



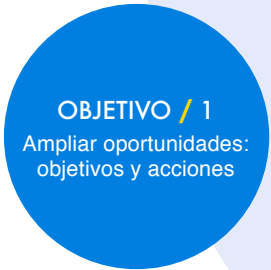
7.

Una comunidad más diversa e inclusiva

Investigación y transferencia en inclusión

Inclusión con foco en los estudiantes

AMPLIAR
OPORTUNIDADES



AMPLIAR Y CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS DE INCLUSIÓN

- / Construir y mejorar las acciones de inclusión de manera conjunta y colaborativa entre unidades centrales y unidades académicas, con miras a institucionalizar y potenciar los procesos y programas de inclusión.
- / Avanzar decididamente en aumentar el número de estudiantes con necesidades especiales, migrantes y de pueblos originarios que ingresan y se gradúan en la universidad.
- / Sistematizar y enriquecer los programas de acompañamiento y de inserción a la vida universitaria, de forma de mejorar la sinergia entre ellos, hacerlos transversales a toda la UC, y ofrecerlos a todos aquellos estudiantes que los requieran.

AMPLIAR OPORTUNIDADES

Una universidad de excelencia, y especialmente de identidad católica, es aquella que se construye sobre la base de una comunidad diversa e inclusiva. La inclusión ha sido una materia prioritaria para la UC en los últimos diez años y se han logrado grandes avances, pero sin duda persisten desafíos importantes que a través de este eje esperamos impulsar. A su vez, creemos que avanzar en inclusión, y, por tanto, en diversidad y equidad, nos permite aportar a una mayor justicia y cohesión social, tan necesarias para el país. Por ello el respeto por la diversidad, a través de la generación de entornos libres de discriminación y violencia en cualquiera de sus formas, es uno de nuestros grandes propósitos.

Entendemos la diversidad como la existencia de diferencias que se complementan y que deben ser potenciadas para enriquecer la experiencia conjunta. La equidad, por su parte, implica construir las condiciones, soportes e intervenciones, para que, cuando se producen barreras de participación o desarrollo, éstas se levanten. Al potenciar la diversidad, junto con reconocer y abordar la inequidad, podemos avanzar en inclusión. Dada la relevancia de estos valores en nuestro proyecto educativo, el nuevo perfil de egreso contiene el atributo de “resguardar y promover la dignidad de todas las personas, contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad que defienda el respeto mutuo y la equidad”¹². La protección de la dignidad de la persona abarca la inclusión de todos los miembros de una sociedad que, en razón de índices socioeconómicos, género y etnia, han sido históricamente excluidos y desplazados de la agenda social chilena.

“La diversidad es parte de la riqueza de una universidad”.

La UC Dialoga / 2020

Inclusión con foco en los estudiantes

En los últimos años, los esfuerzos en inclusión se han enfocado principalmente en los estudiantes. La creación de la Dirección de Inclusión en la Vicerrectoría Académica, el aumento de las vías de admisión de equidad (Talento e Inclusión, necesidades especiales, cupos PACE, cupos Beca de Excelencia Académica y admisión intercultural para pueblos originarios y migrantes), así como iniciativas de vinculación con el medio como el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), la Biblioteca Escolar Futuro y el taller de razonamiento matemático y los programas de difusión son ejemplos destacados de este trabajo. A esto se suma un robusto programa de beneficios socioeconómicos, incluyendo la adscripción a la gratuidad que actualmente beneficia al 25% de los estudiantes, y otros apoyos provenientes del Estado y de la universidad. Gracias a estos esfuerzos, durante el último quinquenio se ha triplicado la admisión de equidad y ha aumentado el número de estudiantes provenientes de la enseñanza escolar municipal y subvencionada y de aquellos que son primera generación de sus familias en acceder a la educación universitaria.

12. Perfil del Egresado UC.

Por otro lado, se han potenciado y creado diversos programas de acompañamiento e inserción con el fin de generar una buena experiencia universitaria y promover la graduación. Entre ellos destacan el Programa de Inclusión de Estudiantes con Necesidades Especiales (PIANE) y PACE, las pruebas de diagnóstico académico vinculadas a acciones de nivelación y tutorías y los programas de acompañamiento socioemocional e inserción a la vida universitaria. A esto se suma la nueva política de permanencia y alertas académicas.

En este ámbito, el desafío para los próximos años es profundizar e institucionalizar el trabajo conjunto entre la Dirección Superior y las unidades académicas, enfocado en desarrollar y perfeccionar los diversos programas y en contar con mejores indicadores de impacto que orienten la mejora continua. En específico, nos proponemos fortalecer y crear nuevas vías de equidad y vías especiales de admisión, junto con consolidar y robustecer los programas de acompañamiento y apoyo estudiantil, siempre resguardando la calidad y excelencia del proyecto educativo. Además, esperamos potenciar los sistemas de información y realizar una evaluación sistemática de diferentes indicadores institucionales de inclusión.



“La universidad debe ser un lugar de diálogo y encuentro de personas que piensan distinto y son diferentes, por lo que es necesario fomentar la interacción entre grupos diversos y el sentido de pertenencia”.

Jornada Honorable
Consejo Superior

OBJETIVO / 2
Ampliar oportunidades:
objetivos y acciones

POTENCIAR Y AVANZAR EN NUEVAS VÍAS DE ADMISIÓN TRANSPARENTES, CLARAS Y ACCESIBLES Y CONSOLIDAR LA INSTALACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO ESTUDIANTIL EN TODA LA UC

- / En el caso de los alumnos que ingresan por vías de inclusión, y otros que lo requieran, evaluar la factibilidad de un periodo de nivelación académica antes de que ingresen a las carreras seleccionadas y potenciar el uso de metodologías y recursos online para los procesos de nivelación y apoyo académico.
- / Establecer mecanismos de selección en base a habilidades que vayan más allá de los elementos meramente cognitivos y desarrollar mecanismos innovadores de detección y desarrollo de estas diversas habilidades. Como ejemplos, la admisión de científicos y emprendedores (NACE), exploradores y artistas y científicos destacados.
- / Establecer escuelas de verano que ofrezcan cursos UC y consideren vacantes anticipadas que estén abiertas a estudiantes de establecimientos particulares subvencionados o municipales. Evaluar el uso de estos cursos como un nuevo instrumento de selección y admisión.

Una comunidad más diversa e inclusiva

En relación con la comunidad, hemos visto avances en la construcción de una cultura inclusiva al interior de la universidad. Los progresos en equidad de género, la promoción del uso de un lenguaje más inclusivo y la posibilidad de usar el nombre social van en esa dirección. Junto con lo anterior, es importante mencionar las modificaciones a la infraestructura que se han llevado a cabo en los últimos años, incluyendo la instalación de nuevos ascensores y señalética universal para facilitar el acceso y circulación de los miembros de la comunidad con discapacidad. Asimismo, destaca la apertura en la contratación de personal administrativo y profesional con discapacidad y la posibilidad que tiene la comunidad de participar en talleres y seminarios para aprender a realizar adecuaciones curriculares y laborales que permitan a los estudiantes y funcionarios con discapacidad sentirse incluidos. A pesar de estos logros, aún nos queda mucho por avanzar.

Un objetivo para los próximos años es generar acciones de equidad y promotoras de diversidad dirigidas a académicos, profesionales y administrativos, impactando con más fuerza en el cambio cultural de toda la comunidad. Buscaremos profundizar la

“Los temas de inclusión y diversidad no deben estar enfocados solo en los estudiantes, sino también en los académicos y en los profesionales y administrativos”.

Jornada Honorable Consejo Superior

transformación y enriquecimiento de la cultura y las prácticas institucionales, de modo de comprometer a todos los actores como responsables activos de la equidad y fomentar la valoración y respeto por la diversidad. Adicionalmente, seguiremos avanzando en la adecuación de los accesos a edificios para las personas con discapacidad y en el mejoramiento de las instalaciones sanitarias.

“Una universidad más diversa es una mejor universidad”.

Jornada Honorable Consejo Superior

OBJETIVO / 3

Ampliar oportunidades: objetivos y acciones

AVANZAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DIVERSA

- / Establecer políticas y acciones en pro de una cultura de diversidad, inclusión y equidad, que también incorpore a estudiantes de postgrado, profesores, profesionales y administrativos y difundirlas al interior de la UC.
- / Desarrollar el sello de inclusión y diversidad establecido en el perfil de egreso de nuestros alumnos, implementando y diversificando las acciones formativas en todos los niveles: currículo, evaluación, metodología, vida universitaria, convivencia y prácticas regulares. Para esto se debe potenciar una línea de Fondedoc e Innovadoc en estas temáticas.
- / Promover contactos significativos entre personas diversas, ofreciendo oportunidades efectivas de interrelación entre personas que provienen de ambientes diferentes o manifiestan diferencias en creencias, opiniones y estilos de vida.

DESARROLLAR INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA, CON EL FIN DE APORTAR AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN CHILE

OBJETIVO / 4

Ampliar oportunidades:
objetivos y acciones

- / Identificar y analizar variables que permitan mejorar los procesos de inclusión, equidad y diversidad en la UC.
- / Crear nuevos cargos académicos interdisciplinarios para contratar expertos en estas áreas del saber.
- / Establecer concursos de investigación interdisciplinaria en estas temáticas.

Investigación y transferencia en inclusión

Aportar a las políticas públicas relacionadas con inclusión y multiplicar el impacto de nuestro quehacer en el sistema de educación superior es otro desafío importante para los próximos años. Para esto, proponemos desarrollar investigación de alto impacto en materia de inclusión que no solo contribuya a mejorar nuestras propias acciones, sino también sea un aporte al desarrollo de la educación superior inclusiva del país.

La universidad debe aprovechar su capacidad instalada de investigación en estos temas y potenciarla. Los resultados de dicha investigación deben apuntar a evaluar y perfeccionar nuestros propios programas, así como también a entregar bases científicas para mejorar las políticas públicas existentes y aportar con nuevas aproximaciones.

“Todos somos personas valiosas”.

La UC Dialoga / 2020

