

**Cuarta Reunión – Mesa educación feminista interseccional
Fecha 30 de julio de 2018**

Asistencia

1. Juan Larraín, Vicerrector Académico (JL)
2. Valerie Muñoz, Psicología 4to año MAFI (VM)
3. Pabla Molina, Música 5to año MAFI (PM)
4. Catalina Guerra (CG), Biología, en representación de Alondra Arellano
5. Andrea Orellana, Pedagogía básica 3er año, Consejera Territorial (AO)
6. Rodrigo Rojas, Profesor hora de Psicología (RR)
7. Verónica Guarda, Directora Comunicaciones, VRC (VG)
8. Carola Méndez, Subdirectora Dirección Académica de Docencia, VRA (CM)
9. Ximena Yovaniniz, ingeniería Belén UC (XY)
10. Julieta Suárez, funcionaria, (JS) en representación del profesor Daniel Party
11. María Alejandra Musalem, representante del Consejo Académico (MAM)
12. Juan Carlos de la Llera, decano Facultad Ingeniería (JCL)

Contexto

- Se acuerda revisar el acta de la tercera reunión para firmarla la próxima sesión.
- Se revisa la pauta de la reunión de hoy para organizar los temas y tiempos de la reunión

Atributo del Perfil de Egreso

- Carola Méndez y Andrea Orellana presentan el trabajo realizado en torno al atributo del perfil de egreso.
- MAFI presenta una nueva propuesta de atributo de perfil de egreso.
- Se revisan los cambios con discusión en la mesa.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
Propuesta de atributo para perfil de egresado UC: "Resguardar y promover la dignidad de todas las personas, contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad que defienda el respeto mutuo, la equidad y sostenga un enfoque crítico que permita reducir las condiciones de desigualdad imperantes".	12	0	12	A discutir en el HCS para su aprobación.

Revisión de cursos (2.3.2 – 2.3.3 – 2.3.4)

- Se revisa el listado de cursos que incorpora los elementos del petitorio (archivo excel compartido en sesión 2)
- Se seleccionan nueve cursos que podrían ser reactivados dentro del plan de formación general.

45 - Ciencia Política	ICP	337	Las Migraciones Internacionales en América Latina
21 - Villarica	VIL	609	Interculturalidad y Desarrollo
91 - Sociología	ANT	263	Salud Global y Pueblos Indígenas
64 - Letras	LET	080E	Lengua y Cultura Mapuche II
21 - Villarica	VIL	616	Cultura y Lengua Mapuche
29 - Psicología	PSI	2413	Sexualidad y Afectividad Humana
91 - Sociología	SOL	175S	Pobreza y Segregación Urbana
45 - Ciencia Política	ICP	0126	Nacionalidad, Identidad y Ciudadanía
30 - Trabajo Social	TSL	403	Institucionalidad, Participación y Protección de Derechos

- VRA se compromete a revisar los prerrequisitos de los cursos, vacantes y profesores que dictan actualmente estos cursos y ver factibilidad de volver a dictarlos durante el 2019.
- Se propone generar una tabla que aborde: los temas, cursos que existen, cursos que se pueden reactivar y cursos nuevos a crearse.

Eje	Disidencias	Historia indígena	Lenguaje inclusivo	Afrodescendientes
Cursos programados				
Cursos a reactivar				
Cursos nuevos a través de Fondedoc				

- Se consigna que una vez hecho el levantamiento de los cursos, se hará la difusión adecuada hacia estudiantes para dar a conocer su existencia.(utilizar plataforma de difusión de la FG de la DADo)
- Averiguar la disponibilidad de profesores de aquellos cursos que se pueden reactivar.

Sobre las bases del Fondedoc 2018

- Se propone incorporar en las bases de Fondedoc 2019 una línea de trabajo específico para postular proyectos que incorporen los temas relacionados con género y disidencias.

Votación en este punto:

ASPECTOS A VOTAR	A favor	En contra	Total	Plazos
Propuesta de una línea de financiamiento para Fondedoc 2019: “Cursos y actividades formativas transversales que fortalezcan la formación de estudiantes en temáticas relacionadas con equidad de género y disidencias (diversidad funcional o situación de discapacidad, diversidad étnico racial, disidencias sexuales y de género) con un enfoque interseccional.	12	0	12	

Lenguaje inclusivo 2.4.1

- El MAFI propone que exista un llamado transversal dentro de la UC a que los estudiantes puedan utilizar en sus pruebas y trabajos académicos, un lenguaje inclusivo cuando no se trate de asignaturas donde el lenguaje no sea el objeto de estudio.
- El VRA comenta la dificultad de aceptar como norma un uso de lenguaje que es erróneo.
- Se propone trabajar en profundidad en este tema en la próxima sesión y escuchar voces de expertos en el tema.

Agenda próxima reunión

- Revisión tabla de cursos
- Lenguaje inclusivo

Acuerdos

- VRA envía archivo de cursos
- MAFI envía propuestas de fechas después del ajuste de cursos.