



4.

Desafíos digitales y gestión académica Desarrollo académico y equidad de género  
Proyecto educativo Integridad académica  
Desarrollo estudiantil y vida universitaria Aseguramiento de la calidad

# DESAFÍOS E INNOVACIONES ACADÉMICAS

## OBJETIVO / 1

Desafíos académicos:  
objetivos y acciones

### FORTALECER NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

- / Actualizar y perfeccionar el proyecto educativo e implementar el nuevo Plan de Formación General.
- / Definir marcos curriculares innovadores, promoviendo pedagogías que favorezcan el aprendizaje profundo, a través de diseños curriculares flexibles, la articulación entre programas, salidas intermedias y la internacionalización en casa.
- / Desarrollar un plan de comunicación para sensibilizar a la planta administrativa y profesional sobre su rol en el proyecto educativo.

## DESAFÍOS E INNOVACIONES ACADÉMICAS

En la última década, la universidad ha ampliado significativamente el espectro de preocupaciones y ámbitos de acción relacionados con su proyecto educativo. Resguardar su coherencia y equilibrio, manteniendo la fidelidad a nuestra identidad institucional y poniendo como horizonte el servir a la sociedad y al país, nos impone nuevos desafíos de carácter transversal. En los próximos años seguiremos impulsando proyectos de inclusión, internacionalización, interdisciplina y sustentabilidad, pero dando especial prioridad al desarrollo digital, la integridad académica y la equidad de género. En todos estos proyectos y desafíos, los estudiantes son y seguirán siendo el centro de nuestras acciones y preocupaciones

### Proyecto educativo

En esta línea, nuestro principal propósito será actualizar, perfeccionar y comunicar el proyecto educativo, fortaleciendo nuestro compromiso con la formación de personas capaces de asumir los nuevos desafíos que como sociedad y comunidad global estamos enfrentando. El proyecto educativo debe partir desde la misión, principios y valores de la Universidad Católica, impulsando, a partir de los mismos, una visión de construcción de una sociedad en donde primen virtudes como la solidaridad, la justicia, la paz, el respeto por la diversidad, la equidad de género y el cuidado de la casa común.

“Contar con una formación ética sólida y transversal, que vaya más allá de un solo curso, que se plasme en cada una de las etapas formativas”.

La UC Dialoga / 2020

En relación con el marco curricular, buscaremos avanzar hacia diseños y rediseños creativos que permitan mayores niveles de flexibilidad y autonomía para los estudiantes, mayores posibilidades de articulación entre programas y entre distintos niveles académicos, potenciando los cruces interdisciplinarios, y una formación que impulse el logro de aprendizajes y habilidades a lo largo de toda la vida. Tal como se mencionó en el eje de Gobierno Universitario, se trabajará con las unidades académicas promoviendo un modelo curricular con *majors* y *minors* que sean equivalentes entre diferentes programas, lo que facilitará el desarrollo de programas académicos más flexibles y un diseño curricular transversal a toda la universidad.

Durante el próximo quinquenio se implementará el nuevo Plan de Formación General y se fortalecerán las prácticas docentes de alto impacto, incluyendo el programa Aprendizaje Servicio (A+S), las iniciativas de investigación de pregrado y los trabajos colaborativos, todo esto con el fin de avanzar en nuestro propósito de formar personas libres, completas y cultas, que sean ciudadanos comprometidos, conscientes e íntegros, para que lleguen a ser verdaderos agentes de cambio al servicio de los demás. El nuevo Plan de Formación General, aprobado en 2019, tiene características distintivas entre las cuales destacan la flexibilidad curricular estructurada, la integración en el currículum, el desarrollo de habilidades académicas superiores en los estudiantes y potenciar sus habilidades comunicativas, un fuerte énfasis interdisciplinar, cursos propios, mecanismos de evaluación y seguimiento y el establecimiento de un liderazgo académico y de gestión que permita desarrollar los propósitos comprometidos.

Por otro lado, tanto la interculturalidad como las nuevas políticas de internacionalización serán aprovechadas para enriquecer las trayectorias académicas

## “Formar y educar ahora, para ver cambios en el futuro”.

La UC Dialoga / 2020

a través de la educación en valores y de la diversidad para la formación ciudadana. De modo complementario, se impulsarán procedimientos de reconocimiento de aprendizajes, tales como la convalidación, los exámenes de conocimientos previos y el aprovechamiento de la internacionalización en casa.

Todos los desafíos antes mencionados, y los que se presentan posteriormente, suponen el trabajo mancomunado de los distintos actores de la comunidad como agentes y partícipes del objetivo común de nuestro proyecto educativo: la formación integral de personas. Con el fin de que administrativos y profesionales puedan estar comprometidos con este objetivo, será necesario brindarles oportunidades de formación y capacitación, de modo que compartan una visión común que aporte a los aprendizajes de toda la comunidad universitaria.



## “Docencia que incorpore nuevas metodologías virtuales y Aprendizaje y Servicio”.

La UC Dialoga / 2020

### Desafíos digitales y gestión académica

La actualización y perfeccionamiento del proyecto educativo requiere que la innovación asociada a los nuevos desafíos digitales tenga un sentido y se vincule con los aprendizajes, valores y experiencias estudiantiles que se busca promover. En esa línea, se buscará potenciar la interacción entre académicos y estudiantes, enriqueciendo los espacios presenciales y aprovechando el enorme potencial de las herramientas y metodologías digitales. Para esto se requiere un plan de formación y perfeccionamiento docente, así como la creación de un nuevo entorno digital que contemple el diseño y adaptación progresiva de nuevos espacios educativos en salas, talleres, laboratorios y bibliotecas, que combinen la infraestructura física y digital, así como los soportes de gestión necesarios para la actualización y perfeccionamiento del proyecto educativo.

El asumir los nuevos desafíos digitales en función de la reconfiguración progresiva de los espacios educativos nos invita a reflexionar sobre aspectos complementarios como la duración de los módulos de clases y los periodos académicos, de modo de adecuarlos a este nuevo escenario.

Con el apoyo de sus equipos profesionales y de un nuevo entorno digital, la Vicerrectoría Académica trabajará para mejorar la gestión en todas las materias de su competencia y su coordinación con las unidades académicas. En particular, se espera avanzar en la coordinación de los programas de magíster, de modo de potenciarlos en su conjunto y en ámbitos que vayan más allá de procesos asociados a la autoevaluación, acreditación, seguimiento de planes de mejoramiento y desarrollo curricular.

#### OBJETIVO / 2 Desafíos académicos: objetivos y acciones

#### PROMOVER APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES A TRAVÉS DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS DIGITALES

- / Diseñar un entorno digital que incluya los sistemas de información curricular, gestión de aprendizaje y evaluación, con el fin de facilitar el aprendizaje y progresión curricular de los estudiantes. Proporcionar apoyos formativos a los docentes y estudiantes en el uso de herramientas digitales para la docencia.
- / Estudiar la duración de módulos de clases y la posible redefinición de la duración de los periodos académicos.
- / Optimizar los procesos de gestión administrativa y académica, adecuar las plataformas de trabajo y procurar el eficiente acceso a la información para una mejor gestión académica.



## DESARROLLO INTEGRAL DE LA PLANTA ACADÉMICA Y EQUIDAD DE GÉNERO

### OBJETIVO / 3

Desafíos académicos:  
objetivos y acciones

- / Desarrollar políticas y estrategias que garanticen una contratación que procure un equilibrio de género en la planta académica y promuevan la retención de profesores, especialmente de académicas y extranjeros.
- / Elaborar una política de desarrollo de la planta académica especial y mecanismos que permitan incentivar y reconocer a académicos de las distintas plantas por su desempeño docente.
- / Actualizar la evaluación docente de modo que considere los principios rectores del proyecto educativo y la integridad académica con foco formativo, junto con promover normas complementarias que den el debido reconocimiento a las actividades de gestión académica y de vinculación con la sociedad.

### Desarrollo académico y equidad de género

Con el fin de fortalecer su proyecto educativo, la universidad debe propiciar el desarrollo integral de su planta académica. La implementación de la nueva planta especial y, particularmente, la disminución de la brecha de género entre académicas y académicos son parte de nuestros desafíos. En lo que se refiere a la planta académica especial, es necesario completar su proceso de instalación en todas las unidades con el propósito de impulsar su carrera académica.

Otro importante hito en el desarrollo de la carrera académica ha sido la creación de la Dirección de Equidad de Género. El propósito de esta nueva unidad es promover el desarrollo académico de las mujeres y generar las condiciones para incorporar la equidad de género en el proyecto integral de la universidad. Desde esta nueva dirección se promoverá el diseño e implementación de políticas que aborden los sesgos históricos, la calidad de vida y la actualización de políticas de conciliación de la vida laboral, personal y familiar, con el propósito de garantizar una adecuada inserción, bienestar y posterior trayectoria de nuestras académicas y académicos. Por otro lado, se promoverá la renovación de normas complementarias que den espacio y valoración a la gestión académica y a las actividades de vinculación con la sociedad.

“La equidad de género no puede quedar como un titular aislado, debe estar presente de manera permanente. El impacto en la calidad de vida, en la dignidad, reconocimiento y desarrollo de miles de mujeres depende de la fuerza que pongamos a este tema”.

Jornada Honorable Consejo Superior

Dado que la actualización del proyecto educativo involucra una serie de nuevos desafíos, será necesario comunicarlos de manera efectiva a todo el cuerpo académico, brindando a su vez los apoyos necesarios para su pleno ejercicio a través de talleres y distintos tipos de recursos.



## Integridad académica

Como parte de un proyecto educativo basado en los principios y valores de la Universidad Católica, el trabajo académico y el aprendizaje de nuestros estudiantes debe realizarse dentro de un marco de integridad académica y ética. Estos aspectos son parte fundamental de la formación integral de personas y, en su promoción, profesores y ayudantes juegan un rol esencial. Debemos generar y promover acciones orientadas a crear una cultura de la integridad dentro de la universidad.

La integridad académica se entiende como el actuar con los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad en todos los

ámbitos que involucra la formación universitaria. Se espera que todos los miembros de la Comunidad UC actúen de acuerdo con estos valores siendo modelos para su entorno.

Para fortalecer la integridad académica, se debe fomentar el trabajo colaborativo entre pares más que guiarse por una lógica competitiva e individualista. Un gran desafío en esta línea es promover más instancias de trabajo conjunto para investigar, para publicar y para hacer docencia. Por ejemplo, favoreciendo que los profesores de una misma cátedra o de un mismo campo tengan tiempo e incentivos para hacer docencia conjunta y tener más espacios de coordinación.

### FORTALECER Y PROMOVER LA CULTURA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD

#### OBJETIVO / 4

Desafíos académicos: objetivos y acciones

- / Desarrollar e implementar políticas y directrices destinadas a promover la integridad académica al interior de la Universidad.
- / Crear más instancias de trabajo conjunto entre académicos para investigar, publicar y hacer docencia, de manera de fomentar la colaboración entre pares y, con ello, fortalecer la integridad académica.
- / Establecer una política y un modelo institucional de mejoramiento continuo de la calidad e innovación en todas las dimensiones del quehacer universitario e involucrar a toda la comunidad en este propósito.



## OBJETIVO / 5

Desafíos académicos:  
objetivos y acciones

### FORTALECER EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

- / Revisar y modificar los sistemas de nivelación académica en función de mejorar la graduación oportuna y retención estudiantil.
- / Desarrollar sistemas de acompañamiento, tutorías y consejería para estudiantes.
- / Impulsar políticas de bienestar estudiantil, con particular énfasis en la salud física y mental.

## Aseguramiento de la calidad

La Universidad Católica tiene un fuerte compromiso con la excelencia, el cual se ve reflejado en sus diversas políticas, procesos y mecanismos de aseguramiento de la calidad en cada uno de sus ámbitos de acción. Este esfuerzo, que ha sido construido por años por todos los miembros de la comunidad, ha permitido que nuestra universidad sea ampliamente reconocida por sus resultados académicos. En los próximos años debemos implementar un sistema interno de aseguramiento de la calidad y fomentar una cultura de mejora continua al interior de la universidad, que vaya en línea con las políticas de educación superior del país. Este sistema debe considerar procesos, resultados e indicadores asociados a la docencia, investigación, a la gestión, al vínculo con la sociedad, la integridad académica, la inclusión y la internacionalización, entre otros aspectos fundamentales para el desarrollo de la universidad, y deberá estar vinculado con el Plan de Desarrollo UC y los planes estratégicos de las unidades académicas.

## Desarrollo estudiantil y vida universitaria

Junto con ajustar el perfil de egreso a las nuevas necesidades, la futura actualización del proyecto educativo nos invitará a mirar con atención el perfil de ingreso y los cambios que se han ido generando a partir de las iniciativas de equidad e inclusión. En el próximo quinquenio, estudiaremos y trabajaremos nuevas formas de admisión, nivelación y apoyo estudiantil para una graduación efectiva, expandiendo y fortaleciendo el acompañamiento a los estudiantes que ingresan por las distintas vías de equidad que posee la universidad. Estas iniciativas y proyectos son abordados en el eje Ampliar Oportunidades de este plan.

“Potenciar la experiencia universitaria es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes. Voluntariado, centros de alumnos, política universitaria, entre otros, son parte esencial de la vida universitaria y permiten generar puntos de encuentro entre las diversas carreras y disciplinas”.

Jornada Honorable Consejo Superior

A lo anterior se suma la necesidad de entender que la experiencia universitaria debe ser parte integral del proyecto educativo y contribuir a la convivencia basada en el respeto a la dignidad e identidad de cada persona, aspecto que ha sido abordado en el eje Comunidad UC como prioritario para los próximos años. A su vez, es necesario valorar y reconocer el trabajo cocurricular y propiciar el buen desarrollo de la vida universitaria. Ésta debe estar caracterizada por un sello inclusivo, que valore la diversidad, y desarrollarse en un marco en el que se promueva el bienestar general de los estudiantes con un énfasis particular en su salud física y mental.