

Palabras de inauguración del Año Académico 2020

Estimada comunidad universitaria,

Este viernes 3 de abril correspondía realizar la ceremonia oficial de inauguración del año académico 2020. Si bien la emergencia sanitaria impuesta por la pandemia producida por el Coronavirus COVID 19 ha impedido realizar la ceremonia, dada la relevancia de los temas que es necesario abordar e informar a toda la comunidad universitaria, me ha parecido importante compartir con ustedes el mensaje que tenía previsto para esta ocasión. La emergencia que estamos enfrentando nos hace volver a pedir la protección del Sagrado Corazón de Jesús especialmente para Chile, para nuestra universidad y cada uno de sus integrantes, hombres y mujeres que hemos estado viviendo la difícil situación que ha afectado a nuestro país y al mundo.

En su reciente Bendición Urbi et Orbi, en Roma, el Papa Francisco nos señalaba: *“Desde hace algunas semanas parece que todo se ha oscurecido, densas tinieblas han cubierto nuestras plazas, calles y ciudades. Señor no nos abandones, esta tempestad desenmascara nuestra vulnerabilidad y deja al descubierto esas falsas y superfluas seguridades. Los invito a activar la solidaridad, la única capaz de dar sentido, en especial en estas horas. Estamos en la misma barca y somos llamados a remar juntos.”*

Con la fe y seguridad de la compañía de nuestro Señor en estas horas complejas e inciertas para nuestro país y para el mundo, envío estas palabras de esperanza en el inicio oficial del año académico de nuestra Universidad Católica.

Agradecimientos

Agradezco la colaboración y el apoyo en estas semanas en que hemos debido tomar medidas complejas que requieren de la comprensión y colaboración de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Agradezco la constante preocupación del Gran Canciller, Monseñor Celestino Aós OFM Cap, por el estado de situación y el devenir de todos estos acontecimientos al interior de la universidad.

De forma especial, agradezco a los miembros del Comité Directivo por el trabajo que hemos realizado en estos años. Ya lo he hecho anteriormente reconociendo el trabajo y aporte de la Secretaria General, profesora Marisol Peña. En esta oportunidad, quisiera destacar el trabajo realizado durante diez años por el Vicerrector profesor Juan Larraín, en el primer quinquenio como Vicerrector de Investigación y desde el año 2015 como Vicerrector Académico. En este decenio, el vicerrector Larraín se destacó por su trabajo dedicado, su sentido de lealtad, y su visión y compromiso con las tareas universitarias, lo que se vio reforzado en la contingencia de los últimos meses. Por otra parte, agradezco igualmente a la profesora Paulina Gómez, quien con gran entrega nos ha aportado sus conocimientos en la Vicerrectoría de Comunicaciones, acompañándonos de forma muy notable durante todas las difíciles situaciones que hemos debido abordar y sortear en la universidad. A ambos, entrego mi mayor agradecimiento, amistad y los mejores deseos de

reinserción en sus nuevos proyectos a desarrollar en sus respectivas facultades. La universidad se ha beneficiado de su entrega y eso lo recordamos y valoramos de manera especial. Así también le doy la bienvenida a cada nuevo integrante de la Dirección Superior, quienes se integran a un equipo que los y las recibe con toda la voluntad de realizar un trabajo conjunto, en beneficio de toda la comunidad universitaria y con el norte puesto en el servicio a la sociedad.

La pandemia de Covid 19, su impacto en el país y en las universidades

El principal desafío actual de nuestro país es enfrentar de la mejor forma la pandemia de Covid 19 que nos afecta. Hace ya tres semanas se ha constituido una Mesa Social a nivel nacional para coordinar la evaluación y el manejo de la epidemia en nuestro país. La mesa fue convocada por el ministro del Interior y está integrada por los ministros de Salud; de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimiento, los subsecretarios de Salud, tres alcaldes representantes de las Asociaciones de Municipios, la presidenta del Colegio Médico, ex ministra de salud y ex presidente del Colegio Médico, junto a los rectores de la Universidad de Chile y la Universidad Católica, y el representante de la OPS en Chile.

El objetivo central de esta mesa de trabajo ha sido impulsar el diálogo, colaboración y coordinación, con el objeto de definir la política nacional para enfrentar la epidemia por Covid19 y convertirse en la voz oficial del gobierno en la toma de las decisiones y línea de manejo de la emergencia. Esto es muy importante para dar certezas en una condición de incertidumbre de la población. En ese sentido, los temas que se han abordado a la fecha tienen que ver con la actualización de la situación de la epidemia en el país; el aumento de la capacidad de los test diagnósticos; la regulación del costo del examen y el avance a la gratuidad del mismo; los aspectos éticos del manejo de datos, la investigación y la toma de decisiones clínicas en tiempos de pandemia; el manejo de los datos de manera fidedigna y unitaria para realizar modelos predictivos; y el establecimiento actual de cuarentenas localizadas, entre otros. Se ha generado así un espacio de diálogo para analizar los temas relevantes que afectan a la población en el desarrollo de esta epidemia.

El aporte original de las universidades se centrará en la coordinación de los temas de detección de casos positivos y en la trazabilidad de los contactos con la colaboración de estudiantes y profesionales; en la implementación de un mayor número de tests; y principalmente en la realización de un trabajo interdisciplinario a partir de los grupos de investigación que evalúen aspectos de salud, psicológicos, sociales, de logística, del derecho y otras. Estas tareas serán realizadas a través de un trabajo que incluirá a investigadores de todas las universidades del país. En esto quisiera destacar el liderazgo solicitado a la UC en la redacción de lineamientos éticos del trabajo clínico de la pandemia. Por otra parte, quisiera distinguir nuestro aporte en la propuesta de incorporación en el proyecto de ley de indulto a la población en situación de cárcel, con el cambio a arresto domiciliario a un grupo significativo de mujeres con cumplimiento de más del 60% de condena, por razones humanitarias y por requerirse su apoyo al interior de sus familias. Esto es un aporte humanitario. Creo que, a través de decisiones informadas, correctas, oportunas y respetadas por la población, seremos capaces

de superar esta crisis de salud sin precedentes. Resulta vital tener el compromiso de los habitantes de nuestro país para que nos cuidemos al interior de nuestras propias comunidades.

Así también, es rol de todas las universidades apoyar de manera activa a las autoridades y liderar las medidas a implementar al interior de sus comunidades. Es por esto, que ya hace tres semanas, luego de entrar en la fase 3, la UC decidió que todas las clases se realizaran en formato a distancia, online. La realización de clases online a todos los estudiantes en la UC es posible gracias a la gran disposición y al esfuerzo de nuestros profesores y estudiantes, y también, a que en la universidad veníamos trabajando en este tema desde hace algunos años. La experiencia de estas semanas ha sido muy satisfactoria. Hemos logrado realizar más de 2,000 conferencias, clases y reuniones docentes al día, que han involucrado a más de 65,000 participantes, lo que significa que, en promedio, los estudiantes han tenido tres clases al día, similar a la actividad habitual de la docencia en la universidad. Se han enviado varios correos electrónicos con información relevante. El desarrollo de las clases online representa un gran desafío, por lo que hay que favorecer la comunicación y mantener el apoyo a profesores y estudiantes. Se implementó, además, un importante plan de apoyo tecnológico y económico dirigido a los estudiantes sin acceso a un computador e internet. A la fecha hemos aportado más de 550 computadores portátiles y más de 1,200 becas de internet a estudiantes que lo requerían. Seguiremos en este camino de apoyo a nuestros estudiantes ya que las necesidades son crecientes.

Es importante, no obstante, considerar y explicitar que las metodologías online son un complemento a la enseñanza, y que el encuentro personal sigue siendo una parte esencial del proceso formativo. Con respecto a nuestro personal profesional y administrativo, en estas semanas se ha organizado e implementado que cerca del 90% de las personas realice teletrabajo desde la casa, para proteger a la comunidad y poder asegurar así la continuidad de funcionamiento institucional. Esto se vio reforzado aún más cuando debimos responder a la situación de cuarentena comunal en que están inmersos tres de los campus de nuestra institución. Todas estas medidas se han adoptado para proteger a nuestra comunidad; poder cumplir con nuestra responsabilidad de formación y educación; y evitar la progresión de la infección a nivel del país. En relación con la docencia online, hemos ofrecido la colaboración a otras universidades del país que quieran conocer nuestra experiencia. Consideramos que el trabajo conjunto, la comprensión y el diálogo permanente de la comunidad universitaria son aspectos clave para superar entre todos esta grave situación que afecta a nuestro país.

Hoy más que nunca, es importante recordar una frase del Principito que en estos momentos resuena en nuestros corazones: *“Duele, duele un montón. Pero va a pasar, y cuando sane, más fuerte vas a brillar, más alto vas a volar, más libre vas a soñar. Y vas a entender, que algunas historias terminan, para que otras mejores puedan empezar”*.

Premios y reconocimientos

En esta ceremonia, tradicionalmente se premia y reconocen importantes labores universitarias. En primer término, se entrega el Premio de Reconocimiento a la Docencia (PRED 2019), a 26 profesores y profesoras de la mitad de las facultades de la universidad, quienes se han destacado en la categoría general (16), de iniciación (6) y de jornada parcial (3). Este premio - decidido por los estudiantes, profesores y directivos - valora y reconoce la entrega y aporte docente, y representa un gran logro para todos y todas las profesoras que han sido galardonados. Envío una cálida felicitación a cada uno y cada una, junto a sus respectivas familias. Debido a la restricción de reuniones, se reconocerán sus historias en la página web y en otros medios de la universidad y sus premios les serán entregados de manera presencial cuando sea posible. Así también, en esta ceremonia entregamos el Premio a la Creación Artística, que en esta oportunidad recayó en los profesores Pedro Ignacio Alonso de la Escuela de Arquitectura y Hugo Palmarola, de la Escuela de Diseño, ambos profesores de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. Premiamos su destacada trayectoria académica en sus áreas de creación, la que ha sido reconocida internacionalmente en diferentes países, donde destaca la obtención del León de Plata en la Bienal de Venecia. Por otra parte, entre los estudiantes, el Premio Espíritu UC en esta oportunidad se le entrega al alumno Daniel Gajardo Cooper, de la Facultad de Matemáticas, quien destacó en sus labores de representación estudiantil, por su vocación de servicio y su testimonio de su fe cristiana. Todos los premiados presentan características muy notables que son un ejemplo para nuestra comunidad. Estamos seguros de que seguirán aportando al desarrollo de nuestro proyecto universitario.

Plan de Desarrollo 2020-2025

A continuación, quisiera delinear las grandes áreas que debe contener el desarrollo del Plan Estratégico de la Universidad para los próximos cinco años, aunque con una proyección a veinte años. Por supuesto que este Plan será construido con la directa participación de la comunidad universitaria, tarea que le he encomendado coordinar al Prorector Guillermo Marshall. Junto a la participación de la comunidad, será también una guía y una fuente de inspiración, el informe del Comité de Búsqueda del Rector, un proceso muy amplio y participativo que permitió conocer el sentir de una parte importante de la comunidad en diferentes ámbitos de la vida universitaria. Hemos insistido en que se requerirá el aporte y esfuerzo de todos y todas para poder avanzar en varios procesos transformadores de la realidad actual de la universidad.

A continuación, se detallan algunos de los aspectos más importantes a plantear como ejes de desarrollo a la comunidad universitaria para poder iniciar la reflexión de un nuevo plan estratégico de la universidad. Son grandes desafíos que se presentan como áreas de trabajo a desarrollar.

1. Identidad UC

Hemos insistido en que la identidad de la universidad es un desafío permanente que se debe instalar como una prioridad en la construcción de un nuevo plan de desarrollo. Afirmamos que constituimos una comunidad universitaria católica, inclusiva y acogedora, abierta a creyentes y no creyentes, muy enraizada y comprometida con la sociedad. Nuestro desafío es, desde nuestros principios y valores, entregar un aporte sustantivo y original al país en el ámbito científico, social, cultural, económico y artístico, entre otros.

El desafío será estar siempre en la línea de la Constitución Apostólica de Juan Pablo II, *Ex Corde Ecclesiae*, en términos de realizar una constante búsqueda de la verdad con los valores e ideales de nuestra fe. De esta forma, y para ser consecuentes con lo anterior, vamos a realizar un análisis y actualización en profundidad de nuestra Declaración de Principios institucional (de 1979) y de los Estatutos Generales (de 1982), los que en comunión con la *Ex Corde Ecclesiae* deben orientar la identidad y el desarrollo permanente de nuestra Universidad. En este sentido, hemos dado pasos importantes con la constitución de la comisión de trabajo de “La identidad católica de la UC”, que entregó su aporte hace un par de años, el que será muy relevante para el trabajo actual. (Documento Identidad Católica de la UC. A la luz de la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, 2017).

2. La comunidad UC, cuidado y fomento de la convivencia universitaria

El cuidado de la comunidad universitaria debe estar en el centro de nuestro interés. Las universidades están formadas por personas que estudian, enseñan y trabajan en ella, por lo que su sello, aporte individual y colectivo le dan su carácter e impronta. Es decir, las universidades no son sus edificios y dependencias, sino sus personas. De allí la importancia de potenciar su cuidado y desarrollo armónico. En este sentido, debemos tener la mayor preocupación por fomentar el diálogo, el respeto, la valoración por cada persona, la comunicación y la transparencia en las relaciones internas. Iniciativas como la UC Dialoga y todas las actividades que estimulen el encuentro al interior de la vida universitaria son de la mayor importancia. Este aspecto de nuestra convivencia será un elemento prioritario del plan de desarrollo del próximo quinquenio.

3. Actualización del gobierno universitario

Con el objetivo de hacer más flexible y moderna la gestión de la universidad, es preciso evaluar la actual composición del Honorable Consejo Superior y los diferentes reglamentos internos que nos rigen. Hemos indicado que creemos que ha llegado el momento de considerar un perfeccionamiento de la estructura y gobierno interno con el objetivo de potenciar la colaboración, la sinergia en los procesos y obtener así importantes eficiencias administrativas.

Desde hace ya más de un año se ha desarrollado un trabajo serio al interior del Honorable Consejo Superior, en cuya discusión estos temas han sido prioritarios. Debemos abordar

este desafío con sentido de futuro para proyectar la mejor estructura y forma de administración que deberemos tener para enfrentar el futuro de la universidad. Esta tarea se va a implementar en los próximos años a través de un trabajo conjunto con la comunidad.

4. Los desafíos que nos impone la docencia

Conscientes de la centralidad y rol prioritario de la docencia en la universidad, todos los esfuerzos deben enfocarse al desarrollo de los estudiantes, considerando aportar las mejores herramientas para su crecimiento en una estrecha relación con sus profesores. Se consolidarán los avances de los últimos años referidos a la implementación del plan de formación general; el nuevo sistema de alertas y permanencias; la implementación de estadías de investigación en pregrado; y la creación de nuevas carreras interdisciplinarias en educación y salud. A los anteriores, se agregarán otros desafíos que deberán ser priorizados, dentro de los que se cuentan: los proyectos para desarrollar en mayor profundidad la integridad académica; seguir avanzando en innovación docente a través de metodología online, clases activas, Aprendizaje y Servicio y otros; se trabajará en establecer un sistema interno de aseguramiento de la calidad; el desarrollo del historial académico, políticas de equidad de género dirigidas por esta Dirección; la valoración de la carrera académica en sus diferentes versiones y la re categorización de la planta académica especial. Por otra parte, es importante considerar la implementación de aspectos co-curriculares en la formación de pregrado; el fortalecimiento del sistema de ayudantes de docencia e investigación; la internacionalización del pregrado; una nueva institucionalidad y funcionamiento de los programas de magister; y estructuras de calendario académico y módulos; entre otros. Todos grandes desafíos para desarrollar en conjunto.

5. Investigación y creación de una nueva realidad

Nuestra universidad tiene una responsabilidad especial dentro del país, ya que es responsable de uno de los principales aportes en ciencias, tecnologías, humanidades y artes. Debemos continuar en la senda de la profundización de la investigación en las ciencias básicas; el fortalecimiento de la investigación en las áreas de las ciencias sociales y humanidades; y en el cultivo e innovación en el arte y la belleza. Hemos puesto un gran esfuerzo en la aplicación y transferencia de estas líneas de investigación a la realidad del país, en la aplicación a nuevas políticas públicas, la innovación, el emprendimiento y la creación de patentes y licencias. Nos queda potenciar la Escuela de Graduados y un recientemente creado Doctorado con la Industria basado en Ingeniería y Tecnología; en investigación se fortalecerá la Red de Centros y Estaciones Regionales, la que nos permitirá una mayor vinculación con el territorio, interdisciplina e internacionalización.

En los últimos meses se ha estructurado una Red de capacidades para investigación, a través de los laboratorios de fabricación, que permitirá un uso más eficiente de los recursos disponibles. Cada día es más evidente que el trabajo de investigación debe ser realizado de manera interdisciplinaria, pues se requiere avanzar en el conocimiento que

está en las fronteras de cada disciplina para abordar los grandes temas que interesan a la sociedad en su totalidad. De esta forma, podremos enfrentar los temas complejos y transversales que enfrenta nuestro país para así proyectarlos al mundo. En el área de innovación y transferencia, buscaremos consolidar “hojas de ruta” asociativas potenciando iniciativas en áreas tales como envejecimiento y el desafío del electro movilidad. Por otra parte, el programa de emprendimiento académico UC busca acelerar y levantar capital de emprendimiento a través del desarrollo de Spin Offs.

Se ha realizado una centralización de los Comités de Ética en pos de consolidar su gestión. Así también, en el trabajo con animales, se ha logrado la certificación con estándares internacionales. En el área de las Artes, se fortalecerá el vínculo con las unidades académicas para emprender actividades en conjunto y presentarlas a la comunidad con un trabajo colaborativo. El Programa Artífica la UC se expandirá a los territorios vecinos para incluir a los barrios en que están nuestros campus y así poder contar con Artífica tu Barrio.

6. Profundizar la Internacionalización de la UC

Recientemente se ha anunciado la creación de la nueva Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, la que durante los próximos dos años será adjunta a la Prorectoría con el objeto de lograr su desarrollo e incorporación a los diferentes procesos de la universidad. No cabe duda de que la internacionalización de la UC ha tenido un gran crecimiento en los últimos años, lo que debemos estructurar y consolidar. Desde hace ya más de treinta años hemos desarrollado un activo intercambio estudiantil, el que se ha extendido desde el pregrado a los estudiantes de magister y doctorado. Nuestros profesores extranjeros ya representan un número muy significativo de nuestras nuevas contrataciones a través de los concursos internacionales; los proyectos de investigación colaborativos dan lugar a más de la mitad de nuestras publicaciones. Por otra parte, los proyectos concursables y fondos internacionales representan un desafío a seguir potenciando; de la misma forma en que las redes internacionales de colaboración de la región y del mundo son oportunidades por seguir desarrollando. Vamos a implementar esta nueva institucionalidad que está incluida en los compromisos asumidos por la UC en el convenio de desempeño con el Mineduc, que representa una real oportunidad de crecimiento para nuestra institución y para el país.

7. El desafío de ampliar oportunidades

Desde hace muchos años nuestra universidad ha implementado medidas que apuntan a eliminar barreras de ingreso, de progresión académica y de desarrollo de la vida universitaria para jóvenes que han tenido menos oportunidades y para quienes nuestra institución aparecía muy lejana y difícil de acceder. Estamos aún lejos de lo que queremos alcanzar, sin embargo, vamos avanzando de manera constante y con un norte definido. A través de nuestra Dirección de Inclusión se van a seguir liderando las iniciativas para potenciar la presencia de estudiantes vulnerables de todos los sectores educacionales; con necesidades educativas especiales; estimulando las vías de acceso inclusivo para

poder así atraer a más estudiantes del programa Pace; Penta; provenientes de pueblos originarios; población migrante y otros que hayan sido postergados. Todos estos estudiantes serán un gran aporte en nuestra comunidad. En este sentido, la apertura del nuevo Sistema de Admisión a las universidades que permite un mayor número de estudiantes a través de las vías de admisión especial es una buena noticia. Hemos insistido en que la invitación es al acceso junto a una graduación y oportuna titulación, lo que implica el gran desafío de realizar un trabajo y apoyo conjunto. Estamos frente a una gran responsabilidad y a un desafío país.

8. Transformación digital de la UC

Este tema, que ya había sido planteado el año pasado en el Comité de Búsqueda de Rector, hoy ha cobrado una mayor relevancia debido a los acontecimientos generados por la pandemia que vivimos en el país y sus repercusiones en la universidad. En todos nuestros procesos se ha hecho evidente que el camino hacia la digitalización de la universidad es una urgencia, manifestada por una necesidad presente y un desafío a futuro. La docencia de pregrado y postgrado y su desarrollo online a través de plataformas del tipo *Canvas* y *Zoom* ha permitido realizar un gran número de clases, conferencias y reuniones en el mismo día en las que han participado miles de estudiantes, profesores, profesionales y administrativos. Junto a esto, la educación continua con metodología online se ha ido desarrollando de manera muy notoria, y tenemos un liderazgo claro con proyección en Latinoamérica en alianza con importantes universidades de la región.

Por otra parte, el actual teletrabajo nos ha forzado a organizarnos de diferente manera, lo que implica que con el apoyo de sistemas tecnológicos y una nueva gestión interna podremos mejorar los aspectos administrativos, financieros y de gestión, con el objetivo de tener una universidad interconectada e integrada. De esta manera, el acceso a una información fidedigna y oportuna es crucial para el desarrollo moderno de nuestra institución.

9. Rol público de la Universidad y nuestro compromiso con la sociedad

En los últimos meses del año pasado, el movimiento social nos interpeló a reflexionar y a pensar en eventuales caminos de resolución de los graves conflictos demandados por nuestra sociedad. Es evidente que la crisis social que hemos vivido demanda una reflexión y una autocrítica profunda al interior de las universidades. Desde un principio indicamos que esta situación la debíamos enfrentar con una actitud de escucha y de análisis, para conocer en detalle el sentir de la población y poder así entregar propuestas que aportaran a tener un nuevo orden social y de relaciones humanas al interior de nuestro país. Todo esto orientado a avanzar hacia un mayor respeto y una mejor calidad de vida de todos los habitantes de nuestra patria. En la UC, estamos realizando un análisis en profundidad de la situación de las personas con subcontrato al interior de la institución, para ver las mejores formas y condiciones de propiciar su incorporación a la comunidad universitaria. Estamos trabajando para tener, durante este primer semestre, propuestas concretas que nos permitan tomar las mejores decisiones.

La actual pandemia de Covid 19, ha permitido expresar el aporte amplio y generoso de nuestra comunidad universitaria, a través de su participación en comisiones de trabajo, de investigación y análisis de la situación del país y por medio de la colaboración en la emergencia sanitaria y en muchas otras labores que la pandemia ha requerido. Nuestra universidad ha sabido responder a las necesidades del país y lo seguirá haciendo porque es su responsabilidad y su deber como institución de compromiso público al servicio del país.

Ciertamente, una vez que superemos la emergencia, los grandes temas que involucran el compromiso público que interesan al país y que resuenan en la universidad volverán a estar presentes. Hablo de los referidos a los dilemas valóricos, al respeto a la vida y a la dignidad de las personas; a las áreas prioritarias de salud, pensiones, educación, vivienda, sustentabilidad, gobiernos comunales, temas constitucionales, deberes y derechos de las personas y tantos otros en que estamos llamados a aportar a la reflexión en búsqueda de las mejores decisiones en problemas acuciantes de la sociedad.

10. Sinergia con las instituciones relacionadas a la UC

Una de las fortalezas de la UC y que la distingue de manera única en el sistema de Educación Superior del país, es, sin duda, su aporte en diferentes ámbitos de la vida y de la cultura nacional. Es así como desde hace décadas su influencia se ha expandido a áreas como la Educación Técnico Profesional (Duoc UC), al deporte formativo y competitivo (Club Deportivo Universidad Católica); a la investigación, desarrollo, innovación y prestaciones de salud a nuestra población (Red de Salud UC Christus); al desarrollo tecnológico en áreas de la ingeniería (Dictuc SA); al estímulo de investigación en recursos naturales (Fundación Copec UC); a la educación en el campo y sector rural (Fundación de Vida Rural); a las comunicaciones (a través de nuestro histórico desarrollo y aporte en Canal 13, y hoy en la actual generación de Media UC para la entrega de contenidos en diversas plataformas, y en el reciente inicio de las transmisiones de Radio Beethoven al alero de la UC) y a tantas otras iniciativas que han surgido desde la universidad para aportar en diversos ámbitos a Chile. Nuestra voluntad es fortalecer este trabajo conjunto que permita potenciar el aporte de la universidad en estas áreas de gran beneficio para la sociedad. Estos trabajos y tareas conjuntas deberán ser incorporados en el plan estratégico de la UC de los próximos años.

Palabras de cierre

Estamos viviendo momentos muy excepcionales y difíciles en el mundo, en Chile y en nuestra universidad. Requerimos del aporte, solidaridad y colaboración de toda la comunidad universitaria para salir unidos y fortalecidos de esta pandemia. Posteriormente, enfrentaremos en conjunto las demandas y necesidades que han sido expuestas durante el reciente estallido social que hemos vivido en nuestro país. Confío en que nos encontraremos más unidos y con un sentido mayor de proyecto común para abordar estos grandes desafíos.

Las líneas de trabajo recién expuestas en este mensaje se deberán enmarcar en un plan de desarrollo institucional que se iniciará al construir, en conjunto, un proyecto para los próximos cinco años, con una mirada al desarrollo de la UC en los próximos veinte años. En esta tarea, que realizaremos una vez superada la situación de emergencia que estamos viviendo, resulta crucial la participación de cada integrante de la comunidad. El plan institucional por implementar será posteriormente incorporado en el proyecto de desarrollo de cada una de las facultades, áreas y unidades de la institución.

Para finalizar, quisiera pedirles que aprendamos la virtud de la esperanza en un mundo mejor y en una nueva realidad. Para esto, recordemos a Gabriela Mistral en su poema,

*¡Yo no tengo Soledad!
Es la noche desamparo
de las sierras hasta el mar.
Pero yo, la que te mece,
¡yo no tengo soledad!
Es el cielo desamparo
si la Luna cae al mar.
Pero yo, la que te estrecha,
¡yo no tengo soledad!
Es el mundo desamparo
y la carne triste va.
Pero yo, la que te oprime,
¡yo no tengo soledad!*

Estoy convencido de que nuestro patrono, el Sagrado Corazón de Jesús, acompaña a la UC y a cada miembro de nuestra comunidad universitaria. Aprendamos a mirar con el corazón, con ese corazón que tenemos al cuidado de nuestra universidad desde su fundación.

Envío un gran saludo de esperanza en tiempos difíciles a toda la comunidad de la Universidad Católica. Confíemos en el Señor y trabajemos con dedicación. Nuestro mejor esfuerzo en las diarias tareas y el compromiso con los destinos de Chile es lo que la sociedad espera de nosotros. Juntos vamos a superar esta adversidad. Un especial saludo a cada una de sus familias, les deseo que este tiempo sea de unión y gran encuentro familiar.

Muchas gracias,

Ignacio Sánchez D.
Rector UC

Santiago, 3 de abril 2020