión especial: **31**

### Prog. Formación Periodística

• Admisión ordinaria: **0**  
 • Admisión especial: **7**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **790,9**
- Promedio: **694,8**
- Mínimo: **658,9**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **766**
- Magíster: **80**
- Doctorado: **12**
- Total: **858**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **44**
- Media jornada: **7**
- Jornada parcial: **60**
- Total: **111**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **20,3**
  - Con grado de magíster o postítulo: **21,4**
  - Con título o licenciatura: **11,8**
  - Total: **53,5**
- (\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **148**
- Magíster: **51**
- Doctorado: **0**



### INVESTIGACIÓN

- 1 libro.
- 11 capítulos de libros.
- 17 artículos WoS.
- 2 artículos Scopus.
- 3 artículo SciELO.
- 4 artículos indexados en otras bases de datos.
- 1 columnas, reseñas, críticas.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 16 conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.
- 32 conferencias dictadas por profesores de la facultad dentro o fuera del país.
- 9 cursos/seminarios/talleres de postgrado dictados por profesores extranjeros.
- 63 participaciones en congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.



### EXTENSIÓN

- 3 cursos/seminarios/talleres dictados por profesores de la facultad en instituciones nacionales e internacionales.
- 4 participaciones en mesas redondas nacionales e internacionales.
- 10 participaciones como jurado en concursos, festivales y otros, nacionales e internacionales.



### ACREDITACIONES

#### Acreditación Internacional

- Periodismo ha sido acreditado por cuatro períodos sucesivos desde 1998 por el Consejo para la Educación en Periodismo y Comunicación de Masas de Estados Unidos (ACEJMC, en su sigla en inglés). La Escuela de Periodismo es la única institución chilena que está acreditada por la ACEJMC.

#### Acreditación Nacional

- Periodismo estaba acreditada por **7** años hasta diciembre, 2019 considerando acreditación nacional. Dada su acreditación por la ACEJMC, no inició proceso de certificación interna.
- Magíster en Periodismo, mención Prensa Escrita, acreditado por **3** años hasta octubre 2022.
- Doctorado en Ciencias de la Comunicación, acreditado por **4** años hasta el 24 de diciembre, 2021 (CNA-Chile).



## FACULTAD DE DERECHO

**F**n el año 2019, la Facultad de Derecho participó en la creación del Centro UC de Riesgo y Seguros, en conjunto con la Facultad de Matemáticas. Dicho Centro, encabezado por el profesor de nuestra facultad Roberto Ríos Ossa, tiene por objetivo contribuir al desarrollo de políticas públicas y privadas asociadas a este ámbito mediante la investigación interdisciplinaria. Durante el año, el Centro ha organizado un fondo concursable para investigación, ha establecido alianzas estratégicas con diversas organizaciones, y ha continuado con el Diplomado de Derecho de Seguros iniciado previamente durante su vigencia como programa. El centro se ha convertido en un actor importante en el área, participando activamente del debate académico sobre la reforma previsional y el rol de los seguros frente a las recientes contingencias políticas y sanitarias.

Por otra parte, a comienzos del mes de julio, la Facultad de Derecho fue sede de la Conferencia “Public Law in Times of Change?” de la

International Society of Public Law (ICON-S), la asociación más importante para el estudio del Derecho Público a nivel global. Durante tres días, se reunieron más de 800 académicos provenientes de cinco continentes, incluyendo gran parte de los investigadores que han marcado el rumbo de la disciplina en las últimas décadas. En la conferencia, que fue reconocida como un verdadero hito por los miembros de la asociación, los profesores de Derecho UC participaron activamente a través de sus exposiciones.

Asimismo, cabe destacar la organización del Foro Constitucional UC, una iniciativa liderada por la Facultad de Derecho que pone a disposición de la comunidad la reflexión de profesores de distintas facultades de nuestra casa de estudio sobre el momento constitucional y los grandes temas que son objeto del debate constitucional del país. Desde el mes de noviembre de 2019, el Foro ha organizado numerosos seminarios y coloquios académicos, un programa de formación ciudadana destinado a informar

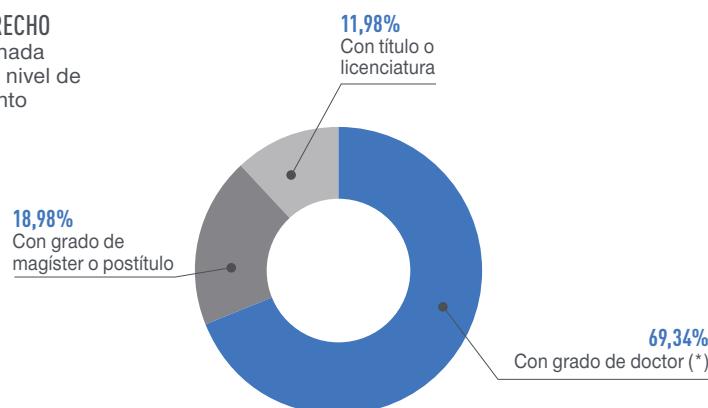
# POR OCTAVO AÑO CONSECUTIVO EL QS RANKING BY SUBJECT NOS UBICÓ ENTRE LAS 50 MEJORES FACULTADES DE DERECHO DEL MUNDO, Y COMO LA MEJOR DE IBEROAMÉRICA.

sobre el proceso a la ciudadanía, y una serie de cápsulas y documentos de difusión en relación con los aspectos centrales del derecho constitucional.

Finalmente, cabe mencionar que la Facultad volvió a aparecer en los principales indicadores nacionales e internacionales como una de las

mejores facultades de Derecho a nivel global. Así, por octavo año consecutivo se ubicó entre las 50 mejores facultades de Derecho del mundo, ocupando el puesto N° 40 en la versión 2019 del QS Ranking by Subject. Dicha medición, asimismo, ubica a Derecho UC como la mejor facultad de Derecho de Iberoamérica.

## FACULTAD DE DERECHO Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## FACULTAD DE DERECHO

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO  | PUNTAJES DE SELECCIÓN  | ALUMNOS REGULARES   | TITULADOS Y GRADUADOS   | NÚMERO DE PROFESORES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Admisión ordinaria: <b>328</b></li> <li>Admisión especial: <b>50</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Máximo: <b>819,4</b></li> <li>Promedio: <b>742,5</b></li> <li>Mínimo: <b>712,6</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado: <b>1.797</b></li> <li>Magíster: <b>383</b></li> <li>Doctorado: <b>18</b></li> <li>Total: <b>2.198</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregrado: <b>291</b></li> <li>Magíster: <b>152</b></li> <li>Doctorado: <b>3</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada completa: <b>35</b></li> <li>Media jornada: <b>10</b></li> <li>Jornada parcial: <b>232</b></li> <li>Total: <b>277</b></li> </ul>  |
| INVESTIGACIÓN  | JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES  | EXTENSIÓN   | INTERNACIONALIZACIÓN  | ACREDITACIONES   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>6 artículos Revistas índice Scopus.</li> <li>5 artículos Revistas índice WoS.</li> <li>8 artículos Revistas índice Scielo. 9 libros, 41 capítulos de libro y 10 otras publicaciones.</li> <li>3 Proyectos Fondecyt adjudicados durante 2019 (incluye únicamente profesores con jornada como investigador responsable).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Con grado de doctor (*): <b>32,2</b></li> <li>Con grado de magíster o postítulo: <b>21,1</b></li> <li>Con título o licenciatura: <b>14,0</b></li> <li>Total: <b>67,4</b><br/>(*) o especialidad médica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>144 actividades académicas nacionales de profesores de la Facultad de Derecho.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>60 actividades académicas internacionales de profesores de la Facultad de Derecho.</li> <li>96 visitas de profesores desde universidades extranjeras.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado <b>3</b> años, finaliza el 26 de noviembre de 2021.</li> <li>Magíster <b>5</b> años, finaliza el 18 de mayo de 2021.</li> <li>Pregrado, <b>7</b> años, finaliza el 2 de noviembre de 2023.</li> </ul> |

(\*) o especialidad médica



## FACULTAD DE EDUCACIÓN

Durante el año 2019, la Facultad continuó fortaleciendo la formación docente en los diferentes niveles del sistema escolar y potenciando el trabajo interdisciplinario. Una muestra de ello fue la primera convocatoria a la nueva Pedagogía en Educación Física y Salud, junto a la Facultad de Medicina, el Área de Deportes y el Club Deportivo UC. Para contribuir a este proyecto, que ya suma cuatro programas de formación docente interfacultades, el 19 de agosto se inauguró el nuevo edificio de Pedagogías UC.

La instalación, ubicada en el “Barrio de Educación” del campus San Joaquín, cuenta con cuatro pisos, más de 2.000 m<sup>2</sup>, y alberga a ocho programas dictados entre la Facultad de Educación y las Facultades de Ciencias Biológicas, Física, Matemática, Química y de Farmacia, Letras, Teología y Medicina.

En el área de investigación y publicaciones, en 2019, nuestros académicos y académicas participaron en la elaboración de 7 libros editados y publicados, 34 capítulos de libros, y en

**EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EDUCACIÓN UC SE HA MANTENIDO DENTRO DE LOS 50 PRIMEROS LUGARES DEL RANKING QS POR ESPECIALIDAD. EL 2019, SE UBICÓ EN EL LUGAR 37 DEL MUNDO Y PRIMERA EN IBEROAMÉRICA.**

36 artículos y ensayos en revistas nacionales e internacionales. Asimismo, nuestros profesores se adjudicaron 6 proyectos Fondecyt Regulares como investigadores e investigadoras responsables y 3 Fondecyt de Iniciación 2019. A estos números se agregan dos Fondecyt de Postdoctorado patrocinados por investigadores de la Facultad.

En los últimos años, Educación UC se ha mantenido dentro de los 50 primeros lugares del Ranking QS por especialidad. El 2019, se ubicó en el lugar 37 del mundo y primera en

**EN 2019, FUERON APROBADOS LOS NUEVOS ESTATUTOS DE LA FACULTAD, SIENDO LOS PRIMEROS EN UTILIZAR LENGUAJE INCLUSIVO EN SUS CARGOS DIRECTIVOS, DANDO PASOS CONCRETOS PARA APORTAR A LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UC**

Iberoamérica, ranking al que contribuyen también otras unidades académicas de la UC. Una estabilidad ganada por los avances sostenidos en investigación, un modelo formativo basado en la práctica, y la alta valoración de egresados y empleadores sobre la formación recibida.

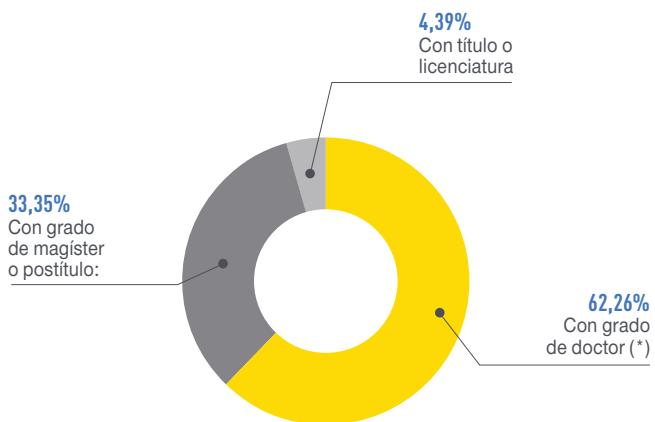
Preocupado por la formación docente a lo largo de la vida, nuestro Centro UC para la Transformación Educativa, CENTRE, no solo ha traspasado las fronteras de la Región Metropolitana, actualizando los conocimientos de docentes y directivos de distintas regiones de Chile, sino también del país, dando los primeros pasos para la transformación educativa del Paraguay. Así, el 2019, apoyó la Especialización en Gestión e Innovación Directiva de 197 profesores, profesoras, directivos y profesionales de ese país.

El año pasado las y los académicos de la Facultad dictaron un total de 117 conferencias, seminarios y cursos de perfeccionamiento, tanto en Chile como en el extranjero, además de 208 congresos, coloquios, simposios y mesas redondas, nacionales e internacionales. Por otra parte, el intercambio internacional se reflejó también en 59 conferencias, cursos, seminarios y talleres dictados por académicos extranjeros, visitantes de los diferentes proyectos de la Facultad.

En 2019, fueron aprobados los nuevos Estatutos de la Facultad, siendo los primeros en utilizar lenguaje inclusivo en sus cargos directivos, dando pasos concretos para aportar a la equidad de género en la UC.

Otro hecho relevante del 2019 fue la elección de la Decana de la Facultad de Educación, Lorena Medina, por votación unánime, como presidenta del Consejo de Decanos de las Facultades de Educación, CONFAUCE.

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## FACULTAD DE EDUCACIÓN



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Educación de Párvulos

- Admisión ordinaria: **79**
- Admisión especial: **14**

#### Pedagogía General Básica

- Admisión ordinaria: **134**
- Admisión especial: **21**

#### Pedagogía Educación Media en Cs. Naturales y Biología

- Admisión ordinaria: **29**
- Admisión especial: **3**

#### Pedagogía Educación Media en Física

- Admisión ordinaria: **11**
- Admisión especial: **0**

#### Pedagogía Educación Media en Matemática

- Admisión ordinaria: **42**
- Admisión especial: **10**

#### Pedagogía Educación Media en Química

- Admisión ordinaria: **27**
- Admisión especial: **2**

#### Pedagogía en Inglés

- Admisión ordinaria: **42**
- Admisión especial: **4**

#### Programa de Formación Pedagógica

- Admisión ordinaria: **0**
- Admisión especial: **119**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Educación de Párvulos

- Máximo: **725,4**
- Promedio: **636,5**
- Mínimo: **600,0**

#### Pedagogía General Básica

- Máximo: **788,2**
- Promedio: **644,0**
- Mínimo: **600,0**

#### Pedagogía Educación Media en Cs. Naturales y Biología

- Máximo: **764,3**
- Promedio: **674,6**
- Mínimo: **629,5**

#### Pedagogía Educación Media en Física

- Máximo: **724,3**
- Promedio: **704,6**
- Mínimo: **675,7**

#### Pedagogía Educación Media en Matemática

- Máximo: **791,0**
- Promedio: **726,6**
- Mínimo: **696,6**

#### Pedagogía Educación Media en Química

- Máximo: **750,5**
- Promedio: **641,0**
- Mínimo: **601,0**

#### Pedagogía en Inglés

- Máximo: **739,8**
- Promedio: **674,9**
- Mínimo: **638,6**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.622**
- Magíster: **242**
- Doctorado: **50**
- Total: **1.914**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **298**
- Magíster: **47**
- Doctorado: **9**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **64**
- Media jornada: **30**
- Jornada parcial: **115**
- Total: **209**



### INTERNACIONALIZACIÓN

- Se han enriquecido las redes internacionales en Investigación avanzada en educación, tanto desde los Centros (CEPPE UC y CJE) como desde la Dirección de investigación.



### EXTENSIÓN

- CENTRE UC se ha hecho cargo de asesorar al gobierno del Paraguay en su proceso de Transformación Educativa.



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **43,6**
- Con grado de magíster o postítulo: **45,4**
- Con título o licenciatura: **16,0**
- Sin título: **0,4**
- Total: **105,4**

(\* o especialidad médica)



### ACREDITACIONES

- Educación de Párvulos acreditada por **7** años.
- Pedagogía en Educación General Básica acreditada por **6** años.
- Pedagogía en Inglés para la Educación Básica y Media acreditada por **3** años \*\*.
- Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología acreditada por **5** años.
- Pedagogía Media en Física acreditada por **5** años.
- Pedagogía Media en Matemática acreditada por **5** años.
- Pedagogía Media en Química acreditada por **5** años.
- Programa de Formación Pedagógica acreditada por **5** años.
- Magíster en Educación m/ Dirección y Liderazgo Educacional, m/ Currículum Escolar y m/Evaluación de Aprendizajes acreditados por **3** años.
- Doctorado Educación acreditado por **4** años.

\*\* Máximo para carreras sin egresados

(\*) o especialidad médica



## INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Motivados por el compromiso con la interdisciplina y el papel articulador que la filosofía puede jugar en este plano, nuestro Instituto se ha ido haciendo parte de diferentes instancias de desarrollo académico en la Universidad, tales como la Dirección del Centro de Estudios de la Religión de la Facultad de Teología, la Dirección del Centro de Bioética de la Escuela de Medicina y la participación en el Magíster en Inteligencia Artificial, impartido en conjunto con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Matemáticas.

Con el fin de mantener y fortalecer nuestros lazos internacionales se llevó a cabo nuestro coloquio anual internacional, que esta vez tuvo como título “El principio de responsabilidad. Hans Jonas: 40 años después”. Este coloquio contó con la participación de destacados académicos de diversas universidades de Europa, Norteamérica y Latinoamérica. Esto se complementa con las 18 conferencias dictadas por profesores/as extranjeros y la participación de nuestros profesores/as en 62 conferencias nacionales e interna-

## EL 50 % DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A NUESTRO DOCTORADO PROVIENE DE DIVERSOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA

cionales y en más de 30 seminarios, congresos y simposios internacionales. En el ámbito nacional se organizó, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, y nuestro programa de Doctorado, las XX Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun, celebrando veinte años desde su inicio, el año 1999.

Como efecto del desarrollo de los lazos internacionales y de la calidad del programa, el 50% de los estudiantes que ingresaron a nuestro Doctorado proviene de distintos países de Latinoamérica.

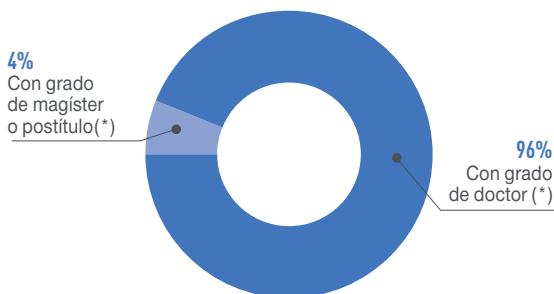
Nuestra planta académica continúa realizando una importante labor de investigación, con 27 artículos publicados en revistas indexadas, 5 libros editados, 17 capítulos de libros y 9 proyectos Fondecyt vigentes.

Dada la importante participación que nuestro Instituto tiene en el plan de formación general de la Universidad (más de 3 mil estudiantes al año deben tomar nuestros cursos), la constitución de la recientemente creada planta especial ha sido de vital importancia. Actualmente contamos con 8 profesores/as que desempeñan esta importante labor, contribuyendo así a la formación integral de todos los estudiantes de nuestra Casa de Estudios.

Dado los sucesos ocurridos en nuestro país a partir del mes de octubre, realizamos 7 encuentros triestamentales, concebidos como un esfuerzo por comprender las causas del descontento social y, también, como una manera de encontrarnos como comunidad. Esperamos que este esfuerzo pueda ir traduciéndose en contribuciones, desde nuestra disciplina, al compromiso público de nuestra Universidad.

## INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



### INSTITUTO DE FILOSOFÍA



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRAZO

- Admisión ordinaria: **23**
- Admisión especial: **11**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **798,1**
- Promedio: **642,5**
- Mínimo: **601,5**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **117**
- Doctorado: **33**
- Total: **150**



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **9**
- Doctorado: **6**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **26**
- Media jornada: **1**
- Jornada parcial: **5,75**
- Total: **32,75**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **30,75**
  - Con grado de magíster o postítulo: **1,50**
  - Con título o licenciatura: **0,50**
  - Total: **32,75**
- (\*o especialidad médica)



#### EXTENSIÓN

- 18** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la Facultad.



#### INVESTIGACIÓN

- Se editaron **5** libros.
- Se publicaron **17** capítulos o artículos de libros y **27** artículos de profesores del Instituto de Filosofía (20 ISI, Scopus, Scielo, ISSN, Latindex, Erih plus y WoS)

**Durante 2019, los principales Proyectos de Investigación vigentes fueron:**

- 9** Fondecyt (investigador responsable)
- 1** VRI/Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana (coinvestigadora)
- 1** Beca C ICALA (investigador responsable)
- 1** REDI (investigadora responsable)
- 1** proyecto Anillo SOC (investigadora responsable)



#### ACREDITACIONES

- Licenciatura en Filosofía acreditada por **6** años.
- Doctorado en Filosofía acreditado por **6** años.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

- Académicos del IF expusieron en **31** seminarios, congresos y simposios internacionales.
- Se realizó el Congreso Internacional “El principio de responsabilidad. Hans Jonas: 40 años después”.

(\*) o especialidad médica

# SE PROMOVIERON DIVERSOS ENCUENTROS ACADÉMICOS DE REFLEXIÓN SOCIAL, ORIENTADOS A ESTIMULAR EL DIÁLOGO SOBRE LA SITUACIÓN DEL PAÍS.

## INSTITUTO DE ESTÉTICA

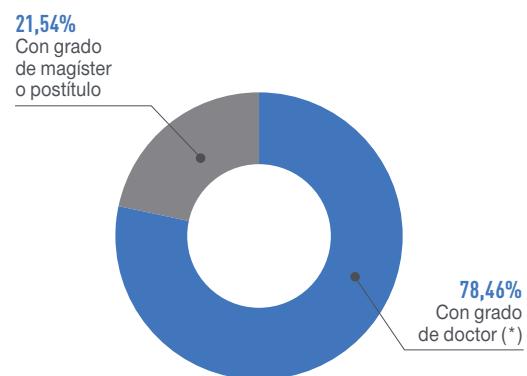
En 2019 el Instituto de Estética buscó consolidar su enfoque interdisciplinario y la internacionalización. Nuestros académicos participaron en decenas de conferencias nacionales e internacionales, en países latinoamericanos, europeos y asiáticos. El conocimiento de frontera fue clave a partir de temas de investigación vinculados a las artes, literatura feminista, fotografía contemporánea, cine latinoamericano, cultura popular, religión y naturaleza, educación artística y sustentabilidad, entre otros.

Diversos académicos figuraron como investigadores responsables de al menos 12 investigaciones, además de publicar cerca de 20 artículos en revistas indexadas. Nuestros profesores fueron convocados como evaluadores y jurados de prestigiosos concursos y publicaciones.

El año 2019 fue un periodo convulso en términos de contingencia. Por esto, se promovieron diversos encuentros académicos de reflexión social, orientados a estimular el diálogo sobre la situación del país. A partir de octubre, las actividades de la unidad fueron abiertas a la comunidad buscando potenciar el eje de compromiso público en un momento crucial para la sociedad.

## INSTITUTO DE ESTÉTICA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## INSTITUTO DE ESTÉTICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión especial: **15**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **15,3**
- Con grado de magíster o postítulo: **6,4**
- Con título o licenciatura: **1,3**
- Sin título: **0,3**
- Total: **23,3**  
(\* o especialidad médica)



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **37**
- Magíster: **42**
- Total: **79**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **18**
- Magíster: **15**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **17**
- Media jornada: **6**
- Jornada parcial: **14**
- Total: **37**

## INVESTIGACIÓN

- Académicos del IE son responsables de al menos **12** investigaciones, cuatro de ellas Fondecyt y un Fondap. Además, el Instituto cuenta con tres postdoctorandos.
- Doce académicas recibieron becas de investigación: Beca de Doctorado Conicyt y Beca de Investigación Banco Santander.
- Se publicaron **cinco** libros y un capítulo de libro.
- Académicos escribieron/participaron en **21** artículos o papers para revistas indexadas.
- La directora, Lorena Amaro es investigadora titular del proyecto Anillos, Normalidad, Diferencia y Educación (NDE), de carácter interdisciplinario.



## ACREDITACIONES

- Licenciatura en Estética acreditada por **7** años.
- Magíster en Estéticas Americanas acreditado por **4** años..



## EXTENSIÓN

- 41** conferencias tanto de profesores extranjeros como de académicos del Instituto.
- Tres coloquios internacionales en el Instituto.
- Doce cabildos abiertos tras el Estallido Social.
- Se generó alianza con Centro de Estudiantes para ciclos de cine, conferencias y talleres.
- Se impartieron cuatro diplomados que reunieron a **110** alumnos.
- Académicos publicaron **5** libros y participaron en **4** lanzamientos de autores externos.

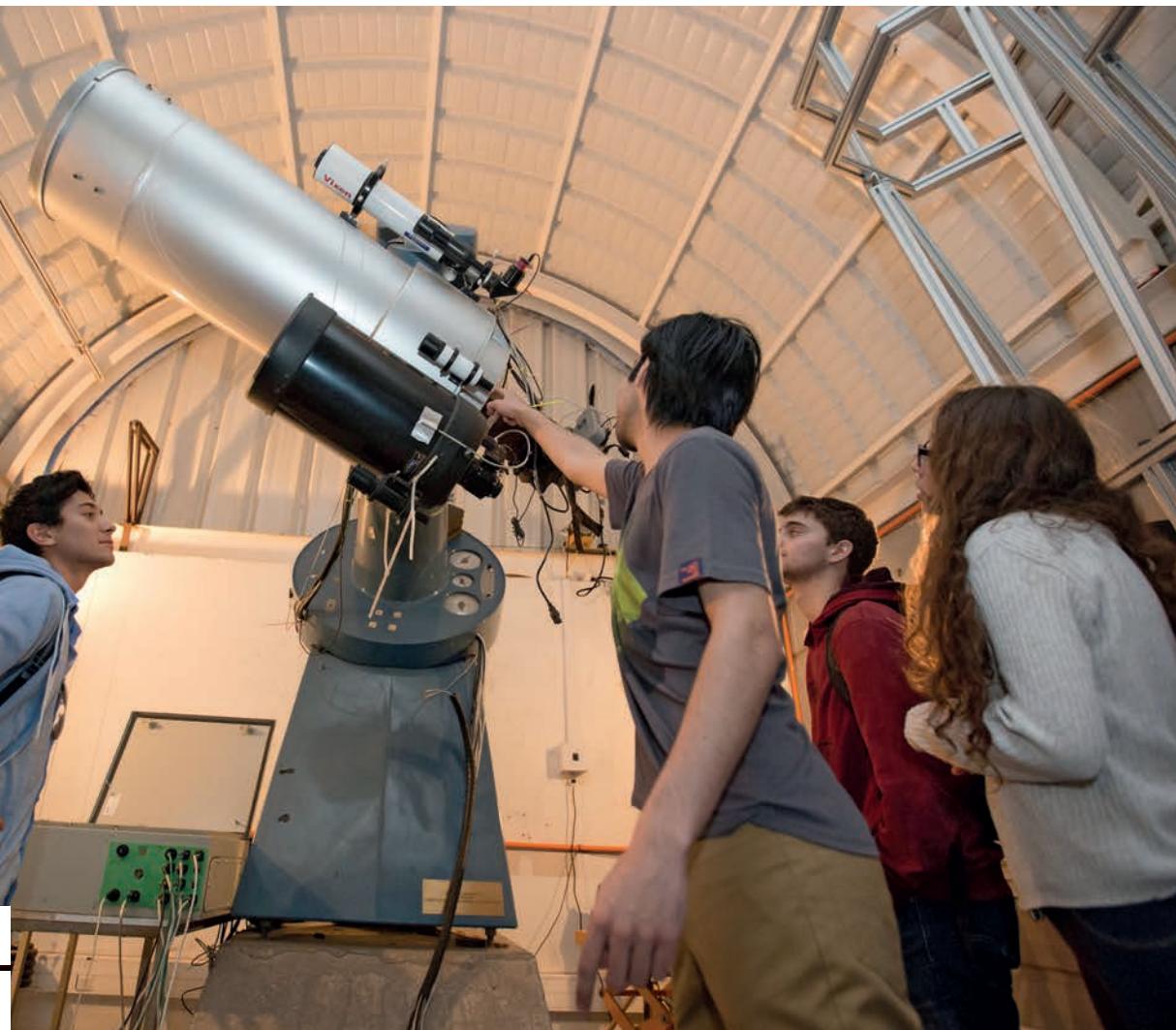


## INTERNACIONALIZACIÓN

- Se realizaron **27** conferencias a cargo de académicos extranjeros.
- Se dictaron dos cursos por parte de extranjeros en el Magíster en Estéticas Americanas.
- Cinco profesores realizaron conferencias en instituciones de ocho países extranjeros.
- Seis profesores participaron de seminarios, congresos u otros, en cinco países.
- Tres coloquios internacionales en el Instituto.

(\*) o especialidad médica

## FACULTAD DE FÍSICA



**F**n la Facultad de Física –que consta de dos Institutos: Física y Astrofísica– se imparten las carreras de Licenciatura, Magíster y Doctorado en Física y Astrofísica. Además, se imparte un Magíster en Física Médica.

Año a año, la Facultad de Física genera un gran número de trabajos publicados en revistas internacionales de alto impacto. Así es como en 2019 se publicaron 350 artículos en total.

La Facultad de Física mantiene, asimismo, un buen desempeño atrayendo fondos externos. Los miembros de la Facultad participan en proyectos Anillos, Fondef, Fondequip, Milenio, Basal, y otros fondos nacionales e internacionales. Una fracción importante de sus académicos tiene proyectos Fondecyt.

Otra particularidad que distingue a la Facultad de Física es la fuerte internacionalización. El 34,5% de los actuales profesores son extranjeros, con un gran número de nacionalidades representadas. Y contamos con 44 investigadores posdoctorales provenientes de 14 países.

Entre los hitos relevantes de 2019 figura la entrega al profesor Rafael Benguria, del Premio Monseñor Carlos Casanueva, la distinción más importante que otorga nuestra universidad.

A la vez, fue un hecho connotado la incorporación de los académicos Mario Favre y Felipe Veloso, al Consejo de Sociedad Civil de la Comisión Chilena de Energía Nuclear (COSOC-CCHEN, en Estamento “Academia”), como Representantes de la UC. Otro acontecimiento importante correspondió a que en abril el IA organizó la reunión del Chajnantor Working Group, un encuentro que congrega a todos los observatorios astronómicos instalados en el área de Chajnantor, en el desierto de Atacama, y a las autoridades nacionales, a discutir temas de interés mutuo, como operaciones, políticas y regulaciones para la operación científica, e hitos científicos del último año. Significativa fue, asimismo, la renovación del acuerdo entre el Instituto Max Planck y el Centro de Astro ingeniería, AIUC, para operar el telescopio de 2.2m de La Silla. El acuerdo involucra la contratación de 5 astrónomos en total, 3 de los cuales son de nuestra universidad.

En el ámbito de Vinculación con el Medio, 2019 fue especialmente activo, sobretodo por parte del Instituto de Astrofísica, debido al Eclipse total de Sol de julio 2019. En este contexto se realizaron actividades masivas en el norte y centro de Chile, entre ellas la conferencia para gran público del

**EL PROFESOR  
RAFAEL BENGURIA  
RECIBIÓ EL PREMIO  
MONSEÑOR  
CARLOS  
CASANUEVA, LA  
DISTINCIÓN MÁS  
IMPORTANTE QUE  
OTORGА NUESTRA  
UNIVERSIDAD.**

## INSTITUTO DE ASTROFÍSICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **31**
- Admisión especial: **16**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **821,5**
- Promedio: **757,0**
- Mínimo: **729,6**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **156**
- Magíster: **24**
- Doctorado: **14**
- Total: **194**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **13**
- Media jornada: **0**
- Jornada parcial: **1**
- Total: **14**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **18**
- Magíster: **3**
- Doctorado: **1**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor: **13,2**
- Con grado de magíster o postítulo: **0**
- Con título o licenciatura: **0**
- Total: **13,2**  
(\* o especialidad médica)



### INVESTIGACIÓN

- Se generaron 206 artículos ISI en revistas internacionales de gran nivel
- Durante 2019 hubo **31** investigadores postdoctorales en Astrofísica



### INTERNACIONALIZACIÓN

- Profesores de IA dictaron charlas en dos conferencias internacionales de primer nivel: "Extremely Big Eyes on the Early Universe", y "European Week of Astronomy and Space Science 2019".



### EXTENSIÓN

- Casi un millar de personas visitaron el telescopio y la sala de revelado del observatorio Manuel Foster.
- La columna de Astronomía en Emol, escrita por profesores del Instituto de Astrofísica, mantiene un impacto muy positivo.

premio Nobel de Física 2017 Prof. Kip Thorne, con más de 1.000 asistentes en el Centro de Extensión de la UC. También fue relevante la participación de profesores del IA en una gran cantidad de entrevistas en los medios. La Facultad y sus institutos organizan periódicamente ciclos de seminarios disciplinarios, así como coloquios más generales. También, se organizan actividades para profesores de enseñanza media, así como para estudiantes desde el nivel preescolar en adelante, generando lazos entre los centros educativos y la UC.

**INSTITUTO DE ASTROFÍSICA**  
Académicos  
jornada completa  
según nivel de  
perfeccionamiento

**100%**  
Con grado  
de doctor (\*)

**INSTITUTO DE FÍSICA**  
Académicos  
jornada completa  
según nivel de  
perfeccionamiento

**100%**  
Con grado  
de doctor (\*)

## INSTITUTO DE FÍSICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **31**
- Admisión especial: **11**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **817,2**
- Promedio: **762,9**
- Mínimo: **721,8**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **33**
- Con grado de doctor: **34,6**
- Con grado de magíster o postítulo: **0**
- Con título o licenciatura: **0**
- Total: **41**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **174**
- Magíster: **45**
- Doctorado: **30**
- Total: **249**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor: **34,6**
- Con grado de magíster o postítulo: **0**
- Con título o licenciatura: **0**
- Total: **34,6**  
(\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **19**
- Magíster: **7**
- Doctorado: **4**



### INVESTIGACIÓN

- Se generaron **144** artículos en prestigiosas revistas internacionales.
- Durante 2019 hubo **13** investigadores postdoctorales.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- Todos los profesores de la Facultad de Física tienen colaboraciones internacionales.



## FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA

JUNTO A LA FUNDACIÓN MUSEO DE LA PAZ DE GERNIKA, LA DELEGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO EN CHILE Y EL INSTITUTO VASCO ETXEPARE, SE REALIZÓ EL COLOQUIO “A 82 AÑOS DEL BOMBARDEO DE GERNIKA”.

Importantes reconocimientos y designaciones en cargos de alta responsabilidad, recibieron en el año diversos profesores de la Facultad.

En cuanto a actividades, destaca la conmemoración que la Facultad realizó junto a la Fundación Museo de la Paz de Gernika, la Delegación del Gobierno Vasco en Chile y el Instituto Vasco Etxepare, del bombardeo perpetrado a esa localidad del país vasco el día 26 de abril del año 1937, y que se recuerda como uno de los episodios más violentos de la historia. Para recordar el devastador ataque aéreo, se realizó el Coloquio “A 82 años del Bombardeo de GERNIKA”, y se montó una exposición fotográfica en el Hall Universitario del campus San Joaquín.

En otro ámbito, los países de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN), por intermedio del Centro UC de Estudios Asiáticos, donaron a Bibliotecas UC, una colección literaria que reúne textos narrativos, poéticos, geopolíticos y gastronómicos.

### INSTITUTO DE HISTORIA

La profesora Ximena Illanes, académica del Instituto de Historia UC, recibió el premio “Agustí Duran i Sanpere d’Història”, entregado por los Premios Ciutat de Barcelona 2019, por su libro “En manos de otros. Infancia y abandono en la Barcelona del siglo XV” (Ediciones UC 2019). El Ayuntamiento de Barcelona otorga estos galardones como un reconocimiento a la creación, investigación y la producción artística realizada en Barcelona.

La ceremonia de entrega de este premio se realizó en febrero, en el Saló de Cent y fue presidido por la alcaldesa de Barcelona, Ada Colau.

En cuanto a designaciones, constituye un hecho relevante el nombramiento de la profesora Macarena Ponce de León como directora del Museo Histórico Nacional, tras adjudicarse un concurso de la Alta Dirección Pública.

Macarena Ponce de León es licenciada y doctorada en Historia, de la Pontificia Universidad Católica de Chile y diplomada de Estudios en profundidad de la Universidad París 1 Panthéon-Sorbona. Es coautora de los dos primeros tomos de la “Colección Historia de la educación en Chile (1810-2010)”, que elaboró junto a Sol Serrano y Francisca Rengifo.

Por su parte, la profesora Verónica Undurraga asumió en marzo como directora del Grupo de Estudio Historia de FONDECYT.

Asimismo, es un hito significativo para el Instituto de Historia el haber organizado en 2019 el Simposio Internacional “Género y resistencia”, en el marco del proyecto HORIZON 2020 de la Unión Europea.

## INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

Por sus importantes contribuciones a la docencia universitaria, la investigación científica y la difusión de los conocimientos disciplinarios, la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas entregó el Premio Nacional de Geografía a la ex profesora del Instituto de Geografía UC Pilar Cereceda. La ceremonia de entrega de la distinción se efectuó en noviembre en la Universidad Católica de Temuco, como parte del LX Congreso Nacional y XXV Congreso Internacional organizado por dicha sociedad.

Otro hecho relevante para el Instituto de Geografía ocurrido en 2019 fue la acreditación por 7 años que la CNA entregó al Doctorado en Geografía. Este programa fue creado en el año 2012 con el objetivo de formar investigadores de alto nivel académico y con gran capacidad crítica, que logren ser un aporte en la sociedad actual, a través de la investigación, comprensión y solución de problemas clave en la sociedad contemporánea, que tengan relación con el medio en el que se insertan.

Asimismo, fue un hecho destacado del año la participación del profesor Patricio Pliscoff, investigador del Centro de Cambio Global, académico del Instituto de Geografía y del Departamento de Ecología de la Facultad de Ciencias Biológicas UC, en la elaboración del informe histórico de la Plataforma Intergubernamental de Ciencia y Política sobre Biodiversidad y Servicios del Ecosistema (IPBES), cuyo resumen fue aprobado en la séptima sesión de la Plenaria de la IPBES en París.

El profesor Pliscoff participó como investigador invitado por el Ministerio de Medio Ambiente de Chile y fue el único chileno entre los 145 autores que trabajaron durante 3 años en el informe.

Significativa fue, también, la creación del Observatorio de la Costa, una plataforma científica y tecnológica, que busca servir de vínculo entre

## INSTITUTO DE HISTORIA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **63**
- Admisión especial: **12**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **797,2**
- Promedio: **693,8**
- Mínimo: **651,6**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **299**
- Magíster: **35**
- Doctorado: **27**
- Total: **361**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **29**
- Media jornada: **4**
- Jornada parcial: **16**
- Total: **49**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **29,4**
- Con grado de magíster o postítulo: **2,5**
- Con título o licenciatura: **2,4**
- Total: **34,3**  
(\* especialidad médica)



### EXTENSIÓN

**18** conferencias dictadas por profesores de la facultad.  
**11** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales e internacionales.



### INTERNACIONALIZACIÓN

**33** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad  
**12** cursos/seminarios/talleres de postgrado dictados por profesores extranjeros  
**18** cursos/seminarios/talleres dictados por profesores extranjeros



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **55**
- Magíster: **10**
- Doctorado: **4**



### INVESTIGACIÓN

**1** libro publicado.  
**4** capítulos de libros.  
**11** artículos y ensayos en revistas (digitales o impresas).



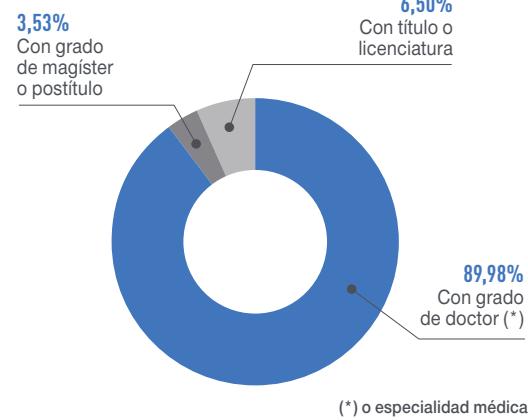
### ACREDITACIONES

- Licenciatura en Historia acreditada por **7** años.
- Magíster en Historia acreditado por **4** años.
- Doctorado en Historia acreditado por **7** años.

**ORGANIZAMOS EL SIMPOSIO INTERNACIONAL “GÉNERO Y RESISTENCIA”, EN EL MARCO DEL PROYECTO HORIZON 2020 DE LA UNIÓN EUROPEA.**

## INSTITUTO DE HISTORIA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



la academia, las instituciones públicas y privadas y la sociedad civil, en relación con fenómenos de antropización de la zona costera en Chile.

El Observatorio de la Costa es coordinado desde Geografía UC, por la profesora Carolina Martínez, y es el resultado de una iniciativa impulsada por un grupo de investigadores pertenecientes a distintas unidades académicas de la Universidad Católica, fundaciones sin fines de lucro y organizaciones de la sociedad civil.

El Observatorio fue lanzado en agosto en un Seminario “Borde costero en Chile: desafíos para una nueva gobernanza de la costa en un contexto de cambio climático”.

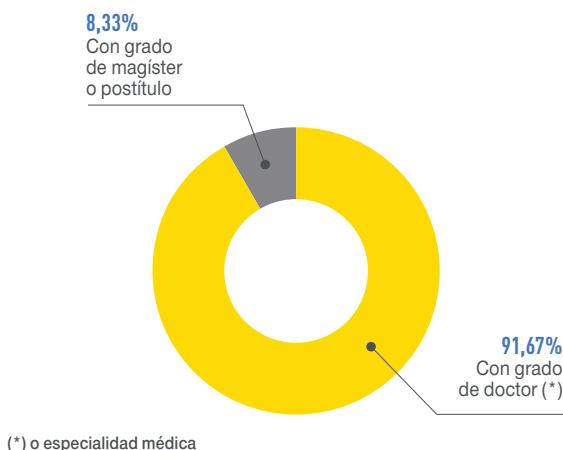
Por otra parte, en noviembre, profesores de Geografía UC e investigadores internacionales se dieron cita en la Estación UC Alto Patache, para participar del Workshop “The coastal fog geo-ecosystems in the Chilean-Peruvian Desert: understanding biosphere-atmosphere interactions”, actividad organizada por el Centro UC Desierto de Atacama (CDA), en el marco del proyecto ERANet-LAC.

El Workshop fue el cierre del proyecto ERA-Net-LA, que se extendió por tres años, y en el que participaron instituciones de la Unión Europea, Latinoamérica y el Caribe.

## PILAR CERECEDA, EX PROFESORA DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA UC, RECIBIÓ EL PREMIO NACIONAL DE GEOGRAFÍA CONFERIDO POR LA SOCIEDAD CHILENA DE CIENCIAS GEOGRÁFICAS.

### INSTITUTO DE GEOGRAFÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



### INSTITUTO DE GEOGRAFÍA



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **52**
- Admisión especial: **6**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **775,3**
- Promedio: **655,9**
- Mínimo: **613,5**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **327**
- Magíster: **35**
- Doctorado: **33**
- Total: **395**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **24**
- Media jornada: **4**
- Jornada parcial: **13**
- Total: **41**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **23,3**
  - Con grado de magíster o postítulo: **5,0**
  - Con título o licenciatura: **1,0**
  - Total: **29,3**
- (\* o especialidad médica)



#### EXTENSIÓN

**32** conferencias dictadas por profesores de la facultad.  
**4** cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **47**
- Magíster: **10**
- Doctorado: **3**



#### INVESTIGACIÓN

**4** libros publicados y editados, **12** capítulos de libros.  
**24** artículos indexados.  
**4** nuevos proyectos FONDECYT.



#### ACREDITACIONES

- Geografía, acreditada por **7** años.
- Magíster en Geografía y Geomática acreditado por **4** años.
- Doctorado en Geografía acreditado por **7** años.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

**11** conferencias dictadas por profesores extranjeros en la facultad.  
**2** cursos/seminarios/talleres de profesores extranjeros, dictados en la facultad.

## INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA

Con un importante número de estudiantes extranjeros participantes, se realizó la séptima edición de la Escuela de Verano en Métodos Mixtos 2019 (EVMM), que tuvo lugar en el Instituto de Ciencia Política entre el 7 y 14 de enero. Graduados, doctorandos y doctores de diversos países formaron parte de esta instancia que se realiza desde 2013.

La EVMM 2019 congregó a participantes de diez países, correspondientes a Perú, México, Argentina, Ecuador, El Salvador, Colombia, Francia, Brasil, Uruguay, y Chile. La delegación más numerosa, con 14 estudiantes, provino de Perú, especialmente de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

La actividad fue organizada por el ICP UC y el Instituto Milenio Fundamentos de los Datos (IMFD).

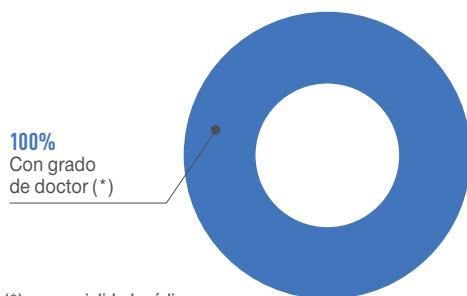
Otro acontecimiento importante para el Instituto de Ciencia Política sucedido en 2019 fue la visita realizada por David Gerber, profesor de derecho en Chicago-Kent College of Law, Illinois Institute of Technology, y ex-presidente de la American Society of Comparative Law. El profesor Gerber vino al Instituto de Ciencia Política para impartir charlas y para reunirse con académicos y autoridades de la Facultad.

Gerber es experto en el tema de libre competencia en el mundo y enseña principalmente en las áreas de derecho antimonopolio/competencia, derecho comparado, derecho económico internacional y estudios de globalización.

**PARTICIPANTES DE DIVERSOS PAÍSES ASISTIERON A LA ESCUELA DE VERANO EN MÉTODOS MIXTOS 2019, ACTIVIDAD QUE SE REALIZA DESDE 2013.**

## INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **34**
- Admisión especial: **6**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **778,5**
- Promedio: **711,8**
- Mínimo: **681,0**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **218**
- Magíster: **42**
- Doctorado: **21**
- Total: **281**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **20**
- Media jornada: **2**
- Jornada parcial: **20**
- Total: **42**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **22,3**
  - Con grado de magíster o postítulo: **2,9**
  - Con título o licenciatura: **0,5**
  - Total: **25,6**
- (\* o especialidad médica)



### EXTENSIÓN

**33** conferencias dictadas por profesores de la facultad  
**3** cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.  
**40** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad.  
**27** participaciones en congresos, coloquios y simposios.  
**4** participación en mesa redondas de profesores de la facultad.



### ACREDITACIONES

- Ciencia Política acreditada por **7** años.
- Magíster en Ciencia Política mención Gobierno y Políticas Públicas y mención Relaciones Internacionales acreditado por **5** años.
- Doctorado en Ciencia Política acreditado por **4** años.



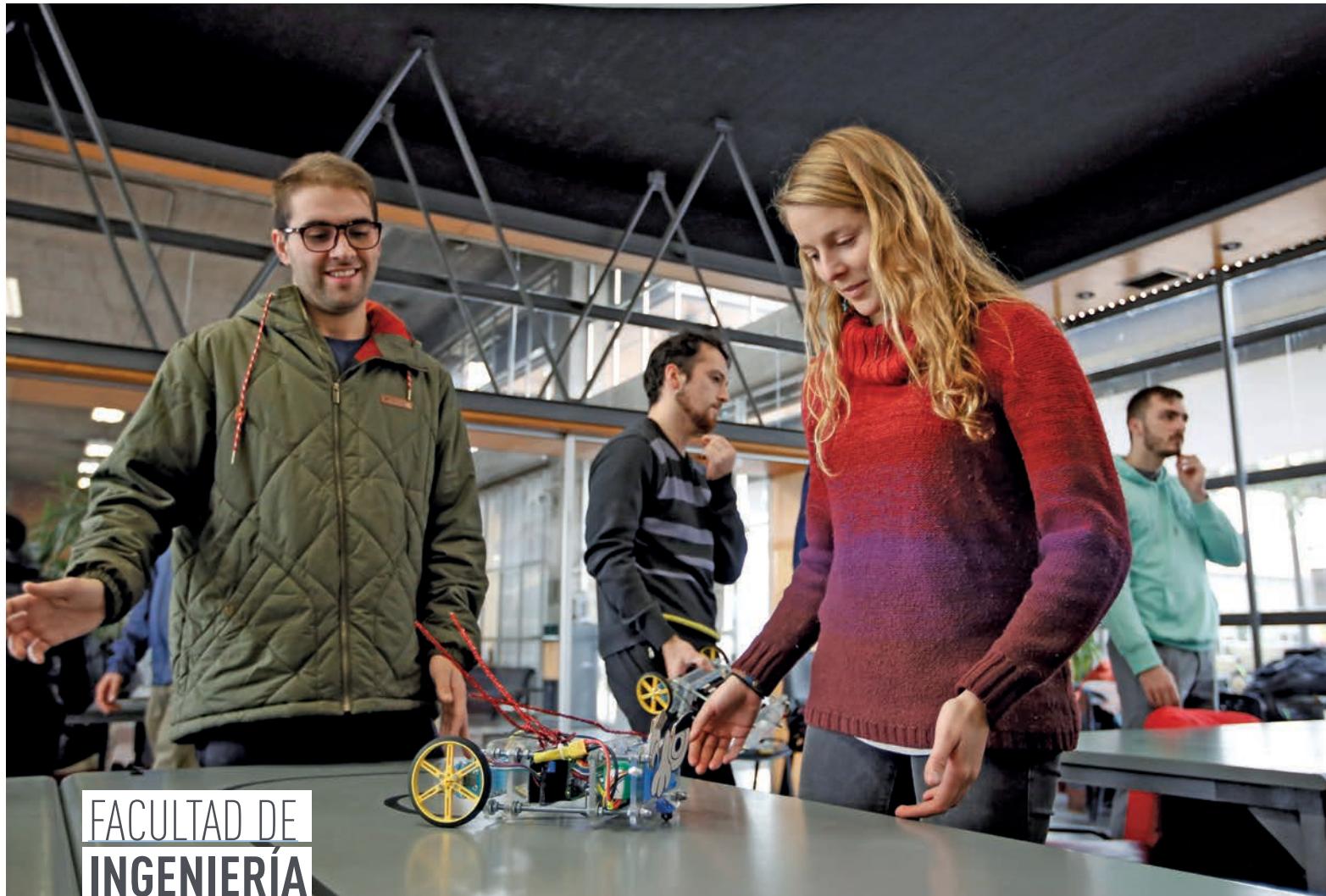
### INVESTIGACIÓN

**2** libros publicados y editados.  
**9** capítulos de libros.  
**23** ensayos y artículos en revistas (digitales o impresas).



### INTERNACIONALIZACIÓN

**4** conferencias dictadas por profesores extranjeros en su facultad.  
**17** cursos/seminarios/talleres de profesores extranjeros dictados en la facultad.  
**3** participación en mesa redondas de profesores extranjeros.  
**2** participación en congresos, coloquios y simposios profesores extranjeros.



## ESCUELA DE INGENIERÍA

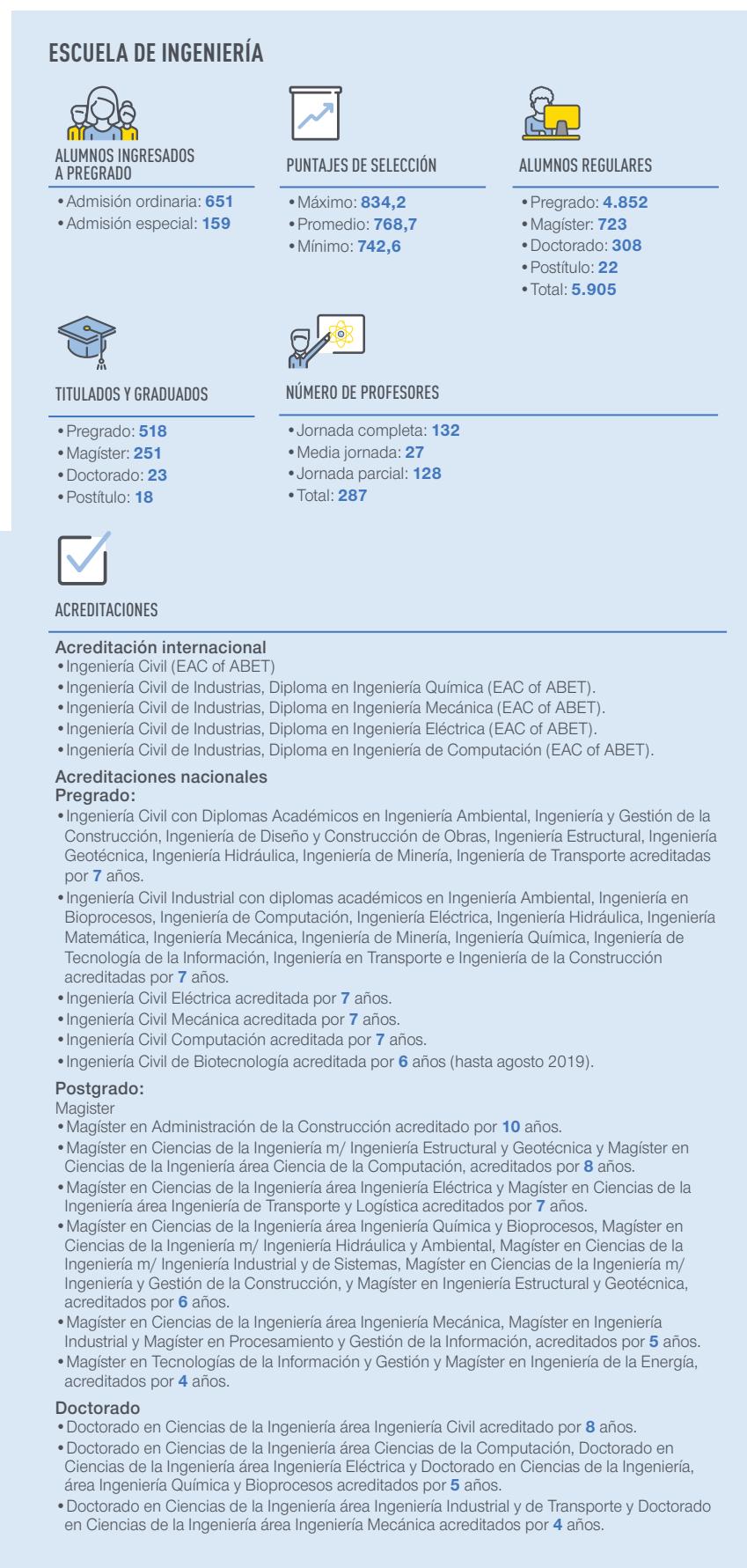
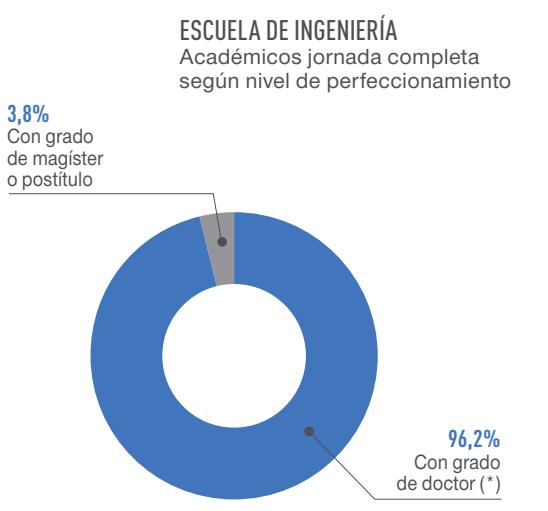
La Escuela de Ingeniería experimentó importantes avances en 2019 producto del trabajo que se ha realizado en los últimos cinco años en el marco del proyecto Ingeniería 2030 de Corfo. Uno de los hitos más relevantes fue la organización del *Global Engineering Deans Council (GEDC)*, conferencia internacional de decanos que convocó a más de 250 líderes de ingeniería provenientes de 30 países del mundo. También, en el ámbito de la internacionalización, destacaron las visitas de autoridades y académicos de la Escuela de Ingeniería a importantes universidades y centros de investigación de Canadá, Francia, Suiza y Alemania, para explorar nuevas oportunidades de colaboración. Se suma a esto la firma del convenio individual de cotutela doctoral con Virginia Tech (Estados Unidos) y los convenios con Universitat Politècnica de València (España), University of Technology Sidney (Australia), Politecnico di Torino y Politecnico di Milano (Italia), University of Nottingham (Inglaterra); además de un memorándum de entendimiento con TU Dresden (Alemania).

En el ámbito del pregrado, destacó el porcenta-

je histórico de 34% de mujeres en el proceso de admisión 2019; la creación del título de Ingeniero Civil Matemático y Computacional; la implementación del curso “Proyecto de Título”, a través del cual estudiantes de la generación 2020 y posteriores podrán habilitarse profesionalmente; además de la reducción de la duración nominal de la carrera de 12 a 11 semestres. También destacó la creación y publicación de cuatro nuevos cursos MOOC (*Massive Open Online Courses*) en Coursera y el desarrollo de la iniciativa “*Blended Learning y MOOCs*”, que busca reutilizar los materiales de estos cursos online en las clases presenciales de la Escuela de Ingeniería.

Con respecto a la educación profesional, destacó el desarrollo de 75 programas de capacitación especializados para empresas, el lanzamiento de 12 nuevos diplomados abiertos y un aumento de matrículas en diplomados y Clase Ejecutiva desde 3.953 en 2018, hasta 4.560 estudiantes matriculados en 2019.

En el ámbito del postgrado, destacó la creación del nuevo Doctorado en Ingeniería y Tecnología, el primero de su tipo en la universidad y cuyo foco



es la formación doctoral de carácter tecnológico explícitamente vinculado con la industria, el estado o la sociedad civil. También fue de relevancia la aprobación de la creación del nuevo Magíster en Inteligencia Artificial.

Continuó la habilitación de laboratorios del Edificio Ciencia y Tecnología y se avanzó en el desarrollo de la iniciativa de Convergencia Interdisciplinaria, que contempla la próxima construcción de un edificio dedicado al descubrimiento de alto impacto desde la ciencia y la tecnología.

Este año continuó mejorando la productividad científica de los académicos con 348 artículos científicos publicados en la *Web of Science*, con un factor de impacto promedio de 3,6 y con un 28% de las publicaciones en el 10% superior de la disciplina. En el ámbito de la investigación interdisciplinaria, la Escuela de Ingeniería lideró dos de los cuatro proyectos Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología adjudicados a la UC. En cuanto a proyectos internacionales, se impulsaron los *Seed Funds* en asociación con destacadas instituciones del mundo, tales como University of Columbia, Johns Hopkins University, Stanford University y Tsing Hua National University, entre otras.

En el ámbito de la innovación, el programa The Bridge Emprendimiento se amplió con dos

nuevos destinos, Monterrey (México) y Shenzhen (China); el Minor de Amplitud en Innovación Tecnológica tuvo a su primera generación de estudiantes y el programa Brain Chile consolidó su presencia en Latinoamérica, otorgando la primera franquicia internacional del programa al TEC de Monterrey con Brain México.

En materia de transferencia, destacó la obtención de ocho contratos de investigación por encargo, cuatro patentes concedidas, cuatro licencias, 17 solicitudes de patente y siete revelaciones (*disclosures*) declarados por académicos. Además, se adjudicaron y ejecutaron cuatro proyectos institucionales correspondientes a proyectos interdisciplinarios y de alto impacto social.

Hacia finales de 2019 y producto de la crisis social, la Escuela de Ingeniería implementó clases virtuales, con el apoyo de la Dirección de Tecnología y de la Dirección de Educación de Ingeniería, que permitieron a los estudiantes cerrar su año académico a pesar del cierre de los campus de la universidad. En el marco de esta crisis, también destacó la organización de jornadas de reflexión, lideradas por el decano De la Llera y la vicedecana Loreto Valenzuela, en las que participaron académicos, profesionales y estudiantes de la Escuela de Ingeniería.

## LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE DECANOS, GLOBAL ENGINEERING DEANS COUNCIL, (GEDC) CONVOCÓ A MÁS DE 250 LÍDERES DE INGENIERÍA, PROVENIENTES DE 30 PAÍSES.

### ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN CIVIL



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **207**
- Admisión especial: **20**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **748,7**
- Promedio: **654,4**
- Mínimo: **620,0**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.066**
- Magíster: **62**
- Doctorado: **0**
- Total: **1.128**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **17**
- Media jornada: **1**
- Jornada parcial: **42**
- Total: **60**



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **155**
- Magíster: **12**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **14,75**
- Con grado de magíster o postítulo: **5,25**
- Con título o licenciatura: **7,33**
- Total: **27,33**

(\* o especialidad médica)



#### INVESTIGACIÓN

- 6 publicaciones en revistas científicas y 1 capítulo de libro.
- 8 presentaciones en congresos.
- 8 papers de conferencia.



#### EXTENSIÓN

- 3 números de la Revista de la Construcción se publicaron.
- 9 cursos realizó la Dirección de Extensión en Construcción, DECON UC.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

- El profesor Gerardo Araya, participó en "Early Career Researcher Workshop 2018. - Sustainable Futures", en Shanghái, China.



#### ACREDITACIONES

- Construcción Civil acreditada por **7** años.
- Magíster en Construcción acreditado por **5** años.

(\*) o especialidad médica

**INAUGURAMOS  
EL CURSO  
“INNOVACIÓN  
SOCIAL EN  
CONSTRUCCIÓN”,  
QUE BUSCA  
DESARROLLAR  
COMPETENCIAS  
PARA ANALIZAR  
PROBLEMAS  
SOCIALES,  
EVALUAR SUS  
CAUSAS Y  
PROPOSER  
SOLUCIONES EN  
EL ÁMBITO DE LA  
CONSTRUCCIÓN.**

### **ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN CIVIL**

En el transcurso del 2019 la Escuela mantuvo su crecimiento sostenido llegando a un total de 1.128 alumnos regulares, entre pre y post grado. También en este periodo logró afianzar el compromiso público a través del desarrollo de dos iniciativas que contribuyen al ámbito social del país. Inauguramos el curso “Innovación Social en Construcción”, optativo que pretende desarrollar en los estudiantes las competencias para analizar los problemas sociales, evaluar sus causas y proponer soluciones en el ámbito de la construcción; y vimos con alegría el lanzamiento del Glosario Técnico de Edificación creole – castellano. Esta iniciativa busca ayudar al creciente número de trabajadores de la construcción de origen haitiano que no maneja el idioma y que, por lo mismo, tienden a tener serios problemas laborales. Uno de los autores del Glosario fue nuestro profesor Felipe Ossio y su equipo, con la ayuda de la Fundación An Nou Pale.

En internacionalización, la Escuela contó con tres conferencias, dos cursos y un seminario dictados por profesores extranjeros en la facultad. De estos destacamos la conferencia Women in science and engineering: Structural Collapse Potential and Spectral Shape, dictado por Laura Eads, miembro de la empresa estadounidense Risk Management Solutions; y el Seminario de Reciclaje del pavimento asfáltico dictado por Telma Keppler, Ph.D. de la Universidad de Erlangen en Alemania y actual gerente de Desarrollo de negocios en infraTest Prüftechnik GmbH. Ambas instancias son parte de un ciclo de conferencias y seminarios llamados Mujeres en la Construcción, con la finalidad de visualizar la labor de las mujeres en nuestra área en Chile y el mundo.

En Educación Continua, la Dirección de Extensión en Construcción, DECON UC, realizó 34 seminarios, 11 diplomados y 9 cursos, con un total de 1.090 matriculados. Nuestra Escuela fue destacada por establecer un itinerario de formación docente en CANVAS, en conjunto con el CDDoc, para lograr una implementación exitosa de esta herramienta como gestor de aprendizajes, especialmente necesario para las clases a distancia.

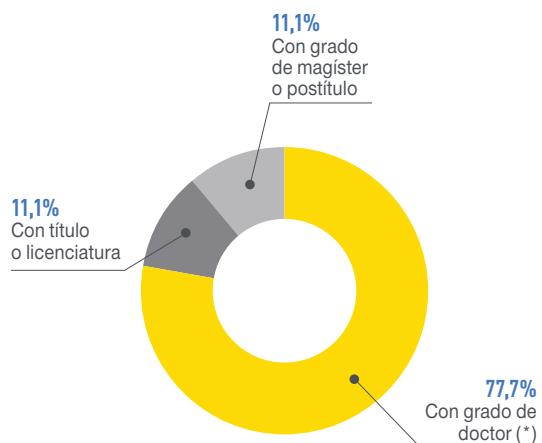
En materia de investigación, la Escuela postu-

ló a 27 proyectos, de los cuales 19 fueron adjudicados y 8 cuentan con nuestros docentes como investigadores principales.

La Revista de la Construcción, durante 2019, contó con 3 números y un aumento sostenido de su índice de impacto. Como ha sido su costumbre, DECON UC ha estado presente en grandes obras que conectan el país. Durante el periodo 2019 destacan especialmente su presencia en la construcción del Puente Chacao en la región de Los Lagos donde prestamos servicios de laboratorio en el Área de Hormigones y Áridos por el período 2018 – 2020. Con la misma prestación de servicios estamos en el extremo norte en la obra del Embalse Chironta en Arica, región de Arica y Parinacota. Asimismo, marcamos presencia colaborando con servicio de laboratorio en faena en el Área de Hormigones y Suelos, con una dotación máxima de 9 laboratoristas en turnos diurnos y nocturnos, para la Extensión de la Línea 3 del Metro de Santiago.

### **ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN CIVIL**

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento (\*\*)



(\*) o especialidad médica  
(\*\*)22 horas o más



## FACULTAD DE LETRAS

Muy centrada en las actividades de investigación y establecimiento de redes nacionales e internacionales estuvo la Facultad de Letras en 2019. Debido a ello, los hechos más significativos fueron congresos y encuentros que reunieron a destacados investigadores y escritores del país y del extranjero y se realizaron en Santiago y regiones.

El Departamento de Literatura organizó el XXII Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHEL). *Cartografías e imaginarios de la literatura chilena: espacios, temporalidades y sujetos*, que tuvo lugar en octubre. Fue de particular importancia pues SOCHEL cumplió 40 años de labor en Chile.

La finalidad de este encuentro fue visibilizar y valorar la gran cantidad de obras literarias que se publican en nuestro país, y también otras producciones simbólicas, entre ellas el cine, la fotografía, las artes visuales y disciplinas afines. Se trató de un esfuerzo por configurar mapas cognitivos, líneas de orientación para la comprensión del pasado, pero también del aquí y el ahora.

El Departamento de Ciencias del Lenguaje reunió en julio, en un solo gran encuentro el 46th *ISFC International Systemic Functional Congress* y el XV Congreso de la Asociación de Lingüística Sistémico Funcional de América Latina (ALSFAL2019). Estos congresos estuvieron precedidos por el Pre-Congress Institute, instancia a la que asistieron invitados extranjeros e investigadores y estudiantes de pre y postgrado de lingüística de varias universidades del país.

Las más de 400 ponencias abordaron, entre otros temas, la relación entre lenguaje e ideología, el estudio del lenguaje en los medios de comunicación y las redes sociales; su papel en la construcción de conocimiento en matemáticas, historia, sociología, ingeniería; las nuevas estrategias de lectura y escritura; el análisis del lenguaje en la publicidad, cruce de distintas disciplinas que enriquecen las interrogantes y los enfoques de la lingüística del presente.

El Centro de Estudios de Literatura Chilena (CELICH UC), en conjunto con la Corporación Letras de Chile, organizó el Segundo Encuentro Internacional de Literatura Fantástica y Ciencia Ficción.

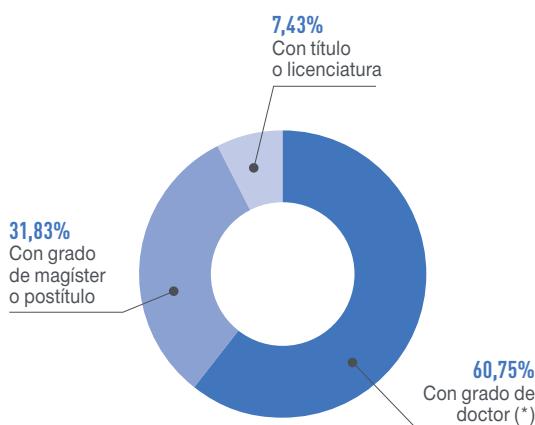
## DIVERSOS CONGRESOS Y ENCUENTROS, QUE REUNIERON A DESTACADOS INVESTIGADORES Y ESCRITORES DEL PAÍS Y DEL EXTRANJERO, SE REALIZARON EN SANTIAGO Y EN REGIONES.

Además, entre el 17 y el 19 de junio, el CELICH UC organizó una Jornada de Homenaje al profesor Pedro Lastra, *Director de Anales de Literatura chilena*.

El último hecho a destacar es la donación de un nuevo archivo al CELICH UC, materiales que se depositan en la Biblioteca de Humanidades UC. Se trata de la donación de la escritora Diana Eltit, exalumna de la Facultad y Premio Nacional de Literatura 2018, y la artista visual Lotty Rosenfeld quienes, entre fines de los ochenta y comienzos de los noventa, entrevistaron a mujeres chilenas del siglo XX que hicieron un aporte significativo en el reconocimiento de la igualdad social de las mujeres.

### FACULTAD DE LETRAS

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento)



(\*) o especialidad médica

### FACULTAD DE LETRAS



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

Licenciatura en Letras/  
Lingüística y Literatura,  
Hispánicas

- Admisión ordinaria: **60**
- Admisión especial: **11**

Licenciatura en Letras/  
Lingüística y Literatura  
Inglésas

- Admisión ordinaria: **37**
- Admisión especial: **5**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

Licenciatura en Letras/  
Lingüística y Literatura  
Hispánicas:

- Máximo: **776,8**
- Promedio: **662,3**
- Mínimo: **615,8**

Licenciatura en Letras/  
Lingüística y Literatura  
Inglesa:

- Máximo: **804,3**
- Promedio: **691,7**
- Mínimo: **646,1**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **456**
- Magíster: **57**
- Doctorado: **66**
- Total: **579**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **63**
- Media jornada: **25**
- Jornada parcial: **37**
- Total: **125**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **43,1**
  - Con grado de magíster o postítulo: **31,2**
  - Con título o licenciatura: **8,3**
  - Total: **82,7**
- (\* o especialidad médica)



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **117**
- Magíster: **21**
- Doctorado: **9**



#### INVESTIGACIÓN

- 5 proyectos de Creación Artística.
- 15 libros publicados.
- 22 capítulos de libros.
- 6 Congresos internacionales organizados.



#### EXTENSIÓN

- 16 conferencias dictadas por profesores de la facultad en el país.
- 51 participaciones en congresos, seminarios, coloquios y simposios nacionales.
- 26 presentaciones de libros y 16 participaciones como jurado.
- 112 participaciones como evaluador de proyectos de tesis y artículos.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

- 17 Convenios firmados.
- 12 cursos de postgrado dictados por profesores extranjeros.
- Cursos dictados a alumnos extranjeros.
- 31 cursos de español para extranjeros.
- Cursos/seminarios internacionales dictados por profesores de la facultad.
- 53 participaciones en congresos, seminarios, coloquios y simposios internacionales.
- 34 participaciones en mesas redondas internacionales.



#### ACREDITACIONES

- Magíster en Tecnologías de la Información y Gestión. Acreditado por 4 años. Programa que se dicta en conjunto con Facultad de Ingeniería y Bibliotecas UC.



## FACULTAD DE MATEMÁTICAS

Encaminada en la ejecución del segundo año de su plan estratégico de desarrollo 2018-2022, la Facultad ya comienza a implementar decididamente las acciones que la conducirán a lograr sus objetivos del período.

Se consolidan los planes de fortalecer el carácter profesional de su oferta de pregrado y magíster, creándose, junto con las facultades de Ingeniería y de Filosofía, un Magíster en Inteligencia Artificial. Se consolida además el Magíster profesional de Estadística contando con una admisión récord de 45 nuevos alumnos. La nueva carrera de Estadística en su segundo año de apertura vuelve a sobrepasar su matrícula nominal, siendo este el resultado de un exitoso programa de difusión de las posibilidades de la carrera.

En el ámbito de la investigación, mantiene su alta tasa de producción de artículos científicos publicados en excelentes revistas internacionales, los que permiten entre otras, la adjudicación de proyectos de investigación FONDECYT en todos sus niveles para totalizar 38 proyectos vigentes, además de múltiples fondos de financiamiento nacional e internacional. La alta calidad del trabajo científico se ve reflejada en el recibimiento por parte del profesor Reinaldo Arellano

**ENTRE LOS EVENTOS CIENTÍFICOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL REALIZADOS, DESTACA LA COORGANIZACIÓN DEL INTERNATIONAL MEETING OF THE PSYCHOMETRIC SOCIETY 2019, EL MÁS IMPORTANTE A NIVEL MUNDIAL EN SU ÁREA.**

del Premio Mahalanobis 2019, entregado por el International Institute of Statistics y el gobierno de la India. Se organizaron múltiples seminarios regulares y eventos científicos de carácter internacional, destacando la coorganización del International Meeting of the Psychometric Society 2019, el más importante a nivel mundial en su área; y la Escuela Doctoral en Física Matemática que atrajo a nuevos postulantes a nuestros programas de doctorado desde toda Latinoamérica.

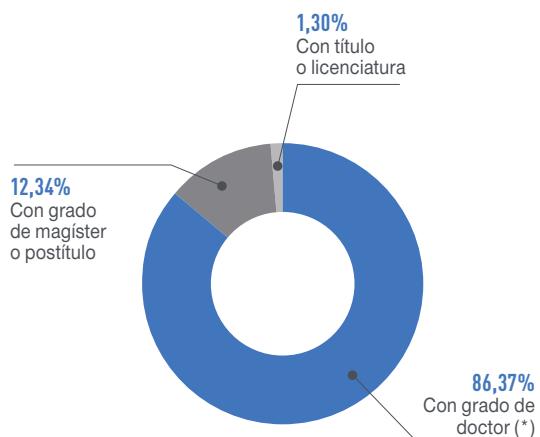
Luego de preparar semanalmente a casi 100 niñas durante todo el año anterior, en 2019 gestionamos la participación de la primera selección

chilena femenina de olimpiadas de matemáticas en la European Girls' Mathematical Olympiad, en donde, acompañadas por dos académicas de la Facultad, el equipo de chilenas se adjudicó una medalla de bronce y una mención de honor. La preparación olímpica continuó durante 2019, junto con otras acciones de promoción de la matemática entre las jóvenes del país.

Se destaca además la importante participación de académicos de nuestra facultad en temas de política pública y científica, tales como la mesa de Inteligencia Artificial del Senado, cinco miembros del grupo de estudio de Matemáticas de Fondecyt, y la participación en directivas de sociedades científicas.

## FACULTAD DE MATEMÁTICAS

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



(\*) o especialidad médica

## FACULTAD DE MATEMÁTICAS



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Matemática

- Admisión ordinaria: **39**
- Admisión especial: **10**

#### Estadística

- Admisión ordinaria: **37**
- Admisión especial: **4**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Matemática

- Máximo: **801,9**
- Promedio: **707,0**
- Mínimo: **665,2**

#### Estadística

- Máximo: **782,2**
- Promedio: **677,1**
- Mínimo: **642,7**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **244**
- Magíster: **91**
- Doctorado: **40**
- Total: **375**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **65**
- Media jornada: **1**
- Jornada parcial: **29**
- Total: **95**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTE

- Con grado de doctor (\*): **58,7**
  - Con grado de magíster o postítulo: **10,4**
  - Con título o licenciatura: **3,5**
  - Total: **72,6**
- (\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **24**
- Magíster: **13**
- Doctorado: **5**



### INVESTIGACIÓN

**37** proyectos FONDECYT vigentes entre regular e iniciación. **1** proyecto FONDEF, **1** proyecto Anillo, **2** Núcleos Milenio, **1** Mathamsud y **1** Inserción de Capital Humano Avanzado. **45** evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros. **1** libro, **4** capítulos de libros, **85** ensayos y artículos en revistas digitales o impresas y editados.



**96** conferencias dictadas por profesores extranjeros.



### ACREDITACIONES

- Licenciatura en Matemática acreditada por **7** años.
- Estadística acreditada por **7** años.
- Magíster en Matemáticas acreditado por **10** años.
- Magíster en Estadística acreditado por **6** años.
- Doctorado en Matemáticas acreditado por **7** años.
- Doctorado en Estadística acreditado por **5** años.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 41** cursos/seminarios/talleres de profesores de la facultad dictados en instituciones nacionales e internacionales.
- 34** participaciones en conferencia y congresos.
- 58** participaciones en charlas invitadas en conferencias y congresos.



## FACULTAD DE MEDICINA

**C**on el lema “90 años de Medicina UC al servicio del país,” la Facultad de Medicina comenzó un año de celebraciones de este importante aniversario, que incluyó una misa y un solemne acto académico, además de actividades artísticas, culturales y sociales. Este hito permitió hacer un recuento del desarrollo de la Facultad en estas nueve décadas, dando cuenta de su notable aporte al país.

La Facultad avanzó, además, en la búsqueda de la excelencia en la actividad docente y académica, sometiendo a evaluación, por paneles internacionales, tanto a la Escuela de Medicina como a la de Enfermería, en ambos casos con resultados muy provechosos. En el ámbito nacional obtuvo las primeras acreditaciones para las carreras de Fonoaudiología, Kinesiología y Nutrición y Dietética. Además, se profundizó la relación con

el Royal College de Canadá, iniciando la conformación de un Centro de Excelencia en Educación Médica, que se espera tenga proyección en Latinoamérica.

La Facultad durante el 2019 tuvo una completa evaluación por la consultora internacional McKinsey, cuyas recomendaciones se están plasmado en un trabajo en curso, que revisa desde aspectos relacionados con el gobierno de la Facultad hasta los administrativos y económicos.

En línea con las políticas de la Universidad, hubo también un avance significativo en equidad de género e inclusión, así como también en el cuidado de las personas, esto último mediante programas de bienestar orientados a toda la comunidad.

La Red de Salud UC CHRISTUS continuó afianzando su liderazgo, destacando entre otros aportes la innovación en terapias de alta complejidad y la consolidación del programa de trasplantes. Tuvo además muy importantes avances en el sello de medicina humanizada, con desarrollo de asistencia espiritual en sus hospitales y áreas ambulatorias, así como un proceso de reflexión comunitaria sobre nuestra identidad católica.

**EN LA CELEBRACIÓN DE LOS 90 AÑOS DE MEDICINA UC SE EFECTUÓ UN RECUENTO DEL DESARROLLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y DE SU NOTABLE APORTE AL PAÍS.**

## ESCUELA DE MEDICINA

Dos importantes hitos marcaron el año 2019, para la Escuela de Medicina UC. Se cumplieron 90 años de existencia de la Facultad y de la Escuela; y se comenzó a trabajar en el plan estratégico para los próximos años, iniciándose la etapa de diagnóstico, con un trabajo en diez comisiones y la consultoría externa de McKinsey.

Asimismo, la Escuela de Medicina está trabajando fuertemente para resolver su déficit presupuestario estructural, optimizando recursos y postergando inversiones, lo que ya le permitió tener buenos resultados y ayudará a conseguir la meta de terminar con este déficit en los próximos dos años.

La posición de la Escuela de Medicina en los rankings sigue siendo destacada. En el ranking QS está en el lugar 112 del mundo y en el segundo de Latinoamérica, a la vez que lidera los rankings elaborados por medios nacionales, como La Tercera y El Mercurio.

La Dirección de Pregrado se mantuvo firme en su objetivo de entregar conocimiento y competencias de excelencia, pero además con un compromiso en la formación de profesionales integrales.

Asimismo, se ha avanzado en los temas de inclusión, equidad de género, bienestar estudiantil, y el rol de la mujer en la academia.

Por su parte, la Dirección de Postgrado siguió trabajando en tres ejes: profesionalización de la docencia, optimización de la capacidad formadora de especialistas, acorde a las necesidades del país, e internacionalización. Dentro de sus principales logros se encuentra su acreditación por dos años por el Royal College of Physicians and Surgeons de Canadá y la organización y participación en el Encuentro internacional de Líderes en Educación Médica de Postgrado.

Además, durante 2019, se amplió la oferta de cursos transversales, y se comenzó a implementar un Programa de Bienestar dirigido a la prevención del burnout en los residentes.

En Investigación, se destaca que hubo 31 alumnos de doctorado vigentes, en los programas de Ciencias Médicas y Neurociencias y la creación del programa de Epidemiología.

La Dirección de Extensión, Educación Continua y Relaciones Internacionales aumentó en 18% su oferta programática de cursos y diplomados.

Se creó la nueva unidad de Vinculación con el Medio para gestionar las asesorías, iniciativas públicas y sociales, y a través de un área de Alumni, promover un modelo de relación con los egresados.

En comunicaciones, hubo una importante actividad en la gestión de entrevistas en medios de prensa, en la de redes sociales de Comunidad

## ESCUELA DE MEDICINA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **88**
- Admisión especial: **17**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **832,1**
- Promedio: **808,3**
- Mínimo: **797,4**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **842**
- Magíster: **161**
- Doctorado: **73**
- Postítulo: **721**
- Total: **1.736**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **511**
- Media jornada: **156**
- Jornada parcial: **100**
- Total: **767**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor o especialidad médica: **532,1**
- Con grado de magíster o postítulo: **43,3**
- Con título o licenciatura: **26,4**
- Total: **601,8**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **119**
- Magíster: **29**
- Doctorado: **6**
- Postítulo: **221**



### INVESTIGACIÓN

- 8 libros publicados y editados.
- 11 capítulos de libros.
- 445 Publicaciones WoS (info validada 2018).
- 176 en Q1 y 148 en Q2.
- 13 proyectos VRI.
- 85 proyectos Fondecyt.
- 49 proyectos concursables nacionales.
- 83 I+D por encargos clínicos.
- 3 I+D por encargos no clínicos.
- 21 proyectos internacionales.



### EXTENSIÓN

**168** cursos, seminarios, talleres, diplomados.



### INTERNACIONALIZACIÓN

**35** Profesores extranjeros visitantes e invitados.  
**15** cursos internacionales.  
**5** convenios nuevos con Canadá, Chad (2), Colombia y Estados Unidos.



### ACREDITACIONES

#### Acreditaciones nacionales:

- Medicina acreditada por **7** años.
- Magíster en Nutrición acreditado por **7** años.
- Magíster en Epidemiología acreditado por **5** años.
- Doctorado en Ciencias Médicas acreditado por **5** años.
- Doctorado en Neurociencias acreditado por **3** años.

#### Acreditaciones Internacionales:

- Dirección de Postgrado; Royal College of Physicians and Surgeons of Canada
- Programa de Medicina Interna; id.

#### Especialidades y Subespecialidades Médicas:

- Programa de Especialidad en Anatomía Patológica, Programa de Especialidad en Cirugía Digestiva, Programa de Especialidad en Gastroenterología Adultos, Programa de Especialidad en Medicina Interna, Programa de Especialidad en Nefrología, Programa de Especialidad en Obstetricia y Ginecología, Programa de Especialidad en Psiquiatría, Programa de Dermatología, Programa de Radiología, Programa de Enfermedades Infecciosas del Adulto; acreditados por **10** años.
- Programa de Especialidad en Anestesiología, Programa de Especialidad en Hematología, Programa de Especialidad en Laboratorio Clínico, Programa de Especialidad en Medicina Intensiva de Adultos, Programa de Especialidad en Otorrinolaringología, Programa de Especialidad en Pediatría, Programa de Especialidad en Urología, Programa de Anestesia cardiovascular; acreditados por **7** años.
- Programa de Especialidad en Neonatología, Programa de Especialidad en Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Programa de Especialidad en Neurología Pediátrica, Programa de Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello, Programa de Cardiología Pediátrica, Programa en Cirugía Vascular, Programa de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica; acreditados por **5** años.
- Programa de Especialidad en Nutrición Clínica y Diabetología acreditado por **3** años.

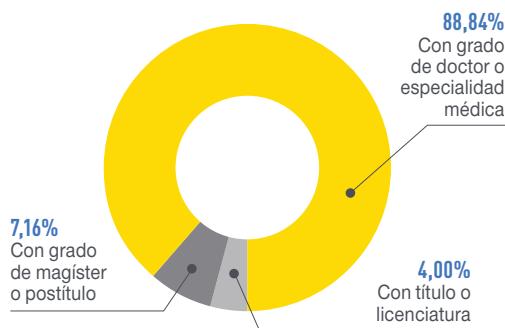
#MedUC, y en información interna a través del boletín mensual Interconsulta.

En Internacionalización, hubo firmas de acuerdos con reconocidas redes internacionales. Cerca de 100 estudiantes de pre y postgrado fueron recibidos en la Escuela.

Para finalizar, es importante destacar que durante el estallido social la Escuela de Medicina pudo adaptarse y continuar la enseñanza a través de medios online, manteniendo la atención de pacientes. Se generaron espacios de trabajo entre académicos y alumnos, lo que permitió pensar soluciones desde el ámbito de la salud.

## ESCUELA DE MEDICINA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



**LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRÁTÉGICO PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS SE INICIÓ CON LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO, EL TRABAJO DE DIEZ COMISIONES, Y UNA CONSULTORÍA EXTERNA.**

## ESCUELA DE ENFERMERÍA

Para la acreditación internacional de la Licenciatura en Enfermería por la Canadian Association of Schools of Nursing, en 2019 se realizó la autoevaluación y la primera visita de pares acreditadores. La visita final se programó para junio de 2020. Al mismo tiempo, se completó la implementación de los ajustes curriculares con la puesta en marcha del tramo profesional del programa de pregrado, en un año calendario. En postgrado, se avanzó en la formación de 7 enfermeras de Práctica Avanza-

da (EPA) en el Centro del Cáncer UC, y en agosto 2019 se incorporó a la Escuela de Enfermería y la Red de Salud UC Christus la primera EPA, quien realizó un Master en Family Nurse Practitioner en Boston College, Estados Unidos.

En investigación, la tasa de adjudicación de proyectos aumentó en un 57% y la de publicaciones en un 11%. Asimismo, la Escuela de Enfermería recibió a 68 alumnos internacionales y salieron 17 a pasantías en el extranjero. Se recibió a 12 profe-

## ESCUELA DE ENFERMERÍA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **116**
- Admisión especial: **17**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **774.65**
- Promedio: **717.21**
- Mínimo: **698.35**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **630**
- Magíster: **24**
- Postítulo: **22**
- Total: **676**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **97**
- Magíster: **8**
- Postítulo: **18**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **43**
- Media jornada: **6**
- Jornada parcial: **5**
- Total: **54**



### INVESTIGACIÓN

- 19 fondos de investigación adjudicados.
- 28 artículos en revistas digitales o impresas: **18** ISI/ SCOPUS, **4** SCIELO, **6** otras indexaciones.
- 1 libro y **2** Manuales y una Guía Clínica derivadas de proyectos FONIS.
- 35** evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros.



### ACREDITACIONES

- Programa Magíster en Enfermería: Acreditado por **6** años (hasta 2023).
- Licenciatura en Enfermería en proceso de acreditación internacional por Canadian Association of Schools of Nursing (CASN).



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 54 participaciones en conferencias, congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 5 cursos, conferencias, seminarios de profesores extranjeros dictados en la EE.
- 68 estudiantes extranjeros visitaron la EE.
- 6 estudiantes de la EE realizaron estadías breves en el extranjero.
- 12 profesores internacionales visitaron la EE.
- 4 profesores visitantes en la EE, provenientes de Suiza y EE.UU.
- 12 profesores de la EE participaron de experiencias académicas en el extranjero.



### EXTENSIÓN

- 26 asistencias a cursos de perfeccionamientos nacionales e internacionales.
- 47 cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.

sores internacionales y salieron 12 al extranjero; y se dictaron 48 programas de educación continua. Entre las actividades del Centro Colaborador OMS/OPS destaca la capacitación de profesionales de servicios públicos de salud y la generación de un MOOC sobre cuidados crónicos. Se inauguraron las nuevas dependencias de la Escuela de Enfermería que aumentaron en 600 mts<sup>2</sup> el espacio disponible.

## EN INVESTIGACIÓN, LA TASA DE PROYECTOS ADJUDICADOS AUMENTÓ EN UN 57% Y LA DE PUBLICACIONES EN UN 11%.

### ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Durante el 2019 se trabajó en la implementación de avances en áreas en las que el informe de autoevaluación identificó como posibles de optimizar. Dicho reporte se elaboró en el marco del proceso que culminó en 2018 con la de la acreditación por 6 años, de la Escuela de Odontología.

En el mencionado proceso de autoevaluación se identificaron elementos críticos posibles de mejorar en los próximos años. Se desarrollaron, además, equipos de trabajo junto a los estudiantes de pregrado (mesas de trabajo), lo que permitió establecer optimizaciones en diferentes ámbitos del pregrado.

Dentro del fortalecimiento del pregrado se inició el trabajo, junto a la VRA, para la implementación de un nuevo plan de estudios. En este contexto, se desarrollaron jornadas de trabajo junto a los docentes de la Escuela para el análisis de la distribución de contenidos de cursos a lo largo de la carrera.

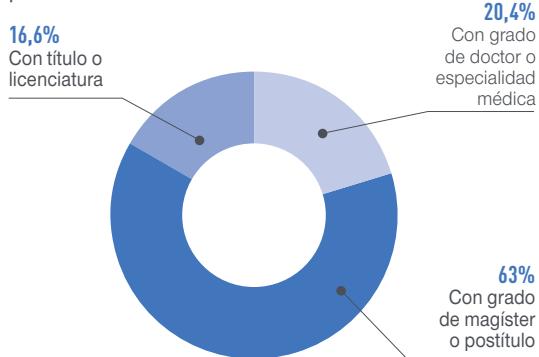
Una vez concluida esta actividad, se trabajó en el diseño del perfil de egreso del nuevo plan de estudios.

En postgrado se realizaron acciones para fortalecer la difusión de programas de la Escuela en esta área, buscando la incorporación de los mejores estudiantes graduados de las diferentes Escuelas de Odontología a nivel nacional. Se trabajó, además, en el rediseño de diferentes programas que se desarrollan actualmente en la Escuela. En investigación se logró la acreditación del laboratorio de investigación, como laboratorio seguro, siendo destacado además con una distinción en esta área. Se logró un incremento en un 50% en las publicaciones ISI internacionales.

## EN EL MARCO DEL FORTALECIMIENTO DEL PREGRADO SE INICIÓ EL TRABAJO JUNTO A LA VRA PARA PERFECCIONAR EL PLAN DE ESTUDIOS Y EL PERFIL DE EGRESO.

### ESCUELA DE ENFERMERÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



### ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión ordinaria: **60**
- Admisión especial: **19**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **25**
- Media jornada: **38**
- Jornada parcial: **40**
- Total: **103**



#### INTERNACIONALIZACIÓN

**2** concursos VRI adjudicados para apoyo a presentaciones en congresos internacionales.



#### INVESTIGACIÓN

**15** publicaciones indexadas en web of science (WOS).

**2** proyectos fondecyt regular, 1 fondecyt de inicio y 1 fondecyt de postdoctorado.

• Dirección por dos años de la International Association for Dental Research, división Chile.



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **441**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Postítulo: **59**
- Total: **500**



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **63**
- Postítulo: **43**

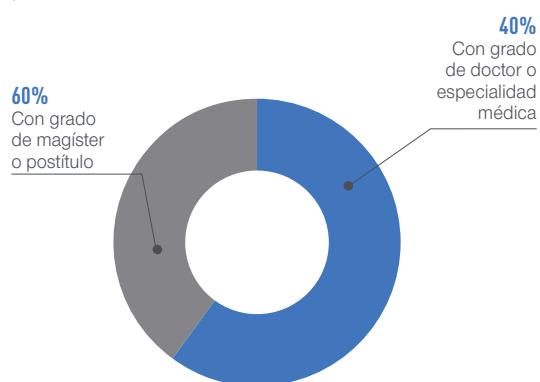


#### EXTENSIÓN

Participación en la Mesa Redonda “Propuestas para la política pública en salud oral de personas mayores en Chile”.

### ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## CIENCIAS DE LA SALUD

Culminó la creación de la carrera de Pedagogía Básica y Media en Educación Física y Salud, y continuó avanzando la creación de Terapia Ocupacional. Esta será la séptima carrera de la Facultad de Medicina, y se considera de vital importancia para la conformación de equipos interdisciplinarios en rehabilitación.

En Nutrición y Dietética, finalizó el proceso de creación de la Especialidad de Nutrición Clínica para nutricionistas.

El año 2019 se incorporaron nuevos campos clínicos para el desarrollo de internados de las distintas carreras. En el ámbito de la Salud Pública, se estableció un fuerte vínculo con la Municipalidad de Renca, donde se desarrollan actividades de las tres carreras en diversos Centros de Salud Familiar y de Rehabilitación. Además, se incorporó el Hospital Luis Calvo Mackenna para la realización de internados de Nutrición; y el Centro Comunitario de Rehabilitación de La Pintana, para Fonoaudiología. Para Kinesiología se amplió la relación asistencial-docente con la Clínica Familia y se estableció un convenio con Fundación Nuestros Hijos.

En innovaciones docentes, destacan las metodologías implementadas a partir de octubre, para impartir clases a distancia. Las carreras de Ciencias de la Salud habían avanzado en esta materia, al formar parte del grupo piloto para la utilización de la plataforma Canvas para clases online.



### EXTENSIÓN

#### Fonoaudiología

- 8 conferencias dictadas por profesores de la facultad.
- 13 participaciones en congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 11 cursos/seminarios/talleres de profesores.
- 34 cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.
- 17 asistencias a cursos de perfeccionamiento nacionales e internacionales.

#### Kinesiología

- 7 asistencias a cursos de perfeccionamientos nacionales e internacionales.
- 3 cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.
- 17 participaciones en congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 13 cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.
- 4 profesores participan en Comisión Nacional de Pérdida y Desperdicio de Alimentos.

#### Nutrición

- 9 conferencias dictadas por profesores de la carrera dentro o fuera de la UC.
- 17 participaciones en congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.
- 13 cursos de perfeccionamiento dictados por profesores de la facultad.
- 4 profesores participan en Comisión Nacional de Pérdida y Desperdicio de Alimentos.

## CIENCIAS DE LA SALUD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Fonoaudiología

- Admisión ordinaria: **60**
- Admisión especial: **9**

#### Kinesiología

- Admisión ordinaria: **79**
- Admisión especial: **16**

#### Nutrición y Dietética

- Admisión ordinaria: **56**
- Admisión especial: **10**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.120**
- Total: **1.120**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **160**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **55**
- Media jornada: **38**
- Jornada parcial: **9**
- Total: **102**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Fonoaudiología

- Máximo: **745,8**
- Promedio: **661,1**
- Mínimo: **634,3**

#### Kinesiología

- Máximo: **784,7**
- Promedio: **693,2**
- Mínimo: **664,0**

#### Nutrición y Dietética

- Máximo: **757,8**
- Promedio: **687,0**
- Mínimo: **664,6**



### INVESTIGACIÓN

#### Fonoaudiología

- 1 proyecto INNOVADOC.
- 1 proyecto VRI-VRA-Centro Down UC.

1 capítulo de libro y 14 artículos en revistas digitales o impresas.

#### Kinesiología

- 2 Proyectos internos DCS.
- 1 FONDEDOC.

1 Fondo Interno Clínica Santa María.

8 evaluaciones de proyectos, tesis, artículos y otros.

23 ensayos y artículos en revistas digitales o impresas.

1 libro editado y publicado.

#### Nutrición

- 1 Proyectos internos DCS.
- 2 Proyectos FONDEDOC.

1 Proyectos INNOVADOC.

1 Proyecto VRI inicio.

1 Proyecto de Sociedad Científica (SOCHINUT).

17 artículos en revistas digitales o impresas.



### INTERNACIONALIZACIÓN

#### Fonoaudiología

- 2 estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia participan en cursos de la carrera.

1 profesor realiza pasantía en hospital de Neuro-rehabilitación de Christus Health en USA.

1 profesor realiza pasantía en México.

1 profesor participa en un curso de perfeccionamiento.

#### Kinesiología

- 23 conferencias dictadas por profesores dentro o fuera del país.

1 profesor realiza pasantía en hospital de Neuro-rehabilitación de Christus Health en USA.

2 cursos de postgrado dictados por profesores extranjeros.

34 participaciones en conferencias, congresos, coloquios y simposios nacionales e internacionales.

Participación de estudiantes en Congreso ISB, Calgary, Canadá.

#### Nutrición

1 estudiante de Nutrición participa de intercambio en universidad extranjera.

4 estudiantes de universidades extranjeras participan en cursos de la carrera.

1 profesor realiza pasantía en España.

4 participaciones de profesores de la carrera en congresos internacionales.



### ACREDITACIONES

#### Fonoaudiología

- Acreditada/Certificada 5 años por Agencia Acreditadora de Chile.

#### Kinesiología

- Acreditada/Certificada 5 años por Agencia Acreditadora de Chile.

#### Nutrición

- Acreditada/Certificada 6 años por Agencia Acreditadora de Chile.

## **CONTINUÓ AVANZANDO EL PROCESO DE CREACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL, CARRERA DE VITAL IMPORTANCIA PARA LA CONFORMACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS EN REHABILITACIÓN.**

En Educación Continua del Departamento de Ciencias de la Salud, por la crisis social, los esfuerzos se centraron en convertir en modalidad online, todos aquellos programas que fuera posible impartir de esta forma.

En cuanto a la vinculación con el medio, se han potenciado proyectos que permitan contribuir con comunidades vulnerables.

### **CIENCIAS DE LA SALUD** Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



## **RED DE SALUD UC CHRISTUS**

La Red de Salud en 2019 afianzó su trabajo en Identidad Católica y continuó reforzando su presencia en Asistencia Espiritual en el Área Ambulatoria, llegando a los Centros Áncora y a los diferentes Centros Médicos. Del mismo modo, se continuó trabajando en el sello de Humanización con 3 líneas de acción: fin de vida, integración, y apoyo a diferentes proyectos. Entre estos destacó la Jornada Anual de Humanización realizada en conjunto con la Escuela de Medicina y la reestructuración de las Salas San Damián.

En Beneficio Comunitario, el apoyo a operativos de salud ha permitido la realización de misiones de trabajo dentro de Chile y en el extranjero.

Uno de los hitos del 2019 fue el trabajo para ser una institución más inclusiva con la implementación de diversas iniciativas como la App Lazarillo

para personas con discapacidad visual y el plan de Accesibilidad Universal. Además, se trabajó en mitigar el impacto al medio ambiente mediante la implementación en el Hospital Clínico de calderas eficientes.

En los procesos de Acreditación Nacional, se acreditaron 7 centros en 2019.

En tanto, la encuesta de Satisfacción de Pacientes HCAHPS, aumentó el porcentaje de respuestas positivas, de 72% en 2014, a 86,4% en 2019. Estos resultados nos ubican en el tercio superior en relación a cientos de hospitales que utilizan esta encuesta en los EE.UU., y sobre la media de los hospitales asociados a CHRISTUS Health.

En 2019 el Programa de Trasplantes realizó 99 trasplantes de órganos sólidos y se logró el trasplante de médula ósea número 1.000.

**EN BENEFICIO COMUNITARIO, EL APOYO A OPERATIVOS DE SALUD HA PERMITIDO LA REALIZACIÓN DE MISIONES DE TRABAJO DENTRO DE CHILE Y EN EL EXTRANJERO.**



## FACULTAD DE QUÍMICA Y DE FARMACIA

La Facultad tuvo un año fructífero en la gestión de nuevas iniciativas y la implementación de actividades de investigación y vinculación con el medio. Un hito importante en 2019 fue el desarrollo de actividades relacionadas con el año internacional de la Tabla Periódica, acogiendo la invitación de las Naciones Unidas de conmemorarlo. Dos de las actividades principales dieron origen a obras que unen a la ciencia con el arte: la exposición “Elementos. 150 años de la Tabla Periódica”, creada por académicos de la Facultad; y la publicación del libro del profesor Mario Markus “Scientia et Ars. La fuerza pictórica de cristales súper-planos”, editado por la Facultad y presentado por el rector Ignacio Sánchez D. Otras actividades incluyeron visitas de académicos a instituciones de enseñanza media y un ciclo de charlas para la comunidad.

La Facultad también impulsó varias actividades de internacionalización a través de investigación, postgrado y visitas de científicos destacados, entre ellos, la profesora Frances Arnold, Premio Nobel en Química 2018. Durante su visita, la ilustre académica dictó el seminario

**SESENTA INVESTIGADORES DE LA FACULTAD Y DE LA COMISIÓN CHILENA DE ENERGÍA NUCLEAR, SE REUNIERON PARA COMPARTIR IDEAS Y COLABORAR EN ÁREAS COMO ENERGÍA, SALUD, NANOTECNOLOGÍA Y MEDIOAMBIENTE.**

“Innovation by Evolution. Bringing New Chemistry to Life”, recibió una placa conmemorativa por parte de la Facultad y participó de encuentros con académicos y estudiantes.

Con el objetivo de profundizar colaboraciones en diversas áreas como energía, salud, nanotecnología y medioambiente, 60 investigadores de la Facultad y de la Comisión Chilena de Energía Nuclear (CCHEN) se reunieron para intercambiar ideas. En este encuentro, miembros de ambas instituciones se comprometieron a explorar

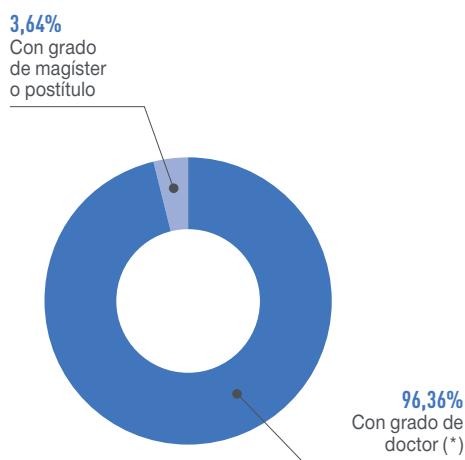
formas de concretar colaboraciones que impulsen la movilidad de investigadores, cotutorías de estudiantes y la formulación de propuestas conjuntas de investigación básica y aplicada.

En términos de la actividad científica, se generaron 132 publicaciones ISI, se adjudicaron 6 nuevos proyectos de investigación Fondecyt regular, 2 de Fondecyt iniciación, 3 de Fondecyt postdoctorado y un proyecto de Copec-UC.

Entre las actividades de vinculación con el medio, se destacaron el Tour Químico, en el cual participaron 1.931 estudiantes de 62 instituciones de enseñanza media; y el lanzamiento del programa “Hacia la Química Sustentable” del Núcleo Milenio en Procesos Catalíticos hacia la Química Sustentable, el cual convocó alrededor de mil niños de la comuna de San Joaquín.

## FACULTAD DE QUÍMICA Y DE FARMACIA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



(\*) o especialidad médica

## FACULTAD DE QUÍMICA Y DE FARMACIA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRAZO

#### Química

- Admisión ordinaria: **36**
- Admisión especial: **6**

#### Química y Farmacia

- Admisión ordinaria: **71**
- Admisión especial: **24**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Química

- Máximo: **783,4**
- Promedio: **678,0**
- Mínimo: **645,9**

#### Química y Farmacia

- Máximo: **797,2**
- Promedio: **716,8**
- Mínimo: **693,1**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **670**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **65**
- Total: **735**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **55**
- Media jornada: **5**
- Jornada parcial: **35**
- Total: **95**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **58,0**
  - Con grado de magíster o postítulo: **2,3**
  - Con título o licenciatura: **2,6**
  - Total: **62,8**
- (\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **82**
- Doctorado: **11**



### INVESTIGACIÓN

- 132** publicaciones ISI.
- 6** nuevos proyectos de investigación FONDECYT Regular.
- 2** FONDECYT Iniciación.
- 3** FONDECYT Postdoctorado.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- Visita del Dr. Kilian Muñiz, Group Leader del Instituto Catalán de Investigación Química.
- Visita de la Dra. Juncal Gutierrez y el Dr. Galder Kortaberria de la Universidad del País Vasco.
- Conferencia del Dr. Michael Davies de University of Copenhagen, Dinamarca.



### ACREDITACIONES

- Química acreditada por **6** años.
- Química y Farmacia acreditada por **6** años.
- Doctorado en Química acreditado por **8** años.



### EXTENSIÓN

- 256** estudiantes de diplomados y cursos.
- 2.716** estudiantes de colegios participaron en actividades de divulgación de la ciencia, incluyendo el Tour Químico.
- 31** apariciones de académicos en medios de comunicación.
- 3.649** seguidores en redes sociales.



## FACULTAD DE TEOLOGÍA

Sí ya 2018 había sido difícil por la enorme crisis y el cuestionamiento radical de los últimos años a la Iglesia Católica y sus instituciones, para la Facultad de Teología 2019 añadió nuevas e inesperadas dificultades. Con todo, y a pesar de haberse demorado por diversas circunstancias hasta septiembre el nombramiento de un nuevo decano en reemplazo del profesor Joaquín Silva, quien debía entregar su cargo en marzo, y los inevitables trastornos que una situación así genera en cualquier organización, la Facultad logró funcionar con bastante normalidad, en parte gracias a la buena disposición y el espíritu de colaboración de todos, y en parte gracias al rediseño estructural y organizacional que se había ido forjando como fruto del Plan Estratégico 2018-2022. Ello permitió continuar trabajando sin interrupciones con una menor dependencia directa de quien estuviese circunstancialmente al mando. De hecho, aun en este contexto de alta incertidumbre, en 2019 pudo conducirse y culminar con éxito el proceso de restructuración y profesionalización realizado

con la asesoría de la ingeniera comercial señora Isabel Duarte.

Cuando parecía que la situación interna lograba estabilizarse y junto con la celebración del Día de la Facultad, el 17 de octubre, asumía formalmente el nuevo decano, Prof. Fernando Berriós Medel, se produjo el violento y masivo estallido social, que planteó nuevos interrogantes y desafíos. Sin embargo, las dificultades no llevaron a la parálisis o al encierro, sino a un gran proceso de participación y encuentro, y a una sincera reflexión y escucha entre los diferentes estamentos de la Facultad, pendientes de las demandas hasta ahora inexpresadas de un país entero y de las respuestas requeridas. En este contexto, la Facultad de Teología siguió adelante con sus labores académicas procurando la excelencia en la docencia, la investigación y la extensión, realizadas de manera normal la mayor parte del año y con las adaptaciones necesarias para no menoscabar a estudiantes, académicos y administrativos a partir del 18 de octubre, apostando siempre por un acercamiento académico-teoló-

gico a los problemas eclesiales y sociales y sus posibles soluciones.

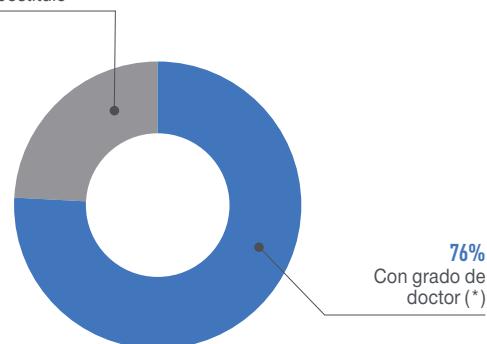
En resumen, durante 2019 se consolidó la gestión académica y estudiantil de la Facultad mediante la explicitación de los procesos y una importante mejora en los sistemas de información para la toma de decisiones; se afianzó la nueva estructura orgánica de la Facultad; se avanzó significativamente en la revisión de los Estatutos; se promovió la participación, el diálogo y la inclusión entre los integrantes de la comunidad universitaria en el contexto de la realidad social imperante; se continuó fomentando la internacionalización; y se propició e impulsó la participación de los académicos en proyectos de investigación y publicaciones. Todo esto, en un marco de avance en la implementación del Plan Estratégico 2018-2022, contando siempre con el apoyo de las autoridades centrales de la Universidad. Este esfuerzo permanente, más allá de las circunstancias, fue de alguna manera reconocido por el *Ranking QS by Subjects*, que situó a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile en el primer lugar de Latinoamérica en su disciplina y en el lugar 40 a nivel mundial, destacando entre las disciplinas mejor rankeadas de la UC

## SE AFIANZÓ, EN 2019, LA NUEVA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA FACULTAD, Y SE AVANZÓ EN LA REVISIÓN DE LOS ESTATUTOS; A LA VEZ DE PROMOVER LA PARTICIPACIÓN, EL DIÁLOGO Y LA INCLUSIÓN.

### FACULTAD DE TEOLOGÍA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento

**24%**  
Con grado de magíster o postítulo



(\*) o especialidad médica

### FACULTAD DE TEOLOGÍA



#### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRAZO

- Admisión ordinaria: **2**
- Admisión complementaria: **18**
- Admisión especial: **37**



#### PUNTAJES DE SELECCIÓN

- Máximo: **687,7**
- Promedio: **662,25**
- Mínimo: **636,8**



#### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **144**
- Magíster: **14**
- Doctorado: **9**
- Total: **167**



#### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **25**
- Media jornada: **21**
- Jornada parcial: **17**
- Total: **63**



#### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **25,4**
  - Con grado de magíster o postítulo: **12,0**
  - Con título o licenciatura:
  - Total: **37,4**
- (\* o especialidad médica)



#### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **33**
- Magíster: **5**



#### INVESTIGACIÓN

- 3 Fondecyt / Regular / inicio 2019.
- 1 Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland / Beca tipo C /.
- 6 VRI / Investigación Interdisciplinaria .
- 21 artículos.
- 6 capítulos de libros.
- 5 libros.



#### INTERNACIONALIZACIÓN

- Incorporación como profesor visitante de un académico de Salamanca.
- Ingreso a la planta ordinaria de profesora estadounidense.
- Realización de concurso nacional e internacional para 5 áreas disciplinarias.
- Participación en la Asamblea de la Conferencia de Instituciones Católicas de Teología COCTI .



#### EXTENSIÓN

- Encuentro de académicos – grupo de estudio “Pensamiento Religioso”.
- Seminario de investigadores – grupo de estudio “Culturas, pueblos y creencias”.
- III Congreso nacional sobre el fenómeno religioso en el mundo contemporáneo.
- Coloquio ecuménico.
- Encuentro de diálogo interreligioso.
- Curso de extensión “Nietzsche y el Cristianismo”.
- Simposio internacional Edith Stein.
- Encuentros mensuales del Centro Edith Stein en torno a la segunda parte de Ser finito Ser eterno.



#### ACREDITACIONES

- Magíster en Teología:** acreditado por **6 años** (hasta mayo 2024).  
**Doctorado en Teología:** acreditado por **7 años** (hasta agosto 2022).



## COLLEGE

**L**a conmemoración de los 10 años de existencia del Programa de Licenciaturas Generales – College UC con sus licenciaturas en Ciencias Naturales y Matemáticas, Ciencias Sociales, y Artes y Humanidades; marcó el año 2019. En el contexto de esta celebración se organizó una estrategia comunicacional tanto interna como externa, que incluyó la realización de la primera jornada de orientadores de colegios, el inicio del proceso de creación de la Asociación de Egresados, la creación y difusión de material audiovisual en relación con la trayectoria profesional de egresados de las distintas licenciaturas, así como también la creación de material digital que permita una mayor comprensión de los aspectos curriculares de la formación de pregrado de College UC. Otro punto relevante fue el desarrollo de una nueva versión del sitio web alineada con la tecnología y necesidades propias de los estudiantes de esta época. Desde su creación, College ha crecido en la oferta de alternativas curriculares, por lo que la plataforma actual ya no tenía la capacidad de difundir esta información de

una manera clara y ordenada. A este desarrollo se suman otros que permitirán tanto a nuestros estudiantes como al equipo profesional poder realizar seguimientos y análisis curriculares de manera más eficiente. Finalmente, se reestructuraron algunas áreas como Asuntos Estudiantiles y Asuntos Económicos para dar cumplimiento a los requerimientos de la Universidad y por ende de nuestros estudiantes.

**AL CUMPLIRSE 10 AÑOS DEL COLLEGE,  
SE ELABORÓ UNA ESTRATEGIA  
COMUNICACIONAL Y DEBUTÓ UNA  
NUEVA VERSIÓN DE LA PÁGINA  
WEB, ACORDE A LAS NECESIDADES  
ACTUALES DE LOS ALUMNOS.**

## COLLEGE



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### College Lic. en Artes y Humanidades

- Admisión ordinaria: **53**
- Admisión especial: **14**

#### College Lic. en Ciencias Naturales y Matemáticas

- Admisión ordinaria: **397**
- Admisión especial: **49**

#### College Lic. en Ciencias Sociales

- Admisión ordinaria: **347**
- Admisión especial: **25**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### College Lic. en Artes y Humanidades

- Máximo: **759,0**
- Promedio: **683,5**
- Mínimo: **641,1**

#### College Lic. en Ciencias Naturales y Matemáticas

- Máximo: **787,4**
- Promedio: **717,5**
- Mínimo: **691,8**

#### College Lic. en Ciencias Sociales

- Máximo: **742,3**
- Promedio: **658,3**
- Mínimo: **623,8**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **2.420**

- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**

• Total: **2.420**



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **197**

- Magíster: **0**

- Doctorado: **0**



### INVESTIGACIÓN

#### Se realizaron los siguientes estudios:

- Estudio de Novatos 2019.
- Base de Datos de Egresados.
- Base de Datos de Seguimientos Curriculares.
- Base de Datos de Majors con Cupo y Traspasos.
- Actualización de Estadísticas Página Web.
- Actualización Bases de Datos Intranet.
- Simulación de Alertas Académicas 2019-2020.
- Estudio Rendimiento Primer Semestre Novatos.
- College Sin Traspasos.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- Visita del PhD. Daniel Pascoe, vicerrector de Desarrollo de Carrera, Drew University, New Jersey, USA.



### EXTENSIÓN

- College participó en **36** charlas para alumnos de colegios y en **243** ferias universitarias, en la Región Metropolitana y en otras localidades del país.



## CAMPUS VILLARRICA

Entre las múltiples actividades realizadas en el Campus Villarrica durante 2019, destaca el acuerdo con la Fundación Ibañez Atkinson para desarrollar una agenda conjunta, la que se inauguró con el I Congreso de Educación para el Desarrollo Sustentable, organizado por el Centro UC de Desarrollo Local (Cedel) y con participación de la Fundación Siemens Stiftung. En el área de Patrimonio, Arte y Cultura, se realizaron las XXXIX Jornadas Culturales de Villarrica con el apoyo de Artifica la UC, cuyo eje temático fue la presencia de la mujer en el arte. En esta ocasión, las presentaciones se trasladaron a otras comunas de la zona, como Padre Las Casas, Panguipulli y Lautaro, convocando a un total de 2.700 personas. También en esta área se realizó la remodelación de la sala de exhibición del museo Leandro Penchulef, gracias a un fondo del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

En el marco del sello del Campus, se desarrolló una capacitación sobre competencias interculturales ejecutada por el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR), dirigida a funcionarios y académicos.

Constituida ya como una tradición, nuevamente se celebró el Wiñol Tripantu o “nuevo ciclo de la naturaleza”, que contó con la participación de representantes de comunidades mapuche, estudiantes, académicos y funcionarios del Campus Villarrica.

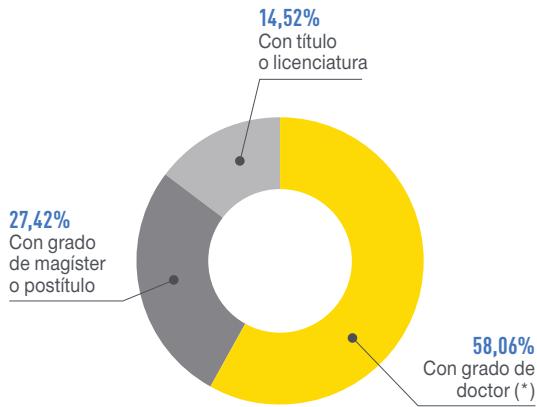
Durante 2019 se conformó la Red de Encargados de Convivencia Escolar, una iniciativa de vinculación realizada en conjunto con el programa Valoras, cuyo objetivo era aportar insumos e instancias de reflexión para los docentes que se desempeñan en esta área. Posteriormente, este proyecto dio pie para la creación de la Red de Apoyo a la Comunidad Educativa UC.

El año 2019, las académicas y académicos del Campus Villarrica se adjudicaron un total de 13 proyectos de investigación, desarrollo y de creación, artes y cultura. Estos proyectos se enmarcan en las tres áreas del sello de esta unidad académica: educación inclusiva, interculturalidad y sustentabilidad.

# SE REALIZARON LAS XXXIX JORNADAS CULTURALES DE VILLARRICA, CON EL APOYO DE ARTIFICA LA UC, CON EL EJE TEMÁTICO DE LA PRESENCIA DE LA MUJER EN EL ARTE.

## CAMPUS VILLARRICA

Académicos jornada completa según nivel de perfeccionamiento



(\*) o especialidad médica

## CAMPUS VILLARRICA



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

#### Educación Parvularia

- Admisión ordinaria: **18**
- Complementaria: **4**
- Admisión especial: **5**

#### Pedagogía General Básica

- Admisión ordinaria: **21**
- Complementaria: **5**
- Admisión especial: **4**



### PUNTAJES DE SELECCIÓN

#### Educación Parvularia

- Máximo: **707,7**
- Promedio: **571,25**
- Mínimo: **508,0**

#### Pedagogía General Básica

- Máximo: **687,3**
- Promedio: **571,2**
- Mínimo: **500,2**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **263<sup>(1)</sup>**
- Total: **263**

(1) número máximo de estudiantes en 2019, dato al mes de marzo



### NÚMERO DE PROFESORES

- Jornada completa: **32**
- Media jornada: **5**
- Jornada parcial: **8**
- Total: **45**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Con grado de doctor (\*): **18,8**
- Con grado de magíster o postítulo: **9,8**
- Con título o licenciatura: **7,0**
- Total: **35,5**

(\* o especialidad médica)



### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **27**



### INVESTIGACIÓN

- 6 libros publicados y editados.
- 12 capítulos de libros.
- 32 Artículos y ensayos en revistas (digitales o impresas).
- 3 Proyectos Fondecyt Regular.
- 1 Proyectos Redes Internacionales.



### INTERNACIONALIZACIÓN

- 6 conferencias dictadas por profesores extranjeros en el campus.
- 14 conferencias dictadas por profesores de la facultad dentro o fuera del país.
- 1 curso/seminario/talleres de postgrado dictados por profesores extranjeros (postgrado).
- 2 alumnos del campus estuvieron de intercambio en el extranjero.
- 29 estudiantes de la Universidad de California realizaron 1 semestre académico en el Campus Villarrica.



### EXTENSIÓN

- Presentación de la obra Pichike Epew, relatos mapuches para niños.
- Lanzamiento del programa Innova Turismo Araucanía.
- Coloquio Agua y Sociedad en América Latina.
- Inauguración de la exposición de "Microfotografía Científica" y presentación PAR Explora La Araucanía.
- Celebración del Día del Patrimonio en el Campus Villarrica UC.
- Coloquio sobre Interculturalidad y Educación.
- Foro Ciudadano Nueva Constitución y Derechos.



### ACREDITACIONES

- Educación de Párvulos acreditada por **7** años.
- Pedagogía en Educación General Básica acreditada por **6** años.



## UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS

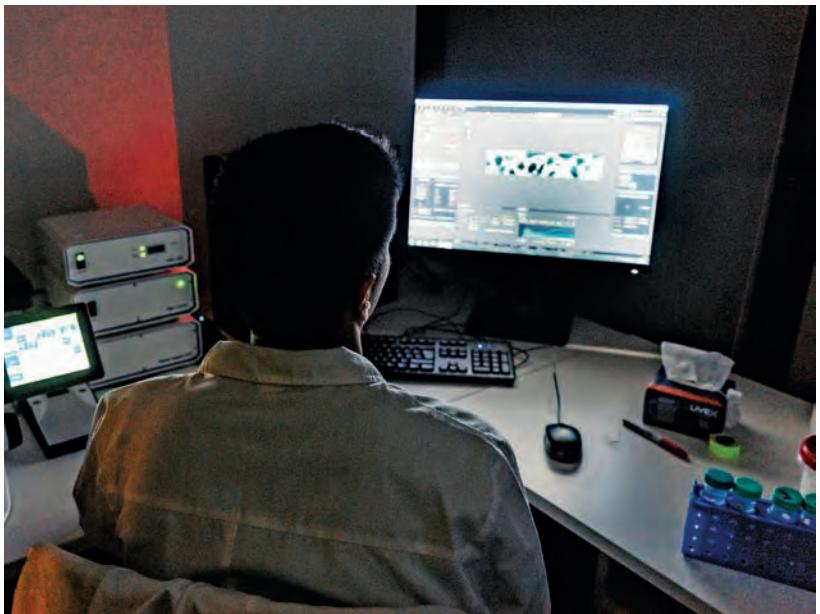
### UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS

Uno de los principios orientadores de la UC es desarrollar la interdisciplina, y a ello obedece la existencia de estas tres entidades. Dos facultades integran el Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional. El Instituto de Ingeniería Biológica y Médica, está conformado por tres facultades, y cinco facultades son parte constitutiva de la Escuela de Gobierno.

**DESARROLLAR LA INTERDISCIPLINA ES UNO DE LOS PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA UC, Y A ELLO OBEDECE LA EXISTENCIA DE ESTAS TRES ENTIDADES.**

### ESCUELA DE GOBIERNO

La Escuela de Gobierno es una unidad interdisciplinaria cuya misión es la creación de conocimiento sobre los problemas y las políticas públicas. A la vez, propende a la formación de personas en estas materias, se propone generar vocación pública en la comunidad UC y contribuir a los debates de políticas públicas. A nivel de pregrado, la Escuela ofrece un minor y mayor en Políticas Públicas, y contó con 342 alumnos en cursos de pregrado en 2019. En el postgrado se recibió a la segunda generación del Magíster en Políticas Públicas con 32 alumnos, y a fin de año se aceptaron a otros 28 para constituir la tercera cohorte. A fines de 2019 la Escuela contaba ya con catorce profesores provenientes de distintas disciplinas, incluyendo un cupo compartido con Ciencia Política. En 2019 se dio marcha al Panel de Políticas Públicas UC, iniciativa en conjunto con Radio T13 y el Diario Financiero, que con periodicidad mensual consulta la opinión de 40 expertos sobre temas específicos de políticas públicas. También se realizaron las Clases Abiertas para la comunidad UC.



## INSTITUTO DE INGENIERÍA BIOLÓGICA Y MÉDICA

El Instituto de Ingeniería Biológica y Médica durante el año 2019 completó el proceso de contratación de profesores, equivalente a 10 JCE. Adicionalmente, comenzó el proceso para la participación parcial de profesores de las facultades de Ingeniería, Medicina, Ciencias Biológicas y Química y de Farmacia, en un esfuerzo por potenciar el trabajo interdisciplinario que caracteriza al Instituto. Este fue el segundo año de su programa de postgrado con 9 alumnos de doctorados que se suman a más de 25 alumnos de doctorado de otras facultades que trabajan en el Instituto. Asimismo, avanzó en la creación del doctorado conjunto con King's College London, cuya firma se espera para el año 2020. Durante el 2019 el Instituto se adjudicó 8 proyectos de Investigación (Anillo, Corfo, Fondecyt y otros), lo que ha permitido continuar con una labor en investigación de alto nivel.

## INSTITUTO DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y COMPUTACIONAL

El Instituto de Ingeniería Matemática y Computacional UC es una unidad académica interdisciplinaria que depende de la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Matemáticas. Sus desafíos de investigación se enmarcan principalmente en las áreas siguientes: (i) desarrollo de métodos más eficientes para el manejo y análisis de datos; (ii) diseño de herramientas de aprendizaje estadístico que contribuyan a la solución de problemas reales mediante métodos automáticos; (iii) desarrollo de métodos de modelación matemática y simulación computacional robustos para resolver problemas demandantes y de gran escala; (iv) diseño de técnicas de vanguardia en Optimización y Control. Durante 2019, el Instituto incorporó a dos nuevos profesores de jornada completa (incluyendo a su nuevo director, Pablo Barceló) y concretó la creación del nuevo título de Ingeniero Civil Matemático. En el ámbito de extensión, se concretaron proyectos de consultoría con dos empresas liderados por investigadores del Instituto, y se continuó con la impartición del diplomado online en Big Data para la Toma de Decisiones. El Instituto trabajó también en su plan estratégico 2020-2025.





PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES

EDICIÓN

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

DISEÑO

DISEÑO CORPORATIVO

FOTOGRAFÍAS

CÉSAR CORTÉS / KARINA FUENZALIDA

FOTOGRAFÍA DE PORTADA

© ARCHIVO CEDEL

SANTIAGO, 2020

CUENTA  
DE  
**RECTORÍA**  
2019



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**7**  
AÑOS  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
Comisión Nacional de Acreditación UNChile  
Maxima acreditación en todas las áreas:  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio  
HASTA NOV. 2025