

Educación Temprana y Pandemia:
Resultados de una Medición
durante la Emergencia
El Estudio en Contexto

Sergio Urzúa

Clapes-UC & U. of Maryland

Una Contribución:

Medición presencial de menores

- **Mexico:**
 - Encuesta Covid-19 Primera Infancia. Telefónica. Cuidadores.
 - ECOVID19 Infancia. Hogares. Telefónica.
- **Uruguay:**
 - Encuesta Cuidados, Salud y Alimentación. Madres y Padres. Telefónica.
- **Argentina:**
 - Encuesta Covid19. Hogares. Telefónica.
- **Colombia**
 - RECOVR. Hogares. Telefónica.
- **República Dominicana:**
 - SEIA – Covid19. Hogares. Telefónica.
- **Chile:**
 - Consulta Nacional Situación en Primera Infancia (CEDEP). Madres. En línea.
 - Encuesta Criando en Pandemia. En línea vía redes sociales.
- **Perú:**
 - ECIC NN. Cuidadores. En línea.
- **Costa Rica, Colombia, El Salvador, Perú:**
 - Estudio Regional Educación a Distancia y Salud Mental. Cuidadores. En línea.

Resultados en Contexto

- Más allá del análisis de prueba: ¿De qué estamos hablando?
 - TVIP fue estandarizado con media 100 y s.d. 15.
 - Test ampliamente utilizado
- Modelos de regresión lineal: $T_i = \alpha + \beta D_i + \gamma Z_i + \xi_i$
 - Permiten comparar el impacto del 2020 controlando por otras variables.
 - 2017 vs. 2020: **Menores tienen 3.8 puntos menos en vocabulario**
 - Madre con universitaria completa vs. media completa: **cerca de 5 puntos.**
- Schady (2011) para Ecuador
 - Desarrollo infantil y educación de la madre en Ecuador.
 - Un año de escolaridad de la madre se traduce en 0.053 desviaciones estándar en TVIP.
 - Impacto del 2020: 3.8 puntos se traducen en 0.254 desv. estándar.
 - Impacto equivalente a casi 5 años de estudios.

Resultados sugieren que el impacto de la pandemia es equivalente a quitarle el título universitario a la madre.

¿Efectos de largo plazo?

NO CABE DUDA

- Toda la evidencia apunta a que el retraso tendrá efectos de largo plazo
 - Abecedarian, Perry, Chicago Child-Parent Center

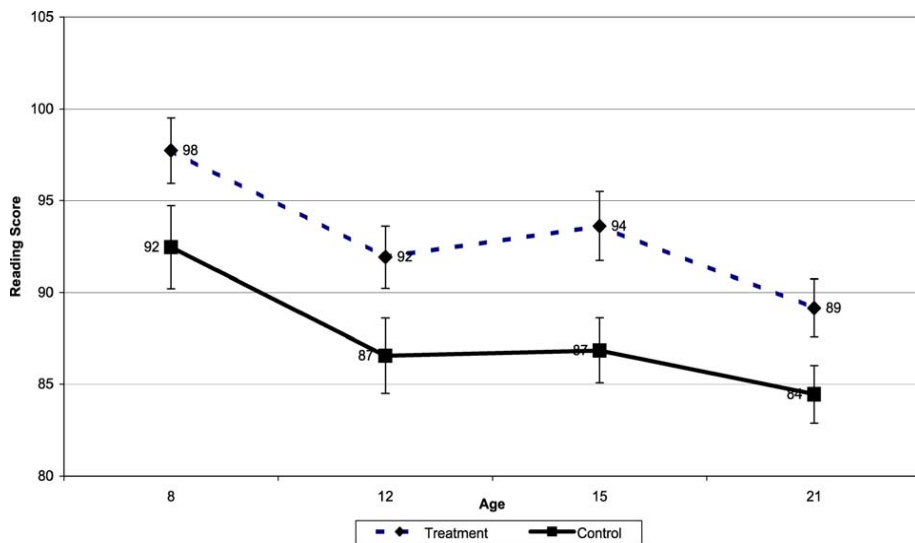


Figure 15B. Abecedarian reading achievement over time. Source: Barnett (2004).

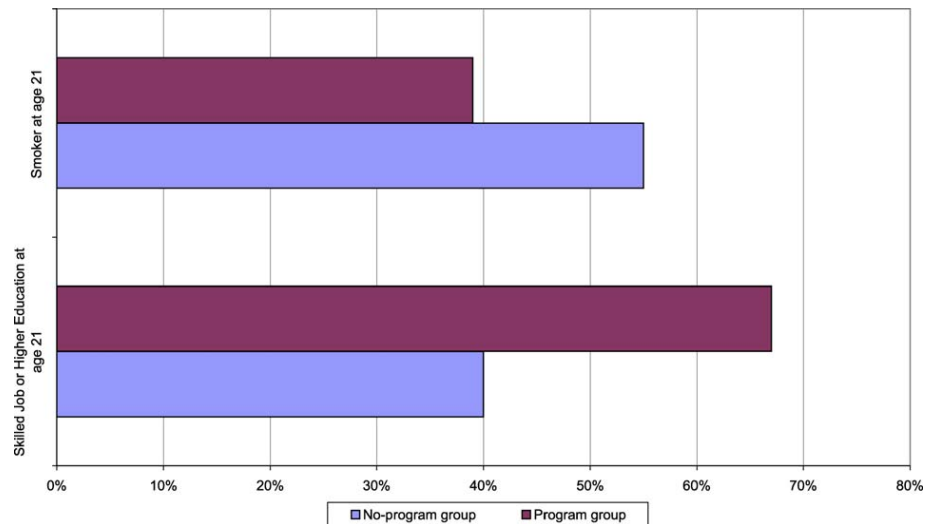


Figure 15E. Other benefits of Abecedarian. Source: Barnett (2004).

¿Efectos de largo plazo?

NO CABE DUDA

- Toda la evidencia apunta a que el retraso tendrá efectos de largo plazo
- Dimensiones:
 - Retraso en proceso formativo/educacional
 - Mercado laboral
 - 5 millones de alumnos
 - Retorno de año de educ. ~8%
 - Pérdida de un año de aprendizaje ~ 1.3% del PIB cada año
 - Salud mental y física
 - Comportamiento social (consumo de ilícitas, violencia, etc).

¿Qué hacer?

- Educar será distinto.
 - Proceso educativo que se ajuste para compensar
- Docentes como solución y no problema
 - Colegio de profesores no se ha dado cuenta lo que significa la pandemia
 - La población demandará un actuar acorde
- Medidas extraordinarias
 - Apoyo de nivelación durante vacaciones
- Asociación público y privada