

TEMA:

EL FUTURO DE LA DOCENCIA Y LOS DESAFÍOS DE LA ERA DIGITAL

Pregunta

¿Cómo formar integralmente a nuestros estudiantes de manera que sean futuros profesionales comprometidos con la sociedad?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Entregar herramientas y experiencias concretas para conocer la sociedad como un todo más allá de la realidad de cada estudiante

- Para que nuestros futuros profesionales tengan la capacidad de entender el entorno en el que se desempeñan y comprender sus complejidades tomando decisiones con conocimiento e información completa.
- Educar en base a principios basados en la construcción de una sociedad más inclusiva y con capacidad de entregar soluciones para mejorar la calidad de vida.
- Cursos que consideren trabajos con contrapartes.
- Educar ciudadanos responsables y solidarios.

2. Desarrollo de una mirada estratégica y óptimos globales

- Lograr que se jerarquicen objetivos y se planifique a largo plazo.
- Para que nuestros futuros profesionales puedan tomar decisiones que apunten a un bien común más que al beneficio de sectores específicos.

3. Habilidades Transversales

- Que nuestros alumnos estén preparados con habilidades transversales para enfrentar los cambios constantes de la sociedad.
- Lograr comunicar ideas y tener una mejor relación profesional y social.
- Mejorar la adaptabilidad en entornos complejos y cambiantes
- Formentar el enfoque interdisciplinario y favorecer el intercambio de ideas.
- Realizar test y pruebas que evalúen todo tipo de competencias.

4. Formación para la reflexión

- La formación debe incluir un espacio para reflexionar, instancia que complemente la entrega de contenidos. Para ello se requiere de metodologías de enseñanza innovadoras, que pongan el foco en las preguntas más que en las respuestas.

- Crear instancias para reflexionar sobre rol del joven universitario en la comunidad.
- Potenciar habilidades de pensamiento crítico.

5. Alianzas

- a. **Generar alianzas entre centros UC y programas sociales con el objetivo de que los jóvenes estudiantes conozcan estas instancias y participen en ellas activamente.**
 - Motivar la participación activa de todos los estamentos en los programas sociales de la universidad.
 - Visibilizar lo que se hace dentro de nuestra universidad.
 - Fomentar aportes concretos a la comunidad.
 - Reconocernos como miembros de la comunidad UC para retroalimentarnos.
 - Fomentar en los egresados un interés genuino por aportar en las necesidades del país.
- b. **Cursos con prácticas en la comunidad y alianzas con organizaciones de la sociedad civil (OSC)**
 - Crear una conciencia social entre los estudiantes que serán los profesionales del mañana.
 - Que los jóvenes estudiantes se alimenten de la realidad social del país desde que entran a la universidad.
 - Fomentar el impacto de los egresados en los cambios sociales que se requieren.
 - Crear más cursos mínimos de aprendizaje y servicio para vincular a los jóvenes con el entorno.
 - Fomentar metodologías de enseñanza donde se combine la teoría con la práctica.

6. Como docentes debemos dar un ejemplo concreto

- Enseñar desde la realidad y la colaboración.
- Vincularse más con los jóvenes estudiantes.
- Fomentar una conducta ejemplar para que los jóvenes estudiantes vean a los docentes como mentores.
- No hay mejor enseñanza que el ejemplo. Es lo que valida y da credibilidad al docente frente a los estudiantes.
- Como comunidad fomentar la interacción constante entre docentes, estudiantes y funcionarios.

7. Vincular a los estudiantes en los debates ciudadanos por medio de asambleas

- Alinear a los estudiantes en el contexto del problema que se busca abordar y resolver.
- Previo al debate se debe entregar las herramientas e información necesaria a los estudiantes. Sus argumentos deben ser un aporte y no un lugar para la división.
- Es fundamental que los estudiantes que participan de las asambleas, sepan que son escuchados y que sus aportes serán insumos para acciones concretas.

8. Perfil de egreso en sintonía con el rol social

- Perfil de egreso en conexión con la realidad nacional.
- Perfil de egreso lleno de ideas frescas.

9. Metodologías y evaluaciones vinculadas a problemas concretas de la sociedad

- Asociar los temas de la disciplina a la realidad concreta del país. Pues una formación no puede estar disociada de su contexto sino carece de sentido.
- Es de suma importancia acercar a los alumnos a la realidad a través de cursos de malla fija durante todos su carrera.
- Dar contexto a la disciplina en el marco de los problemas de la sociedad.
- Tener actividades prácticas donde los estudiantes adviertan la realidad social del país y que sus estudios están directamente relacionados con la solución que los problemas sociales requieren.
- Que los estudiantes se focalicen lo más que puedan en problemas concretos de la realidad social y puedan a través del conocimiento ayudar con una solución.

10. Puente UC tenga presencia en asignaturas curriculares obligatoriamente

- Para romper con el estigma de que en la UC no existe un compromiso público efectivo.
- Para abrir la mente de los estudiantes, exponiendolos a problemas reales.
- Para que las iniciativas Puente UC se mezclen con el currículo.

11. Profundizar la interdisciplinariedad, cooperación y diálogo directo con la sociedad

- La interdisciplina es necesaria para resolver problemas complejos de la sociedad.
- Permite responder a necesidades reales de la sociedad, desde una mirada diversa y colaborativa.
- Porque la interdisciplinariedad es lo que nos permitirá responder a la complejidad social de nuestra época.
- Para ampliar la mirada y así encontrar soluciones creativas y necesarias para las profundas carencias que tiene nuestro país.
- El trabajo en equipo transdisciplinar se debe abordar desde el pregrado, para que sea eficiente en la realidad social.
- Fomentar en los estudiantes una mirada transversal de la sociedad, para que la vean en su real diversidad, desde un enfoque solidario y equitativo.

12. Valores y ética

a. Curriculum con clases de ética incorporado

- Para entregar elementos de discernimiento.
- Con un sello social UC fuerte.
- Todas las asignaturas deben contener elementos de la Ética.
- La ética es fundamental para el actuar presente y futuro de los estudiantes.
- Para dar mayor valor a la formación integral.
- Para que el aprendizaje de los estudiantes vaya de la mano de un aprendizaje de realidades.
- Contar con una formación ética sólida y transversal, que vaya más allá de un solo curso sino que se plasme en cada una de las etapas formativas para así tener profesionales y seres humanos con un comportamiento ético sólido.

b. Formación en valores

- Los DDHH deberían estar en el centro de esta formación valórica.

- La reflexión en torno a valores prepara a los futuros profesionales para actuar correctamente en el futuro.
- La única forma de aportar a la sociedad es formando a seres humanos con valores sólidos.
- Para aprender a vivir en sociedad.
- Fundamental para la sana convivencia.
- Rescatar los valores esenciales del ser humano y plasmarlos en la formación de los jóvenes estudiantes.

13. Mayor espacio para la creación cultural y el desarrollo de las humanidades

- Para impactar en una comunidad en particular se deben diseñar elementos culturales que la representen.
- Fomentar la formación cultural y de las humanidades, con el objetivo de entregar herramientas para la vida, que sobrepasan el ejercicio de una determinada profesión.
- El arte y las humanidades fomentan la capacidad de reflexión.
- La creación cultural nos permite sentirnos agentes sociales y nos genera mayor sentido de pertenencia e identidad.
- Porque amplia la mirada: las humanidades nos desafían.

14. Prácticas sociales como parte obligatoria del currículum

- Para que los estudiantes descubran su interés genuino por la sociedad.
- Para que los estudiantes valoren el tiempo presente de estudio pues es fundamental para su futuro como profesional.
- Acercar la realidad país a todos los estudiantes.
- Incluir créditos de voluntariado para reconocimiento formal de actividades de servicio voluntario.

Pregunta:

¿Cómo podemos avanzar hacia una UC más interconectada e integrada digitalmente?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Tener una mirada humana y sustentable

- La tecnología estan al servicio de las personas, por ende el uso debe tener siempre en foco en la persona como tal.
- La tecnología bien usada mejora la calidad de vida y provee mayor eficiencia para nosotros y las generaciones futuras.
- Ayudan a conciliar mejor trabajo con la familia.
- Permite proyectos interdisciplinarios.
- Permiten un equilibrio entre la vida profesional y personal.

2. Compartir las experiencias positivas que pueden haber desarrollado las facultades

- La tecnología nos ayuda a mejorar los procesos, la comunicación, la productividad, etc.
- La tecnología nos ayuda a aprender/compartir experiencias desde otra mirada.
- La tecnología nos permite mayor sinergía al interior de la universidad.
- La tecnología nos permite utilizar/crear sistemas/plataformas dialogantes entre las unidades, a través de un programa centralizado de infraestructura digital, que alfabetice a los miembros de la comunidad a través de capacitaciones y prácticas coherentes con tal esfuerzo.
- Siempre es bueno saber cómo lo han resuelto pares y personas de la misma comunidad, uno confía de lo que se hace internamente.
- La tecnología nos permite un aprendizaje en base a experiencia.
- La tecnología nos permite compartir estandar comun con los estudiantes.

3. Desarrollar/tener competencias digitales

- Nos ayuda a una mayor productividad en el trabajo y satisfacción personal.
- Nos ayuda a sacar provecho de las facilidades que ofrecen las herramientas digitales.
- Nos ayuda a una mayor alfabetización de los migrantes digitales para adquirir un lenguaje más en sintonía con los estudiantes.
- Nos ayuda a una optimización de tiempo en procesos.
- Nos ayuda a ahorrar tiempo y recursos.
- Nos ayuda a optimizar el uso de nuevas herramientas y plataformas de enseñanza/aprendizaje.
- Hoy lo digital llegó para quedarse, es necesario adaptarse y evolucionar.

4. Uso de nuevas tecnologías para establecer vínculos en las diversas especialidades desde y hacia el extranjero

- Para compartir el conocimiento con otros.
- Para visibilizar del rol que cumple la UC.
- Para incrementar el sentido de "comunidad".
- Para potenciar el trabajo que existe con universidades en convenio.
- Para poder compartir experiencias con otras universidades

5. Uso prudente de lo digital porque la comunicación es fundamentalmente humana

- Para preservar y fortalecer la cultura de respeto es nuestra comunidad.
- Somos universidad, por lo que es nuestro deber reflexionar de manera crítica este proceso de digitalización.
- La presencia es el fin de la educación en la "ausencia", en ese contexto la tecnología apoya.
- Tener respeto por los espacios personales.
- Utilizar las herramientas digitales como complemento a la actividad presencial.

6. Evaluar, de forma permanente, el cómo lo "digital" está sirviendo su propósito.

- Distinguir los medios de los fines.
- Para medir y corregir donde sea necesario.
- Porque justifica sus fines y les medios para alcanzarlos.
- Aprender de los errores y validar los aprendizajes.
- Cambios grandes requieren un monitoreo permanente.
- El evaluar nos permite mejorar.
- El seguimiento o monitoreo permite ajustar las acciones al detectar brechas o nuevas acciones que se deben incorporar.
- Para ser conscientes de la mejora continua.

7. Generando una intranet global para la comunidad UC (En concreto podemos usar SharePoint, copiando experiencia de Filosofía) Con un sistema versátil para la gestión de la docencia

- Integrar a la Comunidad UC de forma digital.
- Hay que aprovechar distintas ventajas presentes en las partes pre-existentes y descartar la fragmentación de la información.
- Somos una institución grande y debemos ser aun más modernos.
- Para hacer más ágil y sustentable y que nuestros esfuerzos tengan durabilidad.
- Permite comunicarnos mejor.
- Evitar duplicidad de recursos.
- Toda la comunidad podría acceder al conocimiento generado por la UC.

8. Cambio organizacional, donde en nuestras metas compartamos las mejores prácticas a otras facultades

- ¿Cómo? Priorizando este aspecto en el presupuesto y planes estratégicos.
- Mejorar nuestra docencia.
- La docencia para el mundo digital requiere de presupuesto en todos los frentes: capacitación, hardware y software, etc.
- Necesita tomar mayor protagonismo para contar con mayor preparación y formación.
- Más recursos destinados para la gestión de la docencia y la administración.

9. Innovando en educación digital

- *Timing* adecuado y posibilidad de expandir oportunidades para una malla "normal".
- Porque la educación digital tiene otras características y requiere nuevas habilidades docentes.
- Innovación.
- Mejorar nuestra docencia.

10. Con una Dirección de Informática líder en innovación

- Porque la UC debe liderar la innovación en educación que se generó a partir de esta pandemia.

- La Dirección informática debe dialogar con las Humanidades.
- La innovación tiene que ser sostenible.
- Porque de esta manera se puede reducir la brecha entre el equipamiento de los estudiantes, profesores y personal profesional.
- Para estar en la vanguardia y utilizar de la mejor manera nuestros recursos.
- La tecnología como medio para la excelencia académica.
- Para tener lineamientos claros.
- Para ayudar al liderazgo de la UC, de manera de poder ayudar más a la sociedad.
- Es necesario para la UC contar con una entidad desarrolladora de nuevas tecnologías.

11. Con un sentido claro del para qué esta integración

- Para avanzar hacia objetivos comunes.
- Docencia UC como ámbito de acción en función de la inclusión, por el aprendizaje de todos/as (iguales oportunidades de presencia, participación y aprendizaje).
- Para no olvidar que la digitalización es el medio, no el objetivo.
- Si se tiene un objetivo claro desarrollado del por qué la integración, se puede mejorar el uso de la tecnología.
- El foco en las personas y no en las tecnologías.

12. Difundiendo buenas prácticas.

- Para que un equipo se nutra positivamente, es necesario nutrir siempre las buenas prácticas.
- Para que el aprendizaje sea mejor, más rápido y llegue a la mayor cantidad de gente posible, de la Comunidad UC y se expanda más allá.
- Para fortalecer la interdisciplina y combinar experiencias.
- Con profesores que hablen mismo idioma.
- Escuchar de los estudiantes qué les ha ayudado a aprender y motivarse.
- Comunicación personalizada.
- Somos una comunidad en la que debemos aprender entre todos y compartir los aprendizajes.
- Conversar, reflexionar, difundir y compartir.
- Cuidando a los equipos docentes (continuidad profesores hora, capacitación para todos, independiente de su categoría académica).
- Favoreciendo la colaboración entre docentes (ideas, experticia en aprendizaje y desarrollo humano).

13. Definir los ámbitos de virtualización

- Porque no todos los alumnos ni profesores tienen internet.
- Para poder participar en esto es necesario tener computadores.

14. Establecer redes de aprendizaje colaborativo entre profesores

- Los profesores necesitan ayudarse y acompañarse.
- Ha sido una experiencia muy repentina, no teníamos las herramientas.

15. Creando estrategias de comunicacion de emociones en la comunicacion digital

- Son importantes porque al hacer clases es necesario saber lo que están pensando los estudiantes.
- Buscar maneras de expresar mejor lo que sentimos.